

新课程学习手册

中国历史

XIN KECHENG
XUEXI SHOUC

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

广西壮族自治区课程教材发展中心编写

七年级 下册



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

新课程学习手册

中国历史

XIN KECHENG

XUEXI SHOUCE

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

广西壮族自治区课程教材发展中心编写

七年级 下册

江苏工业学院图书馆
藏书章



接力出版社
Publishing House

新课程学习手册
中国历史 七年级 下册
广西课程教材发展中心编写

*

出版人：李元君
接力出版社出版发行
广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022
E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn
广西新力印务有限公司印刷 全国新华书店经销

*

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：4.5 字数：120千字
2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
ISBN 7-80732-224-1 定价：5.00元
G·184

如有印装质量问题，可直接向本社调换。如发现画面模糊，字迹不清，断笔缺画，严重重影等疑似盗版图书，请拨打有奖举报电话。

电话：0771-5849336 5849378

说 明

我国新一轮课程改革,带来了全社会教育理念、教育方式、学习策略的深刻变革。为了帮助广大师生更好地使用义务教育课程标准实验教材,促使学生实现学习方式的根本改变,我们特组织编写了这套与相应版别义务教育课程标准实验教材配套使用的《新课程学习手册》丛书,旨在用新的辅导理念来促进学生心智的成长,用新的检测体系来检验教学目标的达成,用新的评价方法来评价实验教材的效果。

本套丛书力求体现如下的基本理念和特点:

1. 关注学生终身发展的内在需要,着眼于学生综合素质的提高。《新课程学习手册》不仅关注学生知识的获得和技能的形成,更关注学生的品德、审美意识及科学与人文精神的培养和发展,不仅关注学生的学习过程,更关注学生的兴趣激发以及在学习过程中的情感体验和价值观的形成。

2. 扬弃“灌输—接受”的传统教学模式,倡导自主、多元的学习活动。《新课程学习手册》从学生的生活世界出发,设计一些与学生生活经验密切相关的问题情境,引导学生通过探究、反思、讨论、交流、调查、访问、操作、演示、实验、创作、体会等多种学习活动,加深对实验教材的理解、领会和运用,从而培养各种基本能力。

3. 注意与实验教科书的知识相呼应,同时引导学生充分运用丰富的课外学习资源。《新课程学习手册》的编写,既考虑与各自配套的实验教材的练习同步,方便教师和学生根据教学的进程,有针对性地选择一些题目进行训练和强化,又考虑拓展学生的知识视野和实践空间,通过一些开放性的阅读材料或研究性的问题思考,促使学生从生活中发现问题,在生活中解决问题,在解决问题中获得发展。

4. 关注达标性内容和终结性学习成果的评价,也关注形成性和拓展性能力的评价。《新课程学习手册》尝试采用新的检测体系来检验和评价教学目标的达成,不仅可以检测学生的知识和技能掌握的程度,而且可以检测学生学习的过程与方法,评价其情感态度和价值观的形成,以及学生创新、实践能力和其他潜能的发展。

时代是进步的,教育是变化的,观念是流动的。同学们,我们衷心祝愿你们在本学期各门课程的学习中,能够愉快地学习,能够活泼地发展。愿《新课程学习手册》伴随你们快乐地成长!

在使用过程中,您对《新课程学习手册》有什么好的意见和建议,请及时告诉我们,以便修订时进一步完善,使这套丛书能更符合新课程改革的要求,也更符合您的需要。

广西壮族自治区课程教材发展中心

二〇〇五年十一月

《新课程学习手册》（配人教版教材）编委会

组 织 编 写：广西壮族自治区课程教材发展中心

本 册 主 编：王国玉

编 者：王国玉 周 梅

责 任 编 辑：李子然 沈 婷 王冀宾（美术）

目 录

第一单元 繁荣与开放的社会	(1)
第1课 繁盛一时的隋朝	(1)
第2课 “贞观之治”	(3)
第3课 “开元盛世”	(5)
第4课 科举制的创立	(8)
第5课 “和同为一家”	(10)
第6课 对外友好往来	(12)
第7课 辉煌的隋唐文化(一)	(15)
第8课 辉煌的隋唐文化(二)	(17)
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展	(19)
第9课 民族政权并立的时代	(19)
第10课 经济重心的南移	(22)
第11课 万千气象的宋代社会风貌	(24)
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	(26)
第13课 灿烂的宋元文化(一)	(28)
第14课 灿烂的宋元文化(二)	(30)
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	(33)
第15课 明朝君权的加强	(33)
第16课 中外的交往与冲突	(35)
第17课 君主集权的强化	(36)
第18课 收复台湾和抗击沙俄	(38)
第19课 统一多民族国家的巩固	(40)
第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”	(42)
第21课 时代特点鲜明的明清文化(一)	(44)
第22课 时代特点鲜明的明清文化(二)	(46)
期中测试卷	(49)
期末测试卷	(53)
参考答案	(57)

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝

一、知识要点

1. 本课介绍了古代历史上既繁荣又短暂、同时起着承前启后作用的隋朝，学习重点是了解隋朝大运河。
2. 知道隋文帝的励精图治，了解隋炀帝开凿大运河及其对历史发展的作用。
3. 在学习“大运河的开通”过程中，培养识读历史地图的能力，体会古代人民的智慧，并初步掌握评价历史事件的方法。

二、学习测评

达标训练

1. 公元6世纪后期，北周外戚杨坚夺权，建立隋朝，定都于（ ）
A. 扬州 B. 洛阳 C. 江都 D. 长安
2. 你能说出隋朝在哪一年结束了南北朝时期的对峙局面，使全国重归统一吗？（ ）
A. 581年 B. 589年 C. 605年 D. 618年
3. 人们说隋朝是一个既繁荣又短暂的王朝，隋朝的统治类似于历史上的（ ）
A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 西晋
4. 隋朝的开国皇帝励精图治，使社会出现了统一安定和经济繁荣的局面，这一局面在历史上被誉为“开皇之治”。这一位皇帝就是（ ）
A. 隋炀帝 B. 陈后主 C. 隋文帝 D. 秦始皇
5. 隋朝在我国古代历史上具有承上启下的重要地位。那么，隋朝对后世发展最有影响的事件是（ ）
A. 结束分裂，统一全国 B. 修建长安洛阳大粮仓
C. 开通南北大运河 D. 统治者提倡节俭，并以身作则
6. 下列选项中，是隋炀帝开通大运河的目的是（ ）
①巡游江都 ②巩固对全国的统治 ③防洪灌溉 ④加强南北交通
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
7. 隋朝大运河连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流，是南北交通的大动脉。其中，大运河连接海河与黄河的一段称为（ ）
A. 永济渠 B. 通济渠 C. 邗沟 D. 江南河
8. 隋朝大运河北接涿郡，南至余杭，全长两千多公里。它的中心位于（ ）
A. 长安 B. 江都 C. 洛口仓 D. 洛阳

能力提高

9. 对于隋朝大运河的作用，历来是众说纷纭，褒贬不一。阅读下面两首唐诗，回答问题。



尽道隋亡为此河，
至今千里赖通波。
若无水殿龙舟事，
共禹论功不较多。

——皮日休

千里长河一旦开，
亡隋波浪九天来。
锦帆未落干戈起，
惆怅龙舟更不回。

——胡曾

- (1) 从皮日休的诗来看，他是如何看待大运河的开凿的？
- (2) 胡曾的诗反映了其对开凿大运河是什么样的态度？
- (3) 你认为哪位诗人的观点较为正确？请说明理由。

10. 请说一说隋朝在我国历史上有什么重要贡献。

11. 隋朝大运河开通后，便利了江南粮食和布帛的北运。假如你是当时朝廷的运粮官，请结合课文“隋朝大运河示意图”，设计相关路线，完成运粮任务。

- (1) 把粮食从洛阳运到长安的路线：

洛阳—————长安

- (2) 把粮食从余杭运到洛阳救济北方灾民的路线：

余杭—————洛阳

- (3) 从江都调运军粮到涿郡的路线：

江都—————涿郡

开放探究

12. 我国最著名的运河——京杭大运河，是与万里长城齐名的中国古代的伟大工程，是中华民族智慧的结晶，世人都对京杭大运河刮目相看。世界上有很多著名的运河，为何京杭大运河最令世人瞩目？请你就这一问题，根据所学知识或者通过查阅有关资料，拿出论据来说明京杭大运河在世界运河史上的重要地位。（提示：可通过与世界著名的巴拿马运河、苏伊士运河比较来说明。）

第2课 “贞观之治”

一、知识要点

1. 本课讲述了唐朝初期唐太宗、武则天的统治，学习重点是了解“贞观之治”和评价唐太宗。
2. 了解唐太宗重视纳谏、善于用人和对政治、经济的改革措施，并由此促成了“贞观之治”的出现；知道武则天是中国历史上唯一的女皇帝，她统治时的“贞观遗风”为唐朝的全盛奠定了基础。
3. 通过对“贞观之治”的学习，体会政治、经济措施对社会发展的作用；以唐太宗为例，学习评价历史人物的基本方法。

二、学习测评

达标训练

1. 直接导致了隋朝灭亡的历史事件是（ ）
A. 秦末农民大起义 B. 汉末农民大起义 C. 隋末农民大起义 D. 唐末农民大起义
2. 618年，在太原起兵反隋，建立唐朝的开国皇帝是（ ）
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐高宗 D. 唐玄宗
3. 促使唐太宗虚心纳谏的最主要原因是（ ）
A. 有自知之明 B. 吸取隋朝灭亡的教训
C. 认为统治者不可过分压榨人民 D. 为了安抚老百姓
4. 唐太宗的善用人才和虚心纳谏，使名相、名将辈出。在向唐太宗进谏的大臣中，最著名的是（ ）
A. 长孙无忌 B. 杜如晦 C. 房玄龄 D. 魏征

5. 唐太宗调整统治政策，采取了一系列措施促进唐初社会的发展。下列不属于他实行的措施是（ ）

①重视地方吏治，亲自考核县官 ②轻徭薄赋，发展生产 ③合并州县，减轻人民负担

④重用人才，任姚崇为相 ⑤善于听取正确的意见

A. ①②③

B. ②③⑤

C. ①④

D. ④⑤

6. 历史上把唐太宗统治时期政治清明、经济发展、国力强盛的局面称为（ ）

A. “文景之治”

B. “光武中兴”

C. “开皇之治”

D. “贞观之治”

7. 下列几位人物中，曾经是我国历史上唯一的女皇帝，她的统治被著名历史学家郭沫若称赞为“政启开元，治宏贞观”的是（ ）



A.



B.



C.



D.

能力提高

8. 阅读下列材料，回答问题。

舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。

——唐太宗

(1) 从材料看，唐太宗是怎样看待“人君”与“黎庶”的关系的？

(2) 为了处理好这一关系，唐太宗采取了哪些措施？取得了什么成效？

9. 《贞观政要》是唐朝人记录唐太宗和大臣讨论古今得失的一本书。书里记载了唐太宗的一段话：“夫以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失；朕常保此三镜，以防己过。”请根据所学知识理解并回答下列问题。

(1) 材料中的“以古为镜”“以人为镜”分别指什么？

(2) 上述主张对唐太宗的统治产生了什么影响？

(3) 从“读史使人明智”的角度看，这段话给予你什么启示？

10. 毛泽东的诗词《沁园春·雪》提到我国古代几位著名的帝王：“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。”从历史课学过的内容来看，我们已经对诗词中提到的三位帝王有所了解，请说出他们的称号以及与他们的统治有关的历史事件。（各举出两件史实）

开放探究

11. 唐朝在政治方面的改革，除了教科书介绍的之外，还有一个很重要的措施，就是设立三省六部制。为了更全面地了解唐朝的历史，请你查查有关唐朝的资料，简要地介绍一下三省六部制。

12. 作为中国历史上唯一的女皇帝，武则天几乎是无人不知，电视剧《大明宫词》《神探狄仁杰》的播放更使她声名远扬，但武则天身后却给自己留下了一座无字碑。你对武则天的印象如何？假如让你来补写无字碑上的碑文，你会写些什么呢？

第3课 “开元盛世”

一、知识要点

1. 本课介绍了唐玄宗的“开元之治”和唐朝前期繁荣的经济，学习重点是了解唐朝的全盛时期“开元盛世”。
2. 了解开元时期唐玄宗政治上重用人才的措施以及经济上出现农业发展、手工业发达，出现以长安为代表的都市商业繁荣景象的基本史实。
3. 从“开元盛世”中感受古代人民的创造才能，初步认识统治者的政策与社会发展的相互关系。

二、学习测评

达标训练

1. 唐玄宗锐意改革，励精图治，使开元年间的政局为之一新，被称为（ ）
 - A. “贞观之治”
 - B. “开元之治”
 - C. “文景之治”
 - D. “开皇之治”
2. 善于任用贤臣是唐玄宗统治的重要措施之一，他曾用了哪位富有改革精神的人为相？（ ）
 - A. 姚崇
 - B. 张玄素
 - C. 魏征
 - D. 杜如晦

3. 俗话说，庄稼有收无收在于水。唐朝为发展农业生产大修水利，修建的水利工程多达（ ）
 - A. 二十多处
 - B. 三十多处
 - C. 四十多处
 - D. 五十多处
4. 中国是茶的故乡，饮茶之风盛行全国。世界上第一部茶叶专著《茶经》出现于（ ）
 - A. 汉朝
 - B. 晋朝
 - C. 隋朝
 - D. 唐朝
5. 下列工具中，属于唐朝时期创造的是（ ）
 - ①耒车 ②水排 ③翻车 ④曲辕犁 ⑤筒车
 - A. ①②
 - B. ③④⑤
 - C. ①②③
 - D. ④⑤
6. 据说，有位阿拉伯商人拜见唐朝官员时，透过几层丝绸衣服还能看到他胸口的黑痣。这个例子说明（ ）
 - A. 唐朝人都穿丝绸衣服
 - B. 唐朝丝织品种繁多
 - C. 唐朝丝织技术高超
 - D. 阿拉伯与唐朝友好往来
7. 唐朝陶瓷业中，色彩绚丽、闻名于世的珍品是（ ）
 - A. 唐三彩
 - B. 白瓷
 - C. 彩色瓷
 - D. 青瓷
8. 在唐朝，既是当时各民族交往的中心，又是国际性大都市的是（ ）
 - A. 成都
 - B. 长安
 - C. 洛阳
 - D. 扬州
9. “开元盛世”出现在哪个皇帝的统治时期？（ ）
 - A. 唐高祖
 - B. 唐太宗
 - C. 武则天
 - D. 唐玄宗

能力提高

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 《贞观政要》对唐朝贞观年间的社会情况记载如下：商旅野次（野外停留），无复盗贼，圜墙（监狱）常空，马牛布野，外户不闭……

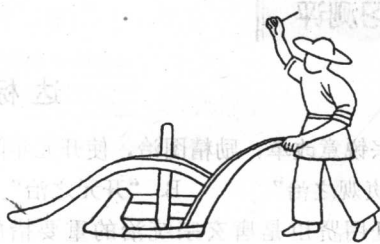
材料二 唐诗《忆昔》描写道：忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼，远行不劳吉日出。

- (1) 两段材料分别反映了唐朝时期什么历史现象？试概括这些现象的共同之处。
- (2) 从材料和所学的唐朝历史来看，你认为唐朝哪一位皇帝的统治更杰出？说说你的理由。

11. 仔细观察下图，回答问题。



图一



图二

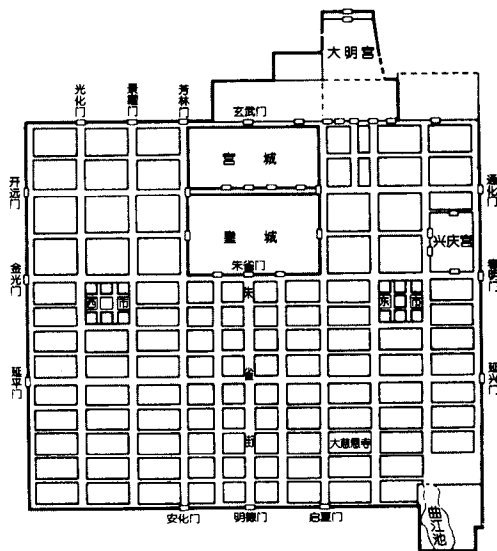
- (1) 图一中的景象出现在哪个朝代？它的出现在当时起了什么作用？

- (2) 图二是哪个朝代的创造？它的出现又有什么意义？
- (3) 比较这两幅图，看看它们有何不同，分别说明了什么问题。

12. 唐朝前期先后出现了“贞观之治”和“开元盛世”的繁荣景象，试结合有关史实，说一说出现这些现象的原因，以及“贞观之治”与“开元盛世”的相互关系。

开放探究

13. 唐都长安是唐朝繁荣昌盛的缩影。它不仅是当时政治、经济和文化的中心，而且还是一个国际化的大都市。假如你是长安城的居民，远方的朋友到你家做客，请你当一回导游，带朋友去领略这座城市的风采吧！



14. 唐玄宗的一生极富戏剧性。在他统治前期，唐朝进入全盛时期；统治后期，唐朝由盛转衰。请你查查资料，看看导致这一变化的重要原因是什么，我们从中应该吸取什么教训。

第4课 科举制的创立

一、知识要点

1. 本课介绍了隋唐时期科举制的创立和完善过程，以及它给当时社会带来的各方面的影响。
2. 知道科举制度的出现是中国古代用人制度的进步，也是中国对世界的一项开创性的贡献，能够客观地评价科举制的作用。

二、学习测评

达标训练

1. 世界上很多国家都以考试的方法来选拔人才，这一方法源于科举制度。科举制创立于（ ）
A. 汉朝 B. 三国 C. 隋朝 D. 唐朝
2. 隋唐科举制以什么为标准来选拔人才？（ ）
A. 考试成绩 B. 演讲水平 C. 出身贵族 D. 品德良好
3. 通过科举制选拔人才，让门第不高的人也能凭借才学做官，如在隋朝中举后，成为唐初宰相的（ ）
A. 长孙无忌 B. 房玄龄 C. 魏征 D. 孔颖达
4. 在唐朝科举制中，最重要的考试科目是（ ）
①明法 ②秀才 ③进士 ④明经
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
5. 如果你是唐朝时候的读书人，参加进士科考试，考中了第一名，将被称为（ ）
A. 探花 B. 榜眼 C. 状元 D. 进士
6. 唐朝进一步完善了科举制度，增设了考试项目。首创殿试和武举考试的是（ ）
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
7. 科举考试中有一种名为“帖经”的试题类型，即考官任意选取《五经》中的某一段，用纸条遮盖其中的几个字或几句话，要求考生将其默写出来。这种类型与我们现在考试中的哪一种题型相似？（ ）
A. 识图题 B. 填空题 C. 选择题 D. 问答题
8. 唐朝是我国诗歌创作的黄金时代，唐诗的繁荣与科举制度的实施有密切的关系，因为科举进士考试的主要内容就是（ ）
A. 诗赋 B. 诵经 C. 对策 D. 八股文
9. 下列关于科举制度的表述，不正确的是（ ）
A. 隋唐科举制的创立是用人制度的进步 B. 科举制使所有读书人都能参与政权
C. 科举制激励读书，有利于教育事业的发展 D. 科举制从隋朝开始，至清末被废除

能力提高

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 唐朝有人诗曰：太宗皇帝真长策，赚得英雄空白头。对此，唐太宗兴奋地说：“天下英雄，入吾彀中矣。”

材料二



材料三 孙中山说：“现在各国的考试制度，差不多都是学英国的。穷流溯源，英国的考试制度，原来是从我们中国学过去的。”

- (1) 材料一中提到唐太宗的“长策”是指什么？它与材料二所述的情景有什么关系？
- (2) 根据上述材料，说说这一“长策”的作用或影响。

11. 比较魏晋与隋唐的选官方式，指出两者的不同点，并说说哪一种方式较为公平、公正。从唐朝来看，它对社会发展有什么作用？

开放探究

12. 唐朝科举制让平民子弟有了凭借才华得以选拔重用的机会，这不，张杰就对科举考试满怀希望。他希望能考上进士，金榜题名。但是他不太清楚科举制的考试程序，你能不能向他介绍一下，帮他一把？

13. 这是一幅宋人画作。画中的人都在干什么？它与我们生活中的哪一情景相似？请说一说古今考试有哪些不同。你对改革考试制度有什么建议？



第5课 “和同作为一家”

一、知识要点

1. 本课学习了唐朝与周边少数民族的相互关系及交往，重点了解唐与吐蕃的友好关系。
2. 了解唐朝政府对待少数民族的政策，知道文成公主入藏和亲的经过及其历史意义，懂得唐与吐蕃关系密切“和同作为一家”。还知道唐朝政府与周边主要少数民族回纥、靺鞨、南诏的友好关系。
3. 在了解唐朝边疆少数民族的分布情况中学习识读历史地图，学习分析各民族与唐朝的关系，归纳唐朝民族关系的特点；懂得民族交往有利于各族的发展，是各民族共同创造了祖国的历史。

二、学习测评

达标训练

1. 被北方少数民族尊为“天可汗”的唐朝皇帝是（ ）
 A. 唐太宗 B. 唐高宗 C. 唐玄宗 D. 唐肃宗
2. 唐朝时，生活在青藏高原的吐蕃人是哪个民族的祖先？（ ）
 A. 回族 B. 满族 C. 藏族 D. 羌族
3. 在下列少数民族中，纺织和冶铸水平都很高的是（ ）
 A. 维吾尔族 B. 蒙古族 C. 朝鲜族 D. 吐蕃族

4. 7世纪前期,统一吐蕃各部并促进社会发展的杰出赞普是()

- A. 尺带珠丹 B. 怀仁可汗 C. 渤海郡王 D. 松赞干布

5. 下列关于文成公主入藏和亲的叙述中,不正确的是()

- A. 使唐与吐蕃“和同为一家” B. 是第一位与少数民族和亲的汉族公主
C. 为吐蕃经济文化的发展做出了贡献 D. 密切了唐与吐蕃经济文化的交流

6. 雄伟壮观的布达拉宫是珍贵的世界文化遗产,而当年修建这座世界上最高的宫殿是为了()

- A. 迎接文成公主入藏 B. 作为吐蕃赞普的统治中心
C. 作为历任达赖喇嘛的冬宫 D. 成为西藏信徒的朝圣地

7. 与唐朝有册封关系的政权是()

- ①南诏 ②回纥 ③吐蕃 ④靺鞨

- A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①③④

8. “回鹘衣装回鹘马”描述了唐朝长安少年的时尚装扮,那么,回鹘是今天的()

- A. 蒙古族 B. 维吾尔族 C. 布依族 D. 仫佬族

能力提高

9. 阅读下列材料,回答问题。

自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母。

(1) 这句话中的“朕”指的是谁?他被少数民族称为什么?

(2) 你知道这句话是什么意思吗?

(3) 它表达了“朕”的什么民族政策?对此,你有何感想?

10. 试以史实说明唐朝统治者开明的民族政策促进了内地与边疆少数民族的联系,并由此指出唐朝民族关系的特点。

11. 根据课文中“唐朝后期疆域和边疆各族的分布示意图”,用简易图示法列出唐朝时周边主要少数民族的名称和地理方位,并说说它们分别是今天哪个民族的祖先。