



中考通系列丛书

2006年甘肃省 / 兰州市

中考思想品德

一本全

宋红芳 曾红芸 编写

- 基础知识应知应会
- 重点、难点分析
- 考题聚焦
- 热点专题讲解
- 探索与活动类试题的解答
- 中考开卷应试宝典
- 模拟测试题

甘肃教育出版社

2006 年中考思想品德命题特点及复习指导

理论联系实际是近年中考政治命题的鲜明特征。贴近生活、贴近实际,将现实中的热点问题与课本知识有机结合,注重对学生实际能力的考查,成为中考命题的重点。针对教材变化及甘肃省和兰州市中考思想品德近年来的命题特点,以及近期中考思想品德考试的一些新动向,我们积多年一线教学之经验,编写了这本《一本全》,以期对广大师生能有所帮助。

本书在编写框架上分为五个部分。第一部分“思想品德常识”旨在指导学生掌握基本概念、原理和观点,达到复习和巩固基础知识和基本理论的目的。第二部分“热点专题讲解”分 14 个专题,结合课本知识,对中考最常涉及的社会热点问题进行专项分析,旨在帮助学生学会分析、解读社会热点问题,逐步提高理论联系实际的能力。第三部分“中考开卷应试宝典”将九年级《思想品德》的所有考点,以一问一答的形式呈现出来,非常便于学生梳理每一课的知识点和开卷考试时的查找。第四部分“探索与活动类试题的解答”对于近年来中考政治试题中频频出现的探索与活动类试题的解答,按“主题班会的设计”“调查报告的写法”“倡议书的写作”“社会活动方案的设计”“公开信的写作”“政治小论文的写作”“建议书的撰写”“标语的设计”“发言稿的撰写”“墙报或板报设计”“前言或结束语的撰写”分类,给予同学们以方法上的指导,非常具有针对性和实用性。第五部分“中考模拟测试题”,以兰州市中考思想品德试题为参照,编写了五套中考模拟测试题,旨在使同学们对中考试题的内容、题型、难易程度等有一个较全面的了解,以更好地、全面地复习、巩固课本知识,应对中考。

本书的编写充分考虑了甘肃省和兰州市思想品德课的教学实际,既适用于开卷考试的复习指导,也适用于闭卷考试的系统复习;同时又最大限度地反映了甘肃省和兰州市中考思想品德“关注思维过程,鼓励思维创新,突出能力考查,体现新课程特点”的命题趋向。

下面就中考复习应注意的问题提醒大家注意:

首先,必须从心理上高度重视。从近年来甘肃省和兰州市中考政治试题来看,考试的要求越来越高。企图像过去那样,“上课听本本,下课背本本,练习抄本本”,或临阵磨枪、考前突击背一下就可以拿高分是不可能的了。从考查内容上来看,近年来考试十分注重考查学生分析、归纳、综合知

识的能力和创新能力。以时事新闻、社会热点、国家的大政方针以及漫画等为背景材料的“题在书外，理在书中”的试题在中考试卷中已不鲜见。这些题目光靠背不行，对课本知识点不理解也不行，不会灵活运用更不行。如果学生没对课本知识的充分理解，没有平时培养起来的分析、解决问题的能力，对于这类试题是不可能答好的。因此，要想取得好成绩，必须从心理上高度重视之。

其次，教师必须改革传统的教法模式。思想政治课传统教学模式只注重知识点教学，缺少理论与实际的联系和对学生能力的培养，而综观近年来甘肃省、兰州市的中考政治试题，不但重视对课本知识点的考查，而且十分灵活地运用国内外重大时政内容、社会热点、当今人类社会共同关注的问题等作为背景材料，巧妙地设置题目，考查学生分析、解决问题的能力。因此，必须对思想政治课的传统教学模式进行改革。为此，教师必须变原有教学模式“组织教学——复习旧课——讲授新课——巩固新课——布置作业”为“提出问题——自学辅导——指示方法——组织答案——作业改错——单元小结”。讲课时，要尽量将教材中的知识点与时政热点结合起来，理论联系实际，培养、提高学生分析问题、解决问题的能力。复习阶段，要引导学生多层次、多角度地分析问题，培养学生的发散思维能力和创新能力。如近年中考政治试题中出现的“请为改善兰州的大气污染提建议”“请为兰州市建设小康社会出主意”等设问，既具有开放性特点，又有层次差别，答好这些问题，不单要求学生关心本地的社会热点，更要求学生有思维创新。所以，我们在复习一些重要的知识点时，必须注意多层次、多角度分析，引导学生从不同侧面去归纳和整理知识，鼓励答案的多样化和差异性。另外，要加强知识衔接，增强学生的归纳综合能力。要认真学习《课程标准》和《兰州市初、高中毕业会考说明》，明确考试的内容和要求。《课程标准》《会考说明》是命题的依据，它明确规定了考试的性质、命题的原则和考试的具体知识点，又规定了每个知识点中应掌握的知识要素及其能力要求。在复习过程中要明确把握考试内容和能力要求，以避免复习的盲目性，避免复习中要求过高或过低的倾向。

再次，学生要改变传统的学习方法。过去学生学习政治课往往只是死记硬背，“读死书，死读书”。由于不关心国家大事，不了解党的方针、政策，也不会运用知识去分析、解决实际问题，一旦试题中出现了课本中没有现成答案的问题，便无从着手。因此，面对新课标中考的新特点，在学习、复习过程中，同学们不能仅仅只着眼于课本，而是要将视线投向社会，关心国家大事，逐步掌握运用所学知识去分析、解决实际问题的能力，要勤于思考、勇于创新，要有自己的见解。在学习目的上，不仅仅以记住知识为目标，而是以学会对知识的运用、提高自己分析问题的能力、提高自己的政治思想素质为目标。另外，必须熟练掌握基本概念和基本原理，该背会的必须背会，只有这样，才有可能取得好成绩。

目 录

第一部分 思想品德常识

第一单元 承担责任 服务社会 (1)	第三单元 融入社会 肩负使命 (59)
第一课 责任与角色同在 (1)	第六课 参与政治生活 (59)
第二课 在承担责任中成长 (9)	第七课 关注经济发展 (70)
第二单元 了解祖国 爱我中华 (18)	第八课 投身于精神文明建设 (79)
第三课 认清基本国情 (18)	第四单元 满怀希望 迎接明天 (89)
第四课 了解基本国策与发展战略 (36)	第九课 实现我们的共同理想 (89)
第五课 中华文化与民族精神 (51)	第十课 选择希望人生 (97)

第二部分 热点专题讲解

一、开放的世界、发展的中国 (104)	九、弘扬宪法精神,实现依法治国 (124)
二、神舟六号载人飞行圆满成功与科教兴国战略 (106)	十、以人为本,努力构建社会主义和谐社会 (126)
三、弘扬民族精神,共创民族伟大复兴 (109)	十一、发展循环经济,创建节约型社会 (129)
四、到祖国最需要的地方去建功立业 (112)	十二、落实科学发展观,促进经济社会持续发展 (132)
五、区域协调发展 (115)	十三、加强民族工作,巩固民族团结,发展新型民族关系 (134)
六、保持党的先进性,加强党的执政能力 (116)	十四、中共十六届五中全会和“十一五”规划 (137)
七、鼓励、支持和引导非公有制经济发展 (118)	
八、“一国两制”与祖国和平统一 (121)	

第三部分 探索与活动类试题解答例谈

一、例谈主题班会的设计 (143)	七、例谈建议书的撰写 (149)
二、例谈调查报告的写法 (144)	八、例谈标语的设计 (149)
三、例谈倡议书的写作 (145)	九、例谈发言稿的撰写 (150)
四、例谈社会活动方案的设计 (146)	十、例谈墙报或板报设计 (150)
五、例谈公开信的写作 (147)	十一、例谈前言或结束语撰写 (151)
六、例谈政治小论文的写作 (148)	

第四部分 中考开卷应试宝典

第一课 责任与角色同在	(152)	第六课 参与政治生活	(161)
一、我对谁负责 谁对我负责	(152)	一、人民当家作主的法治国家	(161)
二、不言代价与回报	(152)	二、宪法是国家的根本大法	(162)
第二课 在承担责任中成长	(153)	三、依法参与政治生活	(163)
一、承担关爱集体的责任	(153)	第七课 关注经济发展	(164)
二、承担对社会的责任	(153)	一、造福人民的经济制度	(164)
三、做一个负责任的公民	(154)	二、走向共同富裕的道路	(165)
第三课 认清基本国情	(154)	三、学会合理消费	(165)
一、我们的社会主义祖国	(154)	第八课 投身于精神文明建设	(166)
二、党的基本路线	(155)	一、建设社会主义精神文明	(166)
三、统一的多民族国家	(156)	二、灿烂的文明之花	(167)
第四课 了解基本国策与发展战略	(157)	第九课 实现我们的共同理想	(167)
一、对外开放的基本国策	(157)	一、我们的共同理想	(167)
二、计划生育与保护环境的基本国策	(157)	二、艰苦奋斗 开拓创新	(168)
三、实施科教兴国的发展战略	(159)	第十课 选择希望人生	(168)
四、实施可持续发展战略	(160)	一、正确对待理想与现实	(168)
第五课 中华文化与民族精神	(160)	二、理智面对学习压力	(169)
一、灿烂的中华文化	(160)	三、未来道路我选择	(169)
二、弘扬和培育民族精神	(161)	四、拥抱美好未来	(170)

第五部分 中考模拟测试题

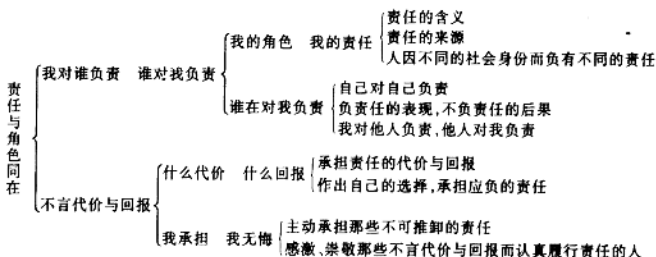
模拟测试题(一)	(171)	模拟测试题(四)	(187)
模拟测试题(二)	(176)	模拟测试题(五)	(193)
模拟测试题(三)	(181)		

第一部分 思想品德常识

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

知识纲要



基础知识应知应会

1. 自觉承担责任就是——自己的事自己做, 做好自己力所能及的事, 并且对自己做的事负责。
2. 只有建立在责任和义务之上的人生才是——坚实的人生, 成熟的人生。
3. 责任是——一个人应当做的事情和一个人不应该做某些事情。
4. 自从你走上自立的路程——每个人都有自己的责任。
5. 我们生活在社会中, 每个人都与他人有着

或远或近的关系, 都因——不同的社会身份而负有不同责任。

6. 责任产生于——社会关系之中的相互承诺, 责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

7. 我们在社会中生活、扮演着不同的角色, 而每一种角色往往意味着——一种责任。

8. 随着所处环境和场所的变化, 我们会不断地——变换自己的角色, 调节角色行为, 承担不同的责任。

9. 谁对我负责, 回答首先是——自己对自己负责。

10. 用合理、合法的方法, 及时纠正自己的过失——也是一种负责任的表现。

11. 自己对自己负责的表现——为约定守时、信守诚实、自主自强、自尊自信等。

12. 只有对自己负责的人——才能享有真正的自尊, 也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

13. 当你在为别人、为社会承担责任的时候——很多人也在为你的成长和生活承担着责任。

14. 社会是一个整体、人们在社会生活中都扮演着不同的角色, 承担着不同的责任。我对他人负责, 他人也对我负责; 我对自己负责, 说到底, 也是——对他人负责, 对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

15. 承担责任——往往伴随着获得回报的权利, 但同时也是履行自己应尽的义务, 要说回报, 更重要的是无形的财富。

16. 对于人的成长来说, 承担责任——是自尊自信的具体表现, 是自立自强的必然选择, 是走向成熟的重要标志。

17. 面对责任不言代价与回报——则是那些最富有责任心的人的共同情感。

18. 无私奉献精神——是社会责任感的集中表现。

重点、难点分析

1. 责任的含义。

“应该”和“不应该”做的事情。

2. 责任的来源。

对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

许多责任不只只有一个来源。

3. 认识承担责任所获得的回报与付出的代价之间的关系。

现实生活中, 一些人在承担责任后获得回报时兴高采烈, 一旦付出代价则垂头丧气; 一些人面对责任采取逃避的态度, 能躲则躲, 能逃则逃, 完全不计逃避责任的后果; 一些人承担责任后对回报斤斤计较, 一旦不能如愿便怨天尤人; 一些人只强调个人的自由而否定自己应该承担的责任, 在犯了过失或错误时, 缺乏承认错误的勇气。凡此种种, 都是缺乏社会责任感的表现, 都不能正确认识承担责任的回报和代价之间的关系, 承担责任往往会获得一定的回报, 同时, 也会付出相应甚至更大的代价。我们应该懂得承担责任有时需要我们要无私奉献, 应该培养自己的责任意识 and 奉献精神。

考题聚焦

1. 下列内容中, 属于你的责任的有 ()

①上网吧打游戏 ②遵守纪律 ③关爱环境 ④结交一些所谓的“哥们儿” ⑤孝敬父母 ⑥想干的事就干好干完

A. ①②③④⑤⑥ B. ①④⑥

C. ②③⑤ D. ②⑤

剖析: 此题旨在考查责任的含义。责任是一个人的应该做的事情和一个人不应该做的事情。此题应选 C。

2. 赡养父母是子女的责任。这种责任来自 ()

①公民身份 ②法律规定

③道德原则 ④职业的要求

A. ①②③ B. ②③ C. ①②③④ D. ①②

剖析: 责任来自于社会关系之中的相互承诺。赡养父母是每个公民应尽的义务。我国婚姻法规定, 父母有抚养教育未成年子女的义务, 子女有赡养扶助父母的义务。孝敬父母是中华民族的传统美德。赡养父母不分职业, 故而本题选 A。

3. 有些该做的事情, 并不是我们自愿选择的, 对于这些事情, 我们 ()

A. 做不做无所谓, 自己不愿意就不去管它

- B.同样要承担责任,应以积极、认真态度对待
C.应当做一种不可推卸的责任担心头
D.全身心地投入,把事情做好做出色

剖析:我们每一个人在社会生活中,都扮演着不同的角色,承担着相应的责任,尽管有些该做的事情并非出于自愿,但只要我们能改变自己在工作和社会生活中位置,这时我们就应该改变自己对事情的态度,承担起应尽的责任,这也是有责任心表现。此题选BCD。

4.投身艾滋病事业的桂希恩被评为2004年度感动中国人物。桂希恩关注艾滋病患者,不惧怕死亡,用自己的爱心温暖他人。由此我们可以看出 ()

- A.他是一个具有强烈社会责任感的人
B.承担责任往往伴随着获得回报的权利
C.他具有无私奉献的精神
D.正因为有像他这样的人的在不言代价与回报地履行责任,我们的生活才幸福安全

剖析:此题要求对桂希恩的行为进行正确评价。桂希恩热心艾滋病防治这一公益事业,不计报酬与得失,这种奉献精神是社会责任感的集中体现,他的行为对推动社会进步具有重要作用。此题选ABCD。

5.简答题:你是如何理解“自己对自己负责”这句话的?

剖析:此题让我们谈谈自己对自己负责这句话的认识,根据所学知识,我们应谈三点:①自己对自己不负责后果;②自己对自己负责表现;③自己对自己负责意义。解答这道题的关键是要弄清题意,这样才能准确全面作答。

答案:每个人都应当对自己负责。谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责,承担这种不负责任所酿的苦果。用合理、合法的方法,及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现。对自己负责任的表现有小到为自己的一次约定守时,大到终身信守诚实、自尊自信、自

立自强等。只有自己对自己负责的人,才能享有真正的自尊,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。如果不能自觉承担相应的责任,对自己负责,你就永远无法长大成人。

6.小兰是一名普通学生,初中毕业后想继续读高中,但她父母认为,自己和丈夫都下岗了,经济条件相当困难,上大学费用太高,大学生毕业后的就业形势又不好,不如让小兰去读职业技校,学一技之长,将来早点工作,减轻家庭负担。于是,小兰很不情愿地走进了职业技校。

你认为小兰入校后应该怎么做?为什么?

剖析:此题的背景材料告诉我们:小兰所做的事情,并不是自愿选择的。而我们知道,对于不能自我选择的事情,我们也应以积极的态度去对待,去承担责任,把事情做好,这也是有责任心的表现。这样,我们就能顺利地组织答案了。可见解答此题关键是要从提供的材料中找出“不情愿”这个关键词,这样回答问题就具有了针对性。

答案:仍然应该努力学习。虽然上职业技校不是她自愿选择的,但既来之,就应积极投入。如果采取抱怨、懈怠等消极态度,同样是缺乏责任心的表现。有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置,但可以改变我们对待自己应该做的事情的态度。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头,全身心地投入,同样能够把事情做得出色。

7.西方流传着这样一首民谣:“丢失一个钉子,坏了一只蹄铁;坏了一只蹄铁,折了一匹战马;折了一匹战马,伤了一位骑士;伤了一位骑士,输了一场战斗,亡了一个帝国。”

结合所学知识,谈谈这首民谣对我们的启示。

剖析:一般来说,回答材料分析题,应首先阅读材料,然后结合设问有针对性地回归教材,在坚持理论观点与题目材料统一的基础上归纳出答案要点。有时答案不能照搬教材,要有所取舍。此

题中的民谣暗含着“犯了一个小错误，却导致了巨大的损失”这一意思，我们从中受到的启发应该是纠正自己的过失，这是承担责任的表现，否则，为掩盖一次过失，你可能会付出更大的代价。

答案：这句民谣启示我们：当我们做错事时，应当用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失，承认错误是一种负责任的表现。错了，就要勇于承认，并承担相应的责任。否则，为了掩盖一次过失，你可能会对自己的不负责任付出更大的代价。因此，生活中出现错误并不可怕，有了错误不敢承认，逃避承担责任，才是可怕的。

8.徐本禹，曾以372分的优异成绩考取了华中农业大学农业经济学的研究生，但他却作了一个惊人的决定：放弃读研，回到贵州省乌蒙山区的狗吊岩村做一名孤独的义务支教者，支持西部贫困地区教育事业的发展。此后他就默默耕耘在这不通公路、不通电话，晚上靠油灯照明，寄一封信也要走18公里山路的贫穷落后的信息孤岛，履行着他阳光下的诺言。他扎根基层，艰苦奋斗，无私奉献，自觉到祖国最需要的地方去，得到了全社会的广泛赞誉和认可，感动了中国，成为2004年度“感动中国”的十大杰出人物之一。

在徐本禹身上体现着一种什么精神？我们应该怎么向他学习？

解析：徐本禹是一个志愿到大山深处执教的刚刚毕业的大学生，他用爱点燃了大山深处知识的火焰，不言代价与回报，勇于承担那份本不属于自己的责任，这是无私奉献精神，是强烈社会责任感的具体体现。

答案：徐本禹身上体现着无私奉献精神，一种强烈的社会责任感。

我们要像他那样，勇于承担社会责任，不言代价与回报，发扬奉献精神，做一名具有强烈社会责任感的公民。

二、试题导航

一、单项选择题(下列各题的四个选项中，只

有一项是最符合题意的)

1.责任是

()

A.一个人应该做的事情

B.一个人不应该做的某些事情

C.一个人应当做的事和不应该做的某些事情

D.责任只是法律所规定的义务

2.在社会生活中，不同的人负有不同的责任，其原因是

()

A.社会地位不同 B.社会身份不同

C.社会职业不同 D.所得报酬不同

3.责任产生于

()

A.权利的享受

B.义务的履行

C.社会关系中的相互承诺

D.法律的规定

4.作为学生，主要任务是认真学习，这个责任来自

()

①分配的任务；②法律规定；③上级任务；

④学生的身份

A.①②③

B.②③④

C.①③④

D.①②④

5.小明经常帮助孤寡老人打扫卫生，他所承担的这一类责任主要来自

()

A.对他人的承诺

B.职业的要求

C.学生的身份

D.道德原则

6.青少年要培养责任意识，就应当

()

①努力做到生活自理 ②帮助父母做一些

力所能及的家务 ③努力做到学习自觉 ④克服依赖性

A.①②③

B.②③④

C.①②③④

D.②③④

7.当我们的某些作为受到他人肯定时，就会显得格外高兴，当我们做了好事受到集体和社会称赞时，心情就十分舒畅。这是因为

()

A.我们对自己的认识取决于他人的看法和评价

B.我们的虚荣心得到满足

C.我们尽到的责任获得了回报

D.这是一种自我认识

8.在我们的生活中,有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们承担责任,如果采取抱怨、懈怠等消极态度则是()

- A.一种正常的心理反映
- B.缺乏责任心的表现
- C.对他人负责的表现
- D.自己无能为力的表现

9.有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置,但可以改变我们对待自己应该做的事情的()

- A.态度 B.方式 C.思想 D.做法

10.易卜生说:“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”对这句话的正理解应该是()

- A.说到责任,首先应该是自己对自己负责
- B.说到责任,首先应该是自己对他人负责
- C.说到责任,首先应该是自己对社会负责
- D.说到责任,首先应该是他人、社会对自己负责

11.人最宝贵的是生命。舍生取义,可谓付出的最高境界。文天祥以一句“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”流芳百世,林肯以一句“为真理而战,死也光荣”名垂青史。对他们而言,要说回报,更重要的是()

- A.物质的回报 B.虚荣心的满足
- C.获得财富 D.他人的赞许等无形财富

12.“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务……”马克思的这句话说明()

- A.每个公民都要努力学习
- B.每个公民都是现实的人
- C.每个公民都应当承担最基本的社会责任
- D.每个公民都是社会的人

13.在学校,我们是学生,遵守纪律,完成学习任务是我们的责任;在家里,我们是子女,孝敬父母是我们的责任;作为社会成员,我们应该维护正义,热爱和平,保护环境……这说明()

①随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色 ②一种角色只意味着一种责任 ③我们要调节角色行为,承担不同的责任 ④我们通过不断变换角色,可以减轻自己的责任

- A.①② B.①③ C.②③ D.①④

14.下列行为属于对自己负责任的表现是()

①用合理、合法的方法,及时纠正自己的过失 ②约定守时 ③自尊自信,自立自强 ④只要对自己有利的事就去做

- A.①②③ B.②③④
- C.①②④ D.①③④

15.承担责任对我们而言()

- A.伴随着获得回报的权利
- B.履行自己应尽的义务
- C.只意味着付出
- D.伴随着获得回报的权利,也是履行自己应尽的义务

16.对于承担责任的代价与回报,不同的人有不同的认识,富有责任心的人面对责任()

- A.付出的代价与得到的回报应该同等
- B.得到的回报多于付出的代价
- C.只讲代价不言回报
- D.不言代价与回报

17.歌德说:“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”这句话告诉我们()

- A.只要有爱心,就是一个负责任的人
- B.只对自己喜欢做的事情承担责任
- C.对自己应该做的事情应采取积极的态度去对待
- D.爱做的事情要负责,对不爱做的事情可以不负责任

生活在社会中,每个人因不同的社会身份而负有不同的责任,责任产生于社会关系之中的相互承诺,责任可以来自:①对他人的承诺;②分配的任命;③上级的命令;④职业的要求;⑤法律规

定;⑥传统习惯;⑦公民身份;⑧道德原则。

据此回答18—19题。

18.警察的主要责任是执行公务,这个责任来自 ()

A.①②③⑤⑦ B.②③④⑤⑦

C.①②⑤⑦⑧ D.①②④⑦⑧

19.医生的主要责任是治病救人,这个责任来自 ()

A.②③④⑤⑥ B.①②③④⑤⑥

C.①②③④⑤⑥⑦⑧ D.②④⑤⑦⑧

20.对于个人的成长来说,承担责任是 ()

①自尊自信的表现

②自立自强的必然选择

③走向成熟的重要标志

④他人对我们的要求

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

二、判断改错题(判断正误,并改正错误的说法)

1.对于青少年而言,自觉承担责任就是自己的事自己做,做好自己力所能及的事。 ()

改正:

2.责任因社会地位不同而不同。 ()

改正:

3.社会是一个整体,人们在社会生活中扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。 ()

改正:

4.假如有人问:谁对我负责?回答首先是:父母对自己负责。 ()

改正:

5.自从我们走上自立的路程,每个人都有自己的责任。 ()

改正:

6.用合理合法的方法,及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现。 ()

改正:

7.承担责任,往往伴随着获得回报的权利,要说回报,更重要的是有形的财富。 ()

改正:

8.对于人的成长来说,承担责任,是自尊自信的具体体现,是自立自强的必然选择,是走向成熟的标志。 ()

改正:

9.最富有责任心的人共有的情感是面对责任不言代价与回报。 ()

改正:

10.责任产生于法律的规定。 ()

改正:

三、简答题

1.人生于大地之间、各有责任。知责任者,大丈夫之始也,行责任者,大丈夫之终也,自放弃其责任,则是自放弃其所以为人之具也。是故人也者,对于一家而有一家之责任,对于一国而有一国之责任,对于世界而有世界之责任。一家之人各自放弃其责任,则家必落,一国之人各自放弃其责任,则国必亡,全世界之人各自放弃其责任,则世界必毁。——梁启超

梁启超的名言告诉我们:我们每个人都要承担责任,履行责任。你能说说为什么吗?

2.小明和小刚是一对好朋友,一天两人发生了争论,小明说:“承担责任意味着付出、不划算。”小刚说:“承担责任意味着付出,也意味着回报,面对责任不能逃避。”请你分析评论两人的说法。

四、分析说明题

1.小强上学经常迟到,老师问他原因,他总是找各种借口,要说,“闹钟坏了,父母也忘了提醒”,要说,“路上堵车,公交车坏了”。假如小强所言是事实,请回答下列问题。

(1)谁对小强上学迟到负有责任,其责任是什么?

(2)上述对小强上学迟到负有责任的角色,一般情况下应该向谁负责,其责任的来源是什么?

(3)你对小强的行为如何评价?作为朋友请你给他提几点建议。

2.生活中成千上万普通的劳动者在为整个社会作出巨大的贡献,这个社会的进步也离不开他们的劳动。他们是在田野间劳作的农民,在建筑工地上劳动的建筑工人,在商店里忙碌的售货员,在火车上辛勤服务的乘务员,在大街上挥动扫帚的清洁工人,在边防线上站岗巡逻的解放军……

运用所学知识回答:

(1)你认为从事这些职业的劳动者承担着哪些责任,请你选择其中两种职业来谈一谈。并说说如果他们不能很好地履行责任可能会带来什么后果?

(2)你认为上述劳动者承担的责任与我们的生活有什么联系。

(3)作为中学生,我们应该承担哪些责任?你是怎样做的?结合日常实际说一说。

五、实践与探究

1.某校初三一班打算本周利用班会时间,举办一次以“认清角色,承担责任”为主题的班会。假如你是该班一员,请你写一篇演讲稿。

2.你的角色,你的责任。

(1)填写表格。

角色	责任
学生	
子女	
朋友	
同桌	
社会公民	

(2)挑选其中的一个角色,具体谈谈你做得怎样,还有哪些不足。

(3)如何才能在生活中扮演好自己的角色?

参考答案

一、1.C 2.B 3.C 4.D 5.D 6.C 7.C
8.B 9.A 10.A 11.D 12.C 13.B 14.A 15.D
16.D 17.C 18.B 19.D 20.A

二、1.√

2.× 把“社会地位”改为“社会身份”。

3.√

4.× 把“父母”改为“自己”。

5.√

6.√

7.× 把“有形”改为“无形”。

8.√

9.√

10.× 把“法律的规定”改为“社会关系之中的相互承诺”。

三、1.作为子女,孝敬父母,是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律,完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅是我们的责任;作为社会公民,维护正义、热爱和平、保护环境、维护社会秩序、遵守社会公德是我们的责任。

2.①我们生活在社会中,每个人都与他人有或远或近的关系,都因不同的社会身份而负有不同的责任。责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺表现在生活的方方面面。②在社会舞台上,每个人无一例外地都扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任,只有人人都意识到自己扮演的角色,尽到自己的角色,才能共建和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

3.小明的说法是片面的,小刚的说法是正确的。承担责任,一方面是履行自己应尽的义务,另一方面,又往往伴随着回报的权利。这种回报,更重要的是无形的财富,如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。承担责任,也意味着时间、精力、金钱的付出,而且还意味着可能因做得不好而受到责备,甚至受到处罚。承担责

任有代价,也有回报。而面对责任,可不言代价与回报。应该认识到,无私奉献精神,是那些最富有责任心的人的共同情感,是社会责任感的集中体现。

四、1.(1)小强对自己迟到负有责任,责任是应按时起床,到校。父母对小强迟到负有责任,责任是应督促小强按时起床上学。交警对小强迟到负有责任,责任是应维护良好的交通秩序。公交司机对小强迟到负有责任,责任是应做好车辆的维护工作,准时送达乘客。

(2)小强应该对自己和学校负责,其责任来源于法律、承诺、任务等。父母应该对子女和学校负责,其责任来源于身份、法律、任务等。交警应对行人和车辆安全负责,其责任来源于职业、法律、任务等。公交司机应该对乘客负责,其责任来源于职业、任务等。

(3)小强这种做法是推卸责任的一种行为,因为对于迟到他首先应自己对自己来承担责任。作为朋友,我建议他早些起床上学,给自己留出

比较充裕的时间,即使路途遇到意外,也能保证按时到校。(其他言之有理性的建议亦可)

2.(1)略。

(2)在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任,当我们在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也为我们的成长和生活承担着责任。如果没有他们的付出,我们的生活将是不可想像的。社会是一个整体,人们在社会生活中承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责。

(3)略。

五、1.略。

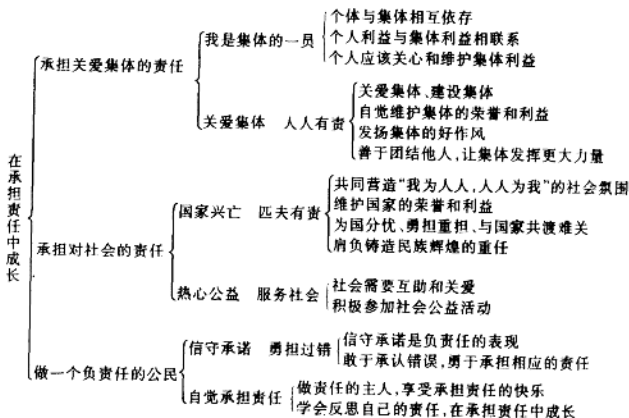
2.(1)略。

(2)略。

(3)我们应该认清自己的角色,义无反顾地担当起我们应负的责任。把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头,全身心地投入,尽心尽力把事情做好。

第二课 在承担责任中成长

知识纲要



基础知识应知应会

1. 集体利益与个人利益是——相互依存的。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。
2. 集体的力量不仅仅取决于——成员数量的多少,更取决于成员之间的组织和配合。
3. 团结的集体才有——凝聚力和战斗力。
4. 国家处在困难时刻,最能考验公民的——责任意识。主动地为国分忧、勇担重任,与国家共渡难关,是我们义不容辞的责任。
5. 我们青少年肩负着——铸造民族辉煌的重

任,中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

6. 在参与社会公益活动的过程中——我们既承担着社会责任,又在帮助他人,并使自身的价值在奉献中得以提升。

7. 慎重许诺,坚决履行诺言——是我们负责任的表现。

8. 承认错误是——一种负责任的表现。

9. 我们许下诺言,也就意味着——自己要承担相应的责任;我们信守诺言,也就会——为自己赢得信任。

10. 自觉承担责任就是——我要承担责任，我愿意承担责任，我主动承担责任。

重点、难点分析

1. 个人利益和集体利益。

集体利益是长远、根本意义上的个人利益。在人民当家作主的社会主义国家，正是通过维护集体利益，个人利益才有保障，脱离了集体利益，个人利益就成了无源之水。当然，集体利益也离不开个人利益，集体利益是集体中每一个成员共同努力的结果，个人利益得不到合理的尊重，就会损伤人们的积极性，影响整个集体利益。

因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应积极关心和维护集体利益。我们应把集体主义精神渗透到学习生活的各个方面，坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从整体利益，把个人的理想和奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中，反对小团体主义，反对损公肥私、损人利己。

2. 让我们在承担责任中快乐成长——怎样做一个负责的公民？

①信守承诺。慎重许诺，坚决履行诺言，是我们负责任的表现。

②勇担过错。承担错误是一种负责任的表现。做一个负责的公民，就应承认错误，勇担过错，努力用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失。

③自觉承担责任。自觉承担责任就是我要承担责任，我愿意承担责任，我主动承担责任，而不是要我承担责任，被迫被动地承担责任；自觉承担责任，就要清楚地了解自己的责任，学会反思自己的责任，更好地履行自己的责任。自觉承担责任应当自觉承担关爱集体的责任，自觉承担关爱社会的责任。

我们要信守承诺、勇担过错、自觉承担责任，做责任的主人，享受承担责任的快乐，在承担责任中成长。

考题聚焦

1. 当个人利益和集体利益发生冲突时，我们应该 ()

- A. 以集体利益为重，自觉服从集体需要
- B. 个人利益第一，人不为己，天诛地灭
- C. 必要时牺牲个人利益，维护集体利益
- D. 集体利益是大家的，损失点没啥

解析：此题考查怎样正确处理集体利益和个人利益之间的矛盾。集体利益是每个成员的根本利益，只有维护集体利益，个人利益才能得到保障。因此，当集体利益和个人利益发生矛盾时，应当做到个人利益服从集体利益。故此题答案选AC。

2. 我是一个负责任的人，因为 ()

①我会为约定守时，信守承诺 ②当我做错事时，我会承认错误 ③我制止班上一些同学逃课上网吧打游戏 ④我积极参加社区环保义务劳动

- A. ①②③④
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②④

解析：一个负责的人，应当是对自己负责的人，关爱他人，关爱班集体，关爱国家，热心公益活动，服务社会的人，因此此题答案应选A。

3. 学会负责任，在承担责任中健康成长有助于我们 ()

- ①获得幸福的生活 ②身体的健康 ③获得有意义的人生 ④有助于我们实现远大理想
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

解析：承担责任与身体健康无直接关系，因此排除错误项②。答案选C。

4. 下列对信守诺言正确认识的有 ()

①许下诺言，也就意味着自己要承担相应的责任 ②信守诺言，也就会为自己赢得信任 ③失信于人，既是对自己的不负责任，也是对他人的不尊重 ④慎重许诺，坚决履行诺言，是我们

负责任的表现 ⑤人在大事上要信守承诺,小事食言无所谓

- A.①②③④⑤ B.①②③④
C.①②④ D.①③

解析:信守诺言,履行诺言是负责任的表现,自食其言,失信于人,是对他人的不尊重。在信守诺言上没有大小事之分,人在大事上要信守诺言,但小事也要负责。故答案应选B。

5.材料一:冯艾两次参加西部偏远山区义务支教活动,她和成千上万的志愿者一样,默默地用自己的一份力量去努力改变那里的贫穷和落后。他们身上传递着一种精神力量,这种精神的力量使他们的工作更加充满激情和活力,更加勤勉务实且富于创造。在遇到困难和挫折的时候,更加坚强而豁达、乐观而向上,他们用自己的行动实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

材料二:有一种生活,你没有经历过,就不知道其中的艰辛;有一种艰辛,你没有体会过,就不知道其中的快乐;有一种快乐,你没有拥有过,就不知道其中的纯粹。——摘自冯艾日记

结合上述材料,运用所学知识,说明冯艾为何能在艰辛中依然感到快乐?

解析:该题是2005年南京市中考政治试题,它以杰出青年志愿者冯艾的事迹为材料,对参加社会公益活动的意义,自觉承担集体社会责任及享受承担责任的快乐等知识进行了综合考查,并考查了公民参与这些活动中的情感、态度、价值观。

答案:冯艾在艰辛中依然感到快乐的原因在于:①冯艾具有艰苦奋斗的精神。她在工作中学会向上,开拓进取,投身创业实践,不畏艰辛,不断战胜困难和挫折,所以她感到快乐。②冯艾具有强烈的社会责任感 and 奉献精神。她在扶贫济困,服务群众,奉献社会的过程中感到快乐。③冯艾在扶贫支教过程,不仅自身的思想境界得到了

提升,而且还会带动更多的人加入到志愿者行列,共同促进社会文明进步,所以她感到快乐。

6.抗日女英雄赵一曼是东北抗日联军第二团的政治委员。在战斗中,她为掩护部队突围而受伤被俘。面对日军的严刑拷打,她坚贞不屈,誓死不屈露一点机密给敌人。当敌人要她写“个人声明”来换取释放时,她接过纸笔写下“打倒日本帝国主义”几个大字,表明抗日爱国的决心。1936年8月,她在开往刑场的囚车上,给儿子写了一封信,说:“宁儿,母亲对于你没能尽到教育的责任,实在是遗憾的事情。母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争,今天已经到了牺牲的前夕了……母亲不用千言万语来教育你,就用实行来教育你。在你长大成人之后,希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的!”

(1)赵一曼说她对于儿子“没能尽到教育的责任”,这能否说明赵一曼没有承担应有的责任呢?

(2)赵一曼的事迹,对你做负责任的公民有何启示?

解析:此题的背景材料是抗日女英雄赵一曼临刑之前的故事。由两个设问,我们不难发现此题考查的是我们公民应怎样承担起关爱社会的责任。

答案:(1)不能。赵一曼在祖国危难时刻,挺身而出,为国牺牲,履行了对祖国、对人民的责任,同时也以自己的实际行动履行了教育儿子的责任。

(2)我们要胸怀祖国,自觉承担起对祖国、对人民的责任。当国家的尊严受到侵犯时,应挺身而出,坚决维护国家的荣誉和利益;当国家处在困难时刻,应主动为国分忧、勇担重任,与国家共渡难关。面对我国还处于社会主义初级阶段的基本国情,我们青少年应肩负起重铸民族辉煌的重任,为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

试题导航

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1.苏霍姆林斯基曾指出:“人的最大不幸,往往是从忘记自己的责任开始的,最初是在小事情上,然后就会在重大事情上。”由此可见 ()

- A.责任重在小事
- B.责任重在小事
- C.责任不在于大事或小事
- D.强化对青少年责任感的教育十分必要

2.集体利益与个人利益之间的关系是 ()

- A.二者毫无关系
- B.二者相互依存
- C.以个人利益为重
- D.个人利益是集体利益的保障

3.俗话说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话生动说明 ()

- A.许多个人利益合起来就是集体利益
- B.集体利益是个人利益的源泉
- C.个人利益是集体利益的源泉和基础
- D.个人利益和集体利益相互依存

4.集体和个体之间的关系 ()

A.集体不能离开个体而存在
B.集体只有紧紧地依靠个体,才能有无穷的力量

C.它们之间可以分开而单独存在
D.集体离不开个体而存在,个体只有紧紧依靠集体,才能有无穷的力量

5.作为公民,在做好自己本职工作的同时,还要承担起_____,共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。 ()

- A.关爱他人的责任
- B.关爱父母的责任
- C.关爱社会的责任
- D.关爱老师的责任

6.刘鄂在《老残游记》中叙述道:“人人好公,

则天下太平;人人营私,则天下大乱。”这说明我们应该 ()

- A.承担好自己应履行的义务
- B.放弃个人的正当利益
- C.热心公益,服务社会
- D.集体应充分尊重和保护个人利益

7.北京抗击非典志愿者、大雄珠宝公司理事长王兰说:“具有帮助他人,帮助社会的能力是一种幸福。”从她的话中我们可以体会到,在参与社会公益活动的过程中,我们 ()

①承担了社会责任 ②将会得到丰厚的物质回报 ③帮助了他人 ④使自身的价值在奉献中得以提升

- A.①②
- B.①③
- C.①④
- D.①③④

8.俗话说:“一个和尚有水喝,三个和尚没水喝。”说明 ()

- A.集体的力量取决于成员的数量
- B.集体的力量取决于成员之间的组织和配合
- C.个人的力量比集体力量大
- D.集体力量比个人力量大

9.下列属于社会公益活动的是 ()

- A.值日时认真搞卫生
- B.向居民宣传防火知识
- C.有偿参加环境保护活动
- D.商场返利促销活动

10.一位中学生去国外参加一项重要的国际竞赛。会场上其他参赛队国家的国旗在飘扬,唯独没有中国国旗。这位中学生找到主办方提出严正交涉:我来代表中国参赛,应该也有我们国家的国旗。这位中学生的做法值得我们学习,因为 ()

- A.这是对自己负责的一种表现
- B.这是关爱集体的一种表现
- C.在国家处在困难时刻,为国分忧,勇担重任是我们义不容辞的责任