

★ 配合人教版教材使用

顶尖系列  
DINGJIAN XILIE

# 顶尖高中

# 地理

## 课时训练

### 下册（必修）

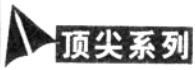
关注每一个学生  
关怀学生发展的各个方面  
中国名校名师主笔  
更精训练  
更优化内容  
更有趣形式  
更具探索性、开放性、创造性  
更轻松快捷达到学习目标  
更有成功感



福建人民出版社



DINGJIAN GAOZHONG DILI KESHI XUNLIAN



# 顶尖高中

# 地理

DINGJIAN GAOZHONG DILI KESHI XUNLIAN

## 课时训练

### 下册 (必修)

关注每一个学生  
关怀学生发展的各个方面  
中国名校名师主笔  
更精训练  
更优化内容  
更有趣形式  
更具探索性、开放性、创造性  
更轻松快捷达到学习目标  
更有成功感

福建人民出版社

## **顶尖高中地理课时训练**

DINGJIAN GAOZHONG DILI KESHI XUNLIAN

下册（必修）

曾立群 主编

曾立群 李文 编写

\*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路 76 号 邮编：350001)

人民日报社福州印务中心印刷

(福州市鼓屏路 33 号 邮编：350001)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 6.5 印张 144 千字

2003 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 3 次印刷

ISBN7-211-04615-5  
G · 2950 定价：6.50 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

## 编写说明

“中学各科课时训练”自1998年出版以来，受到广大读者的欢迎。随着素质教育的不断推进，新课程改革计划呼之欲出，新的大纲的颁布实行，新的教材的逐步试用，原来的“中学各科课时训练”存在不适应形势发展需要的问题。为了使丛书在保持原有优长的基础上，以新的面貌出现在读者面前，我们经过广泛调查研究，新编这套“顶尖中学各科课时训练”丛书。

“顶尖中学各科课时训练”按照教育部新颁布的九年义务教育全日制初级中学、全日制普通高级中学各科教学大纲精神，根据人民教育出版社新编教材重新进行编写。丛书保留了以课时为训练单位、以单元为测试单位的编写结构，保持了丛书原有优长，符合教学规律。训练、测试少而精，内容优化，题型多样，题目新颖。训练题、测试题注重对学生能力和素质的训练、考查，增加了应用型、能力型的题目所占的比重。丛书关注每一个学生，注意学生个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展各个方面，全面提高学生综合素质和学习能力。丛书注意培养口语交际能力、语文实践能力、创造性阅读和有创意表述能力；注意培养从数学角度发现和提出问题，并能综合运用数学知识分析问题和解决问题的能力，注重数学思想与方法；注意培养运用已学知识，联系生产、生活实际和科学技术实际分析、解决问题的能力，以及实验能力；注意培养正确的政治、历史、地理观念和运用已学知识分析、解决问题的能力，注意渗透可持续发展观念。丛书以学生为主体，重视学生自主学习，通过导学提出自主学习的方法，让学生独立获取新知识，培养学生质疑能力，提高预习质量，并在学习新知识的过程中及时“内化”知识，发展学习能力，提高学习效果。丛书注意对学生创造兴趣、创造思维、创造技能、创造人格的培养，注意设计具有探索性、开放性的题目，使学生的创新能力得到发展。丛书注意联系生活、生产实际和科学技术成果，设置新情境，以世界和平与发展的重大事件、热点问题，关乎我国国计民生的大事，诸如经济建设重大成就、科技新成果、人口资源环境等问题为重要内容，体现对世界、对国家、对民族、对社会、对人生的关

注，体现科学精神和人文精神，培养人与自然、社会协调发展的观念。丛书注意培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。同时，丛书还注意体现中考、高考改革精神，顺应课程改革综合化的趋势，在提高学生的学科学习能力的同时，注意培养学生的跨学科学习能力。

“顶尖中学各科课时训练”按单元进行编写，每一个单元含单元名、课题与课时安排、自主学习提示、课时训练、单元测试。丛书依据教材的知识结构和教学进度划分单元，定出“课题”；依据教参提供的课时建议做出课时安排，用括号括在课题后。“自主学习提示”参照教学大纲、教材、教参的要求，针对每一个“课题”确定明确学习任务，提供预习方案，指导学生超前进行自主学习，培养学生理解、分析能力，培养学生发现问题、解决问题能力，特别注意培养学生的质疑能力。“课时训练”按照每一课时的授课内容编排相应的课时训练。经过系统的课时训练后，每一单元编排一套相应的单元测试。丛书附有“部分参考答案”，提供了有一定难度的课时训练的答案和全部的单元测试答案。

“顶尖中学各科课时训练”具有自主学习、课时训练、单元测试、自我评价四大功能，突出了科学、系统、实效、好用四大特点。丛书同时编排了课时训练和单元测试，吸收了我国传统教学一课一练和美国著名教育心理学家布卢姆形成性测试的成功经验。这样，它既是快速高效提高中学生学习成绩的有力工具，又是提高中学教师教学质量的理想参考书。

编 者

# 第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单（高中组）

## 一等奖

简美卿 张子钧 温福贤

## 二等奖

林 菁 王民煌 方美贤 叶永存 郑雯璐

## 三等奖

郑玲娜 冯金玉 吕桃连 张辰韬 杨玉云 陈小泉

## 优秀奖

林 思 郑 婷 杨宗霖 沈夏滨 江丽娟 翁晓楠  
许振腾 林小涵 郑韩芳

# 第三届“校园先锋”征文大赛启事

### ● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

### ● 征文要求

主题不限，体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

### ● 评奖情况

征文活动截稿后，大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖，小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

### ● 注意事项

- 1.本次征文大赛不收取任何参赛费。
- 2.参赛作品必须原创，未曾公开发表，不得抄袭。来稿恕不退还，请自留底稿。
- 3.来稿请写清作者的个人情况（包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况）；有指导老师的，请留下老师的电话或 E-mail；毕业班学生来稿，请留下详细的家庭通讯地址，以便组委会与你取得联系。
- 4.截稿日期：2006 年 9 月 30 日。
- 5.来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄：福建省福州市东水路 76 号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收（邮编：350001）。

# 目 录

<b>第五单元 人类的生产活动与地理环境</b>	[1]
5.1 农业生产活动	[1]
5.2 农业的区位选择	[3]
5.3 世界主要的农业地域类型（一）	[6]
5.4 世界主要的农业地域类型（二）	[8]
5.5 工业生产活动	[11]
5.6 工业的区位选择	[13]
5.7 工业地域的形成	[16]
5.8 传统工业区	[19]
5.9 新兴工业区	[21]
单元测试	[23]
<b>第六单元 人类的居住地与地理环境</b>	[29]
6.1 聚落的形成	[29]
6.2 城市的区位因素（一）	[31]
6.3 城市的区位因素（二）	[33]
6.4 城市化	[36]
6.5 城市化过程中的问题及其解决途径	[38]
单元测试	[41]
<b>第七单元 人类活动的地域联系</b>	[46]
7.1 人类活动地域联系的主要方式	[46]
7.2 交通运输网中的线	[50]
7.3 交通运输网中的点	[54]
7.4 城市交通运输	[57]
7.5 电子通信	[60]
7.6 商业中心和商业网点	[63]
7.7 国际贸易和金融	[66]
单元测试	[69]
<b>第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展</b>	[75]
8.1 环境问题的表现与分布	[75]

8.2 环境问题产生的主要原因	[77]
8.3 可持续发展	[80]
8.4 中国的可持续发展道路	[82]
单元测试	[85]

部分参考答案 [91]

# 第五单元 人类的生产活动与地理环境

## 5.1 农业生产活动 (1课时)

### 自主学习提示

#### 一、学习目标

1. 从农业生产的概念理解农业生产具有地域性、季节性和周期性的特点。
2. 能简单分析农业投入—产出的一般模式，掌握农业主要的投入要素和产出要素。
3. 懂得举例说明增加生产资料和科技投入是提高农业产出的重要手段。
4. 结合历史知识，了解世界农业三个历史发展阶段的主要特点。
5. 理解农业地域形成的原因，掌握三种农业地域类型的分类法。

#### 二、预习思考

1. 为什么甜菜在我国主要分布在长城以北，而甘蔗主要分布在长江以南？
2. 春小麦主要分布在我国的黑龙江省，是春播作物；而冬小麦在我国主要分布在华北，是秋播作物。这是什么原因？
3. “因地制宜”、“不违农时”，说明农业生产有什么特点？
4. 世界农业发展可划分为哪三个阶段？每个阶段农业生产各有什么特点？
5. 自给农业与商品农业是根据什么原则来分类的？
6. 粗放农业与密集农业在分布上有什么差异？

### 训练 1

〔农业生产活动〕

#### 一 选择题（单项）

1. “人误地一时，地误人一年”的谚语，反映出农业具有明显的（ ）。  
A. 地域性      B. 季节性      C. 周期性      D. 灵活性
2. 现代世界的农业生产类型主要是（ ）。  
A. 粗放型      B. 密集型      C. 自给型      D. 商品型
3. 我国以下农业生产地域类型中，既属于密集农业，又属于商品农业的是（ ）。  
A. 四川盆地的水稻种植业      B. 华北平原的冬小麦生产  
C. 新疆天山的畜牧业      D. 松嫩平原的玉米生产
4. 我国“南蔗北菜”的分布体现了农业生产的（ ）。  
A. 地域性      B. 季节性      C. 周期性      D. 商品性

5. 塑料大棚种植蔬菜、花卉的种植农业属于（ ）。  
 A. 自给农业      B. 粗放农业      C. 立体农业      D. 商品农业
6. 与农业生产地域性和季节性关系最密切的工业部门是（ ）。  
 A. 钢铁工业      B. 制糖工业      C. 家具制造      D. 家用电器制造
7. 下列说法正确的是（ ）。  
 A. 增加生产资料的投入是提高农业产出的重要手段  
 B. 热带雨林迁移农业属商品农业  
 C. 分布在地广人稀地区的农业属于粗放农业  
 D. 目前世界农业发展不平衡
8. 亚洲水稻种植业是一种（ ）。  
 ①密集农业 ②粗放农业 ③自给农业 ④商品农业  
 A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①③
9. 下列属于农业生产地域性特点的原因有（ ）。  
 ①世界各地的自然条件、经济技术条件和国家的政策差别很大 ②不同生物生长发育要求不同的自然条件 ③不同地区的动植物种类可以相互交流 ④农作物生长具有一定的周期性  
 A. ①②      B. ②③      C. ①③      D. ③④
10. 密集农业的特点是（ ）。  
 ①投入的生产资料较多 ②投入的劳动力较多 ③用提高单产的方法增加农业的产出 ④以扩大耕地面积为增加农业产出的主要手段  
 A. ①②③      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②④

## 二 综合题

11. 图 5—1 为“农业投入—产出的一般模式图”，读后回答下列问题。

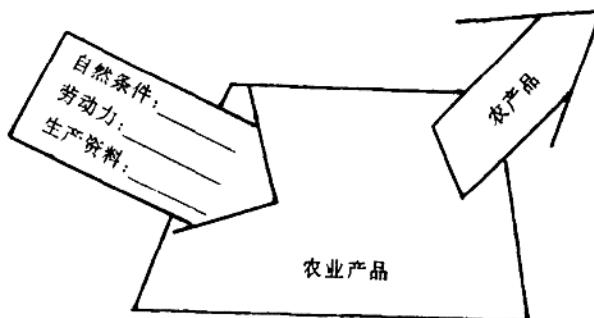


图 5—1

- (1) 将下列投入的事项用序号分类填在图中。  
 ①热量 ②农具 ③水 ④动植物 ⑤劳动者 ⑥土壤 ⑦化肥 ⑧光照 ⑨地形  
 ⑩农药
- (2) 农业投入部分，首先是自然条件，农业生产的对象是\_\_\_\_\_，所以农业生产与其他物质生产部门相比，具有\_\_\_\_性、\_\_\_\_性和\_\_\_\_性。
- (3) 在现代农业生产中，加大科技投入，成为提高农业产出的\_\_\_\_\_；农业机械

替代\_\_\_\_\_，解放了\_\_\_\_\_，提高了\_\_\_\_\_。

(4) 农业生产，按生产对象分类，可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两类；按生产目的分类，可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；按生产方式分类，可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(5) 从图5—1中可以看出，影响农业的区位因素有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和科技。

12. 将下列农业类型与其相对应的地理事象用线连接起来。

A. 自给农业

①亚洲水稻种植业

a. 商品农业

B. 粗放农业

②热带植物种植园

b. 密集农业

C. 种植业

③大牧场放牧业

c. 畜牧业

④乳畜业

⑤商品谷物农业

⑥游牧业

⑦热带雨林迁移农业

⑧混合农业

## 5.2 农业的区位选择 (1课时)

### 自主学习提示

#### 一、学习目标

1. 理解区位的概念及农业不同区位选择的原因。
2. 了解农业的区位选择必须综合考虑多种因素，做到因地制宜、因时制宜。
3. 能够举例说明气候、地形、土壤等自然因素对农业区位的影响。
4. 懂得分析市场、交通、政策等社会经济因素对农业区位的影响。
5. 理解自然因素对农业区位的影响具有相对的稳定性，重在利用和改造。
6. 理解社会经济因素是在不断发展变化的，重在展望和预测。

#### 二、预习思考

1. 三江平原的农业景观与青藏高原有何差异？为什么会有这种差异？

2. 结合已学知识，描绘你家乡的农业景观。
3. 为什么甜菜在我国主要分布在长城以北，而甘蔗主要分布在长江以南？
4. 城市郊区的农业有什么特色？为什么会有这些特色？
5. 在山区发展种植业、修筑梯田有何用处？
6. 你听说过“温室育秧”这种农事活动吗？其原理是什么？
7. 请举几个例子说明市场的需求对农业生产的影响。

## 训 练 2

### 〔农业的区位选择〕

#### 一 选择题（单项）

1. 某城市近年来塑料大棚菜田发展迅速的原因是（ ）。  
A. 农业技术的推广      B. 大棚蔬菜营养价值高  
C. 雨热同季的气候      D. 该地以平原地形为主
2. 与农作物种类的分布、复种制度和产量关系最密切的自然条件是（ ）。  
A. 土壤      B. 地形      C. 水源      D. 光热
3. 影响农业生产的社会经济条件中，决定因素是（ ）。  
A. 现代科学技术      B. 国家的政策和措施  
C. 市场需求量      D. 城市和工业的发展与分布
4. 下列农业区位选择的主导因素，符合实际的是（ ）。  
A. 河套平原的甜菜——地形      B. 上海郊区的乳牛场——市场  
C. 渭河平原的冬小麦——光照      D. 珠江三角洲的双季稻——水源
5. 造成大兴安岭东西部农业景观差异的重要原因是（ ）。  
A. 交通条件的差异      B. 民族的差异  
C. 自然条件的差异      D. 市场因素的差异
6. 南方某省区 1997 年柑橘大丰收，而交通条件较好的地区却出现了橘熟无人摘甚至橘树被毁的现象，这主要是受（ ）。  
A. 市场需求量的影响      B. 劳动力缺乏的影响  
C. 橘树病虫害的影响      D. 自然条件的影响
7. 对自然因素进行改造，要根据当时当地的经济技术条件，并充分考虑到（ ）。  
A. 产品的销售      B. 对环境的破坏程度      C. 产品的消费      D. 投入和产出比
8. 使市场对农业区位的影响在地域上大为扩展，除农产品保鲜、冷藏等技术发展外，还需要改善（ ）。  
A. 城市发展      B. 科学耕作      C. 生物技术      D. 交通运输
9. 欧洲北海沿岸多种甜菜、马铃薯等作物，很少种谷物，形成这种现象的主导因素是（ ）。  
A. 科技发展      B. 气候条件      C. 市场需要      D. 生产习惯

10. 制约河西走廊粮棉生产的主要因素是( )。  
 A. 耕作条件    B. 交通条件    C. 水源条件    D. 光热条件
11. 农业生产的类型、产量归根结底取决于( )。  
 A. 国内外市场的需求    B. 工业化水平的高低  
 C. 国家的政策和措施    D. 城市化发展程度
12. 决定下列农业区位选择的主导因素，完全正确的一组是( )。  
 ①松嫩平原的春小麦种植 ②银川一带的水稻种植 ③新疆哈密盆地的瓜果生产  
 ④北京郊区的乳畜业  
 A. ①市场 ②热量 ③水源 ④地形    B. ①地形 ②光照 ③市场 ④水源  
 C. ①热量 ②水源 ③光照 ④市场    D. ①光照 ②热量 ③市场 ④水源

## 二 综合题

13. 图 5—2 为昆明附近产业转化的构想，I 表示烟草业的变化，II 表示鲜花业的变化。读图后回答下列问题。

- (1) 该区域发展花卉业的气候资源优势是\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_。
- (2) 该区域发展花卉业的其他优势是\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_。

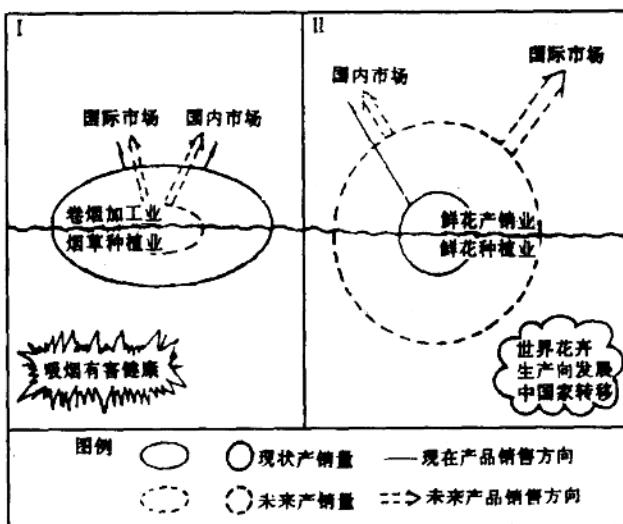


图 5—2

- (3) 要解决保鲜、开发新品种等问题，从而使花卉业具有国际竞争优势，最重要的途径是\_\_\_\_\_。
- (4) 该产业转化的意义有( )。  
 A. 消除不可持续发展的隐患    B. 使卷烟的产量增加  
 C. 既有益生态，又美化生活    D. 减少运输成本

14. 图 5—3 为“农业的主要区位因素图”，读后回答下列问题。

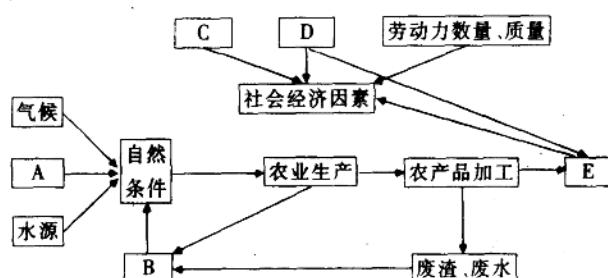


图 5—3

- (1) 图中字母表示的内容是: A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_, E \_\_\_\_\_。
- (2) 如对 A、B 因素利用不当, 容易产生的生态环境问题主要有 \_\_\_\_\_。
- (3) 分析回答下列各地农业特色最主要的区位因素。
- ①海南岛的橡胶种植: \_\_\_\_\_;
- ②山西五台山的“立体农业”: \_\_\_\_\_;
- ③河西走廊的棉粮生产: \_\_\_\_\_。

### 5.3 世界主要的农业地域类型 (一) (1课时)

#### 自主学习提示

##### 一、学习目标

- 能够联系水稻的生长习性, 掌握世界水稻种植业的主要分布地区。
- 理解季风气候对水稻种植的有利条件。
- 理解、掌握亚洲水稻种植业的特点, 并能联系实际分析今后发展要解决的问题。
- 能够从阿根廷的自然条件分析发展大牧场放牧业的有利条件。
- 懂得分析交通运输条件对商品农业发展的重要性。
- 能够从自然因素和社会经济因素两方面分析阿根廷大牧场放牧业发展需要做的工作。

##### 二、预习思考

- 我国粮食作物主要有哪些? 水稻在我国主要分布在哪些地区?
- 为什么说水稻种植业是一种典型的劳动密集型农业?
- 哪些因素制约着水稻种植业的发展? 该怎么办? 谈谈你的看法。
- 大牧场放牧业在世界上主要分布在哪些国家和地区?
- 阿根廷的地形和气候有什么特点?
- 谈谈水对畜牧业发展的重要性。

### 训练 3

#### [世界主要农业地域类型 (一)]

##### 一 选择题 (单项)

- 世界上最大的水稻产区位于( )。  
A. 非洲热带雨林区      B. 亚洲的东部和南部  
C. 北美洲的东南部      D. 澳大利亚东部和北部
- 海南可种三季稻的主要区位因素是( )。  
A. 降水丰沛      B. 热量充足  
C. 土壤肥沃      D. 地形平坦

3. 与其他农业类型相比, 水稻种植业( )。
- A. 生产过程简单 B. 劳动强度大 C. 技术性高 D. 单产较低
4. 大牧场放牧业中, 牦牛占重要地位的国家有( )。
- A. 南非、阿根廷 B. 丹麦、新西兰 C. 美国、巴西 D. 美国、阿根廷
5. 亚洲的水稻种植业受传统观念及经济水平制约, 具有的特点为( )。
- A. 总产量大、商品率高 B. 单位面积产量低、商品率低
- C. 单位面积产量高、商品率低 D. 单位面积产量高、商品率高
6. 潘帕斯草原畜牧业发达的有利自然条件是( )。
- A. 气候温和 B. 距海港近 C. 土地租金低 D. 地广人稀
7. 水稻种植业属于( )。
- ①粗放农业 ②密集农业 ③自给农业 ④商品农业 ⑤混合农业
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ④⑤
8. 亚洲发展水稻种植业的优越条件有( )。
- ①人口稠密, 劳动力丰富 ②便利的交通运输 ③大面积可供开发的土地 ④夏季高温多雨
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
9. 下列有大牧场放牧业这种农业地域类型的国家是( )。
- ①英国、法国 ②澳大利亚、新西兰 ③丹麦、南非 ④阿根廷、美国
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
10. 下列有关水稻种植业和大牧场放牧业的叙述, 正确的是( )。
- A. 水源充足的丘陵地区通过修梯田也可种水稻
- B. 高温多雨的亚马孙平原地区是世界水稻种植业的主要分布区之一
- C. 热带草原气候区是大牧场放牧业的主要分布区
- D. 美国的大牧场牧羊业占重要地位

## 二 综合题

11. 读图5—4, 回答下列问题。

(1) 写出图中水稻主要分布区的名称: A \_\_\_\_\_,

B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_。

(2) A、B、C三地均为\_\_\_\_\_气候区,

\_\_\_\_\_资源丰富。从地形看, 水稻田多分布在\_\_\_\_\_地区。

(3) 本地区\_\_\_\_\_稠密, \_\_\_\_\_丰富,

为发展水稻种植业提供了有利条件。

\_\_\_\_\_是本地区人们喜爱的主要食粮。

(4) 亚洲水稻生产单产高, 但商品率低的原

因主要是: \_\_\_\_\_。

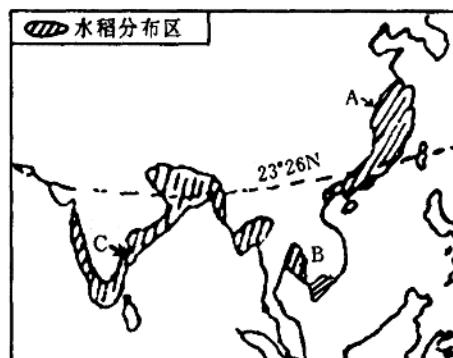


图5—4

(5) 亚洲水稻种植业今后的发展方向是 \_\_\_\_\_。

(6) 除图中所示地区，世界上也有水稻种植业分布的国家和地区有：\_\_\_\_\_。

12. 读图 5—5，回答下列问题。

(1) 在阿根廷主要农业畜牧区内，  
水分条件较好的地区形成  
\_\_\_\_\_农业地域类型，  
气候干旱、半干旱地区形成  
\_\_\_\_\_农业地域类型。从投入多少分析，  
前一种农业地域类型属于  
\_\_\_\_\_农业。

(2) 放牧区草类 \_\_\_\_\_，地广人稀，而且土地租金很低，为  
牧场的 \_\_\_\_\_ 经营提供了可能；距 \_\_\_\_\_ 近的区  
位优势，促进了牧场的商品  
经营。

(3) 填出图中海港的名称：A \_\_\_\_\_。

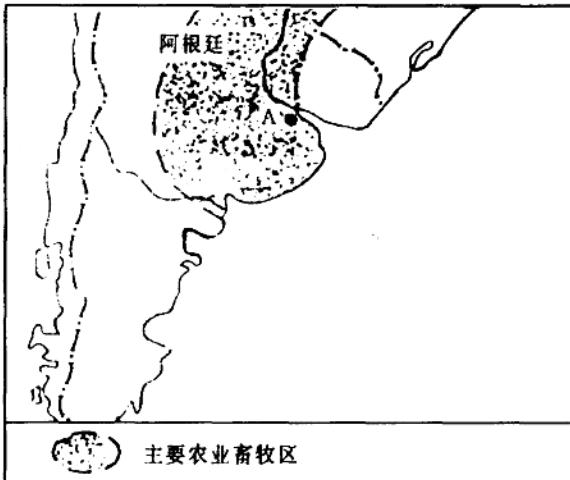


图 5—5

## 5.4 世界主要的农业地域类型（二）（1课时）

### 自主学习提示

#### 一、学习目标

- 了解商品谷物农业的一般特征，掌握商品谷物农业在世界上主要分布的国家和地区。
- 懂得从美国中部平原的自然条件，分析发展商品谷物农业的有利区位因素。
- 对比美国商品谷物农业的发展情况，认识我国商品谷物农业的主要分布地区、经营性质和特点。
- 能够从澳大利亚自然环境特点，理解发展混合农业的优越性。
- 懂得区别亚洲水稻种植业与美国商品谷物农业两种不同地域类型形成的原因。
- 懂得区别阿根廷大牧场放牧业与澳大利亚混合农业两种不同地域类型的形成原因。

#### 二、预习思考

- 美国农业地域类型分布有什么特征？
- 美国有哪些气候类型？分布面积最大的是什么气候类型？
- 美国的小麦区和玉米带分布区的地形和气候有什么特点？

4. 澳大利亚经济结构有什么特点？与其资源分布和地理环境有什么关系？
5. 我国有否混合农业地域类型？如果有，可能具有什么特色？为什么？

## 训练 4

### 〔世界主要农业地域类型（二）〕

#### 一 选择题（单项）

1. 世界乳畜业在北美洲主要分布在（ ）。  
A. 五大湖周围地区      B. 加拿大中部平原  
C. 美国中部平原      D. 美国西南部
2. 美国的商品谷物农场主要分布在（ ）。  
A. 国土西北端      B. 落基山脉以西      C. 中部平原      D. 五大湖区
3. 下列农业地域类型机械化水平最低的是（ ）。  
A. 美国的谷物农业      B. 阿根廷的牧牛业  
C. 亚洲的水稻种植业      D. 墨累—达令盆地的混合农业
4. 世界上最主要的混合农业类型是（ ）。  
A. 小麦和玉米混合农业      B. 水稻和热带经济作物混合农业  
C. 谷物和牲畜混合农业      D. 牧羊和牧牛混合农业
5. 我国珠江三角洲的基塘生产是一种新颖的（ ）。  
A. 自给农业      B. 种植业      C. 种植园农业      D. 混合农业
6. 商品谷物农业的基本特征是（ ）。  
①生产规模大 ②机械化程度高 ③需要劳动力多 ④主要靠雇员经营  
A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④
7. 美国发达的工业为农业生产提供了（ ）。  
①先进的农业科技 ②农业机械 ③化肥、农药 ④丰富的劳动力资源  
A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④
8. 美国中央大平原和阿根廷潘帕斯草原虽属不同的农业地域类型，但它们的共同发展的条件是（ ）。  
①地广人稀 ②气候温和 ③高度发达的工业 ④交通便利  
A. ①②      B. ①②③      C. ①②④      D. ②③④
9. 雇佣农民最多的农业类型是（ ）。  
A. 水稻种植业      B. 种植园农业      C. 商品谷物农业      D. 大牧场放牧业
10. 下列关于商品谷物农业的叙述，正确的是（ ）。  
A. 种植的作物主要是小麦、水稻  
B. 生产规模大，一般是家庭经营  
C. 生产水平较高，受市场影响较小  
D. 需要劳动力较多