



全国高职高专教育精品规划教材

计算机公共基础 实验指导与习题集

主编 孙姜燕 王法能



北京交通大学出版社

<http://press.bjtu.edu.cn>

全国高职高专教育精品规划教材

计算机公共基础 实验指导与习题集

主 编：孙姜燕 王法能

副主编：陈连春 陶桂义 卢 芳· 龚 静

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书为《计算机公共基础》的配套参考书。全书由两部分组成：第一部分为实验与实训部分，第二部分为习题与答案部分。全书从计算机最基本的操作入手，引导读者由浅入深地进行学习，最终能够独立完成几个大的实验训练，内容包括计算机外设的安装与调试、指法练习、Windows XP 操作系统的练习，同时覆盖了办公自动化中文字处理、电子表格、演示文稿、互联网技术、常用软件的使用等基本操作。

本书内容全面、丰富，并配有大量的实例，在指导读者按照实例操作的同时，还附有大量的习题，以便读者理论联系实践巩固所学的知识。本书内容精练，通俗易懂，实用性强，不仅可以作为高职高专学生的实训教程，也可作为各类学生的实验指导书，还可供广大计算机爱好者自学使用。

版权所有，翻印必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机公共基础实验指导与习题集/孙姜燕, 王法能主编. —北京: 北京交通大学出版社, 2006. 4

(全国高职高专教育精品规划教材)

ISBN 7-81082-726-X

I. 计… II. ①孙… ②王… III. 电子计算机-高等学校: 技术学校-教学参考资料
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 036498 号

责任编辑: 薛飞丽

出 版 者: 北京交通大学出版社

电话: 010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编: 100044

印 刷 者: 北京东光印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 17.25 字数: 402 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81082-726-X/TP·268

印 数: 1~5 300 册 定价: 26.50 元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。
投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@center.bjtu.edu.cn。

全国高职高专教育精品 规划教材丛书编委会

主任：曹 殊

副主任：朱光东（天津冶金职业技术学院）

何建乐（绍兴越秀外国语学院）

文晓璋（绵阳职业技术学院）

梅松华（丽水职业技术学院）

王 立（内蒙古建筑职业技术学院）

文振华（湖南现代物流职业技术学院）

叶深南（肇庆科技职业技术学院）

陈锡畴（郑州旅游职业学院）

王志平（河南经贸职业学院）

张子泉（潍坊科技职业学院）

王法能（西安外事学院）

邱曙熙（厦门华天涉外职业技术学院）

委员：黄盛兰（石家庄职业技术学院）

张小菊（石家庄职业技术学院）

邢金龙（太原大学）

孟益民（湖南现代物流职业技术学院）

周务农（湖南现代物流职业技术学院）

周新焕（郑州旅游职业学院）

成光琳（河南经贸职业学院）

高庆新（河南经贸职业学院）

李玉香（天津冶金职业技术学院）

邵淑华（山东德州科技职业学院）

宋立远（广东轻工职业技术学院）

孙法义（潍坊科技职业学院）

刘爱青（山东德州科技职业学院）

出版说明



高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分，其根本任务是培养生产、建设、管理和服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的应用型专门人才，所培养的学生在掌握必要的基础理论和专业知识的基础上，应重点掌握从事本专业领域实际工作的基础知识和职业技能，因此与其对应的教材也必须有自己的体系和特点。

为了适应我国高职高专教育发展及其对教育改革和教材建设的需要，在教育部的指导下，我们在全中国范围内组织并成立了“全国高职高专教育精品规划教材研究与编审委员会”（以下简称“教材研究与编审委员会”）。“教材研究与编审委员会”的成员所在单位皆为教学改革成效较大、办学实力强、办学特色鲜明的高等专科学校、成人高等学校、高等职业学校及高等院校主办的二级职业技术学院，其中一些学校是国家重点建设的示范性职业技术学院。

为了保证精品规划教材的出版质量，“教材研究与编审委员会”在全国范围内选聘“全国高职高专教育精品规划教材编审委员会”（以下简称“教材编审委员会”）成员和征集教材，并要求“教材编审委员会”成员和规划教材的编著者必须是从事高职高专教学第一线的优秀教师和专家。此外，“教材编审委员会”还组织各专业的专家、教授对所征集的教材进行评选，对所列选教材进行审定。

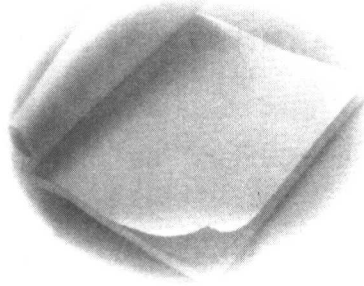
此次精品规划教材按照教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”而编写。此次规划教材按照突出应用性、针对性和实践性的原则编写，并重组系列课程教材结构，力求反映高职高专课程和教学内容体系改革方向；反映当前教学的新内容，突出基础理论知识的应用和实践技能的培养；在兼顾理论和实践内容的同时，避免“全”而“深”的面面俱到，基础理论以应用为目的，以必需、够用为尺度；尽量体现新知识和新方法，以利于学生综合素质的形成和科学思维方式与创新能力的培养。

此外，为了使规划教材更具广泛性、科学性、先进性和代表性，我们真心希望全国从事高职高专教育的院校能够积极参加到“教材研究与编审委员会”中来，推荐有特色的、有创新的教材。同时，希望将教学实践的意见和建议，及时反馈给我们，以便对出版的教材不断修订、完善，不断提高教材质量，完善教材体系，为社会奉献更多更新的与高职高专教育配套的高质量教材。

此次所有精品规划教材由全国重点大学出版社——北京交通大学出版社出版。适应于各类高等专科学校、成人高等学校、高等职业学校及高等院校主办的二级职业技术学院使用。

全国高职高专教育精品规划教材研究与编审委员会

2006年5月



总 序

以就业为导向培养高职高专学生历史的年轮已经跨入了公元 2006 年,我国高等教育的规模已经是世界之最,2005 年毛入学率达到 21%,属于高等教育大众化教育的阶段。与此相对应的是促进了高等教育举办者和对人才培养的多样化。我国从 1999 年高校扩大招生规模以来,经过了 8 年的摸索和积累,当我们回头看时,发现在我国高等教育取得了可喜进步的同时,在毕业生就业方面,部分高职高专院校的毕业生依然稍显不足。近几年来,与本科毕业生相比较,就业率落后将近 20 个百分点,不得不引起我们的思考与重视。

是什么导致高职高专院校的学生就业陷入困境?是什么破坏了高职高专院校的人才培养机制?是哪些因素使得社会给高职高专学生贴上了“压缩饼干”的标签?经过认真分析、比较,我们看到各个高职高专院校培养出来的毕业生水平参差不齐,能力飘忽不定,究其根源,不合理的课程设置、落后的教材建设、低效的教学方法可以说是造成上述状况的主导因素。在这种情况下,办学缺乏特色,毕业生缺少专长,就业率自然要落后于本科院校。

新设高职类型的院校是一种新型的专科教育模式,高职高专院校培养的人才应当是应用型、操作型人才,是高级蓝领。新型的教育模式需要我们改变原有的教育模式和教育方法,改变没有相应的专用教材和相应的新型师资队伍的现状。

为了使高职院校的办学有特色,毕业生有专长,需要建立“以就业为导向”的新型人才培养模式。为了达到这样的目标,我们提出“以就业为导向,要从教材差异化开始”的改革思路,打破高职高专院校使用教材的统一性,根据各高职高专院校专业和生源的差异性,因材施教。从高职高专教学最基本的基础课程,到各个专业的专业课程,着重编写出实用、适用高职高专不同类型人才培养的教材,同时根据院校所在地经济条件的不同和学生兴趣的差异,编写出形式活泼、授课方式灵活、引领社会需求的教材。

培养的差异性 is 高等教育进入大众化教育阶段的客观规律,也是高等教育发展与社会发展相适应的必然结果。也只有使在校学生接受差异性的教育,才能充分调动学生浓厚的学习兴趣,才能保证不同层次的学生掌握不同的技能专长,避免毕业生被用人单位打上“批量产品”的标签。只有高等学校培养有差异性,毕业生才能够有特色,才会在就业市场具有竞争力,才会使高职高专的就业率大幅提高。

北京交通大学出版社出版的这套高职高专教材,是在教育部“十一五规划教材”所倡导的“创新独特”四字方针下产生的。教材本身融入了很多较新的理念,出现了一批独具匠心的教材,其中,扬州环境资源职业技术学院的李德才教授所编写的《分层数学》,教材立意很新,独具一格,提出以生源的质量决定教授数学课程的层次和级别。还有无锡南洋职业技术学院的杨鑫教授编写的一套《经营学概论》系列教材,将管理学、经济学等不同学科知识融为一体,具有很强的实用性。

此套系列教材是由长期工作在第一线、具有丰富教学经验的老师编写的，具有很好的指导作用，达到了我们所提倡的“以就业为导向培养高职高专学生”和因材施教的目标要求。

教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心择业指导处处长
中国高等教育学会毕业生就业指导分会秘书长
曹 殊 研究员

前 言

《计算机公共基础》是所有在校学生的必修课，为了配合理论教学，提高学生的实际动手能力，在理论教学的基础上，特编写了《计算机公共基础实验指导与习题集》。

本书作者在编写过程中，结合多年实践教学经验，收集了大量最新资料，尽量做到通俗易懂，语言精炼，操作性强。每个实验给出了多个具体任务的详细操作步骤，使学生通过完成各个任务快速掌握操作要点，并且大部分任务配有样文、样表或样图，更方便学生对照操作。

精选习题集部分涵盖了《计算机公共基础》一书中大部分的知识点，重点及难点突出，便于学生掌握，并且给出了精选习题的参考答案。

本书由孙姜燕、王法能任主编，负责组织编写并统稿。孙明勤、尹季昆审定了全书内容。其中第一部分的第1章由王法能编写、第2章由杨再华编写、第3章由陈连春编写、第4章由卢芳编写、第5章由陶桂义编写、第6章由龚静编写、第7章由孙姜燕编写、第8章由李妮编写，第二部分的第9章由苗耀锋编写、第10章由李春晓编写、第11章由王俐编写、第12章由樊同科编写、第13章由谢勇编写、第14章由胡敏编写。

本书在编写过程中得到了许多同行、专家的关心和支持，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，书中难免有疏漏的地方，敬请广大读者批评指正。

编 者
2006年5月

目 录

第一部分 实验与实训

第 1 章 计算机组装与系统启动	(3)
实验一 计算机外设的安装与调试	(3)
实验二 Windows XP 的启动与退出	(6)
第 2 章 中英文键盘输入法	(10)
实验一 键盘的使用和指法练习	(10)
实验二 中文打字练习	(15)
第 3 章 中文 Windows XP 操作系统的使用	(21)
实验一 中文 Windows XP 的基本操作	(21)
实验二 Windows XP 的资源管理器	(24)
实验三 Windows XP 的控制面板	(28)
实验四 Windows XP 的附件程序	(30)
实验五 中文 Windows XP 综合实训	(33)
第 4 章 文字处理软件 Word 2003 的操作使用	(35)
实验一 Word 的基本操作	(35)
实验二 Word 文档编辑	(38)
实验三 Word 排版操作 (一)	(44)
实验四 Word 排版操作 (二)	(48)
实验五 Word 排版操作 (三)	(52)
实验六 Word 表格制作	(55)
实验七 Word 高级编辑技巧 (一)	(61)
实验八 Word 高级编辑技巧 (二)	(67)
实验九 Word 高级编辑技巧 (三)	(70)
实验十 Word 综合实训 (一)	(73)
实验十一 Word 综合实训 (二)	(76)
实验十二 Word 综合实训 (三)	(78)
实验十三 Word 综合实训 (四)	(80)
实验十四 Word 综合实训 (五)	(84)
第 5 章 电子表格软件 Excel 2003 的操作使用	(86)
实验一 Excel 的基本操作	(86)
实验二 Excel 工作表的基本操作和格式化	(89)

实验三	Excel 函数与公式的使用	(93)
实验四	Excel 函数与公式的熟练使用	(98)
实验五	Excel 图表制作	(103)
实验六	Excel 数据统计与管理	(109)
实验七	页面设置	(113)
实验八	Excel 2003 综合实训 (一)	(116)
实验九	Excel 2003 综合实训 (二)	(119)
实验十	Excel 2003 综合实训 (三)	(126)
第 6 章	演示文稿软件 PowerPoint 2003 的使用	(133)
实验一	演示文稿的初步使用	(133)
实验二	幻灯片的动画、超链接和多媒体	(137)
实验三	演示文稿的编辑技巧	(140)
实验四	PowerPoint 综合实训 (一)	(143)
实验五	PowerPoint 综合实训 (二)	(146)
实验六	PowerPoint 综合实训 (三)	(148)
实验七	PowerPoint 综合实训 (四)	(151)
第 7 章	计算机网络与 Internet 技术的使用	(157)
实验一	IE 浏览器的使用	(157)
实验二	电子邮件的使用	(162)
实验三	信息搜索	(166)
实验四	网上学习和知识获取	(170)
实验五	Internet 综合实训	(173)
第 8 章	常用工具软件的使用	(174)
实验一	压缩和解压缩工具软件的使用	(174)
实验二	图像浏览工具软件的使用	(175)
实验三	多媒体工具软件的使用	(177)
实验四	下载工具软件的使用	(179)
实验五	常用软件综合实训	(181)

第二部分 习题与答案

第 9 章	计算机基础知识	(185)
一、单选题	(185)	
二、填空题	(190)	
三、简答题	(192)	
四、习题答案	(193)	
第 10 章	中文 Windows XP 操作系统	(196)
一、单选题	(196)	
二、填空题	(205)	
三、判断题	(207)	

四、简答题	(207)
五、习题答案	(208)
第 11 章 文字处理软件 Word 2003	(211)
一、单选题	(211)
二、填空题	(220)
三、判断题	(222)
四、简答题	(222)
五、习题答案	(223)
第 12 章 电子表格 Excel 2003	(226)
一、单选题	(226)
二、填空题	(234)
三、判断题	(236)
四、简答题	(237)
五、习题答案	(237)
第 13 章 演示文稿软件 PowerPoint 2003	(239)
一、单选题	(239)
二、填空题	(243)
三、判断题	(244)
四、简答题	(245)
五、习题答案	(246)
第 14 章 计算机网络与 Internet 技术	(249)
一、单选题	(249)
二、填空题	(254)
三、简答题	(256)
四、应用题	(257)
五、习题答案	(257)
参考文献	(261)

➤ 第一部分 实验与实训

第1章 计算机组装与系统启动

实验一 计算机外设的安装与调试



【实验目的】

1. 了解微型计算机硬件系统的组成部件及其常用的外部设备。
2. 掌握常用外部设备的连接方法。



【实验内容】

1. 计算机硬件系统的构成。
2. 装机过程。



【实验步骤】

1. 计算机硬件系统的构成及其常用的外部设备

一台完整的计算机硬件系统有主板、CPU、内存、软驱（软盘驱动器）、光驱（光盘驱动器）、硬盘、声卡、显卡（AGP）、数据线、电源和机箱等组成，如图 1.1～图 1.9 所示。

常用的计算机外部设备有显示器、打印机、鼠标、键盘等组成，如图 1.10～1.15 所示。

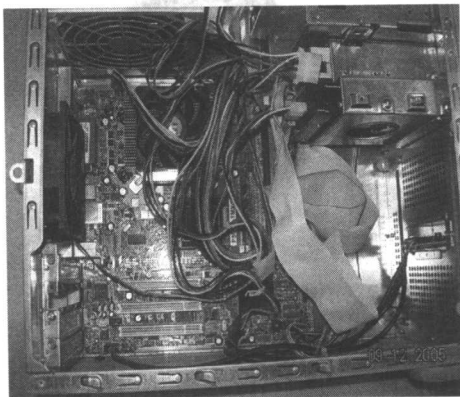


图 1.1 机箱

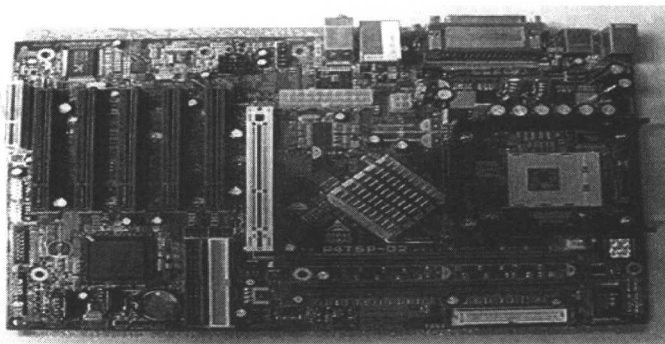


图 1.2 计算机主板

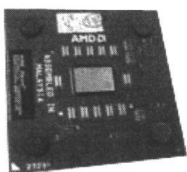


图 1.3 CPU

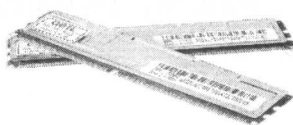


图 1.4 内存条



图 1.5 硬盘

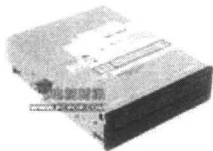


图 1.6 光驱



图 1.7 软驱

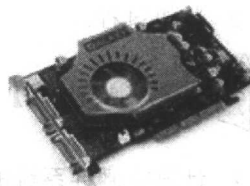


图 1.8 AGP 显卡

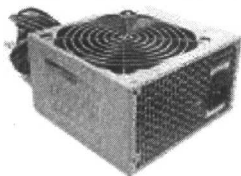


图 1.9 电源



图 1.10 鼠标



图 1.11 键盘

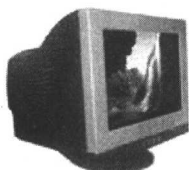


图 1.12 显示器

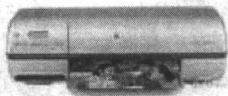


图 1.13 打印机

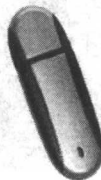


图 1.14 U 盘

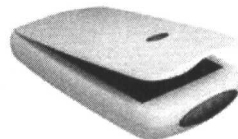


图 1.15 扫描仪

2. 装机过程

(1) 在机箱中的电源位置安装电源。

(2) 安装光盘驱动器、软盘驱动器和硬盘。将机箱前面板 5 寸挡片和 3 寸挡片取下，在其适当位置放入光盘驱动器和软盘驱动器，用螺钉固定好软盘驱动器和光盘驱动器。然后将硬盘固定架卸下来，将硬盘与固定架连接，再将硬盘固定架装上。

(3) 安装主板。在安装主板之前，首先将 CPU 和风扇支架安装在主板上，然后连接好 CPU 风扇电源（CPU 插座见图 1.16，CPU 风扇见图 1.17），最后将内存条插入内存插槽（见图 1.18）。将安装完内存与 CPU 的主板装入机箱内，固定好底板螺钉。

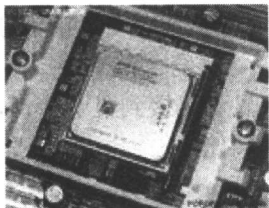


图 1.16 CPU 插座

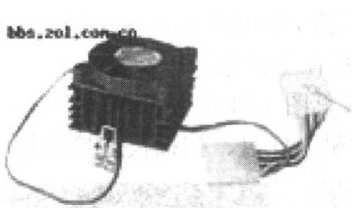


图 1.17 CPU 风扇



图 1.18 内存条插槽

(4) 安装电源线。计算机内有三种电源线，分别为 3 英寸软盘驱动器电源线，硬盘、光盘电源线和主板电源线。

将主板电源线插入主板，其余电源线插入软盘、硬盘、光盘驱动器。安装电源时，需注意其正负极。

(5) 连接数据线。数据线有两种，一种是硬盘和光盘驱动器的连接线，另一种是软盘驱动器数据线。软盘驱动器数据线一端接主板的软驱接口，一端接软盘驱动器。硬盘数据线一端接主板的主 IDE1 接口，一端接硬盘。光盘数据线也是一端接主板 IDE2 接口，一端接光盘驱动器。图 1.19 是主板中的数据线接口。

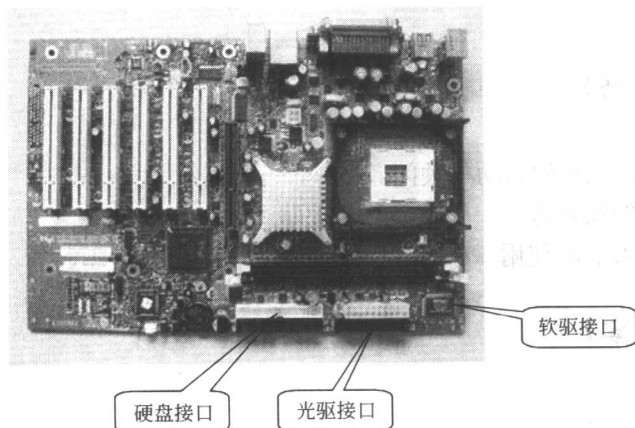


图 1.19 主板中的数据线接口

(6) 安装显卡。主板上有两种总线插槽,如图 1.20 所示,一种是白色的 PCI 插槽,另一种棕色的 AGP 插槽。将 AGP 显卡插入棕色的 AGP 插槽中,并用螺钉固定。

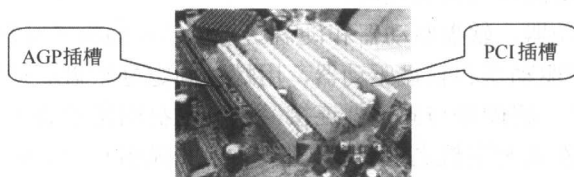


图 1.20 主板上的总线插槽

(7) 参照主板说明书,将主机箱上的总电源开关接线、电源指示灯接线、硬盘指示灯接线、复位键接线及 PC 喇叭接线接在主板上。

(8) 通过主机箱外部的接口(见图 1.21),接上键盘、鼠标,将显示器接到显卡接口,音箱接到声卡音频输出口。将打印机、U 盘、扫描仪连接到相应的接口上。

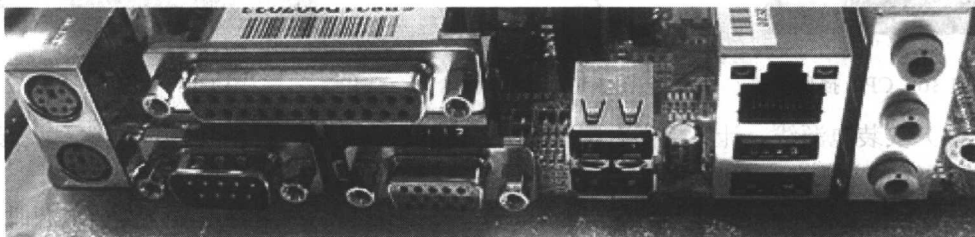


图 1.21 主机箱外部的接口

至此,一台计算机的硬件部分就组装完成了。剩下的就是安装操作系统和其他应用软件。

实验二 Windows XP 的启动与退出



【实验目的】

1. 掌握 Windows XP 的启动与关闭。
2. 掌握鼠标器的操作方法。
3. 掌握汉字输入法的使用。



【实验内容】

1. 启动 Windows XP。
2. 鼠标器的操作方法。
3. 汉字输入法的使用。