



哈尔滨工程大学本科教育教学系列丛书

哈尔滨工程大学

青年教师培训心得选编

(2004—2005)

● 主编 / 刘 卓 副主编 / 董宇艳 朱志伟 李 涛



哈尔滨工程大学出版社



哈尔滨工程大学本科教育教学系列丛书

哈尔滨工程大学

青年教师培训心得选编

(2004—2005)

● 主编 / 刘卓 副主编 / 董宇艳 朱志伟 李涛

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈尔滨工程大学青年教师培训心得选编(2004—2005)/
刘卓主编. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2006
ISBN 7-81073-892-5

I.哈… II.刘… III.高等学校—师资培训—文集
IV.645.12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 086994 号

内 容 简 介

教学质量的关键是教师队伍的质量,青年教师的成长关系到我国教育事业的荣辱兴衰。我校重视对青年教师的教学培训环节的工作,力争从源头上保证教学质量。该书汇集了我校部分年轻教师在参加了青年教师教学培训工作以后的心得体会,总结了他们在接受培训后,在教学理念、如何出色地完成教学工作方面的提高,探索从学生到教师的转变,探索如何教书育人、书写完美人生。该书对高等学校教学管理人员、一线教师尤其是青年教师具有一定的参考价值。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市东大直街 124 号
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001
新华书店经销
黑龙江省教育厅印刷厂印刷

*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 20.75 字数 277 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1 000 册

定价:33.00 元

编委会

主任	杨德森	
副主任	赵琳	董宇艳
	王秦辉	刘志强
委员	王俊一	任喜峰
	朱志伟	孙荣平
	赵涛	骆毅
	刘卓	李涛

序 言

哈尔滨工程大学坐落于美丽的松花江畔——北国名城哈尔滨。学校的前身是 1953 年创建的中国人民解放军军事工程学院,陈赓大将任首任院长兼政委。学校现隶属于国防科学技术工业委员会,是一所以工为主,理、工、管、文、法、经多学科协调发展的全国重点大学。

春秋几度,终日乾乾。学校在人才培养上秉承哈军工“一中、二主、三严”的办学传统和“善之本在教,教之本在师”的教育理念,以学生成长成才为核心,大力实施高质量的本科教育,积极探索并科学构建创新人才培养体系。学校牢固树立“人才培养质量是高等学校的生命线”的思想,致力于提高人才培养质量,在办学中树立改革意识、创新意识和质量意识,确立了培养具有创新精神与实践能力和实践能力,视野宽、基础厚、能力强、素质优的可靠顶用之才的培养目标,形成了坚持“三海一核”(船舶工业、海军装备、海洋开发和核能应用)的办学方略。多年来毕业生一次性就业率连续保持在 95% 以上,用人单位评价我校毕业生具有“可靠、顶用”的优秀品质。

2006 年 9 月 24 日至 29 日,教育部将组织专家组对我校进行本科教学工作水平评估。学校以此为契机,成立了本科教育教学系列丛书委员会,对本科教学相关工作进行认真梳理和整理,编印了包含《哈尔滨工程大学本科教育教学“九大体系”、“十大工程”暨本科教学管理规章制度》、《哈尔滨工程大学本科教学手册(教师版)》、《哈尔滨工程大学本科教育教学主要教学环节质量标准》、《教海导航(2001—2005 督学撰写材料选编)》、《哈尔滨工程大学优秀教学成果汇编》、《哈尔滨工程大学精品课程建设》、《哈尔滨工程大学实践教学改革与研究》、《哈尔滨工程大学优秀教师谈教学》、《哈尔滨工程大学青年教师培训心得选编》、《哈尔滨工程大学大学生学习辅导手册》等在内的系列丛书。旨在以该系列丛书作为一个窗口,向读者展现具有“三严”(严谨、严密、严格)作风的哈尔滨工程大学

的教学与管理工作,以及全校师生良好的精神风貌。

学校牢固树立教育质量是高等学校的生命线,把提高教学质量放在突出位置。近年来,学校积极探索实行校、院(系)两级管理,加强了院(系)教务办公室的建设;实施本科教育教学“九大体系”、“十大工程”,并制定了一系列支撑配套文件,建立了全面提高本科人才培养质量的保障体系和运行机制;实行主辅修制、双学位制、创新学分制和弹性学制;逐步形成了“一推二转三自主”和“一连二分三开放”等有利于人才成长和发展的人才培养模式。纳百川励精治,育栋梁臻海疆。面向 21 世纪,学校坚持依托船舶、立足国防、面向国民经济建设的发展战略取向,以服务求支持,以特色求发展,努力把我校建设成为特色鲜明的高水平研究型大学。

愿梦想常新,激情常在,大工至善,大学至真。愿我们的学校与高等教育事业一样永远年轻,愿催人奋进的号声永远嘹亮,哈尔滨工程大学将借教育部本科教学水平评估之东风开启新的远航。

本套丛书仅仅从某一侧面展现了哈尔滨工程大学本科教学一隅。由于编写时间紧促及作者水平有限,本书可能存在不少缺点和错误,恳请读者批评指正并不吝赐教。

刘志刚

二〇〇六年七月

前 言

教师的教学工作,直接影响办学质量,直接影响着学生的全面成长。教师是否具有高尚的师德、优良的作风、高度的责任心、严谨的治学态度、精湛的教学艺术,是学校能否全面落实党的教育方针、培养高质量创新人才的关键之一。如何做一个好教师,不仅是新上讲台教师要思考的问题,对于每一位教师,都是一个永恒的题目。

为了从源头保证教学质量,我校从 2004 年开始组织对刚刚加入教师队伍或首次上课的青年教师的培训工作,目前已举办两届,已有近 200 名青年教师参加了培训工作。新教师队伍有着较好的学历结构和学缘结构,为学校的师资队伍增添了新鲜血液。以 2005 年参加培训的教师为例:在参加培训的 159 人中,有博士后 1 人、博士 57 人、在读博士 1 人;硕士 81 人、在读硕士 3 人、学士 16 人,硕士博士以上学历比例为 90%,博士以上学历比例为 34%。新教师中,来自国内其他著名大学或国外院校的毕业生有 103 人,占本次参加培训的新教师总数的 65%,他们分别来自清华大学、北京大学、复旦大学、华中科技大学、武汉大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、英国伯明翰大学、英国伦敦城市大学、日本东京大学、俄罗斯圣彼德堡大学等学校。

青年教师教学培训的内容丰富多彩,主要涵盖研究型精英教育体系的建立、高质量创新型人才的培养、研究型教学模式的实施、教学理念、教学设计、教学感悟、多媒体教学与双语教学示范,以及教育科研等丰富的内容,专家们从不同角度为年轻教师指点迷津。为新教师讲课的教师中,有校领导、总督学、院(系)领导或学科带头人、教学管理工作、校“十佳”示范主讲教师、校 50 名优秀主讲教师、年轻的优秀骨干教师和从校外聘请的名师。讲座和集中观摩活动的内容除涉及基本的课堂教学内容以外,还有国家一等奖优秀 CAI 课件展示、香港中文大学优秀双语示范的启

示等。

教学质量的关键是教师队伍的质量,青年教师是 21 世纪高校教师队伍的主体力量,他们的能力和水平将代表未来教师队伍的水平,他们的成长关系到我国教育事业的荣辱兴衰。科学技术日新月异,知识更新是每一位教师所必需的。新课程对传统教学提出了严峻挑战,我们必须用新的教育理念重新审视传统的课堂教学。我们将不断摸索经验,逐渐使培训工作趋于生动性、规范性和整体性,以提高青年教师的教学水平,保证教学培训质量和效果,帮助新教师实现优质、高效的教学目标。

本集选编的是两年来参加“哈尔滨工程大学青年教师教学培训”部分教师的教学培训心得,希望能对提高我校青年教师的教学水平起到一定的促进作用。

编者

二〇〇六年七月

目 录

提高教学科研水平 为建设高水平研究型

大学而努力——2005年第二届

青年教师培训体会	船舶工程学院	杨靖培(1)
青年教师培训体会	船舶工程学院	胡振红(5)
培训认识体会报告	船舶工程学院	周素莲(7)
快快乐乐搞教学	建筑工程学院	邵晓华(10)
加强学习 提高素质 争做一名 研究型教师	建筑工程学院	郭轶宏(14)
教学是事业、是艺术 ——教师培训心得	建筑工程学院	宋海燕(19)
悉心从教 开拓创新 ——新教师培训心得体会	建筑工程学院	杨鼎宁(22)
“教与学”,教师任重而道远 ——青年教师培训有感	建筑工程学院	侯纲领(25)
初为人师的几点体会	动核学院	穆 勇(27)
青年教师培训学习体会	动核学院	王 贺(30)
参加青年教师培训的体会	动核学院	冯永明(32)
做新教学方式实践的先驱	动核学院	张国磊(35)
登上三尺讲台,书写青春光彩 ——岗前教师培训感悟	动核学院	李学民(39)
教师岗前培训心得	动核学院	杨 明(41)
甘为人师,慎为人师 ——青年教师培训总结	动核学院	费红姿(43)

内外兼修 教书育人——首届青年教师

- 教学培训后的学习体会 自动化学院 兰海(47)
- 哈尔滨工程大学第二届青年教师培训体会 ... 自动化学院 陈明杰(50)
- 教学无小事,授课是艺术——哈尔滨
- 工程大学第二届新教师教学培训体会 ... 自动化学院 苏丽(57)
- 2005年教师培训总结和感悟 自动化学院 唐广(64)
- 哈尔滨工程大学第二届青年教师培训体会 ... 自动化学院 李芑(67)
- 心灵的震撼 人生的转折——参加
- 青年教师培训班的一些感受 自动化学院 吴鹏(74)
- 教育创新是青年教师实现跨越式发展的
- 必由之路——参加哈尔滨工程大学青年
- 教师教学培训有感 自动化学院 赵玉新(77)
- 哈尔滨工程大学第二届青年教师培训体会 ... 自动化学院 张红梅(82)
- 青年教师培训体会 自动化学院 高伟(88)
- 培训体会 自动化学院 王罡(93)
- 青年教师培训心得 自动化学院 于占东(95)
- 学高为师 身正为范——参加青年
- 教师培训感悟 自动化学院 李刚(99)
- 值得青年教师思考的几个问题
- 2005年度新教师教学培训有感 自动化学院 宋吉广(103)
- 参加青年教师教学培训的感想和体会 水声工程学院 刘昕宇(106)
- 青年教师教学培训学习体会 水声工程学院 莫世奇(108)
- 培训体会 水声工程学院 曹忠义(112)
- 2005年青年教师教学培训体会 水声工程学院 靳建嘉(114)
- 哈尔滨工程大学青年教师培训体会 水声工程学院 李想(116)
- 培训体会 水声工程学院 雷亚辉(118)

立足岗位 严谨治学 以创新精神

加强师德师风建设——2005年青年

- 教师培训学习体会…………… 水声工程学院 宋 扬(120)
- 如何做一个优秀的高校教师
- “精”与“爱”之体会…………… 计算机学院 聂东虎(124)
- 教师岗前培训感想…………… 计算机学院 蔡绍斌(127)
- 我对教学培训活动的体会认识…………… 计算机学院 陈志远(130)
- 岗前培训心得体会…………… 计算机学院 冯光升(133)
- 教学观摩体会…………… 计算机学院 孙大洋(139)
- 教学培训心得…………… 计算机学院 郭 耸(143)
- 新教师教学培训心得体会…………… 计算机学院 付小晶(149)
- 教学培训心得体会…………… 计算机学院 吴艳霞(155)
- 如何做一名优秀的研究型教师…………… 计算机学院 刘书勇(159)
- 培训心得…………… 计算机学院 孙建国(163)
- 教学培训学习体会…………… 机电学院 王 香(166)
- 培训体会…………… 机电学院 王明明(171)
- 教学培训有感…………… 机电学院 王克义(175)
- 新教师培训学习体会…………… 机电学院 郭旭伟(178)
- 选我所爱 爱我所选
- 首届青年教师教学培训学习体会…………… 信通学院 荣海泓(180)
- 如何从头做起成为一名合格的高校教师
- 参加首届青年教师教学培训
- 的体会…………… 经济管理学院 曹 静(184)
- 参加青年教师教学培训的心得体会…………… 经济管理学院 陈晶莹(188)
- 如何提高课堂教学质量的几点体会…………… 经济管理学院 刘茂长(192)
- 教师岗前培训心得体会…………… 经济管理学院 贾立江(196)

一石击水,白浪滔滔

- 杨德森校长讲座有感…………… 经济管理学院 赵忠伟(198)
- 爱岗敬业,苦练内功
- 青年教师教学培训体会…………… 经济管理学院 姜金贵(200)
- 培训感言…………… 经济管理学院 孙立梅(202)
- 教学培训心得体会…………… 化工学院 陈兆波(204)
- 不断进取 争做一名合格的高校教师
- 2005年青年教师培训心得…………… 化工学院 冯 静(212)
- 青年教师培训、学习的感想…………… 化工学院 潘忠诚(217)
- 青年教师培训有感…………… 化工学院 王敬平(223)
- 我的“新师说”…………… 化工学院 范路安(225)
- 哈尔滨工程大学 2005 年度新教师
- 教学培训总结…………… 化工学院 朱春玲(228)
- 搞好教学工作 培养高质量创新型人才
- 第二届青年教师教学培训体会…………… 化工学院 徐晓冬(231)
- 如何做一名优秀的大学教师…………… 理学院 陈志杰(234)
- 青年教师教学培训有感…………… 理学院 李 强(238)
- 如何上好课…………… 理学院 周双红(240)
- 培训心得体会…………… 理学院 张戌希(242)
- 感悟…………… 理学院 马明华(245)
- 适应新环境 作出新贡献…………… 理学院 国 萃(248)
- 2005 年教师培训心得…………… 理学院 孙 薇(252)
- 教学培训体会…………… 理学院 李 立(256)
- 新教师培训学习体会…………… 理学院 赵家群(261)
- 雕琢玉器——参加青年教师教学培训体会…………… 外语系 李智远(265)
- 青年教师培训感想…………… 外语系 吴 源(269)

站在三尺讲台前——参加首届青年教师

- | | | |
|---------------------------|--------|----------|
| 培训学习体会 | 外语系 | 张艳雷(271) |
| 青年教师培训感想 | 外语系 | 王 易(275) |
| 我的培训及实践体会 | 人文学院 | 韩 晋(277) |
| 加强师德修养 塑造师表风范 | 人文学院 | 刘贵占(279) |
| 学习体会 | 人文学院 | 闫金红(281) |
| 青年教师在教学过程中应该处理好的几个问题 | | |
| ——和督导及一线优秀教师座谈有感 | 人文学院 | 于 涛(284) |
| 教书育人 书写完美人生 | | |
| ——青年教师培训有感 | 人文学院 | 赵文哲(287) |
| 培训感悟 | 工程训练中心 | 赵恩铭(290) |
| 岗前培训心得体会 | 工程训练中心 | 于雅丽(293) |
| 投入 积累 创新 | | |
| ——参加青年教师培训心得体会 | 工程训练中心 | 刘思嘉(298) |
| 学习体会 | 工程训练中心 | 宋以国(301) |
| 参加 2005 年度新教师培训学习体会 | 国际学院 | 孙卓敏(304) |
| 首届青年教师教学培训体会 | 体训部 | 李晓兰(309) |
| 采高等教育科学之光 耀青年教师成长之路 | | |
| ——参加校第二届青年教师培训有感 | 图书馆 | 黄艳娟(311) |

提高教学科研水平 为建设高水平研究型大学而努力

——2005年第二届青年教师教学培训体会

船舶工程学院 杨靖培

作为一名工作两年的青年教师,虽然在进行教学工作之前参加了哈尔滨工程大学主办的高等学校青年教师岗前培训,系统地学习了一些有关教育学、教育心理学方面的知识,但通过这两年来教学实践感到岗前培训学到的那些教育理论知识过于理论化,缺乏可操作性。在教学活动的摸索实践中,总感觉力气花了不少,但教学效果并不十分理想。因此我迫切需要得到经验丰富的老教师的指点,以便有针对性地提高自己的教学基本功,同时总结出一种适合自己且行之有效的教学方法。

恰逢此时,教务处为了帮助我们青年教师提高教学科研水平举办了这次青年教师教学培训。在培训中,教务处针对青年教师在教学科研中普遍存在的问题和不足,组织了多次专题性讲座。各位主讲老师教学经验丰富,数次讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶,这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯,给我们指明了过好教学、科研关的前进方向。在此向组织此次活动的教务处各位领导、老师和参与讲座的各位老师表示最真挚的谢意,同时谈一下自己在此次活动中的感想和收获。

一、发挥创新精神,迅速完成向以“研究型”为基本线索的思维方式的转变

众所周知,研究型大学是我校的奋斗目标。而“创建研究型大学,需要有适应研究型大学的思维,它的核心就是以‘研究型’为基本线索的思

维方式”。研究型大学肩负研发创新型科技成果和培养创新型人才的双重任务,首先要以办学理念创新为先导,在教学内容、教学方法上构建以研究为基础的教学模式。而完成这种教学改革的前提,则是首先要转变教育观念。

我校教学督导室写出的研究报告中,列举了十条新旧教育理念碰撞的现象,十分发人深省。如果我们依然坚持“课堂、教师、教材三中心”这种落后教学模式,忽略学生在教学中的主体地位,一味地搞“灌输式”的单项传输,将教与学完全割裂开来,那么不仅建设高水平的研究型大学会成为空谈,而且也难以保证进一步提高现有的教学水平。

因此,我认为要想使自己能够适应我校这种新的发展战略,就必须首先在思维方式上有所进步,有所改善,努力尽快完成从以往的“灌输型”向以“研究型”为基本线索的思维方式的转变。在充分地继承和发扬传统的教学模式的诸多优点的基础上,从教学理念、教学方法、教学内容的转变和提高着手,努力培养和发扬创新精神,提高自身的专业知识和教学水平,注重学生的教学主体地位并激发学生学习兴趣和探索精神。如此培养出来的,才会是知识、能力、素质兼有的创新型人才,我们青年教师自身的教学科研能力也从中得到了体现和提高。

二、进一步做好教学科研工作还需要从以下几个方面提高自己的基本功

1. 认真做好课前的准备工作

首先第一步要写好教案,这里面要注意对教学对象定位,是给什么样的人讲课,不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多地占有素材,写教案时要备有多种教材,教案不是教材的翻版,每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法,研究利用何种讲法学生更明白,理解得更透彻。教案不能多年一贯制,要认识到即使是讲同一门课,每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战,力求每次教学对知识要有更深入的认识,内容上则应该不断地追求更新、更前沿。以这样

的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高,不仅是对教学工作,对于科研工作也是非常有好处的。

其次,在写好教案的同时,每堂课之前还要做好上课的准备,比如对第二天要讲的内容,要预先对内容进行安排,列出提纲。对于青年教师来说,因为教学经验不够导致对教学的控制能力不强,因此最好能够在每次课前,自己试讲一下。

再次,要重视辅导和答疑工作,在上一门课之前有条件的话最好能给老教师先担任一两次辅导工作,这样可以把本门课的内容进行系统的复习同时可以吸收老教师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题,就对答疑充满畏惧感,世界上没有一个人是无所不知的,一时回答不出学生的问题没有什么可耻的,这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解,甚至有可能帮助你在该领域作出创新。

2. 讲课时注意的一些事项

讲台如舞台,做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本,但能否取得较好的舞台效果,还要取决于演员的表演技巧和临场发挥,教师讲课如同演员表演一样,讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先,要给学生以良好的第一印象,要求教师有良好的教风,作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度,不能迟到早退,更不能旷课,教学时间变更应该及时通知学生,仪容和穿着应端庄大方。

其次,教师可能并不是天才的表演家,但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验,充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人,不仅在于功底深,知识扎实,更在于他们具有突出的口头表达能力,具有很高的说话艺术:当然对于青年教师来说,在说话艺术上可能还达不到老教师的高度,对此也不要泄气,我们应该在今后的教学过程中,以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明,生动、流畅、准确,而且要求做到严谨、缜密,同时在声音上则尽可能声情并茂,生动活泼。

再次,板书就像舞台的布景,是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字,整齐美观的布局都能给学生以美好的印象,更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到,但它应该是我们努力的方向。

最后,其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿,不要有口头语,内容要有逻辑性。最好能在开始时简单回顾上次课的内容,并顺势引出本次课的内容,在本次课结束前对当堂的内容进行总结,为了取得更好的教学效果,还要注意多和学生进行互动。

3.对多媒体教学的一些认识

多媒体教学特别适合一些难于理解的也难于在板书中表达的模型,还有一些介绍性的内容,多媒体教学并不是适用于所有场合的,例如对于一些要训练学生思维的地方比如公式推导,使用多媒体效果并不好。当然多媒体教学是一种方兴未艾的教学方法,它有着许多传统教学方式所无法达到的优点,青年教师普遍具有计算机应用能力较强和接受新事物较容易的优点,青年教师应该发挥自己的优势,主动学习多媒体课件制作知识,大胆在教学中应用多媒体教学。

这次培训活动如雪中送炭,帮我解答了许多教学过程中产生的困惑,也获得了许多非常宝贵的教学经验,正在迫不及待地要把这些经验应用到教学实践中去。再次感谢组织此次活动的教务处各位领导老师和各位主讲老师。