

高教版《大学体验英语》同步辅导

总主编：司爱侠

A Guide to

Experiencing English



《大学体验英语》

(第4册)

学与练

司爱侠 马 飞 李春侠 编著

南开大学出版社

高教版《大学体验英语》同步辅导
总主编 司爱侠

《大学体验英语》（第四册）学与练

司爱侠 马飞 李春侠 编著

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

《大学体验英语》(第四册)学与练 / 司爱侠, 马飞, 李春侠编著. —天津: 南开大学出版社, 2006. 8

(高教版《大学体验英语》同步辅导 / 司爱侠主编)

ISBN 7-310-02534-2

I. 大... II. 司... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048397 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

天津市宝坻区第二印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 16.375 印张 543 千字

定价: 27.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前 言

《大学体验英语》是高等教育出版社组织全国知名专家和多所重点院校的优秀教师编写的立体化系列教材。由于该套教材代表形势发展需求且特色突出,2002年被教育部确定为普通高等学校“十五”国家级规划教材。它特别符合教育部大学教学改革精神,加强了实用性英语教学,特别突出和加强了学生的听说与交流能力的训练与培养,与新的四、六级考试注重听说相一致。该教材更新了教学理念和内容体系,注重培养表达能力,强调交际内容的实用性,使课堂教学和自主学习有机结合。

本书是《大学体验英语》学习辅导书。各单元包括以下几部分:介绍所涉及的背景知识;详细讲解每单元中的单词、词组及其用法;对难句进行深入分析并给出译文;全面讲解所涉及的语法点;给出练习题的答案并加以解析;结合本课内容,集中一个主题,讲解阅读或翻译技巧;讲解一般写作及实用英语写作的技巧和套路,提供课文参考答案和范例;根据最新四、六级考试题型,给出听力练习;有针对性地给出词汇和语法、阅读理解、翻译及写作练习。全部练习都提供参考答案。

本书的编写人员最早使用《大学体验英语》系列教材,已经进行了三年的教学实践和教学研究。对教材的特点、教学关键环节、学生易犯错误、与等级考试衔接等方面有深入的研究与把握。本书由多次修改的优秀教案锤炼而成,特别符合教学实际,切合学生需要。针对性地解决学生常见问题,难度适当,重点突出。本书对学生预习复习、自学测试、扩展提高、准备考试等很有帮助,对教师备课具有极佳的参考作用。

读者在使用本书时,有任何问题可发送 Email 来获得帮助及进行交流,地址为:
cici12323@163.com;cici12323@tom.com

编者

2006 年 1 月

内容提要

本书是为《大学体验英语》配套的学习辅导书。各单元包括以下几部分：介绍所涉及的背景知识；详细讲解每单元中的单词、词组及其用法；对难句进行深入分析并给出译文；全面讲解所涉及的语法点；给出练习题的答案并加以解析；结合本课内容，集中一个主题，讲解阅读或翻译技巧；讲解一般写作及实用英语写作的技巧和套路，提供课文参考答案和范例；根据最新四、六级考试题型，给出听力练习；有针对性地给出词汇和语法、阅读理解、翻译及写作练习。全部练习均提供参考答案。

目 录

Unit 1

1 Related Information “无父”时代 / 1

2 Listen and Talk / 2

2.1 Lead-in / 2

2.1.1 Word Study / 2

2.1.2 Notes / 4

2.1.3 Keys / 5

2.2 Dialogue Samples / 5

2.2.1 Word Study / 5

2.2.2 Notes / 7

3 Read and Explore / 9

3.1 Passage A / 9

3.1.1 Background Knowledge 大卫·布兰肯霍恩 / 9

3.1.2 Think about it / 9

3.1.3 Word Study / 10

3.1.4 Notes / 17

3.2 Passage B / 20

3.2.1 Background Knowledge 妇唱夫随 / 20

3.2.2 Think about it / 20

3.2.3 Word Study / 21

3.2.4 Notes / 27

3.3 Reading and Translating Skills / 29

3.3.1 Reading Skills 识别概括 / 29

3.3.2 Translating Skills 倍数的翻译 / 29

4 Write and Produce / 30

4.1 General Writing 组织和机构的描写 / 30

4.2 Practical Writing	招聘广告	/ 31
5 Culture Salon		/ 32
5.1 Word Study		/ 32
5.2 Notes		/ 34
6 Keys		/ 36
7 Test Yourself		/ 50
7.1 Listening Comprehension		/ 50
7.2 Vocabulary and Structure		/ 52
7.3 Reading Comprehension		/ 54
7.4 Translation		/ 58
7.5 Writing		/ 58
7.6 Keys to Test Yourself		/ 59
 Unit 2		
1 Related Information	数字文化与网络世界	/ 61
2 Listen and Talk		/ 62
2.1 Lead-in		/ 62
2.1.1 Word Study		/ 62
2.1.2 Notes		/ 62
2.1.3 Keys		/ 63
2.2 Dialogue Samples		/ 63
2.2.1 Word Study		/ 63
2.2.2 Notes		/ 65
3 Read and Explore		/ 66
3.1 Passage A		/ 66
3.1.1 Background Knowledge	文化 网络文化	/ 66
3.1.2 Think about it		/ 67
3.1.3 Word Study		/ 67
3.1.4 Notes		/ 77
3.2 Passage B		/ 79

3.2.1 Background Knowledge 刻板成见	/ 79
3.2.2 Think about it	/ 80
3.2.3 Word Study	/ 80
3.2.4 Notes	/ 85
3.3 Reading and Translating Skills	/ 87
3.3.1 Reading Skills 识别事实与观点	/ 87
3.3.2 Translating Skills 数量词的翻译	/ 87
4 Write and Produce	/ 88
4.1 General Writing 功能和用途的描写	/ 88
4.2 Practical Writing 节目单	/ 88
5 Culture Salon	/ 88
5.1 Word Study	/ 88
5.2 Notes	/ 90
6 Keys	/ 90
7 Test Yourself	/ 103
7.1 Listening Comprehension	/ 103
7.2 Vocabulary and Structure	/ 105
7.3 Reading Comprehension	/ 106
7.4 Translation	/ 111
7.5 Writing	/ 112
7.6 Keys to Test Yourself	/ 112

Unit 3

1 Related Information 版权	/ 114
2 Listen and Talk	/ 114
2.1 Lead-in	/ 114
2.1.1 Word Study	/ 114
2.1.2 Notes	/ 117
2.1.3 Keys	/ 117
2.2 Dialogue Samples	/ 118

2.2.1 Word Study	/ 118
2.2.2 Notes	/ 121
3 Read and Explore	/ 121
3.1 Passage A	/ 121
3.1.1 Background Knowledge 《世界版权公约》	/ 121
3.1.2 Think about it	/ 122
3.1.3 Word Study	/ 123
3.1.4 Notes	/ 132
3.2 Passage B	/ 134
3.2.1 Background Knowledge 侵犯版权	/ 134
3.2.2 Think about it	/ 135
3.2.3 Word Study	/ 135
3.2.4 Notes	/ 147
3.3 Reading and Translating Skills	/ 150
3.3.1 Reading Skills 推论	/ 150
3.3.2 Translating Skills 否定句的翻译	/ 150
4 Write and Produce	/ 152
4.1 General Writing 描写优点和缺点	/ 152
4.2 Practical Writing 投诉信	/ 153
5 Culture Salon	/ 153
5.1 Word Study	/ 153
5.2 Notes	/ 158
6 Keys	/ 159
7 Test Yourself	/ 173
7.1 Listening Comprehension	/ 173
7.2 Vocabulary and Structure	/ 176
7.3 Reading Comprehension	/ 177
7.4 Translation	/ 181
7.5 Writing	/ 182
7.6 Keys to Test Yourself	/ 182

Unit 4

1 Related Information 英语的全球化和本土化 / 184

2 Listen and Talk / 185

2.1 Lead-in / 185

2.1.1 Word study / 185

2.1.2 Notes / 186

2.1.3 Keys / 187

2.2 Dialogue Samples / 187

2.2.1 Word Study / 187

2.2.2 Notes / 189

3 Read and Explore / 190

3.1 Passage A / 190

3.1.1 Background Knowledge 英语的地位 / 190

3.1.2 Think about it / 191

3.1.3 Word Study / 191

3.1.4 Notes / 203

3.2 Passage B / 204

3.2.1 Background Knowledge 日本的英语教学 / 204

3.2.2 Think about it / 206

3.2.3 Word Study / 206

3.2.4 Notes / 215

3.3 Reading and Translating Skills / 217

3.3.1 Reading Skills 识别语气 / 217

3.3.2 Translating Skills 定语从句的翻译 / 218

4 Write and Produce / 219

4.1 General Writing 尺寸和形状的描写 / 219

4.2 Practical Writing 求职信 / 219

5 Culture Salon / 220

5.1 Word Study / 220

5.2 Notes / 221

6 Keys / 222

7 Test Yourself / 235

7.1 Listening Comprehension / 235

7.2 Vocabulary and Structure / 237

7.3 Reading Comprehension / 239

7.4 Translation / 243

7.5 Writing / 244

7.6 Keys to Test Yourself / 244

Unit 5

1 Related Information 从安然事件透视商业道德 / 246

2 Listen and Talk / 247

2.1 Lead-in / 247

2.1.1 Word Study / 247

2.1.2 Notes / 248

2.1.3 Keys / 249

2.2 Dialogue Samples / 249

2.2.1 Word Study / 249

2.2.2 Notes / 252

3 Read and Explore / 254

3.1 Passage A / 254

3.1.1 Background Knowledge 商业道德 / 254

3.1.2 Think about it / 254

3.1.3 Word Study / 255

3.1.4 Notes / 263

3.2 Passage B / 265

3.2.1 Background Knowledge 网络营销时代的来临 / 265

3.2.2 Think about it / 266

3.2.3 Word Study / 266

3.2.4 Notes / 272

- 3.3 Reading and Translating Skills / 273
 - 3.3.1 Reading Skills 鉴别作者的写作目的 / 273
 - 3.3.2 Translating Skills 同位语的翻译 / 273
- 4 Write and Produce / 275
 - 4.1 General Writing 文章的结构 / 275
 - 4.2 Practical Writing 致歉信 / 276
- 5 Culture Salon / 276
 - 5.1 Word Study / 276
 - 5.2 Notes / 279
- 6 Keys / 279
- 7 Test Yourself / 293
 - 7.1 Listening Comprehension / 293
 - 7.2 Vocabulary and Structure / 296
 - 7.3 Reading Comprehension / 297
 - 7.4 Translation / 301
 - 7.5 Writing / 302
 - 7.6 Keys to Test Yourself / 302

Unit 6

- 1 Related Information 抑郁症 / 304
- 2 Listen and Talk / 305
 - 2.1 Lead-in / 305
 - 2.1.1 Word Study / 305
 - 2.1.2 Notes / 306
 - 2.1.3 Keys / 306
 - 2.2 Dialogue Samples / 306
 - 2.2.1 Word Study / 306
 - 2.2.2 Notes / 310
- 3 Read and Explore / 311
 - 3.1 Passage A / 311

3.1.1 Background Knowledge	现代足球的诞生	/ 311
3.1.2 Think about it		/ 312
3.1.3 Word Study		/ 312
3.1.4 Notes		/ 321
3.2 Passage B		/ 323
3.2.1 Background Knowledge	勤奋工作与心理健康	/ 323
3.2.2 Think about it		/ 324
3.2.3 Word Study		/ 324
3.2.4 Notes		/ 329
3.3 Reading and Translating Skills		/ 331
3.3.1 Reading Skills	引出结论	/ 331
3.3.2 Translating Skills	名词性从句的翻译	/ 331
4 Write and Produce		/ 332
4.1 General Writing	图表式作文的写作	/ 332
4.2 Practical Writing	问卷调查表	/ 333
5 Culture Salon		/ 333
5.1 Word Study		/ 333
5.2 Notes		/ 336
6 Keys		/ 336
7 Test Yourself		/ 351
7.1 Listening Comprehension		/ 351
7.2 Vocabulary and Structure		/ 353
7.3 Reading Comprehension		/ 355
7.4 Translation		/ 358
7.5 Writing		/ 359
7.6 Keys to Test Yourself		/ 360

Unit 7

1 Related Information	美国养老金制度的结构内容	/ 362
2 Listen and Talk		/ 363

2.1 Lead-in	/ 363
2.1.1 Word Study	/ 363
2.1.2 Notes	/ 363
2.1.3 Keys	/ 364
2.2 Dialogue Samples	/ 364
2.2.1 Word Study	/ 364
2.2.2 Notes	/ 367
3 Read and Explore	/ 369
3.1 Passage A	/ 369
3.1.1 Background Knowledge 美国退休制度有待改革	/ 369
3.1.2 Think about it	/ 370
3.1.3 Word Study	/ 370
3.1.4 Notes	/ 378
3.2 Passage B	/ 380
3.2.1 Background Knowledge 美国婴儿潮一代遇尴尬	/ 380
3.2.2 Think about it	/ 382
3.2.3 Word Study	/ 382
3.2.4 Notes	/ 388
3.3 Reading and Translating Skills	/ 390
3.3.1 Reading Skills 识别段落中隐含的主要观点	/ 390
3.3.2 Translating Skills 状语从句的翻译	/ 390
4 Write and Produce	/ 392
4.1 General Writing 说明文的写作	/ 392
4.2 Practical Writing 填写保险单	/ 393
5 Culture Salon	/ 393
5.1 Word Study	/ 393
5.2 Notes	/ 395
6 Keys	/ 395
7 Test Yourself	/ 410
7.1 Listening Comprehension	/ 410

7.2 Vocabulary and Structure / 412

7.3 Reading Comprehension / 414

7.4 Translation / 418

7.5 Writing / 419

7.6 Keys to Test Yourself / 419

Unit 8

1 Related Information 什么是全球化 / 421

2 Listen and Talk / 422

2.1 Lead-in / 422

2.1.1 Word Study / 422

2.1.2 Notes / 423

2.1.3 Keys / 423

2.2 Dialogue Samples / 423

2.2.1 Word Study / 423

2.2.2 Notes / 426

3 Read and Explore / 427

3.1 Passage A / 427

3.1.1 Background Knowledge 西方情人节——鲜花和巧克力的爱 / 427

3.1.2 Think about it / 428

3.1.3 Word Study / 428

3.1.4 Notes / 436

3.2 Passage B / 437

3.2.1 Background Knowledge DVD 六个区域码的划分 / 437

3.2.2 Think about it / 438

3.2.3 Word Study / 438

3.2.4 Notes / 446

3.3 Reading and Translating Skills / 447

3.3.1 Reading Skills 阅读论点 / 447

3.3.2 Translating Skills 长句的翻译 / 448

- 4 Write and Produce / 449
- 4.1 General Writing 短文写作 / 449
- 4.2 Practical Writing 编写提纲 / 450
- 5 Culture Salon / 451
- 5.1 Word Study / 451
- 5.2 Notes / 453
- 6 Keys / 454
- 7 Test Yourself / 469
- 7.1 Listening Comprehension / 469
- 7.2 Vocabulary and Structure / 471
- 7.3 Reading Comprehension / 473
- 7.4 Translation / 477
- 7.5 Writing / 478
- 7.6 Keys to Test Yourself / 478

听力材料

- Unit 1 / 480
- Unit 2 / 482
- Unit 3 / 485
- Unit 4 / 488
- Unit 5 / 492
- Unit 6 / 494
- Unit 7 / 497
- Unit 8 / 500

Unit 1

1 Related Information

“无父”时代

联合国研究报告指出, 21 世纪最严重的社会问题是家庭危机。产生危机的主要原因是父亲在家庭中缺席。这使孩子在成长过程中没有父亲的陪伴。在得不到家庭温暖的情况下, 人格往往无法正常的发展。美国的《新闻周刊》曾以“无父时代”为封面主题, 诉说美国社会有 38% 的单亲家庭。在这些单亲家庭中, 小孩子大部分由母亲抚养。进入 21 世纪后期, 美国出现了严重的“无父时代”的社会现象。

美国心理学家对父亲在家庭中的作用到底有多大这个问题进行了研究。研究表明, 目前在家庭教育中母亲处于主要地位, 扮演主要的教育角色。因为男人都以事业为重, 走上仕途的人处在政治旋涡中身不由己, 事业有成的科学家也多以牺牲自己的家庭、自由甚至人性为代价才取得成功的。这些人对家庭很难谈上什么责任, 或者说这些人压根就不能要孩子。或许说这两种人是成功男人中的极端例子, 不足以代表所有父亲, 但是普通的男人似乎也不能花很多时间照顾家庭和孩子。男人的本性决定了他们不可能对家庭花费太多的时间。工作的紧张和繁重, 还有经济上的负担使他们处在人人自危的状态中, 不大可能为了照顾家庭而丢了工作。

许多心理学家认为, 父亲的作用与其说是情感方面的, 不如说是经济方面的多一些, 对孩子的成长没有什么特别的实质的贡献。但是大部分的心理学家、社会学家和科学家都肯定了父亲对孩子成长的巨大作用。

在现代社会的家庭教育中, 父亲的作用是任何人不能代替的, 父亲对孩子的性别角色、性格形成、智慧培养、能力发展等方面都有很大的影响。因此, 那些每天都在那里努力去爱和支持他们的家庭, 力求做一个顾家好男人的父亲, 那些