

经全国中小学教材审定委员会
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

英语

(PEP)

PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK

(供三年级起始用)

四年级 上册

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团



人民教育出版社



英语 (PEP)

(供三年级起始用)

四年级 上册

PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

英 语 (PEP)

(供三年级起始用)

四年级 上册

(中 国) 课 程 教 材 研 究 所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

浙 江 教 育 出 版 社 重 印

杭州杭新印务有限公司印刷

浙江省新华书店集团有限公司发行

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.25 字数: 133 000

2003年6月第1版 2006年5月第4次印刷

本次印数: 00 001~380 500册

ISBN 7-107-16600-X

定 价: 5.70 元

G·9690(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

顾问： 邓炎昌 丁往道 胡文仲

编委会主任： 刘道义

编委会副主任： 魏国栋 龚亚夫 郝建平

中方主编： 龚亚夫 郝建平

中方副主编： 张献臣 吴悦心

加方主编： David Booth Larry Swartz

编委会成员： 刘道义 魏国栋 龚亚夫 郝建平 吴悦心

张献臣 李静纯 刘荔芳 马剑辉 杜志娴

David Booth Larry Swartz

Ronald Lynn

责任编辑： 刘荔芳 马剑辉

美术编辑： 林荣桓

插图： 严峥工作室

王 睢 柯 鲁 张志奇 梁 薇 高 文

刘晓翔 张 楠

版式设计： 吴悦心

封面设计： 林荣桓

参加本书编写工作的还有罗少茜、马晓蕾。

Sandra L. Richley 审阅了本书。

在本书编写过程中，郑文、江红提出了许多宝贵的修改意见，特此表示感谢。

感谢加拿大国际发展署(Canadian International Development Agency)的支持与帮助。

前言

《义务教育课程标准实验教科书英语(PEP)》(供三年级起始用)是人民教育出版社与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求(试行)》编写而成的。小学教材共8册,每学期一册。本册供以小学三年级为起点开设英语的学校第二学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语(PEP)》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展,在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上,取其精华,博采众长,形成了本套教材特有的编写体系。同时,又吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功的经验,把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际有机结合,以形成适合我国小学生的外语教学模式和教学方法。

本套教材具有以下几个特点:一、注重学生语言运用能力的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性;二、注重学生自学能力和学习策略的培养,为学生的进一步学习或终身学习奠定基础;三、注重中外文化的双向式交流,使学生通过学习,培养未来跨文化交际所需要的能力;四、注重学生学习兴趣的培养,以不同方式最大限度地激发学生的学习动机;五、注重融合学科内容,加强学科之间的整合和渗透,让学生通过英语学习来获得其他学科的知识;六、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求;七、注重教学资料的配套,为学生提供良好的英语学习环境,帮助学生拓展自我发展的空间;八、注重中小学各阶段的衔接,以保证各学段的顺利过渡,全面提高中小学英语教学的整体质量。

本套教材是为了满足21世纪全国小学英语教学的需要而编写的。我们希望这套教材能为促进我国中小学英语教学的发展,提高英语教学质量发挥重要的作用。

CONTENTS

Unit 1 My Classroom ----- 2

Unit 2 My Schoolbag ----- 14

Unit 3 My Friends ----- 26

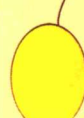
Recycle 1 ----- 38

Unit 4 My Home ----- 44

Unit 5 What Would You Like? ----- 56

Unit 6 Meet My Family! ----- 68

Recycle 2 ----- 80





Mike



Chen Jie



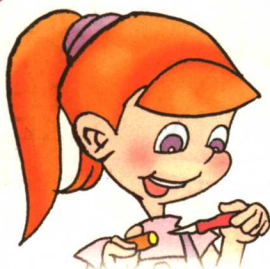
Miss White



Amy



Wu Yifan



Sarah



John



Mr Black



Zhang Peng

UNIT ONE

1

We have a new classroom.

Great. Let's go and have a look.

Let me clean the window.

Let's clean the classroom.

Help!



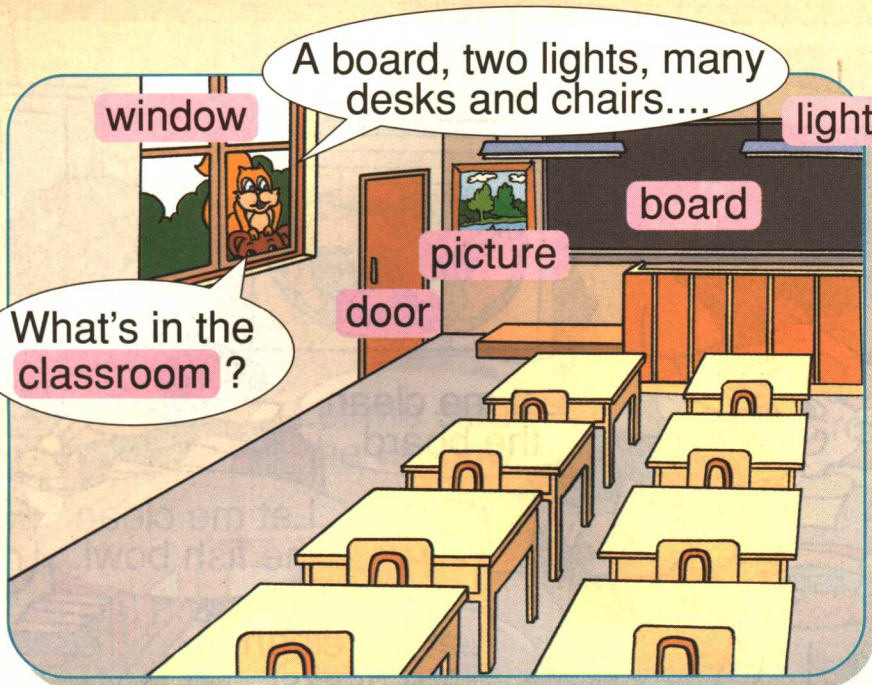
MY CLASSROOM



A



Let's learn



Let's do



Open the door.



Turn on the light.



Sweep the floor.



Clean the window.



Put up the picture.



Clean the board.





Let's talk



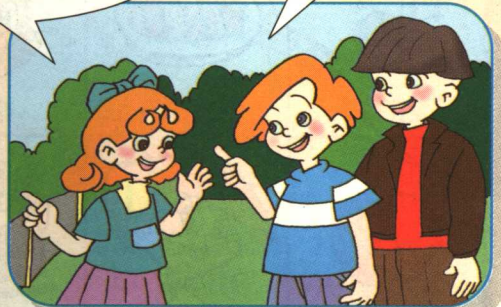
Hello, Mike.

Mike, we have a new classroom.

Really? Let's go and have a look.



Hi, Amy. This is Zhang Peng, our new classmate.



Wow! It's so big!

Where's my seat?

It's near the door.



We have 6 new lights.

Look, this is my new desk.



Let's chant



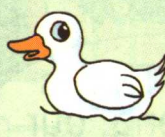
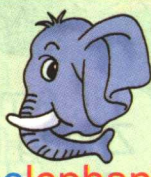
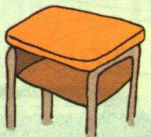
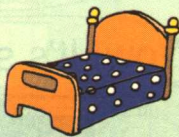
Work and play,
Work and play.
In the classroom every day.
Work and play,
Work and play.
We have fun every day.





Read and write



 ant	 beef	 cat	 doctor	 egg
 apple	 boy	 cake	 duck	 elephant
 hand	 ball	 car	 desk	 bed

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee



Write and say

— gg

— pple

— uck

— at

What are they? Do you know?

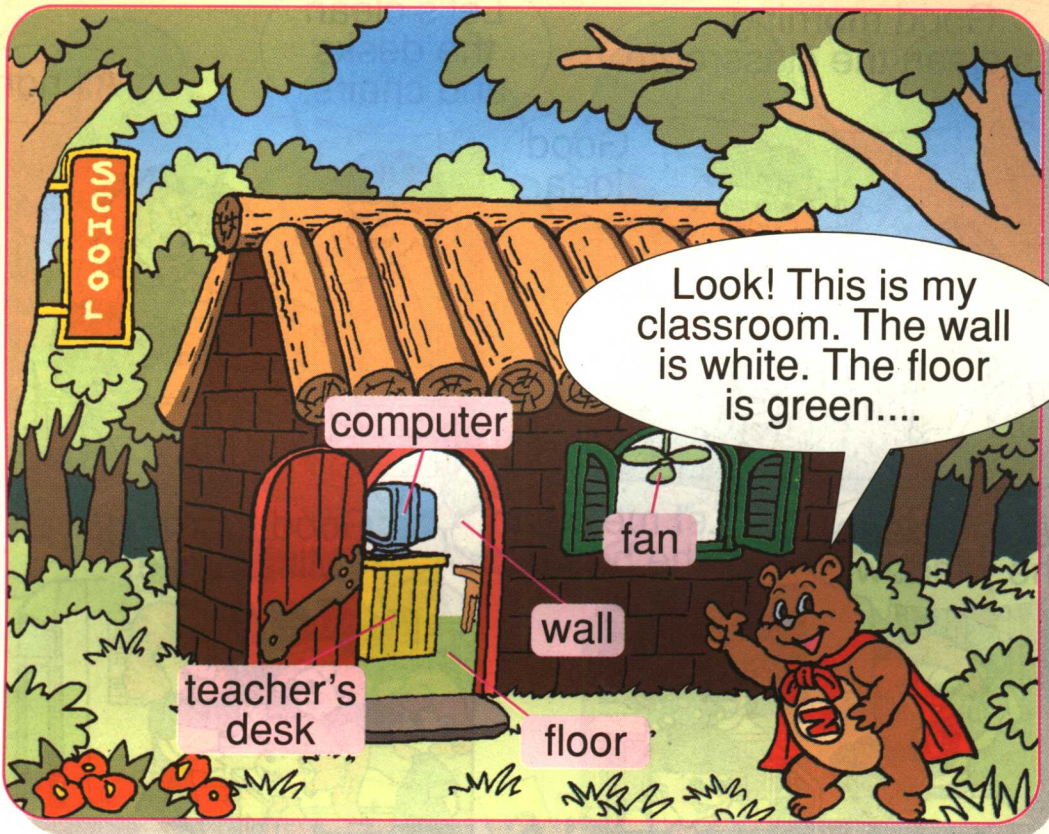
— all



B



Let's learn



Let's play

Bingo

1. Colour four squares red, yellow, blue or green.
2. Listen and cross out.

window	door	picture	
light		board	floor
	wall	classroom	fan
desk	chair		TV





Let's talk



Good morning.
Let's clean the classroom.

Let's clean
the desks
and chairs.

All right!



Good
idea.



Let me clean
the window.

Let me clean
the board.

Good morning,
Miss White.



Look at
the picture.

It's nice.



Wow! It's nice
and clean.
Good job!



Let's play

Clean the
window!

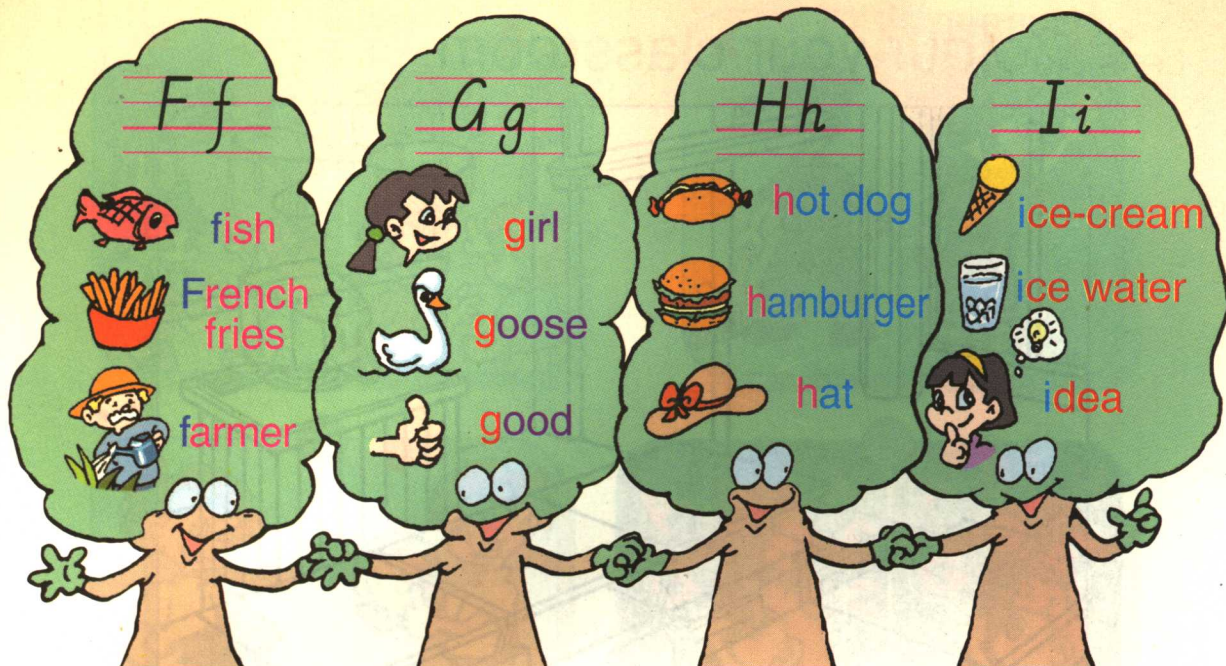


Yes!

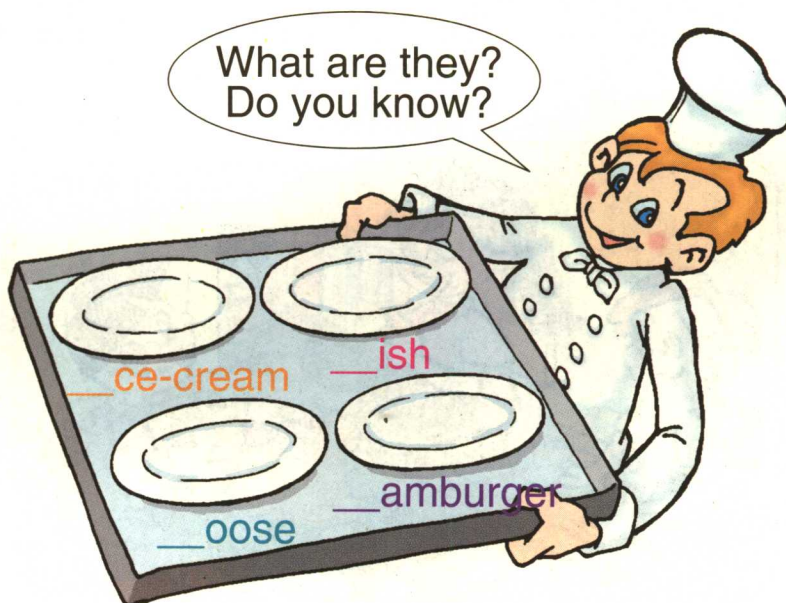




Read and write



Write and draw

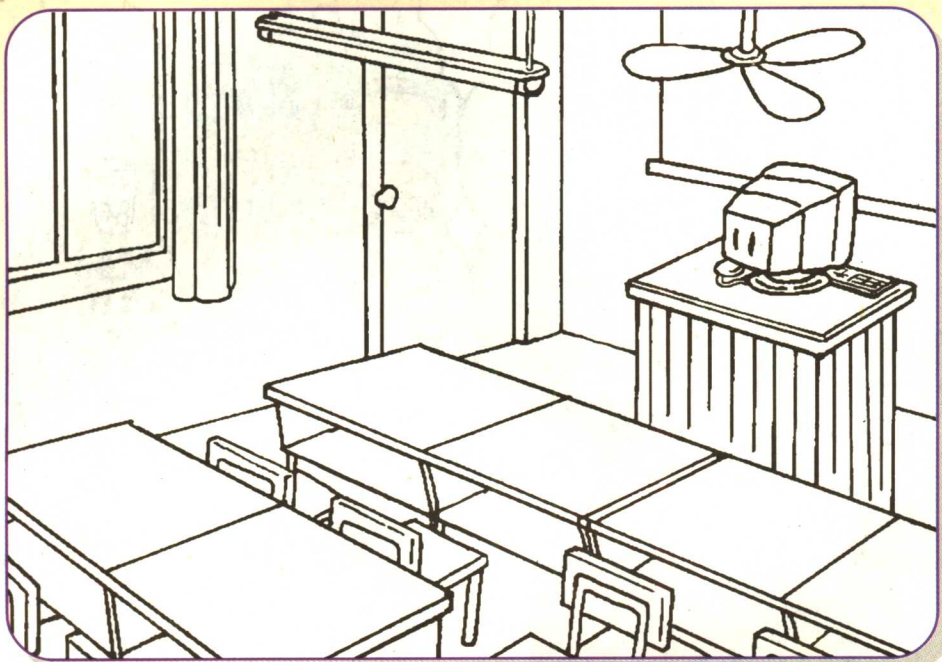


C



Task time

1. Colour your classroom.



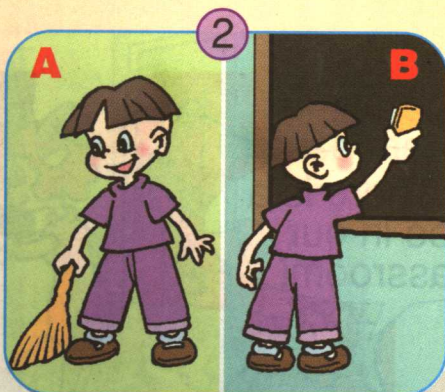
2. Talk about it in your group.

This is my classroom. It's very big.
The door is yellow. The windows
are green.... I like my classroom.

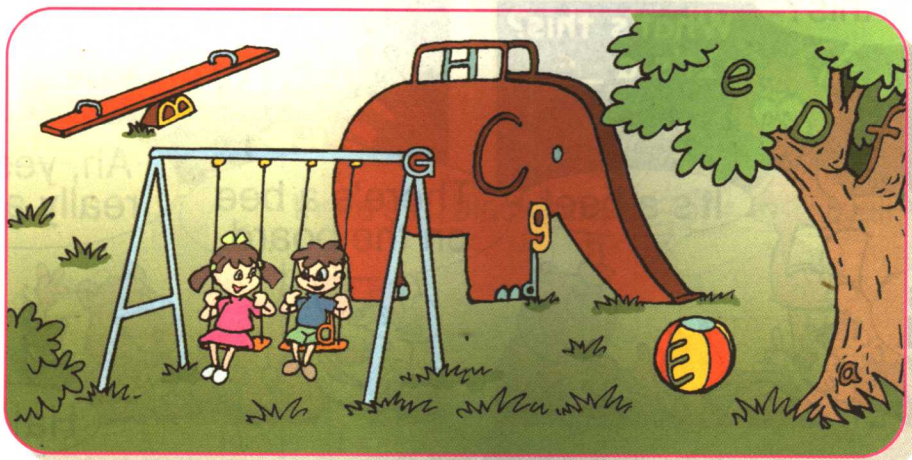




Let's check



Let's find out



Big letters _____ Small letters _____

