

九年义务教育四年制

初级中学

Sixiang 思想政治

JICHU XUNLIAN

zheng
zhi

二年级(下册)
人教版

基础训练

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

九年义务教育四年制初级中学

思想政治基础训练

二年级(下册)

人教版

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

九年义务教育四年制初级中学
思想政治基础训练
二年级(下册)
人教版
山东省教学研究室 编

出 版 者: 山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编:250001)
电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东省新华书店
印 刷: 临沂银光印刷包装有限公司
版 次: 2006年2月第3版第7次印刷
规 格: 787mm × 1092mm 16开本
印 张: 5.75印张
字 数: 110千字
书 号: ISBN 7-5328-3074-8
定 价: 5.10元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为丰富学生的课外活动，拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况，根据教学大纲（课程标准）和教材，组织编写了供广大师生教学和练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练十几年来不断完善与提高，深受广大教师 and 学生的欢迎；最近，我社根据 2005 年出版的最新教材，结合课堂教学和教育改革的实际，在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上，对这套书进行了全面修订，旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针，更加有利于对学生进行素质教育，更加有利于学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力；各地教育部门和学校可以向学生推荐，但必须坚持自愿的原则，不要强令学生购买。

在教学和练习过程中，教师可以给予必要的指导，并注意根据教育部门对教材的调整意见，灵活使用，但不要加重学生的负担。

《九年义务教育四年制初级中学思想政治基础训练》（配人民教育出版社教材）一套共七册。本册是第四册，供二年级下学期用。

目 录

第六课 发挥性格优势 养成良好习惯.....	(1)
学习内容与基本要求.....	(1)
基础知识问答.....	(1)
基本能力训练.....	(3)
第七课 待人真诚热情 建立真挚友谊	(13)
学习内容与基本要求	(13)
基础知识问答	(13)
基本能力训练	(16)
第八课 融入社会生活 陶冶高雅情趣	(27)
学习内容与基本要求	(27)
基础知识问答	(27)
基本能力训练	(30)
综合训练题一	(40)
第九课 培养爱国情操 树立崇高理想	(46)
学习内容与基本要求	(46)
基础知识问答	(46)
基本能力训练	(49)
第十课 增强自律能力 培养健康人格	(58)
学习内容与基本要求	(58)
基础知识问答	(58)
基本能力训练	(60)
综合训练题二	(69)
附：基本能力训练与综合训练题参考答案	(75)



第六课 发挥性格优势 养成良好习惯



学习与基本要求

学 习 内 容	基 本 要 求
人们有不同的性格特点。 良好性格的表现包括:正确的态度、坚强的意志、积极的情绪和健全的理智。 良好的性格对于个人的成长发展和培养健康的人格具有重要意义。 在日常生活中,培养良好的行为习惯,以塑造良好的性格。 尊重他人不同的性格特点,发展自己的性格优势,克服自己的性格弱点,培养良好的性格。	理解: 列举实例,说明养成良好的行为习惯对于磨炼性格的重要性。 活动: 分析自己的性格优势和弱点,谈谈如何培养良好的性格。



基础知识问答

一、人的性格各不相同

1. 人们常把性格划分为哪两大类?

内向型和外向型。

2. 人的性格是怎样形成的?

(1) 性格的形成,既有先天的遗传因素,又有后天环境和教育的影响。

(2) 性格形成的先天因素,是指人的遗传因素。

(3) 性格的形成,主要是后天因素的作用。最初起重要作用的因素是家庭;学校教育对学生性格的形成有重要的作用。

(4) 个人的生活经历和自我调节,对性格的形成起着关键性的作用。

总之,人的性格是先天和后天的“合金”。正是由于个人不同的先天与后天的因素的影响,才形成了各种各样的性格。

3. 为什么说学校教育对学生性格的形成有重要的作用?

学生在学习科学文化知识的过程中,能够培养积极进取、不怕困难的性格;良好的班风、校风有助于我们培养有礼貌、守纪律、谦虚诚实、乐于助人等性格。相反地,不好的班风、校风,容易使人养成自由散漫、没有自制力等不良性格。

4. 为什么说中学阶段是良好性格形成的重要时期?



人的性格不是一朝一夕就能形成的。进入少年时期,性格处于积极发展的状态,接受着成人和环境的各种影响。以后随着年龄的增长,参与社会活动的机会增多,知识不断扩大,独立性增强,逐渐出现了明显的个人性格特点。尤其在进入中学以后,社会生活范围不断扩大,知识和生活经验更加丰富,对人对事越来越多地有了自己的看法和态度,渐渐地形成了比较稳定的性格,这是性格的塑造期,也是良好性格形成的重要时期。

5. 什么是良好的性格?

(1) 正确的态度。表现为热爱祖国,关心集体,热爱生活,自强不息,开拓进取,执著追求,勤俭节约,正直朴实,谦虚谨慎,有礼貌,守纪律,尊重他人,助人为乐,勤奋踏实,责任心强等。

(2) 坚强的意志。坚强、勇敢、有恒心、有毅力都是意志方面良好性格的表现。

(3) 积极的情绪。表现为情绪比较稳定和适度。通过理智和意志的调节、控制,经常保持愉快、乐观的心境,精神饱满、朝气蓬勃地对待生活,这是良好性格的表现。

(4) 健全的理智。表现为强烈的求知欲,学习的主动性,取得成功的自信心和恒心,为实现目标不断积累成果的能力,这些都是良好性格的表现。

二、良好性格 利于成功

1. 良好性格有什么重要意义?

(1) 良好性格使个人才能得以充分施展和发挥。

(2) 良好性格对做好工作至关重要。

(3) 良好性格有助于健康人格的形成。

(4) 良好性格促进身心健康。

2. 为什么说良好性格使个人才能得以充分施展和发挥?

(1) 成才要有聪明才智,人的聪明才智是靠后天培养和发展起来的。智力的发展,与良好性格的发展密切相关。

(2) 成才还要有才华。才华包含有丰富的知识、经验和高超的技能。掌握丰富的知识、经验和高超技能,要靠持久地学习和训练,而学习和训练的效率和成果,又取决于个人的勤奋程度、意志和毅力、责任心等因素。

3. 为什么说良好性格有助于健康人格的形成?

大凡有成就的人,都有健康的人格。坚韧是健康人格中非常重要的东西,是克服一切困难的钥匙,是成就大事业的人不可或缺的特点。

4. 为什么说良好性格能促进人的身心健康?

性格乐观的人,往往能保持开朗、豁达、愉快的心境,使人的身体机能处在最佳的状态,有助于增强人的抗病能力,即使有了病也能减轻病情。

三、努力塑造良好性格

1. 怎样培养和塑造自己具有良好的性格?



(1) 扬长避短。性格的塑造,重在发挥性格的优势;塑造性格,还要注意克服性格的弱点和缺点。

(2) 养成良好习惯。从改变习惯到改变性格,是培养良好性格的重要途径。

(3) 加强自我教育。主要的方法是学会战胜自我,即用自身的力量,约束自己和克服自己的性格弱点。

(4) 置身于集体的监督之中。

2. 怎样克服性格的弱点和缺点?

(1) 克服自己的性格弱点和缺点重在行动。

(2) 克服性格弱点和缺点,要有韧劲。

(3) 克服性格弱点和缺点,不仅需要自己的努力,还需改变自己周围不良的环境,这就更需要足够的毅力,在改变自己的过程中也改变环境。

3. 为什么说塑造良好的性格要养成良好的习惯?

(1) 从改变习惯到改变性格,是培养良好性格的重要途径。

(2) 人们性格中的很大部分,所表现的正是一个人的习惯化了的行为动作。所以,塑造良好性格的关键,在于培养良好的习惯。

(3) 好习惯的养成,还可以对原来的不良习惯发生制止和破坏的功效。

4. 自我教育的主要方法是什么?

自我教育的方法很多,主要的方法是学会战胜自我,即用自身的力量,约束自己和克服自己的性格弱点。

5. 为什么培养和塑造良好性格,要置身于集体的监督之中?

(1) 一个人的性格优点和缺点,都会从其对集体的态度中表现出来。所以,性格的培养和塑造不但离不开集体,而且非常需要在集体中获得精神动力,接受监督和帮助。

(2) 在我们的集体中,良好的班风、校风,老师的关心,同学的帮助,丰富多彩的集体活动,对我们良好性格的形成和发展,起着潜移默化的作用。

(3) 性格良好的人自觉置身于集体的教育和监督之中,积极参加集体活动,遵守集体纪律,维护集体荣誉,依靠集体的力量,来塑造自己优良的性格。一些有这样或那样性格弱点和缺点的同学,也由于有集体的监督和帮助,而能在塑造良好性格方面大有进步。



基本能力训练

第一框 人的性格 各不相同

一、单项选择题

1. 根据人们不同的性格特征,可以把性格划分为

()



初中版

- A. 内向型和外向型两大类 B. 事业型和家庭型两大类
C. 活泼型和稳健型两大类 D. 勤劳型和懒惰型两大类

2. 在待人方面,有的人质朴、和善,有的人热情外露,有的人含蓄内隗、沉默寡言;在对待生活的态度上,有的人乐观进取、刚强勇敢,有的人悲观失望、软弱怯懦;在工作上,有的人认真仔细,有的人草率粗心。这说明 ()

3. 性格形成的先天因素是指 ()

3. 性格形成的先天因素是指

- A. 人的遗传因素 B. 家庭教育
C. 学校教育 D. 社会的影响

4. 对性格的形成起着关键性作用的是 ()

- A. 先天的遗传因素 B. 父母的关心、爱护
C. 个人的生活经历和自我调节 D. 老师的教育、帮助

5. 人们的性格不同, 首先就表现在 ()

- A. 脾气的好坏 B. 对人对事的态度
C. 对理想的追求 D. 处理人际关系的能力

6. 刘伯承元帅年轻时在战争中眼睛受伤，医生为他摘除眼球时，为了不损伤大脑，刘伯承坚决不同意使用麻醉药。一个多小时的手术，一共割了七十多刀，刘伯承全身冒汗、咬破了手帕也不出声，坚持做完了手术。这件事说明了刘伯承元帅是一位（ ）

- A. 性格坚毅、意志坚强的人 B. 伟大的军事家
C. 善良宽厚的人 D. 诚实正直的人

二、不定项选择题

1. 每个人的性格会通过自己的意志表现出来。坚强的意志表现为 ()

- A. 坚强 B. 勇敢 C. 有恒心 D. 有毅力

2. 良好的性格特点包括 ()

- A. 正确的态度 B. 坚强的意志
C. 积极的情绪 D. 健全的理智

3. 健全的理智表现为 ()

- A. 强烈的求知欲，学习上的主动性
B. 取得成功的自信心和恒心
C. 为实现目标不断积累成果的能力
D. 克服自卑感的能力

4. 在以下各种性格特点中,属于良好性格表现的有 ()

- A. 热爱祖国、热爱生活
B. 坚强、刚毅、勇敢



C. 情绪波动、难以自制、忧虑寡欢

D. 自强不息、开拓进取

5. 对人对事有一个正确的态度,才能说他具有良好的性格。下列对人对事的态度正确的是 ()

A. 悲观厌世,不求进取 B. 学习刻苦、细致、认真

C. 自尊、自信、自强、自律 D. 容不得他人超过自己

6. 在情绪方面性格缺陷的表现是 ()

A. 情绪很不稳定,时常大起大落,难以控制

B. 遇到琐碎小事也会引起强烈的情绪波动

C. 精神饱满、朝气蓬勃地面对生活

D. 经常忧心忡忡,郁郁寡欢

7. 在理智方面性格缺陷的表现是 ()

A. 关心集体、热爱生活

B. 自立自强、开拓进取

C. 在学习上害怕艰苦,不求上进,得过且过

D. 情绪稳定、精神饱满

三、简答题

1. 一个人的性格是怎样形成的?

2. 良好性格的特点是什么?

四、全面评价自己的性格特点,分析自己在性格上有哪些优点和缺点,并写出它们对自己成长的影响。

评价方式:以自我评价为主,父母、老师、同学帮助评价为辅。



第二框 良好性格 利于成功

一、单项选择题

1. 良好性格使个人才能得以充分施展和发挥,这是因为 ()

①智力的发展,与良好性格的发展密切相关 ②掌握丰富知识、经验和高超技能,要靠持久地学习和训练 ③学习和训练的效率和成果,又取决于个人的勤奋程度、意志和毅力、责任心等因素 ④人的聪明才智是天生的 ⑤成才与个人的性格毫无关系

A. ①②④ B. ①②⑤ C. ①②③ D. ③④⑤
2. 智勇双全的关羽,死于骄傲轻敌;勇猛过人的张飞,死于暴躁鲁莽;性格上多疑的司马懿中了诸葛亮的空城计。这些事例说明 ()

A. 他们在性格方面都不同常人
B. 古今社会状况的差异
C. 不良的性格对人的影响和造成的损失是非常明显的
D. 良好的性格对个人才能的发展和发挥有重要的作用
3. 1951年,英国女科学家弗兰克林,从自己拍摄的X射线衍射照片上发现了DNA(脱氧核糖核酸)的螺旋结构。随后她以此为题作了一次很出色的讲演。后来,她由于担心自己的发现是否真实存在,又公开否认了自己的发现。后来,其他科学家也从照片上发现了这个结构,并提出了著名的DNA双螺旋结构学说,标志着生物学时代的到来。这个事例告诉我们 ()

A. 弗兰克林缺乏自傲,使她丧失了成功的机会
B. 弗兰克林非常谦虚,把机会让给了别人
C. 胆怯和优柔寡断的性格使她丧失了成功的机会
D. 进取心不强使她丧失了成功的机会
4. 美国大发明家爱迪生说:“天才是百分之一的聪明加百分之九十九的汗水。”这句话说明 ()

A. 聪明人一定能成为天才
B. 只有天才才可以成为发明家
C. 天资比后天努力更重要
D. 勤奋、意志、毅力等良好性格比天资更重要
5. 长篇小说《林海雪原》中的杨子荣,只身打入匪巢,在万分危险的情况下,他镇定自若,巧斗智攻,利用矛盾化险为夷,战胜了狡猾的敌人。他取得成功的原因是 ()

①杨子荣热爱祖国、责任心强的良好性格 ②杨子荣具有坚强、勇敢、大无畏的革命精神 ③杨子荣具有沉着、冷静、机智的良好性格 ④敌人都是愚蠢无能的

A. ①②③ B. ①③ C. ①② D. ③④



6. “乐观的性格是长寿的秘诀。”这句话说明 ()

- A. 良好性格促进身心健康
- B. 良好性格对做好工作至关重要
- C. 良好性格有助于健康人格的形成
- D. 良好性格使个人才能得以充分施展和发挥

二、不定项选择题

1. 王小亮同学学习优秀, 对人热情, 在学习上, 经常帮助学习差的同学; 在生活上, 关心和帮助生活困难的同学。班里的同学对他都很尊重、信赖, 都愿与他交往。这说明 ()

- A. 他具有良好的性格
- B. 每个人都具有良好的性格
- C. 良好的性格是天生具有的
- D. 只有交往需要良好的性格

2. 体操运动员李小双形体不理想, 力量不足, 从事体操专业先天条件不足。李小双靠着他那“能吃苦, 不服输”的坚强性格, 刻苦训练, 克服先天条件不足, 突破重重难关, 终于在 1992 年巴塞罗那奥运会上, 夺得了男子自由体操冠军。这说明: ()

- A. 先天条件不足的人才有可能取得事业的成功
- B. 良好性格对做好工作至关重要
- C. 先天条件不足的人都具有良好的性格
- D. 体育比赛, 需要良好的性格, 学习就不需要良好的性格

3. 良好性格对人的身体健康有重要的作用。这是因为 ()

- A. 身体健康是人人都需要的
- B. 性格乐观的人, 能够保持开朗、豁达、愉快的心境
- C. 良好的性格使人的身体处在最佳状态, 有助于增强人的抗病能力
- D. 具有良好性格的人是没有缺点的

4. 医生需要勇气和信心, 歌唱家需要满腔激情, 作家既要有炽热的感情, 又要有冷静的理智, 营业员应有耐心和热忱。这说明 ()

- A. 良好的性格对做好工作有直接的作用
- B. 良好的性格对人的身体健康有重要的作用
- C. 健康的身体对做好工作有重要作用
- D. 只要有良好性格就一定能成为名人

5. 政治家、军事家、科学家等, 大凡有成就的人, 都有健康的人格。这种健康人格包括 ()

- A. 坚韧
- B. 意志坚强
- C. 不怕艰难困苦
- D. 不怕挫折和失败

三、简答题

1. 良好性格的作用有哪些?



2. 为什么说良好性格使个人才能得以充分施展和发挥?

四、阅读分析题

环球船运集团有限公司董事长包玉刚,是世界著名华人,有“世界船王”的美称。他拥有商船 200 多艘,总排水量 2000 万吨,价值为 10 亿美元。他刚开始从事航海时,对这个行业并不熟悉,甚至分不清左舷和右舷。但他敢于创新,勤奋上进,不怕困难,积极探索,不懂的事就向人求教,全力以赴投入到这全新的事业中,逐步地使自己的业务水平达到了精通的地步,成为世界船王。

1. 上述材料反映了包玉刚怎样的性格特点?

2. 从包玉刚的性格对他事业的影响中,你受到了什么启示?

第三框 努力塑造良好性格

一、单项选择题

1. 下列关于人的性格的说法,错误的是

()

- A. 在生活中,集多种性格的优点于一身的人,是没有的
B. 在生活中,集各种性格的缺点于一身的人,是没有的



- C. 每个人身上,既有某种性格的优点,也有某种性格的缺点
D. 大凡有成就的人,都是只有性格的优点,没有性格上的缺点
2. 被人们比作人的“第二天性”的是 ()
A. 性格 B. 遗传因素
C. 习惯 D. 语言
3. 塑造性格的关键,在于努力培养自己良好的生活习惯。因为 ()
A. 习惯就是一个人天天要做的事情
B. 性格中的很大部分正是一个人习惯化了的行为方式
C. 培养习惯是一个很长的过程
D. 习惯有优劣之分
4. 要克服一个人性格中的弱点,不仅要自己努力,还需要客观环境的配合。这是因为 ()
A. 一个人是很难发现自己性格弱点的
B. 人的主观努力在克服弱点中没有作用
C. 人的性格的形成是一个很长的过程
D. 人的性格形成和发展,要受环境的影响
5. 培养性格必须加强自我教育。自我教育的方法很多,主要的方法是 ()
A. 学会战胜自我,即用自身的力量,约束自己和克服自己的性格弱点
B. 把自己置于集体监督之中
C. 发挥家庭、学校在培养性格中的作用
D. 努力改变自己的性格
6. 性格内向的张虹当选班长后,在不断的工作锻炼中,逐渐变得开朗活泼和善于交往了。张虹的变化说明 ()
A. 当班长就一定能改变性格
B. 性格内向的人才能当班长
C. 人的性格是可以培养和塑造的
D. 江山易改,秉性难移
7. “读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑、修辞学使人善辩,凡所学皆成性格。”培根的这段名言说明的道理是 ()
A. 学习科学文化知识,可以陶冶自己的性格
B. 知识与人的性格关系不大
C. 凡读过书的人,都具有良好性格
D. 读书是培养良好性格的唯一途径
8. 粗鲁的人有了文化素养,可以变得文明;骄傲的人,多学一些知识,就能看到知识的无穷,从而变得谦虚起来;自卑感强烈的人,有了丰富的知识,也会看到自身的



力量,从而增强自信。丰富的知识,还能使人成熟老练,多谋善断。这说明 ()

- A. 一个人良好性格的培养和塑造,重在扬长避短
- B. 学习科学文化知识,提高自己文化素质,能优化自己的性格
- C. 优化自己的性格,要善于学习他人的长处
- D. 参加集体活动,是磨炼自己性格的好机会

二、不定项选择题

1. 班主任张老师是一位工作认真负责,又热爱学生,正直开朗的人,就是脾气有点暴躁,遇事容易冲动。为了增强思想工作效果,培养自己的耐心,他每天坚持练太极拳和写毛笔字。一段时间下来,不仅克服了自己的性格弱点,还被评为学校“十佳教师”。这说明 ()

- A. 每个人的性格各有优点和缺点
- B. 人的性格是可以培养和塑造的
- C. 一个人良好性格的培养和塑造,重在扬长补短
- D. 他由外向型性格转变成了内向型性格

2. 每个人身上往往既有某种性格的优点又有某种性格的缺点。我们要做一个性格比较完善的人,就必须注意性格的培养和塑造。主要措施有 ()

- A. 发挥自己性格的优势,克服性格的弱点
- B. 养成良好习惯
- C. 加强自我教育
- D. 置身于集体的监督之中

3. 人的性格有优劣之分。要克服性格弱点就必须做到 ()

- A. 否认自己的性格弱点和缺点
- B. 克服性格的弱点重在行动
- C. 克服自己的性格弱点需要有韧劲
- D. 改变自己周围的不良环境

4. 学会战胜自我,用自身的力量,约束自己,克服自己的性格弱点。这种方法是 ()

- A. 培养良好习惯
- B. 加强自我教育
- C. 扬长避短
- D. 置身于集体的监督之中

5. 谚语说:播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获人生。这句话包含的道理是 ()

- A. 塑造良好性格的关键是养成良好习惯
- B. 良好习惯对良好性格的塑造特别重要
- C. 习惯可以比作人的“第二天性”
- D. 从改变习惯到改变性格,是培养良好性格的重要途径



6. 下列关于塑造良好性格的说法, 错误的是

()

- A. 人的性格是可以培养和塑造的
- B. 克服性格弱点和缺点, 需要有韧劲
- C. 从改变习惯到改变性格, 是培养良好性格的重要途径
- D. 塑造良好性格是个人的事, 不需要集体的监督和帮助

三、简答题

1. 怎样培养和塑造自己良好的性格?

2. 怎样克服自己的性格弱点和缺点?

四、判断说明题

1. 俗话说: “江山易改, 秉性难移。” 因此, 人的性格是不可改变的。

2. 塑造性格是个人自己的事, 与集体没有关系。



五、阅读分析题

有位女同学以优异成绩考取了重点中学，她心花怒放，像许许多多青少年一样，渴望有朝一日能够成为一名作家、记者或工程师。可是进校不久，几次测验下来的成绩不理想，弄得她晕头转向。她成了迷途的羔羊，在周记中向老师倾诉自己的苦闷和彷徨：“面对一个个毫不留情的分数，我惊呆了，我从一个老师的宠儿变为大家的弃儿。我失望了，路在我眼前消失了，代替的是一堵墙，一堵让人绝望的墙。我觉得生活在这个世界里是一个罪恶……”

老师和同学分析了她的心理状况，意识到她是一个性格软弱、情绪偏激、有理想但缺乏毅力的学生。于是，就主动接近她，使她感受集体的温暖；又派两位成绩好的班干部专门帮助她，减轻了心理压力，缩短学习上的差距。渐渐地，她的成绩赶上来了，重新扬起了生活的风帆。

这位女同学从“心花怒放”到“失望绝望”到“重新扬起生活的风帆”的变化轨迹，给我们哪些启示？

六、写一篇日记，谈谈培养和塑造自己的良好性格的打算。内容包括：

- (1) 你准备怎样发扬性格优点、克服性格弱点？
- (2) 你身上有哪些好习惯？这些好习惯对自己起了什么作用？
- (3) 你打算怎样约束自己，战胜自我？
- (4) 你打算怎样从集体中获得精神动力，接受集体的监督和帮助？