



新课标随堂练习丛书

学练大课堂

语文

二年级下册

透视新课标理念 探究过程和方法

辅导用书

参考用书

家教用书



内蒙古教育出版社

编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹,它能带给人民吉祥富庶,每个人都在努力寻找它,希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸,每一位学子骄傲与自信的笑脸,每一位家长亲切与善意的笑脸,这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课标的问世与新课标教材的推广,教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小學生有一套理想、适用的教辅用书,我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师,集中讨论,统一方案,精心设计,使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列:《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点:

1. 符合新课标精神,吃透教材,抓住重点、难点,加强基本知识和基本技能训练,为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展,适当开发课程资源,拓展学生认知领域,促成课堂教学延伸,丰富知识,提升能力。

3. 练习题目设计,重视知识与技能的统一,新颖灵活,生动有趣,注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合,专项知识与重点、难点、考点相结合,提示知、能学习要点,指导学习方法,渗透情感、态度、价值观教育,三维教学目标有机整合,利于学生系统地进行知识构建。

总之,只要你用得对,就一定会像那匹传说中的金马驹,在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用,一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通,共同开发出适合中小學生使用的新课标教辅用书。

编委会

2005年12月

目录



第一组 春天里的发现

- 1 找春天 (1)
- 2 古诗两首 (2)
- 3 笋芽儿 (3)
- 4 小鹿的玫瑰花 (4)
- 单元测评一 (5)

第二组 奉献与关爱

- 5 泉水 (7)
- 6 雷锋叔叔,你在哪里 (8)
- 7 我不是最弱小的 (9)
- 8 卡罗尔和她的小猫 (10)
- 单元测评二 (11)

第三组 爱祖国 爱家乡

- 9 日月潭 (13)
- 10 葡萄沟 (14)
- 11 难忘的泼水节 (15)
- 12 北京亮起来了 (16)
- 单元测评三 (17)

第四组 勇于创新

- 13 动手做做看 (19)
- 14 邮票齿孔的故事 (20)
- 15 画风 (21)
- 16 充气雨衣 (23)
- 单元测评四 (24)

- 期中测试 (25)



第五组 走进大自然

17 古诗两首	(27)
18 雷雨	(28)
19 最大的“书”	(29)
20 要是你在野外迷了路	(30)
单元测评五	(32)

第六组 培养优秀的品质

21 画家和牧童	(34)
22 我为你骄傲	(35)
23 三个儿子	(36)
24 玩具柜台前的孩子	(37)
单元测评六	(37)

第七组 善于思考

25 玲玲的画	(39)
26 蜜蜂引路	(40)
27 寓言两则	(42)
28 丑小鸭	(42)
单元测评七	(43)

第八组 走进科学的世界

29 数星星的孩子	(45)
30 爱迪生救妈妈	(46)
31 恐龙的灭绝	(47)
32 阿德的梦	(48)
单元测评八	(50)

期末测试	(51)
------------	------

第一组 春天里的发现



单元扫描

春天来了！春天来了！大街上，校园里，田野间，处处透着春的气息。让我们脱掉棉袄，冲出家门，到户外去寻找春天、感受春天吧！

1 找春天



基础练兵

一、我会读。

遮遮掩掩 躲躲藏藏 丁丁冬冬

二、我也能写几个 AABB 式的词语。

三、我会写。

jiě dòng

xī shuǐ

mián yī

yáo tóu

tuō diào

tián yě

duǒ kāi

tàn chū

四、按原文填空。

春天来了！我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，
我们（ ）到了她。她在柳枝上荡（ ）（ ），在风筝尾巴上（ ）啊
（ ）；她在喜鹊、杜鹃嘴里（ ），在桃花、杏花枝头（ ）……



经典阅读

绿

艾 青

好像绿色的墨水瓶倒翻了，
到处是绿的……
到哪儿去找这么多的绿：
墨绿、浅绿、嫩绿、
翠绿、淡绿、粉绿……
绿得发黑、绿得出奇；
刮的风是绿的，
下的雨是绿的，
流的水是绿的，
阳光也是绿的：

所有的绿集中起来，
挤在一起，
重叠在一起，
静静地交叉在一起。
突然一阵风，
好像舞蹈教练在指挥，
所有的绿就整齐地，
按着节拍飘动在一起……

2 古诗两首



基础练兵

一、我能读准下面的字。如果有不认识的字，我会向字典求助。

未——末 追——迫 徐——除 烧——浇
菜——彩 疏——蔬 篱——离 枯——故

二、我能默写古诗《草》。

草

白居易

_____，_____。
_____，_____。

三、读了《宿新市徐公店》，又看了插图，我能把这首诗编个故事写下来。





经典阅读

白云泉

白居易

天平山上白云泉，
云自无心水自闲。
何必奔冲山下去，
更添波浪向人间。

池上

白居易

小娃撑小艇，
偷采白莲回。
不解藏踪迹，
浮萍一道开。

3 笋芽儿



基础练兵

一、我能读正确。

轰隆隆 扭动 唠叨 爱抚 滋润
揉眼睛 仍然 漆黑 撒娇 嗓音

二、我会写。

shì jiè

sǔn yá

hū huàn

shān gāng

三、我能把课文中描写美好春光的句子抄下来。



经典阅读

春 雷

巴 金

今年在重庆听见一次春雷，是大炮一类的轰隆隆声。“春雷一声，蛰虫咸动。”我想起那些冬眠的小生命听见这声音便从长梦中醒起来，又开始一年的活动，觉得很高兴。我甚至想



象看：它们中间有的怎样睁开小眼睛，转头四顾，怎样伸一个懒腰，打一个呵欠，然后一跳，就跳到地面上来。于是一下子地面上便布满了生命，就像小说《镜花缘》中的故事：因为女皇武则天则天的诏令，只有一夜的工夫，在浓冬里宫中百花齐放，锦绣似的装饰了整个园子。这的确是很有趣的。

4 小鹿的玫瑰花



基础练兵

一、我会写。

gē ge

dì dì

wēi xiào

jiāo shuǐ

zhōng yú

jiàn jiàn

jìng jìng

xiè xiè

二、我能写句子。

蝴蝶、燕子飞过来对小鹿说她们也见到了玫瑰花，想一想，她们会怎样说呢？想好后，工整地写在下面。

蝴蝶飞过来说：“_____。”

小燕子在天空中边飞边说：“_____。”



经典阅读

为什么山里桃花开得迟

少年沈括读到两句诗：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”意思是说，城里四月桃花都落了，而山寺里这时桃花才开得茂盛。

为什么城里、山里的桃花开的时间不一样呢？

沈括约了几个小伙伴，决心到山里去看看。妈妈给他带上小棉袄。

沈括和小伙伴一同爬上高山，果然，那里的桃花开得正茂盛，而这时城里的桃花却早已开过了。

这时小伙伴们七嘴八舌地分析原因，一阵山风吹来，大家感到有些凉，沈括赶紧披上小棉袄。

走到山下，又暖和了。这时，沈括说：“山里地势比平原高，气温低，所以桃花才开得迟呀！”

1. 为什么城里、山里的桃花开的时间不一样呢?

2. 把沈括读到的两句诗抄写下来。

单元测评一

一、我会写。

yě wà

yáo dòng

xī shuǐ

jiào hǎn

shì jiè

tǎng xià

chōu chū

sǔn yá

二、我能填。

()的教室 ()的田野 ()的噪音
()的笋芽 ()的叶子 ()的玫瑰

三、我能把自己在春天里的发现写下来。

四、我爱读。

向太阳要颜色

很久以前,地上的瓜果都是一个颜色,它们都穿着白色的衣服。

高高挂在天上的太阳公公说:“漂亮的衣服在我身上藏着呢!”

“那太好啦!请您快给我们换吧。”柑子说。

太阳摇摇头说:“慢着。我得先考考你们:我身上有几种颜色?”

瓜果们昂着脑袋看了半天,阳光像针一样刺得眼睛都睁不开了,还是没有看出太阳身上有哪些颜色。

一块乌云飘来,把太阳遮住了。

乌云说:“孩子们,别着急,我来帮忙。”





橄榄说：“你知道太阳公公身上有几种颜色吗？”

乌云说：“我的眼泪能帮助你们认出太阳身上的颜色。不信等着瞧吧！”

只见乌云翻翻滚滚，越来越浓。雷鸣电闪，下起雨来。

瓜果们都叫起来：“乌云哭啦！乌云真的哭啦！”

没多久，乌云散了，雨也停了，太阳又露出笑脸。只见东方天边挂着一一条彩色的带子，又像横架在天边的一座拱桥。

瓜果们马上认出这条彩带有七种颜色。“这不是乌云的眼泪在告诉我们，太阳有七种颜色吗？”西瓜说。大家高兴得跳起舞来。

太阳说：“孩子们，我身上到底有几种颜色呢？”

“七种颜色！”

“七种颜色！”瓜果们都大声叫喊着。

“好！我身上有七种颜色，你们喜欢哪一种，请你们自己挑选吧！”

“谢谢啦！太阳公公。”

瓜果们都选了一种自己喜欢的颜色，做成漂亮的衣服。

1. 你能写出太阳公公身上有哪七种颜色吗？不会写的字可以查字典或用拼音代替。

2. 把文中画线的句子抄写下来。

3. 试着把下面的句子写完整。

老师像_____

太阳像_____

第二组 奉献与关爱



单元扫描

一路奉献甘甜和快乐的泉水，雷锋叔叔的平凡与伟大，用雨衣给蔷薇花挡雨的萨沙，让我们明白：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

5 泉 水



基础练兵

一、我会写。

rán hòu

shuǐ tǎ

dù juān

qīng cuì

二、我能连,我能背。

火红的

大镜子

清脆的

世界

明亮的

山谷

欢快的

歌声

静静的

杜鹃花

灿烂的

泉水

三、我能写句子。

泉水流到_____，他看见了

，泉水说：

“

”



经典阅读

小猪的泥塘

小猪的泥塘没有了，那儿变成了一条宽宽的马路。

小猪很难过，他难过的时候，就唱那支他编的歌谣：我的心呀在泥塘，那儿有过我的梦……

在森林公园里，小猪遇到了一只小白兔。小猪问：“你知道哪儿有泥塘吗？”小白兔说：“讨厌的泥塘飞走了。”

小猪不相信，泥塘怎么会飞走呢？

小猪遇见了一只小羊，就问：“你知道哪儿有泥塘吗？”小羊说：“所有的草丛下面都有泥塘。”

小猪咕哝道：“那不是我的泥塘。”

小猪走啊走啊，后来走进了一座动物的庄园。那些动物正在举行演唱会。小猪跑上舞台，对那些观众说：“我可以给大家唱一支歌谣吗？谢谢！”

小猪唱道：“我的心呀在泥塘，那儿有过我的梦；我的梦啊在泥塘，那儿有过我的情。”

唱着唱着，小猪哭了。一头水牛走了过来，水牛说：“小猪别哭，我听说你在找你的泥塘，跟我走，我知道你的泥塘在哪儿。”

小猪说：“真的吗？真的吗？我跟你走，走啊。”

小猪跟着水牛上路了，他一边走，一边唱：我的心呀在泥塘，那儿有过我的梦……

水牛摇着尾巴，一摆一摆的，好像在给小猪打拍子。小猪蹦蹦跳跳地走在前面，唱着歌，



然,他们真像一对流浪的歌手。

小猪的泥塘哪儿去了?

6 雷锋叔叔,你在哪里



基础练兵

一、我会读。

曾经 泥泞 脚窝 年迈 荆棘 花瓣
晶莹 寻觅 需要 足迹 洒下 汗滴

二、我会写。

mào yǔ

xū yào

ní nìng

zú jì

nián mài

mí lù

yǔ dī

sǎ xià

三、我能把小诗补充完整。

雷锋叔叔,你在哪里,
他在马路中,
是搀扶老奶奶的手臂。
雷锋叔叔,你在哪里,
他在校园里,
是同学们关爱的话语。

雷锋叔叔,你在哪里?
他在教室中,
是_____。
雷锋叔叔,你在哪里?
他在_____。
是_____。



经典阅读

小灵子要做大好事

小灵子他们班上的同学做了不少好事:小敏给王大妈买油,大钟帮小同学系鞋带,娟子把钱包还给失主……好事多极啦!

小灵子来到街上寻找大好事做。他到处逛了半天,也没有大好事做,觉得很扫兴,就慢腾腾地回家去。

拐进胡同,小灵子看见一位老奶奶坐在家门口,正往针眼里穿线。只见她戴着老花镜,好

几次也没把线穿过去。小灵子走上去,说:“老奶奶,我给您穿。”老奶奶接过穿好了的针线笑着感谢他:“谢谢你啦!”小灵子连连摇头:“这丁点儿小事还不如针尖大呢……”老奶奶摇摇头,认真地说:“事可不在大小,只要对别人有帮助就是好事嘛!”回到家,老奶奶的话还在小灵子的脑海里转,“对!对!”只见小灵子拍着自己的后脑勺高高兴兴地自言自语起来。

1. 小灵子做的事大吗? 值得去做吗?

2. 在文中画出老奶奶认真地对小灵子说的话,并读两遍。

7 我不是最弱小的



基础练兵

一、我会连。

yāo xiān liáo qīng cù sà ruò

倾 妖 弱 簇 萨 聊 掀

二、我会写。

fēn fāng

yīng gāi

xià tiān

líng shēng

ruò xiǎo

mō dào

tuō qǐ

zhōu mò

三、我能抄写课文中带问号、叹号的句子。

?

!



经典阅读

装梦的枕头

有人送给乐乐狗一个神奇的枕头,只要一枕上它,就能做很多很多美梦。而且,这些美梦还可以装在枕头里。

晚上,乐乐狗早早吃过晚饭就上床了。果然,它很快就进入了梦乡。第一次,他梦见自己



长得比大象还大；第二次，他梦见自己带领成千上万的狗，去帮警察叔叔破案，立了大功；第三次，他梦见自己一下飞到天上，在太空里遨游。

第二天天亮，乐乐狗把枕头拉开一条小缝，眯着眼睛往里看。哇，那三个美梦真的在里面呢！

灰灰狼知道了，也想把枕头借来用用。乐乐狗答应只借一晚上。灰灰狼有了枕头，晚上也早早地上了床，刚睡一会儿，灰灰狼突然“哇——”地一声大叫。原来，他梦见自己被好几只羊抬起来，撕了个稀烂。灰灰狼惊醒过来，发现只是个噩(è)梦，当他重新入睡的时候，又被另一个噩梦惊醒。这回，他梦见自己从悬崖上摔下来……

天亮的时候，灰灰狼甩掉枕头，一口气跑到乐乐狗家。

“快，快……枕头你自己去捡吧……里面装的全是噩梦。”灰灰狼气喘吁吁地说。

乐乐狗赶到灰灰狼家，捡起了心爱的枕头，“都怪你做的坏事太多了，所以才做噩梦呢！”乐乐狗教训灰灰狼说。

后来，乐乐狗仍然枕着这个神奇的枕头睡觉，做了好多好多美梦，装在枕头里。

为什么乐乐狗枕着“神奇”的枕头能做美梦，而灰灰狼却做噩梦？在文中画出有关的语句。

8 卡罗尔和她的小猫



基础练兵

一、我能填。

间 $\begin{cases} jiān(&) \\ jiàn(&) \end{cases}$

待 $\begin{cases} dāi(&) \\ dài(&) \end{cases}$

答 $\begin{cases} dá(&) \\ dā(&) \end{cases}$

二、我能读句子，还能写句子。

卡罗尔一直想有一只小猫。

一直——

卡罗尔终于有了一只她自己的小猫。

终于——

三、我能写广告语。

请为你的一个愿望设计几句广告语。



他要感谢那只手

感恩节的前夕,美国芝加哥的一家报纸向一位小学女教师约稿,希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画,图画的内容是他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的,可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时,她吃了一惊:他画的是一只大手。

是谁的手?这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说:“这准是上帝的手。”另一个说:“是农夫的手,因为农夫喂养了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯——这个皮肤棕黑、又瘦又小、头发卷曲的孩子面前,低头问他:“能告诉我你画的是谁的手吗?”

“这是你的手,老师。”孩子小声答道。

她回想起来了,在放学后,她常常拉着他的粘乎乎的小手,送孩子走一段。他家很穷,父亲常喝酒,母亲体弱多病,没工作,小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然,她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义。他要感谢这只手。

我们每个人都有要感谢的,其中不仅有物质上的给予,而且也包括精神上的支持,比如得到了自信和机会。

我们每个人都有要感谢的,你有吗?如果有,特别是有没来得及感谢的,请马上用不同的方式去谢谢他们。你选择的感谢方式是:

1. 画一幅画()
2. 写个纸条()
3. 说几句话()
4. _____

单元测评二

一、我会写。

dù juān

ní nìng

fēn fāng

yīng gāi

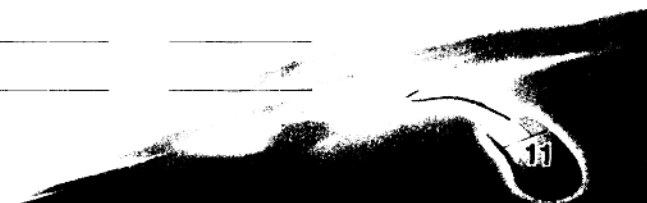
zú jì

xū yào

hàn dī

qīng cuì

二、我能写出在课外积累的四字词语。





二、我能做补充。

弯弯的() ()的露珠

长长的() ()的细雨

温暖的() ()的野花

滴答的() ()的花猫

四、我爱读。

一枝红杏

有个孩子无意中把一颗杏埋在墙脚下边。杏树苗居然冲破坚硬的壳和多石的土地，向蓝天露出笑脸。不久，这个孩子发现了这孤孤单单的杏树。

“嘻，这是什么树苗，把它的尖儿掐了，看它能长成什么怪样！嘻，嘻！”

杏树受了伤害，却没有死，在掐去尖儿的地方长出两枝小杈。

“这是什么东西？怎么到墙脚下来了？”孩子的父亲觉得奇怪，不由分说，用斧头从根部砍断杏树。

杏树流着眼泪在雪中过了一个严酷的冬天。可春天一到，它又抽出芽来。当它到开花年龄的时候，孩子的爷爷又觉得碍眼，便锯去了几个枝杈。

掐尖、斧砍、锯杈并没有熄灭杏树心头的火焰。当又一个春天到来的时候，杏树终于长到大墙外边，开出鲜艳的花朵。

很多小鸟来赏花，它们望着杏树满是创伤而又弯曲的身体，不觉惊叫起来：“你靠什么力量活下来，又开出这么美丽的花？”杏树回顾自己走过的艰辛道路，深思很久，最后深情地说：“希望，还有信念。”

1. “居然”是“出乎意料之外”的意思，我也能用“居然”写一句话。

居然——

2. 文中给我留下深刻印象的语句是：_____

五、我能看图写一段话。



第三组 爱祖国 爱家乡



单元扫描

我们的祖国幅员辽阔,五十多个民族都团结在祖国的大家庭里。无论是令人向往的北京,还是遥远的台湾岛;无论是美丽的西双版纳,还是瓜果飘香的葡萄沟,都是生我们养我们的家乡啊!让我们一起来歌唱祖国,赞美家乡吧!

9 日月潭



基础练兵

一、我会写。

huán rào

yǐn yuē

mào shèng

hǎi dǎo

qīng shā

míngshèng

zhǎn xiàn

jiàn shè

二、我能默写出本课中的四字词语。

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

三、我会背,我能填。

中午,太阳()(),整个日月潭的()()和周围的建筑,都清晰地()()在眼前。要是下起蒙蒙细雨,日月潭好像()()()(),周围的景物一片朦胧,就像()()中的仙境。