



郑州市教育志系列丛书



郑州市第四中学

NO.4 MIDDLE SCHOOL

OF ZHENGZHOU

(1938-2002)

珠海出版社

郑州市第四中学

校志

1938-2002



珠海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. — 珠海: 珠海出版社, 2004. 7

ISBN 7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068952 号

郑州教育志

——郑州市第四中学校志

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 黄 越

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756—2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756—2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhchs.com

E-mail: zhchs@zhchs.com

印 刷: 珠海新时代印务有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 34 彩插: 8P

字 数: 500 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

2004 年 11 月第一次印刷

印 数: 1~1000 册

书 号: ISBN 7-80689-285-0/G·321

凡 例

一、本志为反映郑州市第四中学教育发展状况的第一部资料性专著。

二、本志书上限为1938年建校，下限为2002年。

三、本志书按篇、章节和条目级次排列。第一卷包括：“解放前学校的创建及其沿革”、“学按成为一所新型的社会主义中学”、“沿着社会主义教育方向前进”、“文化大革命时期”和“拨乱反正，解放思想，开创学校工作新局面”等五篇。第二卷包括：“体制”、“组织”、“教学”、“科研”、“德育”、“后勤”、“藏班”、“师生”、“荣誉”等九篇。“概述”、“大事记”、“后记”等不入篇。

四、本志本着尊重历史，实事求是的原则，力求客观地记述建校以来各阶段学校的变化与发展。

五、本志以文字记述为主，使用语文体。在体例上，继承了编年体、记传体和词本本体。体裁上，则充分运用志、记、传、图、表、录等形式，力求突出志书特点。

六、本志稿的质量，努力符合以下几项基本标准：

- (1) 政治观点正确；
- (2) 体例完备、符合要求；
- (3) 资料确切、真实可靠；
- (4) 内容体系完整，上下贯通；
- (5) 文字规范、简洁、流畅。

目 录

第一卷

概 述	1
第一篇 解放前学校的创建及其沿革	4
第一章 从甘肃清水建校到复员河南新乡	4
第一节 学校的创建过程	4
第二节 校舍和设备	5
第三节 复课安排和班次增设	5
第四节 行政机构和训导	6
第五节 教 学	6
第六节 校长更迭	7
第七节 物价上涨, 经费拮据	7
第八节 校庆及其他事项	7
第九节 共产党地下工作与三次学生运动	8
第二章 学校在新乡和郑州简况	12
第一节 学校在新乡	12
第二节 学校南迁郑州	13
第三节 韩瑞堂仓皇南逃, 众师生欢庆解放	14
第二篇 学校成为一所新型的社会主义中学	17
第一章 郑州市人民政府接管学校	17
第一节 段宗三当选为学校第一任校长	17
第二节 学校由西郊迁入市内弓背街	17
第三节 学校隶属省文教厅领导	18
第二章 校舍和设备	18
第三章 政治思想教育	18
第一节 逐步转变师生的立场	18

第二节	学习工人阶级和其他劳动人民的高贵品质	19
第三节	积极支援抗美援朝	19
第四节	“镇压反革命”教育	19
第五节	“三反”运动和思想改造	20
第四章	教 学	20
第一节	端正教学思想, 努力弃旧求新	20
第二节	联系实际, 贯彻思想教育	21
第三节	积极开展各种教学实验	21
第四节	校长责任制和教师责任制	21
第五节	教学中的几项规定	22
第六节	教师常用的几种教学方法	22
第七节	优待工农子弟学习的几点办法	23
第五章	文体和卫生保健	23
第一节	合理安排作息时间	23
第二节	减轻学生课业负担	24
第三节	注意环境和个人卫生	24
第四节	开展群众性的文体活动	24
第六章	工资和助学金	24
第一节	工 资	24
第二节	助学金	25
第七章	行政系统和各种组织	25
第一节	行政系统(根据1949年6月15日制定的表册)	25
第二节	各种组织、团体(据1952年下期统计)	25
第三篇	沿着社会主义教育方向前进	26
第一章	学校沿革及其迁校	26
第一节	学校沿革	26
第二节	迁 校	26
第二章	党、团组织	27
第一节	党支部建立和发展	27
第二节	团委会建立和团员发展	27
第三章	政治思想教育	28

第一节	学习党的方针、政策和重要文章.....	28
第二节	反“腐蚀”教育.....	28
第三节	“肃反”工作.....	29
第四节	党的“整风”、“大跃进”和“反右倾”教育.....	29
第五节	自力更生，克服暂时生活困难.....	30
第六节	学习雷锋和学习解放军活动.....	30
第七节	阶级和阶级斗争教育.....	31
第八节	大学毛主席著作.....	32
第九节	关于“红与专”关系的教育.....	32
第十节	搞好青、老教师之间的团结.....	33
第四章	教学工作.....	33
第一节	学习苏联的教学理论和方法.....	33
第二节	联系实际进行教学.....	34
第三节	冲闯课程教法试验.....	35
第四节	生活困难时期教学简况.....	35
第五节	贯彻《中教五十条》精神.....	36
第六节	课程设置.....	37
第七节	贯彻毛主席对教育工作的重要指示.....	38
第五章	关于劳动教育.....	39
第一节	由不重视到重视劳动教育.....	39
第二节	积极贯彻教育同生产劳动相结合的教育方针.....	40
第三节	劳动基地缩小，学生劳动几乎停止.....	40
第四节	实行校社、校厂挂钩劳动.....	40
第六章	文体与卫生.....	42
第七章	工资调整.....	43
第四篇	文化大革命时期.....	45
第一章	领导机构瘫痪，学校陷于混乱.....	45
第一节	干部和教师受迫害.....	45
第二节	校园遭破坏.....	46
第三节	教育质量下降.....	47
第二章	几项建设和民兵训练.....	48

第一节	几项建设	48
第二节	民兵野营拉练	48
第五篇	拨乱反正，解放思想，开创学校工作新局面 ..	
.....	.....	49
第一章	调整、充实各级领导干部	49
第二章	贯彻党的方针、政策	50
第一节	落实党的知识分子政策，平反冤假错案	50
第二节	做好教职工的高、退休工作	50
第三节	工资调整	51
第三章	政治思想教育	51
第一节	教职工的政治思想教育	52
第二节	关于学生的政治思想教育	53
第四章	党的工作	54
第一节	党的组织建设	54
第二节	党的思想建设	55
第五章	团组织工作	57
第六章	开设西藏班	58
第七章	工会工作	61
第一节	运用多种形式，开展思想教育	61
第二节	召开教工代表大会	62
第三节	工会为教职工做十件好事	63
第八章	教学工作	63
第一节	认真贯彻党的教育方针	63
第二节	学制、课程设置、考试方法	64
第三节	建立、健全各种教学规章制度	65
第四节	重视学生基础知识教学	65
第五节	探讨改革教学方法	66
第六节	指导学生，改进学习方法	67
第七节	大力开展学生第二课堂活动	67
第八节	校风、教风、学风	69

第九章 “文革”前后学校师资状况	69
第十章 积极改善办学条件.....	70
第一节 兴建房舍	70
第二节 增添教学设备	71
第三节 改善医疗条件	71
第四节 校办工厂	71
大事记	80

第二卷

概 述	89
体 制 篇	92
第一章 体制改革	92
第一节 校长负责制	92
第二节 中层领导	94
第三节 校务会议	96
第二章 基本经验	96
第一节 意识管理	96
第二节 目标管理	97
第三节 制度管理	103
第四节 情感管理	106
第五节 民主管理	106
组 织 篇	108
第一章 党组织	108
第一节 自身建设	108
第二节 发展党员	114
第三节 政治领导	116
第四节 党管干部	145
第二章 教育工会	148
第一节 工会委员会	148
第二节 职工代表大会	148
第三节 自身建设	154
第四节 教职工福利	155
第五节 工作报告（部分）	156
第三章 共青团	177
第一节 工作制度	178
第二节 先进团支部	180
第三节 少先队工作	180
第四节 学生团校	181

第五节	业余党校	182
第六节	团队活动	182
第七节	荣誉简辑	187
第四章	老干部工作	191
第一节	概 况	191
第二节	工作回顾	193
第三节	活动记录	208
教 学 篇	.....	210
第一章	教学指令	210
第一节	教学计划	210
第二节	教学大纲	219
第三节	教 材	219
第二章	教学管理	219
第一节	教学环节	220
第二节	实施细则	221
第三节	教学评估	227
第四节	普通话教学	230
第三章	素质教育	230
第一节	提高认识	230
第二节	全面推进	231
第三节	深化改革	232
第四节	优化结构	233
第五节	成绩卓著	234
第四章	体育工作	234
第一节	常抓不懈	234
第二节	成绩斐然	235
第五章	奖励制度	236
第一节	奖励原则	236
第二节	考勤制度	236
第三节	教师工作量	237
第四节	教学成果奖	238
第六章	桃李芬芳	243

第一节	高考录取分数线	243
第二节	高校录取名单	244
科 研 篇	.....	270
第一章	教法探索	270
第一节	启发式及单元过关实验	270
第二节	目标教学实验	271
第三节	调节教学实验	271
第四节	“三环节探究式教学模式”实验	279
第二章	调查研究	289
第一节	调查研究活动	289
第二节	调查研究报告	292
第三章	撰写论文	297
第一节	获奖论文	297
第二节	部分论文	300
第四章	成果奖励	305
第一节	学科竞赛奖	305
第二节	教改与教育教学科研奖	305
德 育 篇	.....	306
第一章	德育指导	306
第一节	工作依据	306
第二节	工作条例	307
第三节	实施方案	309
第二章	管理系统	318
第三章	目标要求	319
第四章	德育措施	321
第一节	队伍建设	321
第二节	学生委员会	322
第三节	建章立制	324
第四节	评先表优	331
第五节	班组领导	336
第六节	道德规范	336

第七节	正课教育	337
第八节	开展活动	338
第九节	充分运用社会力量	349
第五章	激励与鞭策	356
后 勤 篇	.....	357
第一章	目标任务	357
第一节	后勤指导	357
第二节	规章制度	358
第二章	管理系统	360
第一节	设 置	360
第二节	职 责	360
第三章	改善办学条件	364
第一节	设施更新	364
第二节	校舍建设	366
第三节	经济收入	367
藏 班 篇	.....	369
第一章	创立与发展	369
第一节	中央决策	369
第二节	藏班筹建	372
第三节	历年招生	373
第四节	领导关怀	374
第五节	曲折历程	377
第二章	管理工作	378
第一节	管理机构	378
第二节	行政领导	379
第三节	生活管理处	380
第三章	教学工作	383
第一节	学 制	383
第二节	课 程	383
第三节	教学方法	386
第四节	教学常规	387
第五节	学籍管理	390

第六节	升学 览	391
第七节	成果奖励	407
第四章	德育工作.....	409
第一节	工作特点	409
第二节	行为规范	410
第三节	评先表优	413
第四节	规章制度（部分）.....	416
第五节	班主任工作	422
第五章	学生干部.....	425
第一节	推选条件	425
第二节	干部设置	426
第三节	历届干部	427
第六章	荣 誉.....	428
师 生 篇	.....	429
第一章	教 职 工.....	429
第一节	基本情况	429
第二节	教研组简介	434
第三节	优化组合	438
第四节	年度考核	440
第五节	相关待遇	446
第六节	教职工名单	449
第七节	历届初、高中毕业班班主任.....	462
第二章	学 生.....	464
第一节	历届初中毕业生名单.....	464
第二节	历届高中毕业生名单.....	487
荣 誉 篇	.....	504
第一章	集体荣誉.....	504
第二章	先进个人.....	507
第三章	校级先进.....	513
大 事 记	.....	516
后 记	.....	522

概述

1938年春，抗日战争全面爆发。中国共产党领导全国人民奋起抗战，许多爱国青年响应党的“抗日救国”号召，纷纷投奔解放区，走向伟大的抗日战场。国民党当局借办学为名阻挠，笼络豫、晋、皖等地失学青年，6月于甘肃天水成立“天政学生队”，后改名“甘肃省救济灾区流亡学生委员会”，对学生施以军事训练。遭到学生强烈反对，10月当局又被迫改称“陇豫公学”，编班上课。12月初，学校北迁甘肃清水县城，更名“国立甘肃第二中学”。次年4月10日易名“国立第十中学”。

1939年2月初，学校正式复课。学校设高中一部、初中两部、小学两部，计39个班，学生1901人。

1940年秋，学校在清水张家川设第二分校，有初中第一、第三部。次年夏，又增设初中第四、第五部。1941年12月25日，举行庆祝建校三周年大会。1942年夏，分校迁回，与本部合并。

1943年春，增设高师班，至此学校发展成为一所综合性部办学校。1944年12月25日，举行建校六周年校庆活动。

40年代，抗战进入最艰苦的时期，国民党统治区政治黑暗，物价飞涨。受当时环境的影响，学校教师待遇菲薄，生活清苦，学生温饱无法保障，加之校长更迭频繁，贪污、克扣现象时有发生，师生深受其难。在党的领导和进步学生的参与下，学校师生于1940年5月、1945年6月、1946年6月同校方进行了三次不屈不挠的斗争。其中后两次在我地下党员周震中的领导下，采取“有理、有利、有节”的斗争策略，迫使校方取消了非法行为，取得了斗争的初步胜利。

抗战胜利后，学校师生返乡心切。1946年5月，学校获准复员，东迁河南新乡，8月就绪，10月初复课，受辖于省教育厅。是时，学校有高中9个班，师范7个班，初中10个班，小学6个班，计32个班，1330人。教职员126人，工人70人。

随着解放战争的节节胜利，新乡解放指日可待。1947年5月，学校奉命仓促南迁郑州西郊，8月复课。在迁校期间，一些师生如黄兆吉、崔耀芝、江振帆、褚遂义等奔赴解放区，投身革命。次年6月，郑州解放前夕，校长韩瑞堂胁迫部分师生南下，但大部分师生坚持留郑，等待解放。10月，郑州解放，学校从此喜获新生。

学校被接管后，郑州市文教局对其进行了适当调整，只保留初中部，校名改称“郑州市第二初级中学”。经民主推选，段宗三任解放后学校第一任校长。

1949年2月，学校由郑州西郊迁到市内弓背街。3月10日上课，时有学生405人。1950年5月，学校转归省属，易名“河南省郑州市第二初级中学”。

在新形势下，学校坚持“为工农服务，为生产服务”的方向，从学校管理到教育教学内容、方法进行了改革。思想政治上，开展重视劳动、抗美援朝、“镇压反革命”、“三反”等教育，帮助师生克服错误思想，逐步确立革命立场。教学上，实行校长负责制和教师责任制，提出“端正思想，弃旧求新”的口号，开展教学试验，改进教学方

法。并先后建立了工会、团支部、学生会、少先队等群众组织，逐步地把学校改造成为一所新型的社会主义学校。

1951年，学校被省教育厅确定为试行苏联教材、教法的重点学校之一。同时拨款在蜜蜂张征地90亩，筹建新校。1953年3月，学校易名“河南省第二初级中学”。次年暑假，举校迁至新建校舍（即现址）。

1956年8月，学校恢复高中部，招收高一年级四个班，改称“河南省郑州市第二完全中学”。1958年9月，张真同志任校长。秋季，学校单设高中，更名“河南省郑州市第四中学”，1961年秋，重设初中部。至此，学校成为一所市属完全中学。

1954年元月，学校成立党小组，发展党员。次年6月，成立党支部。至1960年，党组织先后由黄毅民、李朝献、王振鲁、张真、付兴仁等同志任书记。

五、六十年代，学校坚持教育“必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，加强阶级和阶级斗争教育，加强生产知识和技能的教育。学校多次组织学生外出参观和学习，实行校社、校厂挂钩劳动，走教育与生产劳动相结合的道路。

1962年2月，教育部颁发《全日制中学暂行工作条例（草案）》，教育坚持“以教学为中心，努力提高教学质量”，对学生抓紧基本知识和基本技能的教育。学校推行“一冲、二闯、三循环”的教法试验，积极实行教育改革。为促进教改，1963年，省教育厅厅长王锡璋亲自带队到校蹲点，指导工作。1964年，改进课程、教法、考试等，减轻学生负担，提高学习效率，1966年，实行“非班主任制”，即每级四个班设总辅导员一名，培养学生自我管理能力和。

这些改革和试验，都有效地促进了学校教育质量的提高，使学校沿着社会主义办学方向顺利前进。

1966年5月，“文化大革命”在全国各地陆续掀起。6月，市委工作组进驻学校，成立“文革领导小组”，一些师生成立“红卫兵”组织。从此学校停课，开展文化大革命，无休止的斗、批、改使学校正常的管理和教学中断。校园、图书、仪器、教学设施等遭到破坏、劫掠；一些领导、教师、学生惨遭批斗、游街、关“牛棚”、审讯逼供，蒙受不白之冤。停课闹革命，使学校陷入一片混乱之中。

1968年4月，学校成立“革委会”。1969年1月，工宣队、军宣队进校，提出“复课闹革命”。9月，“革委会”、工宣队搞“教育革命”，把学校建成“五七”式学校，实行军事编制。

1972年，学校对来自教育战线内部的干扰进行坚决的抵制和斗争，要求教师以工作为重，认真备课、讲课和耐心辅导，着重加强对学生的管理教育。很快，教学秩序明显好转。但文化大革命的各种干扰，仍在严重地影响着教育教学工作的正常开展。

长达十年的“文化大革命”，使学校遭受了前所未有的重大损失，教育教学几乎完全中断。

“文革”后，特别是党的十一届三中全会以后，学校工作的重点转移到以教学为中心的轨道上来，教学秩序很快得到恢复，教育质量逐年显著提高，各项工作不断开创新局面。

1978年3月，学校首批被确定为市属重点中学。4月，付兴仁同志返校主持党支部和学校工作。党支部经慎重考察和研究，及时提拔一批德才兼备、年富力强的同志，如裴

思忠、郑国强、侯超斌、侯尚忠、刘玉洪等，充实、加强了领导力量。同时，完善了各项制度，使教育教学有序化，并不断推向前进。

1981年9月，李太令任副校长，主持学校工作。这一时期，学校加强了教学改革和学生的学习指导工作，提出变学生被动学习为主动学习的教育总要求，制订了“启智导学”的教学总要求和课堂教学十项基本守则。在教师中提倡百花齐放，不拘一格，开展“学习——实践——总结”的实践活动，组织学习教育理论，搞教育科研，写科研论文。在学生中开展学习方法讲座，总结交流学习经验，树立学习先进典型。这些措施有效地改进了教学，提高了学生学习质量，升学率也逐年提高，校友遍布全国各重点院校。如蔡礼堂、张天林、张时雨、张海涛、邱莉等同学分别以优异成绩被北大、清华、复旦、科技大、南大录取，后又当选送或直接考入国外留学深造。

多年的教改探索和教学实践，极大地丰富了学校教育教学经验，为学校赢得了良好的社会声誉，吸引着许多外地同仁来校听课或学习，为此，学校被省、市确定为对外开放学校。自1980年以来，学校先后接待了二十一一批来自美国、日本、丹麦、澳大利亚等二十四个国家地区的外国友人来校参观访问。

1981年10月，党支部召开全体党员会议，改选支委，付兴仁同志任书记，窦思忠同志任副书记。市委书记、组织部长等领导亲临指示，市教育局把大会经验摘要印发其他学校，以资推广。是年，党支部被评为“市先进党支部”。11月21日，学校在全市率先召开第一届教工大会，选举金荣清同志任工会主席。全体教工集思广益，先后提出了“开发智力、培养能力、挖掘潜力”、“五育并举、全面发展、学有特色”等教育教学目标，把学校工作推进了一个新的阶段。市委副书记、市教育工会主席等参加开、闭幕式。

1982年9月，校团委在全省最先恢复“少年先锋队”活动，其经验被焦作、平顶山、鹤壁等地的许多学校团干参观团学习、借鉴。校团委也曾数次被评为“市先进团委”。

1985年学校接受了中央的智力援藏任务，开办西藏班。9月首次招收西藏日喀则地区的小学毕业生100名，学制4年（预科1年、普通初中3年），除不开英语而增开藏语外，其余科目和普通初中相同。是年，学校共开设32个班，学生1779名，教职工166名。

学校占地54亩，建筑总面积13707平方米；图书馆藏书6万余册。各种教学仪器标本2096件。

校风：“自觉、求实、进取、创新”。

解放前10年（1938~1948年）共毕业初、高中和师范学生2千余人，1949~1985年共为国家培养初、高中毕业生14000余名。

1980年学校被评为郑州市教育战线先进单位；1983年被评为河南省为人师表活动先进单位；1984年荣获郑州市“文明单位”称号。1985年学生鄂凯军获全国林业知识竞赛特等奖。西藏班被评为河南省“先进集体”。