

小学生读本

让世界充满爱

同心共建和谐社会

作者 孙云晓 孙宏艳



中国青年出版社

让世界充满爱

——同心共建和谐社会

(小学生读本)

孙云晓 孙宏艳 著



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

让世界充满爱:同心共建和谐社会:小学生读本/孙云晓,
孙宏艳著. —北京:中国青年出版社, 2005

ISBN 7-5006-6567-9

I. 让... II. ①孙...②孙... III. 爱的教育-少年读物
IV. G621

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第110456号

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 64034909

中青印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.5印张 80千字

2005年10月北京第1版 2006年4月北京第7次印刷

印数:510 001—540 000册 定价:4.50元

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

编者的话

我们生活在一个充满了青春活力的伟大的国家,建设和谐社会,共铸一个充满爱心的社会,是我们祖国社会主义事业长期发展的根本保证和必然要求。爱是和谐社会构建的基础,爱是关心、是理解、是包容、是尊重、是责任。因为有爱,才使我们生活的世界充满朝气和活力。在当今和平年代,和谐社会已成为新的主题,也成为我们共同探讨的课题,这也是我们党和人民在今后相当长的一段时期里又一工作中心。

胡锦涛同志指出,构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。要在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明发展的历史进程中,扎扎实实地做好构建社会主义和谐社会的各项工作。

党的十六大把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的目标之一提出来,党的十六届四中全会又把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面明确提出,这一重要论断的提出,是对马克思主义理论的重要丰富和发展,是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的又一次理论升华。

为深入贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想,

落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，共筑爱心世界，同建和谐社会，建设社会主义精神文明，发展社会主义先进文化，帮助青少年更好地学习“和谐社会”的基本知识，增强对祖国、民族的热爱，自觉地承担起时代赋予的光荣使命，为推进物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会主义建设贡献自己的青春、智慧和力量，我们编写了这本《让世界充满爱——同心共建和谐社会》（小学生读本），供青少年朋友们参考。

在编写时，我们参考了有关书报资料，囿于体例，不能一一注明，特向有关单位和作者表示感谢和歉意。由于时间仓促，不当之处，诚望专家学者和读者及时予以批评指正。

目 录

第一篇 和谐社会是什么	1
1. 说文解字“和”与“谐”	1
2. 从扁鹊治病说起	4
3. 和谐社会的6个要素	7
4. 小学生需要的和谐	10
想一想	12
做一做	12
测一测	12

第二篇 和谐社会,法治先行	
——民主法治篇	14
1. 民主法治离我们很近	14
2. 民主与法治不可分	18
3. 从小学会讲民主	21
4. 勿以恶小而为之	24
5. 用法律维护自己的权益	27
想一想	31
做一做	31
测一测	31

第三篇 学会共处是构建和谐社会的必经之路

——公平正义篇	33
1. 公平正义是和谐社会的关键环节	33
2. 尊重是公平正义的基石	36
3. 平等是与人共处的原则	38
4. 合作比竞争更重要	41
5. 宽容理解是人类的美德	44
想一想	48
做一做	48
测一测	48

第四篇 诚信是和谐共处的准则

——诚信友爱篇	50
1. 诚信是立身之本	50
2. 真诚待人不说谎	53
3. 说了就要努力做	56
4. 守时是现代人的必备素质	59
5. 做错事要勇于承担责任	62
想一想	65
做一做	65
测一测	66

第五篇 和谐社会需要和谐的人

——充满活力篇 67

1. 活力是发展的源泉 67
 2. 认识和悦纳自己 70
 3. 做好自己能做的事 73
 4. 创新是活力之源 76
 5. 和谐需要可持续发展 80
- 想一想 83
- 做一做 83
- 测一测 84

第六篇 规则是构建和谐社会的保证

——安定有序篇 85

1. 规则是秩序的保证 85
 2. 个性与规则并不矛盾 88
 3. 积极承担自己的角色 91
 4. 从养成良好习惯开始 94
 5. 一丝不苟遵守交通规则 97
- 想一想 100
- 做一做 100
- 测一测 100

第七篇 爱护我们的家园

——人与自然和谐相处篇	102
1. 和谐社会是人与自然的统一	102
2. 爱护环境人人有责	105
3. 把动物当朋友	108
4. 节约从生活小事开始	111
5. 保持生态平衡是人类的责任	114
想一想	116
做一做	117
测一测	117

第八篇 用爱拥抱整个世界

1. 爱能给人生命的能力	119
2. 爱能催生更深沉的爱	122
3. 让世界充满爱	125
4. 从爱父母爱老师做起	127
想一想	130
做一做	131
测一测	131

全国青少年“让世界充满爱——同心共建

和谐社会”读书教育活动试题	133
---------------------	-----

第一篇 和谐社会是什么

① 说文解字“和”与“谐”

故事

你看过交响乐表演吗？在交响乐表演中，你会看到舞台上有很多不同的乐器，大号、小号、大提琴、小提琴、长笛、萨克斯……当音乐响起时，不同的乐器演奏不同的曲调，有时是大号呜咽，有时是长笛婉转，有时是萨克斯的悠扬，有时又是钢琴的清脆，每一种乐器都在舞台上展示着它们的声音。虽然他们演奏的时间和声部有很大差别，但当这些音乐有节奏地响起来时，一曲优美的乐曲让整个音乐厅的人为之陶醉！

你是否参加过学校的大合唱呢？大合唱的形式有很多种，有同声合唱、混声合唱、分声部合唱等等。当歌声响起来时，演唱者经常是分声部的，有的部分先唱，有的部分后唱，有的部分在中间插入等。总之，每一个合唱队员都要听从音乐指挥的命令。虽然大家并不是一起发声的，但歌声听起来却非常优美！相反，如果所有的大合唱歌曲都是大家齐唱，也许你会觉得形式单调了许多，听起来也不那么具有韵味了。

这是怎么回事儿呢？为什么舞台上的乐器不是同时演

奏,却使得乐曲更优美?为什么大家不是齐唱,却使得歌声更动听?原来,这就是“和”的魅力!这就是和谐向人们展示出来的勃勃生机!和谐,原来是这么美好的一个词语;和谐,原来它具有如此丰富的含义!

同学们,你们喜欢研究中国的汉字吗?如果仔细研究,你会发现以方块为形象特点的汉字可有趣了!比如,“我和你”中的“和”字,左边是“禾”字旁,禾苗的“禾”,也就是谷类作物的小苗,在古代是指“粮食”;右边是个“口”字,大家都知道,口是用来吃饭和说话的。当古人们将“禾”与“口”写在一起时,意思是说,如果人们都有饭吃,就可以“和”了,即可以“和平”、“和睦”、“和谐”。

让我们再来看看“谐”字。这个字的左边是“讠”字旁,右边是“皆”字。“言”,就是说话、发言、语言的意思,也就是可以表达自己的想法,有发言权。如果查查字典,你会发现“皆”在字典上的意思是“都”、“都有”、“全部”、“普遍”。当两个字放在一起,就是让大家都可以说话,都有发言的机会,就是“谐”。

那么,什么是和谐呢?“和”、“谐”两个字放在一起,就是让人们都能有美好的生活,都能有机会表达自己的建议。

故事解读

仔细观察一下我们的生活,看看还有哪些和谐的事物?
高高的大山与川流不息的山泉,它们是那么不同,一个

挺拔高耸，一个婉转流长，但当你走在山涧中时，你会发现，高山和流水之间构成了一种美，这美让人流连忘返，犹如走进人间仙境。因此，人们才喜爱这样的风景，甚至不远万里到风景区去观光。这是因为它们构成的美看着顺眼顺心。这种“顺”的感觉、“舒服”的感觉，就是和谐。

洁白的浪花和褐色的礁石，它们也是那么的不同，一个惊涛拍岸，一个默默无闻，但是当你来到大海边，你会发现，浪花和礁石之间构成了一种美，这美让人震撼，让人感到心胸顿时开阔起来。所以，人们总是用很多优美的词语来赞扬大海和浪花，还有那无声无息的礁石。这是因为它们构成的美给人震撼的感觉，这“震撼”也是和谐。

光芒四射的太阳和明亮皎洁的月亮，它们也是那么的不同，早晨太阳升起，万物生机勃勃；夜晚，月亮高高挂在天空，眼前的一切又被银辉笼罩。这时你会感受到大自然是那么美丽宁静。你会发现，太阳和月亮也构成了一种美，这种美让人感到神秘。这种“神秘”的感觉，也是和谐。

.....

生活中的和谐美实在是太多了，如果你仔细去观察，你会发现生活中一切美好的事物都是和谐的。相反，如果谁不尊重和谐这个规律，就会把美的事物变得丑陋不堪。如果一个国家不能保持和谐，就会把美丽的山河变得丑陋，同样会把美好的生活毁掉。所以，在2005年2月19日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛提出，要构建社会主义和谐社会。和谐，成为我们国家今后努力的重要方向，也是我们国家

发展的原则。

■ 和谐提示

世界上的一切事物都按照它的规律在运行,这个规律就是它自身的和谐。如果破坏了事物发展的规律,就破坏了和谐,事物的发展就会受到破坏。一幅画的美在于色调、构图的和谐;一首歌的美在于音色、音调、旋律、节奏的和谐。和谐是最佳组合,和谐是事物的最佳状态,和谐是人们的追求,因为和谐能够产生动力、提高效率、产生最佳效益。

② 从扁鹊治病说起

故事

同学们是否读过“扁鹊治病”的故事?扁鹊是我国春秋时期的一位著名医生,他的医术很高明。有一天,他去拜见当时的国君蔡桓公。在蔡桓公旁边站了一会儿后,扁鹊说:“我看您皮肤上有点小病,要是不医治,恐怕会向体内发展。”蔡桓公毫不在意地说:“我没有病。”扁鹊只好退了出去。蔡桓公还对身边的人说:“这些医生就喜欢给没有病的人治病,他们是希望得到奖赏。”

过了10天,扁鹊又来拜见蔡桓公。这次他对国君说:“您

的病已发展到了皮肉之间了,要不治还会加深的。”这次蔡桓公根本没答理扁鹊。扁鹊只好无可奈何地退了出去,他走后蔡桓公还很生气,觉得扁鹊又啰嗦又烦人。

又过了10天,扁鹊第三次来拜见。他又对蔡桓公说:“您的病已经发展到了胃里,要不治还会加深。”蔡桓公还是不答理他,扁鹊只好又离开。

到了第30天,扁鹊老远望见蔡桓公,掉头就跑。蔡桓公不明白怎么回事儿,派人去问扁鹊为什么跑开。扁鹊说:“国君的病在皮肤表面时,用热水敷一敷就能够治好;后来发展到了皮肉之间,用针灸的方法还能治好;即使发展到肠胃里,吃几剂药也可以治好;可现在,国君的病已经深入骨髓了,我已经没有办法治疗了。”

5天以后,蔡桓公浑身疼痛,派人去找扁鹊,但他已经逃到秦国去了。蔡桓公很快就病死了。

故事解读

这个故事的寓意很深,它不仅仅告诉人们要关注身体健康,认真对待小病,小病不治能变成大病。它还告诉我们,很多事情都是慢慢变化的,如果对这些影响健康的因素忽视,将来会造成大的损失或伤害。我们现在要建立的和谐社会也是一样,生活中有些不和谐的因素或事件,如果不及早调整,就会从小的不和谐变成大的不和谐,最后甚至使生活乱成一团糟,到那时再想治理也晚了。

扁鹊还有这样一个故事：

魏文王曾经问名医扁鹊：“你们家兄弟三人都精医术，到底哪一位最好？”扁鹊说：“我大哥最好，二哥第二，我最差。”魏文王不解地问：“那为什么你最出名呢？”扁鹊说：“我大哥给人治病，都是在病人发病前。由于一般人不知道他擅长找准病因，治病于萌芽状态，所以他的名气无法传出去，只有我们家的人知道。我二哥给人治病，都是在病情刚刚发生的时候。所以，一般人都认为他只能治轻微小病，所以他的名气只能在我们居住的附近传播。而我给人治病，都是在人家病情很严重的时候。一般人都看到我在经脉上穿针管放血，在皮肤上敷药、做大手术等，因此以为我的医术高明。所以我的名声才传遍全国。”

这个小故事也说明，好的医生往往能提前控制疾病。治理一个国家也一样，事后治理不如事情发生中就治理，事情发生时才治理又不如事前能预防。如果总是等到事后才去治理，也许已经防不胜防了。现在我们的国家要建设和谐社会，就是要像扁鹊的大哥一样，能提前预防各种不和谐的因素，使人人都能健康生活，使社会能够健康发展，这就是构建和谐社会的意义。

和谐雅示

人人都向往美好，建设美好社会，是人类的共同理想，也是中国人一直在追求的理想。建立和谐社会，首先是社会发

展的必然阶段。其次,我们国家目前正面临着很大的机遇,同时也存在很多矛盾,这些问题处理好了,我们的国家就会大发展。如果处理不好,对国家发展不利,还会受到一些国家的欺负。建设和谐社会,还可以保证大家的利益,使大家生活幸福,使国家兴旺发达。

③ 和谐社会的6个要素

故事

韩笑这几天怎么也笑不起来了,因为他遇到了一连串的倒霉事。那天,他和两个同学一起去澡堂洗澡,可从澡堂出来准备穿衣服时却发现自己的衣服和裤子都被偷走了,只剩下一条小裤衩和一双球鞋。唉!怎么这么倒霉啊?衣服还是妈妈新买的呢,300多元,竟然就这样丢了!总不能穿着小裤衩满大街走吧?最后,只好让同学回家帮他取衣服。过了好长时间同学才回来,却说韩笑家里没人。那位同学拿来了自己的衣服让韩笑先穿上。于是,韩笑窝了一肚子火,穿上不合体的衣服往家走。

路上他实在太饿了,就去麦当劳买了一个汉堡包边走边吃,买这个汉堡包的钱还是同学借给他的。可是,走在宽宽的人行道上,他竟然被一辆自行车撞了一下胳膊,刚咬了一口汉堡包掉在地上。看着飞驰而去的自行车,又气又饿的韩

笑无可奈何。真不明白，放着大马路他不走，偏偏把自行车骑到了人行道上。翻翻兜，还剩下1元钱了，能买什么呢？环顾四周，韩笑看见有一个人正在叫卖烧烤的火腿肠，一元一根。

好吧，就吃火腿肠吧！等韩笑把买来的火腿肠放在嘴里时，他发现火腿肠的肉都快变成黑色的了，还有一股怪味，臭烘烘的！越想越气，他反身回去找那个卖火腿肠的人。可那人却说火腿肠没变质，只是烧烤的味道，不给他换。没办法，韩笑只好继续往家走，他越想越觉得自己太窝火了，衣服被偷、被车撞、被骗，怎么这么倒霉啊？一路想着，终于走到自己家的住宅小区了。可是，一辆崭新的小汽车却挡在了他居住的那个楼门口。这下子韩笑气坏了，看来什么都和自己过不去啊！他飞起一脚，踢向停着的小汽车，小车的报警装置马上“嘀嘀——嘀嘀”地大叫起来。

韩笑还没反应过来，楼门里冲出一个大个子抓住了他，并对着他的后背打了重重的一掌：“谁家的浑小子，敢踢我的汽车！”韩笑扭头一看，原来是舅舅！舅舅看见是韩笑，恼怒的脸有了笑容，可韩笑却怎么也笑不起来，他想哭。

故事解读

韩笑的经历的确让人又想哭又想笑。他为什么会这样不顺利呢？如果你仔细分析就会发现，他遇到了很多不和谐的事情：先是去洗澡时衣服被偷，后来又在路上被自行车撞了一下。好不容易买了一根火腿肠，却是变质有味的。等到了家