

百年大计农民教育系列丛书之一

用先进思想教育农民

李伯宁

李宝才 焦庆海 / 著



中国文联出版社

百年大计农民教育系列丛书之一

用先进思想教育农民

李宝才 焦庆海 / 著

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

用先进思想教育农民 / 李宝才, 焦庆海著.

北京: 中国文联出版社, 2005. 11

ISBN 7-5059-5099-1

I. 用… II. ①李…②焦… III. 农民-思想政治-教育-中国 IV. D422.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 124389 号

书 名	用先进思想教育农民
作 者	李宝才 焦庆海
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389152)
地 址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	李满意
责任校对	朱为中
责任印制	李寒江
印 刷	中国文联印刷厂
开 本	880×1230 1/32
印 张	8.75
插 页	3 页
版 次	2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5059-5099-1
定 价	18.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站<http://www.cflacp.com>



李宝才，男，汉族，中共党员。1953年7月出生，北京市平谷县人，北师大外语系毕业。1986年起在平谷县大华山镇、大兴庄乡、马坊镇从事农村工作16年。历任镇党委副书记、乡长、镇长、书记职务。2001年底调平谷县市政委任书记。作者生于农村，长于农村，工作在农村，对“三农”有深厚的感情，立志著述为“三农”服务。



焦庆海，男，汉族，中共党员。1968年4月出生，大学本科，北京市顺义区人。1989年至1993年任龙湾屯镇团委书记；1994年至2004年历任龙湾屯镇副镇长、党委副书记、镇长等职务；2004年3月于中国青年政治学院离岗培训。



本书作者李宝才（右）和焦庆海（左）一起合影

坚持把做好思想政治工作作为宣传思想战线的基本职责。要深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,深入开展中国革命、建设和改革的历史教育和国情教育,引导广大干部群众正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途和命运,树立正确的世界观、人生观和价值观,不断坚定建设中国特色社会主义的理想信念。思想政治工作说到底是做人的工作,必须坚持以人为本,既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人,又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。思想政治工作必须结合经济工作和其他实际工作一道去做,把解决思想问题同解决实际问题紧密结合起来。

——胡锦涛

序 言

两位在农村基层工作的干部,积多年学习、研究的成果和在农村工作多年的体会,撰写了《用先进思想教育农民》一书。

作者李宝才同志来自农村,热爱农村,有着至深的农村情结。他做过农民、教师、机关干部,又在基层乡镇工作过十六年,历任镇党委副书记、乡长、镇长、书记等职。多种工作经历,尤其多年农村基层工作经验,为本书的成稿奠定了坚实的理论和实践基础。作者亲历了农村在改革开放后的巨大变化,也在用审视的目光关注着农村改革中出现的各种问题,关注着农民的命运。这是他与农民结成的极深情愫之所在。这本书说的是理论,实则是作者“三农”情结的展示,是作者为解决“三农”问题而殚精竭虑的真情流露。

2001年,在乡镇工作了十六个年头的他调离了农村,然而几年以后,厚厚的《农村思想政治工作研究》、《用先进思想教育农民》、《用先进理念建设农村》、《用先进文化提升农村工作》等书的文稿却堆满了书案。作者虽调离了农村,但仍心系农村,心系农民,总在思考为农村和农民做些什么。这种情怀,这种抱负,令人感动。

作者对农村有着特殊的感情。早从1988年起,他就开始研究农村工作,着手写作《农村思想政治工作学》,后因种种原因,几次搁笔。调离农村工作后,因工作性质的改变,时间充裕了。他没有虚度时光,而是重拾旧作,几经努力,终于在2004年写成了《农村思想政治工作学》的上卷《农村思想政治工作研究》,又于今年与庆海同志合作完成了下卷第一部《用先进思想教育农民》的撰写工作。

作者焦庆海同志是李宝才同志的合作者。庆海同志亦生在农村，长在农村，长期工作在农村基层，热爱农村工作，且善于思考，对“三农”工作研究有着浓厚的兴趣和爱好。两人在农民教育工作方面颇有同感，经常在一起切磋，交流农村工作心得体会，可谓知心，是写作《用先进思想教育农民》一书的好搭档。

打开《用先进思想教育农民》，朴素真挚的情感，朴实无华的语言，体现着作者对农村工作津津乐道的执着。书中对农民思想教育的独到见解，令人读后感触颇多，不忍掩卷。

本书层次清楚，观点鲜明。作者认为，农民思想教育必须坚持以先进思想为理论指导，紧紧围绕农村建设这个中心来进行，用先进理论和积极健康的思想观念武装农民。先进的思想是一个科学的组合，包含我们党执政的先进思想，即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大领导集体的执政精神，还包括先进的民主与法制思想和先进的道德观。

《用先进思想教育农民》一书重点解决了三个问题：(1)用什么来教育农民？答案是用先进的思想教育农民。(2)什么是教育农民的先进思想？答案是教育农民的先进思想是一个科学的组合，包括我们党执政的先进思想、先进的民主与法制思想、先进的道德观三大内容。(3)怎样教育农民？答案是用先进思想来完成对农民的教育任务。关于用什么内容教育和怎样教育农民，《用先进思想教育农民》一书以循序渐进、抽丝剥茧的解读方式，给出了一个完整而系统的答案。

用先进思想教育农民工作，将伴随“三农”建设而生生不息，历久长新。希望从事农村思想政治工作的同志和农民朋友读完此书之后，用于指导实践，能有所教益。

李伯宁

注：李伯宁同志系原水利部副部长、国务院三峡工程建设委员会副主任委员
(国务院三峡地区经济开发办公室主任)、国家移民开发局局长

绪 论

《用先进思想教育农民》一书,马上要和农村基层干部和农民朋友们见面了。关于此书的创作,我想说明四个问题。

(一)教育农民首先要清楚农民在想什么需要些什么

我国农民在想什么?他们需要些什么?他们最大的希冀是什么?这是解决“三农”问题、建设农村全面小康社会的首要问题。而弄清我国农民在想什么,农民需要些什么,农民最大的希冀是什么,并不是农村工作的目的,关键的是如何帮助农民解决这些问题。

毛泽东同志在《反对党八股》一文中谆谆教导我们:共产党员如果真想做宣传,就要看对象,就要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看,给什么人听的,否则就等于下决心不要人看,不要人听。……我们无论和什么人做朋友,如果不懂得彼此的心,不知道彼此心里面想些什么东西,能够做成知心朋友吗?做宣传工作的人,对于自己的宣传对象没有调查,没有研究,没有分析,乱讲一顿,是万万不行的。^①

正像毛泽东同志所说的那样,做农民的教育工作,必须了解农民,读懂农民。当前,我国农民最大的愿望是摆脱贫困,这种贫困不仅是经济上、生活上的贫困,关键是思想上的贫困;他们需要的是各种财富,这种财富不仅是经济上、生活上的财富,关键是思想上的财富;他们最大的希冀是提高农民阶层的社会地位,希望做高尚的“社会人”。

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年6月第2版,第836~837页。

农民是我国的第一大社会群体,农民问题是“三农”问题的基础。农民的问题解决得好不好,会极大地影响我们国家全面小康建设的实现。所以,农民思想教育的问题应是21世纪我国农村最令人关注的工作之一,是以人为本、解决“三农”问题的新希望工程。我国农民教育工作经过五十多年的发展,虽然已经具备了一定的基础,但相对来讲仍是一个薄弱环节。

改革开放以来,农村的物质文明建设取得了空前的成功,农民的政治地位得到了根本改变,精神面貌也发生了巨大变化。但是,随着农村物质文明建设的突飞猛进,农民精神生活相对贫乏的问题也暴露了出来。随着农村原有社会格局发生的重大变化,农民思想教育的环境、任务、内容、渠道和对象都发生了很大变化,农村原有的价值体系受到了严重冲击,农民对社会主义、共产主义的理想和信念均有所淡化。农村当前发展中出现的这些值得注意的问题,都说明教育和引导农民是一个迫切需要解决的重要问题。因此,必须加强对农民的思想教育和农村思想政治工作。

在构建农村和谐社会和推进农村小康建设进程中,用先进思想教育农民工作,作为解决“三农”问题的有利武器理应受到高度重视,理所当然应该成为农村工作的重要内容。然而,农民的思想教育工作决非一朝一夕之功,必须扎扎实实地推进,必须认真研究新形势下农民思想教育的新途径,探索新办法,真正做到使先进思想深入人心。

(二)葵花向阳效应引发的思考——用先进思想教育农民

葵花向太阳是大家都熟悉的现象。葵花向太阳是因为太阳给了葵花阳光,一旦没有了阳光,葵花就会迷失方向。葵花向阳效应的构成有三大要素:葵花、阳光、葵花的趋光性,三大要素缺一不可。葵花象征农民,阳光象征先进思想,葵花的趋光性象征民心。故人云:葵花向阳,人心向党。农民心向党是因为党为农民奔向富裕指明了方向,一旦农民失去了党的指引,农民也会迷失方向。由此可以得出一个结论,应该让农民像葵花向太阳一样,赤诚的心永远向着中国共产党。

用先进思想教育农民作为一项长期任务,是一种客观存在。先进的思想是我们对于世界的总看法、总指针,也是开展农民思想教育工

作的根本指导思想。坚持以先进思想为指导,是做好农民教育工作的一个根本原则。新形势下的农民教育工作,需要研究和解决农村和农民的一系列问题,做多方面的探索。但是,最根本的工作是,进一步发挥先进思想对农民的教育和引导作用。

坚持用先进思想教育农民,就是要让农民认真学习和学懂先进思想,真正改变那种不懂装懂、似懂非懂、知之不多又不以为然的状况。毛泽东同志在《同新闻出版界代表的谈话》一文中教导我们:说到马克思主义修养不足,这是普遍的问题。解决这个问题,只有好好地学。……要提倡大家学它十年八年。马克思主义学得多了,就会把旧思想推了出去。但是学习马克思主义也要形成风气,没有风气是不会学得好的。^①

所以,要搞好农民的思想教育,就必须坚持用先进思想教育农民,不断更新农民各层面的知识,始终保持工作的先进性、权威性。

用先进思想教育农民,是农村工作的重中之重,是构建和谐社会、建设农村全面小康的基础性工作,也是一项艰巨的创新工作。用先进思想教育农民,必须坚持理论和实际相结合,把先进思想教育和农民改变自己命运的实践活动相结合。做好用先进思想教育农民工作,就能使更多的农民学习、接受和运用先进的思想,在改造农村客观世界的同时,改造自己的主观世界。所以,农民教育工作一定要做到:用中国共产党执政的先进思想教民;用先进的民主与法制思想化民;用先进的道德观束民。

(三)教育农民的先进思想是一个科学的组合

教育农民的先进思想是科学的思想,是一个科学的组合。这个组合是经过中国革命实践考验的正确思想。这个组合包含我们党执政的先进思想,即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大领导集体的执政精神,还包括先进的民主与法制思想和先进的道德观。

教育农民的先进思想理论体系是这样构筑的:马列主义、毛泽东

^① 《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年6月第1版,第260~261页。

思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大领导集体的执政精神,是它的理论基础;一切从实际出发,解放思想,实事求是,理论联系实际,是它的根本指导思想;在这些基本理论和根本思想的指导下,总结党在农村各个历史时期工作的实践经验所产生、概括、形成的一整套方针原则和一系列基本观点,是它的基本内容;用先进思想教育农民,着眼于农民教育的实践和发展,是它的基本特征。我国教育农民的先进思想继承了古今中外的历史文化遗产,吸收借鉴了一些相关学科的知识内容,从而形成了一套有中国特色的思想理论体系。

(四)写作《用先进思想教育农民》一书的说明

《用先进思想教育农民》一书的宗旨,是要给农村从事思想政治工作的同志和农民一个完整的概念,即用什么内容教育和怎样教育农民。本书力求写得通俗易懂,使其活泼起来,增强可读性。所以,本书定位为:农村从事思想政治工作的同志读了解渴;农民可以读懂;专业人员认为其内容值得研究。

我国农民教育的四大任务应该表述为:先进思想教育、先进理念传播、先进文化建设、提升全民素质。我国农民教育必须走“思想育农”、“理念强农”、“文化富农”、“整合农村力量,创造和谐的学习型农村社会”的渐进式发展道路。在这个过程中,必须注意农民思想主体的培育。针对农民的教育任务,本书重点讲解了三个问题:(1)用什么来教育农民;(2)什么是教育农民的先进思想;(3)怎样用先进思想教育农民。

《用先进思想教育农民》一书共五章,主要从以下五个方面论述了用先进思想教育农民工作:

(1)教育农民先进思想体系的建设与实践,主要阐述了三个问题:先进思想体系是教育农民的强大思想武器;用先进思想教育农民是治理农村的系统工程;用先进思想教育农民贵在实践。

(2)用党执政的先进思想教育农民,主要阐述了三个问题:用党执政的先进思想教育农民工作的研究;用党执政的先进思想指导农民观念的转变;创新用党执政的先进思想教育农民工作。

(3)用先进的民主与法制思想教育农民,主要阐述了三个问题:关

于先进的民主与法制思想;加强法制建设是扩大农村民主的保障;我国农村民主与法制建设的具体实践。

(4)用先进的道德观教育农民,主要阐述了三个问题:先进道德观是农民思想教育的重要内容;《纲要》是农民良好道德观养成的指南;农民良好道德观养成的实践。

(5)用全面科学发展观引领用先进思想教育农民工作,主要阐述了四个问题:用农民全面发展观看当前农民教育工作;用农民全面科学发展观创新农民素质教育工作;用农民全面科学发展观创新“农村隐形教育”;用农民全面科学发展观提升用先进思想教育农民工作。

目 录

绪 论	(1)
第一章 教育农民先进思想体系的建设与实践	(1)
第一节 先进思想体系是教育农民的强大思想武器	(2)
第二节 用先进思想教育农民是治理农村的系统工程	(18)
第三节 用先进思想教育农民贵在实践	(35)
第二章 用党执政的先进思想教育农民	(59)
第一节 用党执政的先进思想教育农民工作的研究	(60)
第二节 用党执政的先进思想指导农民观念的转变	(78)
第三节 创新用党执政的先进思想教育农民工作	(97)
第三章 用先进的民主与法制思想教育农民	(111)
第一节 关于先进的民主与法制思想	(112)
第二节 加强农村法制建设是扩大农村民主的保障	(127)
第三节 我国农村民主与法制建设的具体实践	(147)

第四章 用先进的道德观教育农民	(169)
第一节 先进道德观是农民思想教育的重要内容	(170)
第二节 《纲要》是农民良好道德观养成的指南	(188)
第三节 农民良好道德观养成的实践	(198)
第五章 用全面发展观引领用先进思想教育农民工作	(213)
第一节 用农民全面发展观看当前农民教育工作	(214)
第二节 用农民全面发展观创新农民素质教育工作	(234)
第三节 用农民全面发展观创新“农村隐形教育”	(245)
第四节 用农民全面发展观提升用先进思想教育 农民工作	(254)

第一章

教育农民先进思想体系的建设与实践

农民进步，则国家进步；农村稳定，则国泰民安。农民问题是“三农”问题的基础，解决“三农”问题的关键是用先进思想教育农民。向农民阐明共同的利益关系，展示为之奋斗的美好理想，就能使亿万农民有一个共同的思想基础、共同的理想信念和共同的奋斗目标，从而更加积极主动地发挥农民建设农村全面小康社会的积极性。

用先进思想教育农民，是农村工作的重中之重，是构建农村和谐社会、建设农村全面小康的基础性工作，也是一项艰巨的创新工作。用先进思想教育农民，必须坚持理论和实际相结合，把先进思想教育和农民改变自己命运的实践活动相结合。做好用先进思想教育农民工作，就能使更多的农民学习、接受和运用先进的思想，在改造农村客观世界的同时，改造自己的主观世界。

第一节

先进思想体系是教育农民的强大思想武器

本节将重点论述三个方面的问题：中国共产党教育农民的先进思想体系；坚持用先进思想教育农民；用先进思想教育农民是历史赋予我们的责任。

一、党教育农民的先进思想体系

农民是农村发展和建设中最具决定性的力量。农村要发展，关键是要重视农民素质特别是其政治素质的提高。所以，我们党农村工作的重要任务，就是要把先进思想作为农民教育的精神食粮，始终不渝地坚持用先进思想教育农民，充分激发农民在农村全面小康建设中的主动性和创造精神，激发农民的智慧 and 力量，使之一心一意谋发展。

（一）先进思想体系的基本内容

我们党把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大领导集体的执政精神一道确立为我们党必须长期坚持的先进指导思想。我们党就是依靠这些先进的思想，在不同的历史时期，领导全国人民从胜利走向胜利。这些与时俱进的先进思想，是我们党执政的强大理论武器。

笔者认为，作为教育农民的完整的先进思想体系，还应包括先进的民主与法制思想和中华民族先进的道德观。确切地说，教育农民的先进思想应该是下列一个有机构成组合——中国共产党执政的先进思想 + 先进的民主与法制思想 + 先进的道德观。

1. 我们党的执政理论是先进思想体系的主体内容

我们党执政的先进思想，是我们的党在不同历史时期，通过科学方法确定我们党的历史任务，科学判断我们党历史方位的基础上