

中学生英语角



刘道义 主编

高中英语 新实用语法

辽宁教育出版社

中学生英语角

要想学得好
请看英语角



中学生英语角(16册)

- 初中英语新实用语法
- 初中英语完形填空精选
- 初中英语阅读欣赏
- 初中英语会话
- 初中英语书面表达
- 初中英语单词基本用法
- 初中英语常用短语用法
- 中学英汉小辞典
- 高中英语新实用语法
- 高中英语完形填空精选
- 高中英语阅读欣赏
- 高中英语会话
- 高中英语短文改错
- 高中英语单词基本用法
- 高中英语常用短语用法
- 中学汉英小辞典

ISBN 7-5382-5270-3



9 787538 252705 >

ISBN 7-5382-5270-3/G·4032

定价:14.00 元

中学生英语角

高中英语 新实用语法

田湖龙

范鸿元 编

金曰俭

辽宁教育出版社

1999年·沈阳

图书在版编目(CIP)数据

高中英语新实用语法/田湖龙、范鸿元、金曰俭编. -沈阳:
辽宁教育出版社, 1999.1

(中学生英语角)

ISBN 7-5382-5270-3

I. 高… II. 田… III. 英语-语法-高中-教学参考资料
IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 23436 号

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳七二二工厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/32 字数: 226 千字 印张: $9\frac{7}{8}$

印数: 1 - 7,000 册

1999 年 1 月第 1 版

1999 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 谌纪红 刘 学

责任校对: 郭家欣

封面设计: 宋丹心

版式设计: 赵怡轩

定 价: 14.00 元

前 言

当前，我们正在实施素质教育，强调教会学生学习和运用知识，使他们具备终生自学的能力。因此，为学生提供自学读物，以培养自学的能力，就是本套丛书设计的初衷。当辽宁教育出版社约我主编丛书时，我欣然同意，选择了16个题目，组织了几十位资深的英语教师参加编写工作。

我带着浓厚的兴趣审读了每一部书稿。综观全书，大概可以用六个字来概括其特点，这就是：科学、实用、新颖。

科学性主要体现在内容、语言和编排体系上。我们在编写过程中参阅了许多英语原著，根据实际教学的需要，力求使文字浅显，语言地道、规范，知识性强，信息准确，有现代感。初中和高中两个部分的选题内容编排循序渐进，为中学生提供了一个全面的、完整的英语知识体系。

实用性主要体现在紧扣教学大纲，力求与教学同步，使其能够配合中考和高考，对现行教材的教学起到有力的辅助作用。丛书不仅提供了中学生需要的语言工具书，而且提供了听说读写的语言实践材料，因此既能帮助学生打好扎实的基础，又能帮助他们培养初步进行交际的能力。

这套书的阅读材料力求内容新颖，幽默诙谐，脱俗有趣，揭示了东西方文化的差异；表现形式多种多样，图文并茂，生动活泼。工具书（以语法为例）既沿用传统的行之有效的知识系统，又吸收了功能法的优点，使话题、结构和功

能结合，具有新意。

丛书的出版，归功于投入大量精力的编写者，也归功于精心创意和校订的出版社同志。我作为主编之一，借此机会向各位合作者表示深深的谢意。

刘道义

1998年9月

序

英语语法是研究英语词形变化和句子结构的科学，它给我们提供了系统的英语语言规律，它是我们学习和运用英语的重要手段。学好语法有助于更好地进行听、说、读、写的语言实践。因此，一般地说，中国学生脱离英语语法是学不好英语的。

英语语法的问世据说开始于四百年前，随后的各个时期都陆续编写出版了一些具有一定新意的语法书（尽管万变不离其宗）。那么，我们这本 20 世纪 90 年代末期编写的《高中英语新实用语法》有什么新意呢？我们认为，它体现在以下几个方面：

一、它是根据 90 年代制订的中学英语教学大纲以及据此大纲编制的教科书编写的。语法项目的选定、词汇的控制范围、以及语法术语和缩写符号的采用，基本上是限定在大纲和教材之内的。

二、为了达到高中英语教学大纲提出的教学目的——“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好

基础。”我们在安排语法知识时打破了“先词法后句法”的系统，而是采用“先句法后词法”的安排。这是交际语法的惯常作法，目的是为了使学生从句子的整体结构出发来理解句意，而不首先拘泥于词法以致影响整体句意的理解。

三、在编写过程中，我们始终在“实用”二字上作文章，尽可能使本书成为一本活用的语法（Grammar in use）。我们认为，交际语法不能只停留在词和句上，单独的词和句都不足以在交际中使用。交际语法必须做到“词—句—文”相联，其中“句”是关键。编写中要注意“抓中间（句），带两头（词和文）”，做到词不离句，句不离文。句子是语言的最小单位，词的变化要在句子中才能充分体现，但必须在有上下文的语篇中才能起到语言的交际作用。因此，在我们的讲解示例中，不仅有单句，而且有对话和短文，相互独立的单句还可以连成句群（段落）。此外，在语法讲解中也适当增添一些日常交际用语的内容。例如，在讲疑问句时，除讲清其结构外，还就其功能作了说明（见 § III.5），如：**Shall we go together?**（咱们一起去好吗？）是一般疑问句的结构，但体现了表示“建议”的功能；又如“**What about ...?**”既是特殊疑问句的省略结构，更是在不同的上下文中表示“建议”的日常交际用语。

四、语法学习应该在用中学、学中用，“用”是重要的一环。因此，我们在本书的重要章节之后都安排了一些练习，旨在使学生通过练习来学习和使用英语。这些练习不仅有单句的练习，而且有对话和短文的练习。全书共有练习27个。在本书后的附录二中还安排了参考答案。

我们从事中学英语教学与研究数十年，我们的经验对于编写这本语法书有一定的好处。但是，我们深知，我们的学

识有限，经验也可能偏颇，因此，书中难免出现这样或那样的问题，衷心希望得到读者的批评和指教。

编 者

1998 年 6 月

目 录

前言 序

第一部分 句法

I. 句子和句子成分.....	1
I. 1 句子的主要成分.....	1
1. 主语	1
2. 谓语	2
3. 主谓一致	3
I. 2 句子的次要成分.....	6
1. 表语	7
2. 宾语	8
(1) 直接宾语	8
(2) 间接宾语	9
(3) 复合宾语	10
3. 定语	11
4. 状语	12
Exercise 1	13
II. 句子的类型.....	15

II. 1 简单句的六个基本句型	15
1. 基本句型 1	16
2. 基本句型 2	17
Exercise 2	18
3. 基本句型 3	19
4. 基本句型 4	21
Exercise 3	23
5. 基本句型 5	23
Exercise 4	26
6. 基本句型 6	26
Exercise 5	28
II. 2 并列句	30
II. 3 复合句	31
1. 主语从句	33
2. 表语从句	33
3. 同位语从句	35
4. 宾语从句	34
5. 直接引语和间接引语	35
(1) 直接引语是陈述句	36
(2) 直接引语是祈使句	39
(3) 直接引语是疑问句	39
Exercise 6	41
6. 状语从句	42
(1) 时间状语从句	42
(2) 地点状语从句	43
(3) 原因状语从句	44
(4) 目的状语从句	44

(5) 结果状语从句	45
(6) 比较状语从句	46
(7) 方式状语从句	48
(8) 条件状语从句	48
(9) 让步状语从句	49
Exercise 7	50
7. 定语从句	52
(1) 由关系代词引导的定语从句	53
(2) 由关系副词引导的定语从句	59
(3) 限制性定语从句与非限制性定语从句	60
(4) 分隔式定语从句	61
Exercise 8	62
III. 句子的种类	65
III. 1 陈述句	65
III. 2 疑问句	67
1. 一般疑问句	67
2. 特殊疑问句	67
3. 选择疑问句	68
4. 反意疑问句	69
III. 3 祈使句	72
III. 4 感叹句	73
III. 5 从交际的角度来看句子的种类	74
Exercise 9	77
IV. 省略与倒装	80
IV. 1 省略	80
IV. 2 倒装	84
Exercise 10	87

第二部分 词法

V. 十大词类	90
VI. 构词法	92
VI. 1 转化	92
VI. 2 合成	92
VI. 3 派生	93
1. 前缀	94
2. 后缀	95
VI. 4 构词法的重要性	96
VII. 名词	97
VII. 1 名词的分类	97
VII. 2 名词的复数	99
VII. 3 名词的所有格	101
VII. 4 名词在句子中的作用	102
Exercise 11	103
VIII. 冠词	107
VIII. 1 不定冠词的主要用法	107
VIII. 2 定冠词的主要用法	108
VIII. 3 不用冠词的几种情况	110
Exercise 12	111
IX. 代词	114
IX. 1 人称代词	114
it 的用法	115
IX. 2 物主代词	117
IX. 3 指示代词	118
such 和 same 的用法	119

IX. 4 反身代词	120
IX. 5 不定代词	121
1. both, either, neither 的用法	121
2. all 和 each 的用法	122
3. one 和 none 的用法	124
4. many, much, little, few, a little, a few 的用法	125
5. some 和 any 的用法	126
6. other 和 another 的用法	127
7. some, any, every 和 no 的合成词	129
IX. 6 疑问代词	131
1. who, whom, whose 的用法	131
2. what, which 的用法	131
IX. 7 关系代词	132
IX. 8 连接代词	133
Exercise 13	134
X. 数词	137
X. 1 基数词的构成	139
在使用基数词时应注意的事项	140
X. 2 序数词的构成	141
X. 3 数词的句法作用	142
X. 4 数词的应用	143
1. 年、月、日等的表示法	143
2. 时间表示法	146
3. 编号	147
4. 其它	147
Exercise 14	149

XI. 介词	153
XI. 1 介词的种类	153
XI. 2 介词和其它词构成的固定搭配	154
XI. 3 介词短语及其句法作用	155
XI. 4 常用介词的基本用法	157
1. 表示时间的常用介词	157
2. 表示地点的常用介词	162
Exercise 15	167
XII. 连词	170
XII. 1 并列连词	170
XII. 2 从属连词	172
Exercise 16	173
XIII. 形容词	176
XIII. 1 形容词的句法作用	176
XIII. 2 形容词的位置	177
XIII. 3 形容词的比较等级	179
1. 形容词比较级和最高级的构成	179
2. 形容词比较等级的基本句型	181
Exercise 17	185
XIV. 副词	191
XIV. 1 副词的种类	192
XIV. 2 副词的句法作用	195
XIV. 3 副词的位置	196
XIV. 4 副词的比较等级	199
1. 副词比较级和最高级的构成	199
2. 副词比较等级的用法	200
Exercise 18	202

XV. 感叹词	205
XVI. 动词	207
XVI. 1 动词的分类	207
XVI. 2 动词的基本形式	209
XVI. 3 动词的时态	211
1. 一般现在时	211
2. 一般过去时	212
3. 一般将来时	214
4. 现在进行时	215
现在进行时表示将来	216
5. 过去进行时	217
(1) 过去进行时与一般过去时的区别	217
(2) 过去进行时表示过去将来	218
6. 现在完成时	218
(1) 现在完成时与一般过去时的区别	219
(2) have/has got...	219
(3) 现在完成时的时间状语	220
(4) “have/has been to” 和 “have/has gone to”	222
7. 过去完成时	223
(1) 过去完成时与一般过去时的区别	224
(2) 过去完成时的一个特殊用法	225
8. 过去将来时	226
would 表示过去的习惯性动作	226
Exercise 19	227
XVI. 4 被动语态	231
1. 被动语态的构成	231

(1) 一般现在时的被动语态	232
(2) 一般过去时的被动语态	233
(3) 一般将来时的被动语态	233
(4) 过去将来时的被动语态	233
(5) 现在进行时的被动语态	234
(6) 过去进行时的被动语态	234
(7) 现在完成时的被动语态	235
(8) 过去完成时的被动语态	235
(9) 情态动词的被动语态	235
(10) 短语动词的被动语态	236
(11) 带有复合宾语的动词的被动语态	236
2. 被动语态的用法	237
3. 被动语态和系表结构	238
Exercise 20	239
XVI. 5 虚拟语气	242
1. 虚拟语气在条件句中的应用	242
2. 虚拟语气的某些其它用法	245
Exercise 21	247
XVI. 6 助动词与情态动词	249
1. 助动词	249
2. 情态动词	249
(1) 情态动词 can, may, must, have to 的用法	250
(2) 情态动词 ought 的用法	253
(3) 情态动词 need 和 dare 的用法	253
Exercise 22	254
XVI. 7 非限定动词	257
1. 动词的不定式	257