

配义务教育六年制浙教版

小学生成长阶段性 评价卷

语文

第九册



广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生成长阶段性评价卷·语文 (第九册) / 赵一超编. —广州:
广州出版社, 2005.8
ISBN 7-80655-992-2

I. 小… II. 赵… III. 语文课 — 小学 — 教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第068788号

小学生成长阶段性评价卷

语文 (第九册)

作者: 赵一超

出版发行	广州出版社
责任编辑	彭向明
装帧设计	小金
印 刷	杭州飞达工艺美术印刷厂
规 格	787毫米X1092毫米
开 本	1/16
总 印 张	25
总 字 数	360千
版 次	2005年8月第1版
印 次	2005年8月第1次
书 号	ISBN 7-80655-992-2/G·319
总 定 价	27.50元 (全五册)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

目 录

第一单元 A卷.....	1
B卷.....	5
第二单元 A卷.....	9
B卷.....	13
第三单元 A卷.....	17
B卷.....	21
第四单元 A卷.....	25
B卷.....	29
期中测试卷	33
第五单元 A卷.....	37
B卷.....	41
第六单元 A卷.....	45
B卷.....	49
第七单元 A卷.....	53
B卷.....	57
期末测试卷	61

第一单元

A卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、积累运用。(30分)

1.给下列加点的字选择正确的读音,打“√”。(6分)

赞(zàn zhàn) 眼眶(kuāng kuàng) 萌(míng méng) 芽
哺(bǔ pǔ) 育 冠(guàn guān) 军 缠(chán cán) 绕

2.看拼音,写词语。(16分)

mù yù fù yù yáo kòng qū rǔ yíng píng
() () () () ()
rè lèi yíng kuàng jǔ shì zhǔ mù biàn huàn mò cè
() () ()

3.按查字典的要求填空。(8分)

查带点的字	音序	部首	字典上的解释	选 项
哺 育			①喂不会取食的幼儿;②嘴里含着食物。	
应 战			①回答或随声附和;②应付,对待; ③适合,配合;④接受,答应。	
万物复 <u>苏</u>			①植物名;②指须状下垂物; ③苏醒;④指苏维埃;⑤姓。	
金风送 <u>爽</u>			①明朗,清亮;②率直,痛快;③舒服。	

二、词语练习。(12分)

1.给下列近义词搭配合适的词语。(6分)

增加 () 强烈的 ()
增长 () 猛烈的 ()
增强 () 激烈的 ()

2.读句子，体会加点词的意思和用法，然后造句。(6分)

(1)他拉打结合，左右开弓，忽远忽近，变幻莫测，终于打败了西多，成为我国第一个获得世界冠军的运动员。

(2)你坐在椅子上，一面悠闲地喝着茶，一面命令它“开机”、“声音响些”、“关机”等等，电视机会乖乖地照你的吩咐去做。

三、照样子，改写句子。(6分)

例：这一届的冠军，一定属于西多。

这一届的冠军，不属于西多还能属于谁？

1.这一周的卫生流动红旗，一定属于我们。

2.我们学生的成长，全靠老师的培养。

3.这一次班干部改选，周红一定会当选。

四、缩句。(6分)

1.一个好老师的恩情可以让他的学生一辈子感激不尽。

2.举世瞩目的第25届世界乒乓球锦标赛，即将进行男子单打决赛。

3.竹芯头上戴着一个玲珑别致的，顶上嵌着一颗闪亮的珠儿的竹笠。

五、按课文内容填空。(6分)

在几十年()的岁月里，谁也说不清您为学生()
 了多少心血，谁也数不清您()了多少人才，只有您头上的
 ()和眼角的()是您()耕耘的见证。



六、阅读短文，完成习题。（30分）

一张珍贵的邮票

在我的集邮册里，有一张珍贵的邮票。票面上画着几个中国小朋友和几个日本小朋友手拉手地在唱歌，旁边是中国的五星红旗和日本的太阳旗。提起这张象征着中日友谊的邮票，还有一段有趣的故事呢。

记得那是暑假的一天，我去邮局寄信。一进门，我就被几张外国邮票吸引住了。我专心地着着，寻找着我最喜欢的邮票。一会儿，进来了几位外宾，他们也被柜台里的中国邮票吸引住了，纷纷购买。一个日本小朋友指着一张熊猫邮票，比比划（huá huà）划。服务员向他摇摇手表示没有了，那个日本小朋友弄懂了服务员的意思，脸上显出十分失望的神情。这时候，我猛然想起在我的集邮册里，有一张这样的熊猫邮票。“拿来送给他吧。”想到这儿，我飞也似的跑回家去。好在我家离邮局不远，不一会儿就到了家。当我打开集邮册，看着那张好不容易得到的熊猫邮票时，真有点舍不得了：这张邮票的画面上有几只大熊猫正在游戏，有的在嫩嫩的草地上打滚，有的坐在竹林边吃竹子……一只只毛茸茸的，可爱极了。可是我想到不能让日本小朋友失望，想到中日两国人民的友谊，还是抽出了那张邮票，马上向邮局跑去。

到了邮局，我看见那个日本小朋友还站在那儿，愣愣地看着那张邮票。我就急忙走上前去，将夹（jiā jiá）在玻璃纸里的熊猫邮票递给他。他明白了我的意思，激动得紧紧握住我的手。我们虽然语言不通，但都明白了彼此的心意。这时，他们的车子要走了，他感激地望了我一眼，然后把邮票小心地放在集邮册里，并抽出一张象征着中日友谊的邮票送给我。我送他上了车，车开出很远，他还不时地从车窗伸出手，向我告别呢。

日本小朋友走了，却留下了中日小朋友的友谊。我珍视这友谊，我会加倍地爱护这张珍贵的邮票。

1.划去文中括号里不恰当的读音。（2分）

2.理解题意，填空。（6分）

(1)题目中的“一张邮票”在文中指的是_____

送给_____的那张邮票。

(2)这张邮票的票面内容是()。

①几个中国小朋友和几个日本小朋友在中日两国国旗旁，手拉手地在唱歌。

②几只大熊猫正在游戏。

3.按要求摘录句子。(8分)

(1)表现日本小朋友十分喜爱熊猫邮票的三句话。

(2)表现日本小朋友对中国小朋友深情厚谊的两句话。

4.本文主要反映()。(4分)

①中国小朋友对日本小朋友的情谊。

②日本小朋友对中国小朋友的情谊。

③中日两国小朋友的情谊。

5.提出你阅读短文后还不能解决的问题。(10分)

七、作文。(30分)

题目：邻居之间

要求：写清楚事情的起因、经过和结果，语句要通顺，意思要连贯。

提示：写和邻居之间的谁发生的一件事。注意要有一定的教育意义。

第一单元

B卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、将下列成语补充完整, 再把表示人物神态的成语找出来, 写在下面的横线上。(8分)

举世()目 不动()色 前()后仰 没精打()
和颜()色 身()其境 垂头()气 变幻莫()

二、把下列词语恰当地搭配起来。(8分)

身临其境的	感情	金风送爽的	比赛
依依惜别的	感受	举世瞩目的	球路
诉说不尽的	感觉	日新月异的	季节
无限美好的	感激	变幻莫测的	电器

三、选择合适的词语填在括号里。(16分)

1. 学生 幼苗 婴儿 孤儿

哺育() 养育() 教育() 培养()

2. 难受 蒙受 感受

(1) 由于他工作上的失误, 使全厂的经济() 极大的损失。

(2) 王老师生病住院了, 同学们心里都很()。

(3) 冬冬在最困难的时候, 深深() 到同学们对她的关心。

3. 热泪盈眶 信心百倍 举世瞩目 不屑一顾 变幻莫测 日新月异

(1) 容国团球技精湛, (), 他() 迎战西多。

(2) 改革开放以来, 我国经济飞速发展, 祖国面貌(),

建设成就()。

四、写四条你所知道的“人生能有几回搏”之类的名言，并写出自己是怎样理解的。（20分）

()

()

()

()

五、阅读短文，完成习题。（36分）

趣 事

我因为无知，闹过一个笑话，说来也算是趣事吧。//

你可知漳州是水仙花的故乡？我姑姑就在那里工作。每年，姑姑总给我家捎来些水仙胖娃娃。爸爸是个水仙盆景迷，他雕刻的水仙，造型奇特。往年，我没认真看过爸爸怎样雕刻水仙，今年我可要好好瞧瞧。

有一天，爸爸在灯光下，拿着刻刀给水仙球茎“动手术”。我想它一定是很疼的。可爸爸毫不在意，还是一个劲地刻呀刻呀。我真有些迷惑不解。只见他刀锋一转，黄嫩嫩的花蕾露了出来。不一会儿，又一个花蕾露出来了。一个球茎，竟有三个花蕾，我真是又惊又喜。但我也很惋惜，营养被爸爸挖掉了一半，水仙能长好吗？爸爸起先不理睬我，过了一会儿才说：“这就像你写作文，能把所有材料都堆上去吗？”“当然不行。”我答道，“可是闽江饭店小花园里的水仙盆景，一刀也不刻，养得多神！”爸爸说：“那是盆栽，用的是泥土，可以不讲究这些，让它自由生长。而我们的水仙盆景是要讲究造型的，不一样。”我还是不太明白。爸爸告诉我：

“要想培育出小巧玲珑的盆景，营养不能大足了，不然老长高，龙不像龙，凤不像凤。”

过了几天，水仙长绿了，也快开花了，而阳台上的报岁兰却迟

迟不肯长蕾。我想，咱也来给它动动“手术”，好看看它的球茎里究竟有多少花蕾。于是，我用刀片七切八切，切了许久，连花蕾的影子也没见到。不几天，水仙开花了，吐出了清香。我的报岁兰却不报岁——报销了！

我知道惹了麻烦，便不声不响。爸爸看了，先是莫名其妙，后来才发现是我依葫芦画瓢，把好端端的报岁兰给糟蹋了。可他并没有生气，只是笑笑，说道：“傻孩子，你干得真出色呀！”接着，他告诉我：“水仙是很容易养的，而报岁兰是比较娇贵的。”最后爸爸意味深长地说：“做事可不能一刀切啊！”

“您怎么不早说呢？”我反而责怪爸爸道。爸爸说：“呵！瞧你这个猪八戒，还学会倒打一耙呢！” //

爸爸风趣的话把我逗乐了，竟忘了自己干了一件多么傻的事。现在想起来，仍觉得挺有趣。 //

1. 给短文第二大段分层，用“/”在文中标出并写上各层大意。
(14分)

2. 联系上下文理解下列词句在文中的意思。(12分)

(1) “依葫芦画瓢”，在文中“葫芦”比喻：_____，
“瓢”比喻_____。整个词语的意思是：

_____。

(2) “这就像你写作文，能把所有材料都堆上去吗？”爸爸这句话中的“这”指：_____。这句话说明：_____。

(3) “呵！瞧你这个猪八戒，还学会倒打一耙呢！”这句话中的“倒打一耙”指：_____。

_____。

3.用“~~~~~”画出全文中心句。(10分)

4.摘录你从短文中新学到的词语。

六、作文。(30分)

题目：我明白了一个道理

要求：丰富的生活经历能教给我们许多东西。长辈的指点、伙伴的提醒，对我们同样有益。请你仿照《趣事》，写一件自己亲身经历的事，告诉大家通过这件事所明白的道理，要写清楚事情的起因、经过和结果，注意语句通顺。



第二单元

A卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、看拼音, 写词语。(8分)

wān yán	guān shǎng	jī lì	níng wàng
()	()	()	()
zé bèi	kuài wèi	chén sī	jī zǎn
()	()	()	()

二、比一比, 再组词。(8分)

炊 ()	睹 ()	赞 ()	责 ()
坎 ()	堵 ()	攒 ()	渍 ()
梳 ()	则 ()	梢 ()	观 ()
流 ()	坝 ()	俏 ()	现 ()

三、把下列词语恰当地搭配起来。(8分)

梳理	围裙	观赏	风钻
揩去	小嘴	露出	夜景
抵着	头发	紧握	焊枪
撩起	泥渍	挥动	笑意

四、选词填空。(8分)

在 同 从 把 为

- () 旧时代, 科学上的每一个进步都是 () 与保守势力尖锐斗争中获得的, 祖冲之 () 我们树立了榜样。
- () 葛洲坝工地上, 人们 () 白天到黑夜辛勤地劳动着。他们 () 奉献看成幸福, () 艰苦和困难做斗争, () 祖国的现代化建设做出了贡献。

五、按课文内容填空。(6分)

一路上，山风_____着他_____的头发，小溪对他说着_____。
_____鸟儿_____，约他明天再来。这两句话采用_____手法，形象地写出了山里的孩子_____与自然打交道的情景。

六、把反问句改写成陈述句。(6分)

1.母亲对我的嘱咐，不正是祖国母亲对我的期望吗？

2.这美妙的旋律，不就像交响乐令人陶醉吗？

七、缩句。(6分)

1.母亲用发烫的手轻轻托起我的下巴。

2.雄伟的长城是我们中华民族的骄傲。

3.鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上。

4.她额上深深的皱纹里刻满了责备的神色。

八、阅读短文，完成习题。(40分)

(一)

葛洲坝真好像一位仙女脖子上戴着的项链，镶嵌着无数珍珠和宝石，夺目的光彩使我眼花缭乱。

探照灯照得整个工地如同白昼。风钻工紧握风钻，锋利的钻头穿透岩石，打出一对对炮眼。震捣工双手握住震捣器，那一台台像炸弹头的震捣器大显身手，发出“嗡嗡”的吼声，震压着四周的模板。电焊工挥动着焊枪，枪口喷射出刺眼的火花。公路上，汽车瞪着大眼，射出洁白耀眼的光，来回奔驰。铁轨上，小火车运载着沙石，呼啸着前进。巨大的吊车伸出铁臂，轻松自如地将千斤重物提起。

那“嘟嘟”的汽车声，“呜呜”的火车声，“突突”的拖拉机声，“轰轰”的山石爆破声，还有“嗨哟嗨哟”的劳动号子声，组成了丰富多彩的合奏曲。这美妙的旋律，就像交响乐，令人陶醉；又好似战鼓咚咚，军号哒哒，激励人们奋发向前。

1. 照样子，写出表示声音的词（从文中找出4个，自己再写出4个）。（8分）

例：嗡嗡

2. 读选文第二自然段，把表格填写完整。（4分）

谁	动作	工效
风钻工	紧握风钻	打出炮眼
震捣工		
电焊工		

3. 写出选文第二、三自然段的主要意思。（4分）

第一自然段：写远望葛洲坝工地看到的迷人景色。

第二自然段：

第三自然段：

4. 读文中画线的句子，回答问题。（4分）

(1) 课文把葛洲坝比作什么？

(2) 这样写表达了作者怎样的感情？

(二) 梦

外祖父去世那天晚上，我做了一个梦，梦见他站在那辆红色赛车旁。大概是深秋，大概是黄昏，大概空中飘着细雨，大概雨中夹着风。是深秋黄昏的风，凉凉的，态度一点也不平和，像一条罪恶的鞭子，抽打着满地的黄叶，黄叶发出呜呜的哭声。

那棵榆树曾经绿得令人联想青春。榆树就在那辆赛车边，表情沮丧，所有的绿色都离它而去了，它显得特别孤独。

“给我一阵风。”外祖父的心这么说。其实，长长的赛车场上，那沙沙作响的，不正是风吗？也许，这风不属于他。

“给我一份火热。”外祖父的目光在呐喊。当他高高扬起双手时，胸中不正有一份火热吗？我想。

“给我一点儿年轻。”他似乎又在用目光呐喊。

我远远望着他，望着他满头被风蹂躏的白发。他的背佝偻着，弯弯的，像作家笔下的问号。

奇怪，外祖父为啥这样？

他转过身，离开赛车，向灰蒙蒙的远方走去……

我急忙跑过去，拉着他的手，说：“你别走……”

外祖父蹲下身来，用手抚摸我的脸，抚摸我的头，外祖父看着我，对我轻轻地说：“记住，一走要珍惜时光……”

忽然，我醒了，脸上泪珠还在轻轻滚动。

1.先写出下列词语的读音，再解释。（6分）

蹂躏（ ）：_____

佝偻（ ）：_____

2.写出下列句子用了什么修辞方法。（6分）

(1)大概是深秋，大概是黄昏，大概空中飘着细雨，大概雨中夹着风。（ ）

(2)榆树就在那辆赛车边，表情沮丧，所有的绿色都离它而去了，它显得特别孤独。（ ）

(3)他的背佝偻着，弯弯的，像作家笔下的问号。（ ）

(4)那沙沙作响的，不正是风吗？（ ）

3.文中有三处省略号，它们的作用是一样的，都表示_____。（3分）

①表示列举省略 ②表示语意未尽或话未说完

③表示说话断断续续

4.文中的重点句是：_____，它的中心思想是：_____。（3分）

5.读文中画横线的句子，该句中的景物描写有怎样的象征意义？（2分）

九、作文。（30分）

题目：介绍一本好书

要求：介绍一本好书，写清书名和作者，并把这本书的优点归纳成几个特点介绍给大家。注意语言简洁，语句通顺，介绍正确。

第二单元

B卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(A级: 108分以上 B级: 86~107分 C级: 72~85分 D级: 72分以下)

一、给下列加点的字选择正确的读音, 打“√”。(6分)

风钻 (zuàn zuà zhuàn)

炊 (cuī chuī cuì) 烟

目睹 (dǔ zhǔ pǔ)

蜿 (wān wǎn wàn) 蜒

旋律 (lù lǜ nù)

积攒 (zhǎn zǎn chuán)

二、比一比, 再组词。(12分)

部 ()

刺 ()

栽 ()

派 ()

倍 ()

喇 ()

载 ()

旅 ()

赔 ()

嗽 ()

裁 ()

旋 ()

三、给下列句子中加点的字选择正确的解释, 将序号填入括号。(15分)

1. 鸟儿约他明天再来。 ()

约: ①拘束, 限制; ②节省; ③预先说定; ④大概。

2. 他掏出一捧红红的山柿子, 笑着给了围上来的邻家小弟弟。 ()

捧: ①两手手掌朝上托着, 动词; ②量词, 用于能捧的东西;

③奉承人或替人吹嘘。

3. 葛洲坝真好像一位仙女脖子上戴着的项链, 镶嵌着无数珍珠

和宝石, 夺目的光彩使我眼花缭乱。 ()

光彩: ①颜色和光泽; ②光荣。

4. 打柴的孩子归来了。 ()

归: ①回; ②合并, 归并; ③属于。

5. 他把一小捆药材交给爷爷, 托他明天一早去镇上换几个钱。 ()

托: ①委托; ②推托; ③依赖; ④手掌把东西向上托住。

四、在括号里填上合适的词语。(12分)

推荐() 建设() 打扫()
推卸() 建立() 热烈()

五、选词填空。(12分)

1. 期望 盼望 希望

(1)全国人民热切()台湾早日回到祖国怀抱。

(2)祖国()青少年一代成为全国发展的接班人。

(3)母亲()我做个对祖国、对人民有用的人。

2. 吩咐 嘱咐 叮嘱

(1)妈妈再三()我，过马路要注意交通安全。

(2)妈妈再三()我，要热情帮助有困难的人。

(3)妈妈去上班了，临走时()我把自己的房间整理整理。

六、照样子，扩写句子。(9分)

例：我会欺负小伙伴。

我有时会仗着自己力气大欺负小伙伴。

1.他走进小院。

2.我观赏夜景。

3.母亲寻找草药。

七、阅读短文，完成习题。(24分)

我喜欢的一句话

在我的格言集里，我最喜欢的一句话是：志不坚者智不达，言不信者行不果。意思是说：意志不坚定的人不会有渊博的学识，说话不讲信用的人做事不会有结果。这句话含义多么深刻，是名副其实的真理！

我喜欢这句话，就要照它去做。