

Peculiar
Explanation

宋伯涛 总主编

人教版

北京朗曼教学与研究中心教研成果



非常讲解



七年级英语
教材全解全析（上）

天津人民出版社

Peculiar Explanation

宋伯涛 李云萍 主编

人教版

北京朗曼教学与研究中心教研成果

外语教学与研究出版社
北京 100081

ISBN 7-301-01275-9

定价：15.00元

（C）2005 外语教学与研究出版社

010-67791111

www.lm.com.cn

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

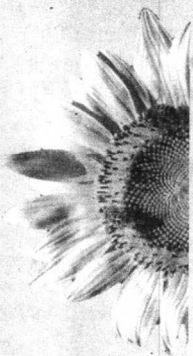
010-67791111

010-67791111

010-67791111

010-67791111

非常讲解



七年级英语
教材全解全析(上)

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

七年级英语教材全解全析·上/宋伯涛主编. - 天津:
天津人民出版社, 2005.6
人教版
ISBN 7-201-01877-9

I. 初… II. 宋… III. 英语课-初中-教学参考
资料 IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046494 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

北京市昌平开拓印刷厂印刷 新华书店发行

*

2006 年 6 月第 3 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 8 印张 字数: 272 千字

定价: 11.80 元

ISBN 7-201-01877-9



前

言

“非常讲解”丛书是朗曼教学与研究中心继《中学1+1》丛书之后推出的又一品牌,已在图书市场上畅销了5年。所谓“非常”,就是独特新颖,不落窠臼,就是别具一格,与众不同,就是以非常规的模式、非常规的角度来构设板块与栏目,给人非常规的感受。

“非常讲解”丛书具备以下特色:

新颖

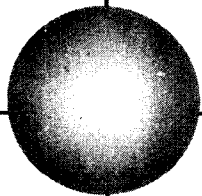
理念新,以“课标”精神与理念贯穿全书,融知识、能力、素质为一体,化方法、实践、创新于一炉,突出学生的主体地位,培养学生自主学习的能力。体例新,既有基础知识的讲析,又有探索研究的平台,充分体现人文性、激励性和创造性。题型新,材料新,形式新,充分体现当前中(高)考新的动向,给人耳目一新之感。

透彻

针对教材的重点、难点、疑点和易错点,精讲精析,点拨到位,典例剖析,举一反三。文科注重知识点滴的积淀,注重个性化的知识网络的构建和能力的迁移。理科注重揭示知识的内在联系,把握学科特点,提炼数理思想,联系实际,倡导理性思维,帮助学生梳理知识,探索规律,总结解题的思路、方法和技巧,点评解题关键,警示思维误区,不断提高学生的实践能力和创新能力。

实用

紧扣教材,与教学同步。注重讲析的层次性和练习



的难易度,面向全体学生,关注学生的个体差异,不同水平的学生都能从中找到展示自己的天地。注重知识讲析与激发学习兴趣、培养学习习惯相结合,有利于学生养成良好的学习品质,掌握良好的学习方法。

“非常讲解”丛书,贴近学生,切合实际,内容丰富,处处洋溢着鲜活的灵性,这也是这套丛书投放市场以来,赢得广大学生、家长和教师青睐的魅力所在。

“非常讲解”丛书尽管精心打造,仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

宋伯涛

2006年5月于北师大

INDEX 索引

A

- a/an (12)
afford (141)
after 及其短语 (224)
a little (192)
a lot (193)
and more (97)
and, or 和 but (168)
around (208)
at (79, 141)
at, on 和 in 表示时间 (223)

B

- because (220)
behind (79)
bring... to... (83)
but (169)

C

- call (51, 191)
Can I help you? (136)
Can we...? (186)
Can you...? (186)
color (22)

D

- 大写英语字母的情况 (5)
电话号码的读法 (37)
倒装句 (67)
动词 be 以外的其他动词构成的疑问结构
..... (110)
动词第三人称单数的肯定、否定及疑问
..... (112)

E

- every day (100)
excuse me 和 sorry (48)

F

- favourite (173)
for (141)
fun (155)
funny (173)

G

- get to (204)
get home (204)
go to + 活动或聚会的名词 (167)
go to school 和 go to bed (207)
Good morning (2)
Great! (117)
根据读音规则记忆单词 (24)
冠词 (83)
感叹句 (202)

H

- have (95)
have a look at (22, 141)
have... for (116)
hello (2)
help (187)
Here's... (67)
Here you are. (136)
homework (206)
how (203)
How many (135)
How much is/are...? (134)

How old are you? (153)
含有动词 be 的一般疑问句的构成及其回
答..... (48)

I

in (79)
in English (12)

J

join (186)
基数词表达法 (136)

K

know (80)
know about... (209)
可数名词..... (63)

L

like (112)
like to do sth. 和 like doing sth. (117)
listen 和 listen to (22)
lots of/a lot of 和 many, much (116)
look 和 look at (22)

M

may, can 和 must (191)
mean (22)
名词的复数及读音 (113)
名词所有格 (154)

N

need (83)
年份读法 (156)

O

often (172)
on (79)

on sale (141)
on weekends (174)
one 和不定冠词 a/an (12, 174)

P

photo (67)
picnic (117)
play (96, 100, 187)
please 在祈使句中的位置 (52)
评论事物的表达 (224)

Q

祈使句 (15, 95, 140)

S

school 前不加冠词的情况 (209)
so (224)
some (100)
sound (97)
star (116)
strict (224)
时刻的表达法 (208)

T

take (137)
take a bus to... (204)
take... to... (82)
tell sb. about... (209)
Thank you. (49)
Thanks for... (66)
these 和 those (62)
this 和 that (97)
This is + 人名 (63)
tired (224)
too (5)
trip (155)
特殊疑问句 (21, 49)

U

under (78)

W

want (166)

watch (100)

well (187)

what (167, 203)

What... for? (220)

What's... in English? (12, 49)

What's... name? (34)

what time 和 when (202)

Where is...? (78)

when 引导的特殊疑问句 (152)

Why...? (219)

will (137)

with (173)

问候身体情况及回答 (4)

X

形容词性物主代词 (34)

序数词 (152)

询问某物及其回答 (13)

询问日期、星期几及其回答 (155)

Y

You're welcome. (138)

元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节中的读音 (5)

元音字母 e 及 ee 字母组合的读音规则 (5)

元音字母 i 在重读开音节和重读闭音节中的读音 (5)

元音字母和辅音字母 (6)

元音字母 o 的读音 (15)

元音字母 u 的读音 (24)

一般疑问句 (47)

音标及字母或字母组合的一般发音规则 (25)

一天中怎样与熟人打招呼 (3)

Z

中文姓名和英文姓名的对比 (35)

目录 CONTENTS

预备篇 Unit 1

Good morning!

Part 1 Text Explanation	1
Part 2 Synchronous Test	6
Part 3 Key and Hint	9

预备篇 Unit 2

What's this in English?11

Part 1 Text Explanation	11
Part 2 Synchronous Test	15
Part 3 Key and Hint	18

预备篇 Unit 3

What color is it?

Part 1 Text Explanation	20
Part 2 Synchronous Test	28
Part 3 Key and Hint	30

Unit 1 My name's Gina.

Part 1 Text Explanation	32
Part 2 Typical Problems	37
Part 3 Synchronous Test	39
Part 4 Key and Hint	42

Unit 2 Is this your pencil?

Part 1 Text Explanation	45
Part 2 Typical Problems	52
Part 3 Synchronous Test	53
Part 4 Key and Hint	57

Unit 3 This is my sister.

Part 1 Text Explanation	60
Part 2 Typical Problems	67
Part 3 Synchronous Test	69
Part 4 Key and Hint	73

Unit 4 Where's my backpack?

Part 1 Text Explanation	76
Part 2 Typical Problems	84
Part 3 Synchronous Test	86
Part 4 Key and Hint	91

Unit 5 Do you have a soccer ball?

Part 1 Text Explanation	93
Part 2 Typical Problems	101

Part 3 Synchronous Test	102	Unit 9 Do you want to go to a	
Part 4 Key and Hint	106	movie?	164
Unit 6 Do you like bananas?	108	Part 1 Text Explanation	164
Part 1 Text Explanation	108	Part 2 Typical Problems	175
Part 2 Typical Problems	117	Part 3 Synchronous Test	176
Part 3 Synchronous Test	119	Part 4 Key and Hint	180
Part 4 Key and Hint	123	Unit 10 Can you play the guitar?	
Review of units 1-6	125		182
Part 1 Synchronous Test	125	Part 1 Text Explanation	182
Part 2 Key and Hint	129	Part 2 Typical Problems	193
Unit 7 How much are these		Part 3 Synchronous Test	194
pants?	132	Part 4 Key and Hint	198
Part 1 Text Explanation	132	Unit 11 What time do you go	
Part 2 Typical Problems	141	to school?	200
Part 3 Synchronous Test	143	Part 1 Text Explanation	200
Part 4 Key and Hint	147	Part 2 Typical Problems	210
Unit 8 When is your birthday?	149	Part 3 Synchronous Test	211
Part 1 Text Explanation	149	Part 4 Key and Hint	215
Part 2 Typical Problems	156	Unit 12 My favorite subject is	
Part 3 Synchronous Test	157	science.	217
Part 4 Key and Hint	162	Part 1 Text Explanation	217
		Part 2 Typical Problems	225

Part 3 Synchronous Test	226
Part 4 Key and Hint	231
Review of units 7-12	233
Part 1 Synchronous Test	233
Part 2 Key and Hint	238

Good morning! 早上好!

预备篇 Unit 1 第一单元



Part 1 Text Explanation 单元内容详解

Section A

Language Goals: Letters A - H; Greet people

语言目标: 字母 A-H; 问候他人

Hello^①, Frank! Hello, Eric!

你好, 弗兰克! 你好, 埃里克!

Good morning, Helen!

早上好, 海伦!

Good morning, Alice!

早上好, 艾丽丝!

Hi! Bob!

嗨! 你好, 鲍勃!

Good morning^②, Dale!

早上好, 戴尔。

Good morning, Cindy!

早上好, 辛蒂!

1a Listen and repeat. 听一听, 读一读。

1b PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in the picture. Then greet your partner.

练习上图的对话。和你的同伴互致问候。

2a Listen and repeat.

听一听, 读一读。

2b Look at the picture in 1a. Find the big letters for these small letters.

在活动 1a 的图片中找到下列小写字母的大写形式。

2c Listen and number the letters you hear [1-8].

听录音, 按听到的顺序给下列字母编号 [1-8]。

2d Write the small letters for these big letters.

写出这些大写字母的小写形式。

3 Do you know what these letters mean?

你知道这些字母是什么意思吗?

4a Listen to the conversations and circle the names you hear.

听对话。圈出你听到的名字。

4b Listen again. Number the pictures [1-3].

再听一遍。给下列图片编号[1-3]。

4c PAIRWORK 结对活动

Practice the conversations in 4b with your partner.

两人一组练习活动 4b 中的对话。

- ①Hello 一般可作为同学、同事、熟人以及朋友之间的打招呼用语,语气较随便,意为“您好”;也可用以唤起注意,如打电话时或路上碰见熟人时,都可说 Hello,相当于中文里的“喂”。在表示问候以及唤起注意时,常可用 Hi 来代替 Hello,前者更显得随意亲切。如:

{ Hello/Hi, Jim! 你好,吉姆。
{ Hello/Hi, Li Lei! 你好,李雷。

- ②Good morning 是一种打招呼用语,表示“早上好/上午好”的意思。一般是熟人、朋友、同学或家人之间,从早晨起来到吃午饭前这段时间的相互打招呼用语,其答语仍用 Good morning。有时相互间也可简单地用 Morning 问候对方。很多时候在 Good morning 后面接称呼语,这时问候语和称呼语之间用逗号隔开。这与中文有所不同,中文中的称呼语可放在前面,也可放在后面,要注意两种语言在表达上的异同。如:

{ “Good morning!”
{ “Good morning!”
{ “早上好/上午好!”
{ “早上好/上午好!”
{ “Good morning, Jim.”
{ “Good morning, Han Mei.”
{ “早上好/上午好,吉姆。”
{ “早上好/上午好,韩梅。”
{ “Morning, Li Ping.”
{ “Morning, Wang Dong.”
{ “早上好/上午好,李平。”
{ “早上好/上午好,王东。”

- { "Good morning, class."
 { "Good morning, teacher."
 { "同学们, 上午好."
 { "老师, 上午好."

【注】英语中的句号是一小圆点,不用小圆圈。

③ 一天中怎样与熟人打招呼

在一天中碰到熟人都应主动打招呼, 英美人一般分上午(包括早上)、下午和晚上三个时间, 分别用三种形式与熟人打招呼。早上和上午说 Good morning, 下午说 Good afternoon, 晚上说 Good evening。对方一般也用相同的问候语来回答。如:

- "Good morning, Miss Gao." "Good morning, Miss Li."
 "你好(早上好), 高小姐。" "你好(早上好), 李小姐。"
 "Good evening, Kate." "Good evening, Jim."
 "晚上好, 凯特。" "晚上好, 吉姆。"

Section B

1a Listen to the conversation. Then practice with your partner.

听对话。和你的同伴练习此对话。

Good afternoon, Dale!

下午好, 戴尔。

Hi, Cindy! How are you^①?

嗨, 辛蒂! 你好吗?

I'm fine, thanks. How are you?

我很好, 谢谢。你好吗?

I'm OK.

我很好。

2a Choose an English name for yourself. Write your name on a card.

给自己选个英文名字。把你的名字写在卡片上。

2b GROUPWORK 小组活动

Use your English names and greet each other.

用英文名字互相问候。

3a Listen and draw lines between the letters you hear.

听录音, 将你听到的字母连线。

3b Match the big letters with the small letters.

将大小写字母匹配。

4 Listen and repeat.

听一听, 读一读。

5 Listen and sing the song.

听一听,唱一唱。

SELF CHECK 自我检测

1 Key word check. Check (✓) the letters and words you know.

重点词汇检测。在你认识的字母和单词前打勾(✓)。

2 Write some new words in your notebook.

在你的笔记本上记下一些新单词。

3 Look at the faces. Put their names in the correct alphabetical order.

将下列同学的名字按字母顺序排序。

4 Read the letters and words in column A. Then try to read the new words in Column B.

朗读 A 栏的字母和单词。试试朗读 B 栏的生词。

Just for Fun! 开心一刻!

Good morning!

上午好!

Good morning!

上午好!

Good afternoon!

下午好!

Good afternoon!

下午好!

Good evening!

晚上好!

Good morning!

上午好!

① 问候身体情况及回答

在英语中,两人之间相互问候身体情况时一般用 How are you? (你好吗?),回答时通常用 Fine, thanks(很好,谢谢)。如果第二个人接着问候第一个人的身体情况时,可以说 Fine, thanks. How are you? (很好,谢谢。你怎么样?),第一个人答 I'm fine, too/I'm OK(我也很好/我也不错)。写成对话形式如下:

A: How are you, Jim?

吉姆,你好吗?

B: Fine, thank you. And you?

我很好,谢谢。你呢?

A: I'm fine, too. Thanks.

我也很好,谢谢。

注意下面几点:

- a. Fine 是 I'm fine 的简略形式,在口语中常用 Fine 来代替 I'm fine,但在 I'm fine, too 一句中,I'm 一般不省。fine 一词是“身体好”的意思。
- b. And you? 是 And how are you? 的简略形式,由于第二个人问的是一个相同的问题,因此可以用 And you? 以避免重复。这里的 And 实际上是一种语气词,没有什么意思,只是适合于这种反问的情景。
- c. I'm fine 有时可说成 I'm OK,都表示“我很好”。OK 比 fine 随便一些,注意 OK 两个字母均须大写。
- d. I'm 是 I am 的缩写形式。
- e. Thanks = Thank you, 都是“谢谢你”的意思。
- f. too 表示“也”,常位于句尾,前面一般加逗号。
- g. 在英语中,当对方向你表示好意时,如询问你的身体情况、请你坐下、赞美你时,都应说声 Thank you 或 Thanks。

② 什么时候应大写英语字母

在英语中,每一个句子或每一个标题的第一个单词的第一个字母都应大写。人的姓名、地名等专有名词的每一个单词的第一个字母也都应大写。如:

My name is Gao Hui. 我的名字叫高慧。

What's your name? 你叫什么名字?

Beijing 北京

【注】第一个例句中的 My 和 Gao Hui,第二个例句中 What's 及第三个例句中 Beijing 的第一个字母均须大写。

③ 元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节中的读音

元音字母 a 在“a + 一个辅音字母 + 不发音的 e”这一重读开音节中读它本身的音 [ei]。如 name, Kate, game, grade, cake, late 等。

元音字母 a 在“a + 一个或几个辅音字母(r 除外)”这一重读闭音节中一般读 [æ]。如 map, bag, thank, Ann, am, cat, pat 等。

④ 元音字母 e 及 ee 字母组合的读音规则

元音字母 e 在重读开音节中,读字母 e 本身的音,如 he, she 等。元音字母组合 ee 在单词中一般也读字母 e 本身的音。如 meet, tree, jeep 等。

元音字母 e 在重读闭音节单词中,读短音 [e]。如 pen, egg, desk, yes, pencil, twelve 等。

⑤ 元音字母 i 在重读开音节和重读闭音节中的读音

a. 元音字母 i 在“i + 一个辅音字母(r 除外) + 不发音的 e”这一重读开音节中读

它本身的音[ai]。如 bike, fine, nice, five, nine, kite, like, line, rice, ride, write, knife, white 等。

b. 元音字母 i 在“i+一个或几个辅音字母(r 除外)”这一重读闭音节中通常读短音[i]。如 is, in, it, this, six, sit, Miss, his, big, him, with, drink, sing, fish 等。

⑥元音字母和辅音字母

在 Aa~Nn14 个字母中, Aa, Ee, Ii 是元音字母, 其余的是辅音字母。另外, Hh, Jj 和 Kk 三个字母中含有字母 Aa 的音。Bb, Cc, Dd 和 Gg 四个字母中含有字母 Ee 的音。Ff, Ll, Mm 和 Nn 四个字母中含有一个相同的音, 即字母 Aa 的前半个音。



Part 2 Synchronous Test 同步测试

I. 按照四线三格写出 26 个英文字母中前 5 个字母的大小写, 并把元音字母圈出来。

II. 读一读, 写一写(记住带划线词的单词)。

1. A a name cake case Dale date game late am apple
bag cap cat map dad fat hat sad that

2. E e bee see sea eraser evening feet teacher tea
please bed desk dead pen ten web

3. I i nice kite like bike is it this kid picture
