

解读格言新视角
启迪一生大心智

学海无涯 乐作舟!



自然科学

自然科学
自然科学
自然科学
自然科学

生物科学

@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+
@#%&'()*+

人文科学

人文科学
人文科学
人文科学
人文科学

社会科学

社会科学
社会科学
社会科学
社会科学



心智成长口袋书

学海无涯 乐作舟!

编著 / 陈鹏等 · 绘画 / 万里英等 · 制作 / 辰星文化



学习
格言



明天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学海无涯乐作舟!: 学习格言 / 陈鹏等编著. — 济南:
明天出版社, 2006.6
(心智成长口袋书)
ISBN 7-5332-5181-4

I. 学... II. 陈... III. 格言 - 世界 - 儿童读物
IV. H033-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第063266号



心智成长口袋书 学习格言·学海无涯乐作舟!

责任编辑 / 吴大宪 孟凡明

编 著 / 陈 鹏 张 锐 杨延毅

插 画 / 万里英 万 方

设计制作 / 辰星文化

温 宁 王新玲 温秀芹 孟广存

于 力 刘 童

心智成长口袋书·学习格言·学海无涯乐作舟!

陈鹏等 / 编著

明天出版社出版发行 <http://www.sdpress.com.cn> 济南海讯科技有限公司制版
山东华鑫天成印刷有限公司印刷 2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

120 × 160 毫米 32 开本 3 印张

ISBN 7-5332-5181-4/G · 2916 定价: 6.00 元

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

Hi, 你好!

这是一套个性飞扬、妙趣横生的心智训练口袋书。

书中的一篇篇聊天式短文，像一把把金钥匙，引领你开启一扇又一扇别样的心智之门。你会惊喜地发现，在那些看似熟悉的格言后面，还隐藏着令人惊奇的大秘密！这些秘密，会帮助我们开阔心胸，拓展视野，提高深思与反思等多维分析能力，掌握多种解决现实问题的简单而有效的神奇方法！

你想成为一个学习轻松、成绩优异的学习顶尖高手吗？本书专门针对学习观念、方法和效率等种种问题，进行深入浅出、充满乐趣的多角度探讨。通过快乐的阅读和灵活的运用，你就会把这些思考与行动的智慧方法，悄然融入自己的身心中，化为自己张扬个性、走向成功的卓越本领！在今后的学习、成长和发展中，在遇到各种困难、挫折、考验和挑战时，你都能自信地回答：我卓越！

■ 一个大智慧

知之为知
之，不知为不
知，是知也。

——孔子

孔子(前 551 ~
前 479)，名丘，字仲
尼，春秋末期鲁国
人。我国古代伟大
的思想家、教育家，
儒家学派创始人，
中华文化思想的集
大成者。



■ 深思与反思 ■

孔子的这句话，听上去像是一句绕口令呢！

注意，前面的那些“知”是知道的意思，而“是知也”中的“知”则是“智慧”之意！完整地翻译为白话文，这句话的意思就是：“知道就是知道，不知道就是不知道，这才是大智慧呀！”

为什么说这是大智慧呢？其实，无论做什么事情，态度最重要。孔子在这里强调的就是学习态度！知识和道理掌握到什么程度，每个人对自己都要有一个实事求是的态度。比如，老师讲的知识内容别人都听懂了，唯有自己没有听懂，会觉得这是一件很丢面子的事情。心里这样想，于是，明明“不知”却还硬装作已经“知”了，不肯向老师或同学求教。这样，当要用到这些知识的时候（比如考试），也就没有办法应对了。这样做，绝对不是什么智慧的行为。不懂就问，对自己真诚，对学习真诚，这才是大智慧呢！

学海无涯

吾生也
有涯，而知
也无涯。

——庄子

庄子(约前369~前286)，战国中期著名的思想家和文学家，中国道家的代表人物。他具有独特的哲学思想，在文学创作的风格上也独树一帜。



■ 深思与反思 ■

庄子的“吾生也有涯，而知也无涯”这句话，经常被用来激励学习者，要“以有限的生命，去不懈地追求无限的知识”。一听这话，有人就会感觉到它与那句“学海无涯苦作舟”一样，令人望而生畏。不错，到了书店、图书馆，我们会感受到自己不知道的知识真是太多了！甭说一辈子，就是两辈子、三辈子也学不完呀！

如果看一下原文就会发现，庄子“吾生也有涯，而知也无涯”这话还没说完呢！他接着讲：“以有涯随无涯，殆已；已而为知者，殆而已矣！”意思是说，要以有限的生命去追求无限的知识，是很危险的。其实呢，面对学习，我们还真不必吓唬自己呢。静下心来数一数课本呀单词呀，就会发现，要完成的内容是有限的！只要方法对头，抱着乐观和积极的态度，学会和掌握课程内容，肯定没问题！

快乐从哪来

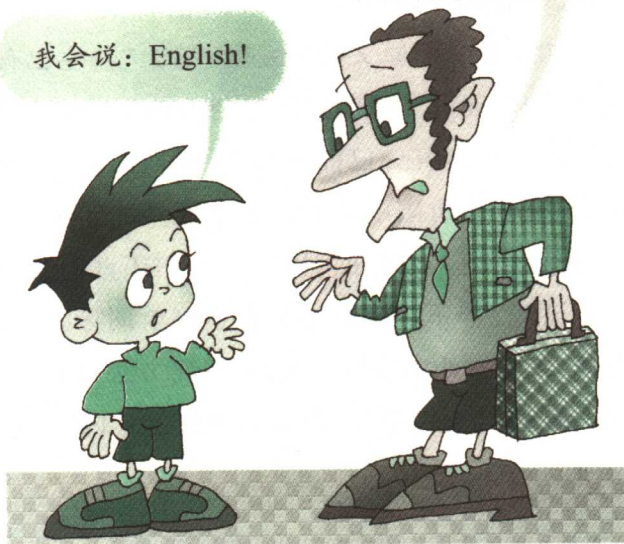
学而时习之，不亦说乎？

——孔子

孔子的大半生都在从事传道、授业和解惑的教育工作，相传有弟子三千，其中特别有贤能的弟子有七十二人。孔子创造了一整套有效的教育方法，对后世产生了深远的影响。

我会说：English!

“应该累死”是什么意思？



■ 深思与反思 ■

注意呀，如果把“学而时习之”简单地理解成“学习可要经常温习、复习”是不够的，还会难为自己。真学会了的内容，还逼着自己一遍遍去温习、复习，多没劲啊！既耽误功夫，效率也会降低。有时间学点新东西该多好呀！

其实，孔子这句话里讲的“习”，更有实习、练习、演习的意思，也就是说，我们要经常去实践自己学到的知识和本领。通过运用来“温习”所学的内容，就会体验到学习的快乐！怎么去实践呢？其实很容易呀！当你学了一些单词和会话，再见到老外时，你能用外语跟他聊几句吗？陪妈妈去商场买菜，能展示一番自己的心算本领吗？王奶奶给外地的儿子写封信，你能帮她用电脑打字、发电子邮件吗？这本书里讲的道理和方法，你能去尝试一下运用的效果吗？通过这些实践，你就会体验到“学习使自己本领增强”的快乐啦！

■ 你是天才吗

人的天才只是火花，要想使它变成熊熊火焰，那就只有学习！学习！

——高尔基

高尔基(1868~1936)，前苏联伟大的作家和杰出的社会活动家。代表作有《母亲》、《在人间》、《我的大学》和《海燕之歌》等。



■ 深思与反思 ■

在这个世界上,谁会承认自己是一个笨蛋呢?

尽管你已经长大了,爸爸妈妈还是会经常提到你小时候有多聪明。这说明了什么?说明爸爸妈妈早就认为你是天才了!你也会发现自己非常了不起!然而,随着年龄的增长,我们会发现自己的大脑似乎不如从前那么“天才”了。我们之所以这样认为,是与他人比较而得出的结论。那为什么会出现这样的结果呢?高尔基告诉了我们答案,随着人的成长,造成聪明或不聪明差别的原因,就在于“学习”的意识、习惯以及能力的不同。

学习有被动的、不自觉的学习,还有积极的、自觉的学习。后者的效果会比前者好得多。聪明和思维能力相关,也和掌握知识的多少相关,而思维能力和知识都是通过学习得到的。所以说,我们要有一颗学习的心!

■ 无知不可怕

不知道自己无知，是双倍的无知。

——柏拉图

柏拉图(前 427 ~ 前 347)，古希腊哲学家、思想家。他的思想精华集中在他的著作《理想国》中。所谓理想国，是柏拉图推理出的一个充满正义和美德的国家。



■ 深思与反思 ■

天生就无所不知、无所不晓的人是不存在的。现在，科学家们幻想着将智能芯片置入人脑，这样，人就可以不学习了！这倒是件不错的事情，但不知什么时候才能实现。

古往今来，无论是多么伟大的学问家，都经过了一个不断学习、积累和完善的过程，也就是一个从“无知”到“有知”的过程。从这方面看来，“无知”本身并不可怕。大家都是一样的，都是需要学习的。

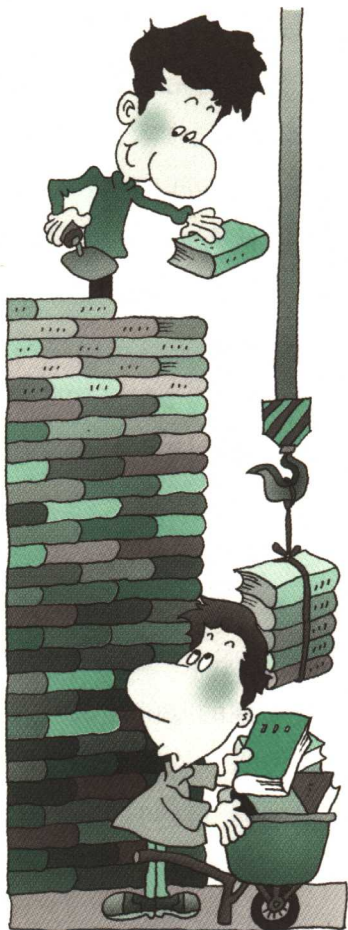
然而，真正可怕的是并不知道自己是无知的。尤其是学到了一点知识的皮毛，就觉得自己很了不起了，那才是最可怕的。同样，如果你认为中小学要掌握的基础知识、国际合作的基本能力等，都是没有什么用的，那么就会不思学习与进取。这样的话，最终只能被时代所淘汰。

今天你向上了吗

百丈之台，其始则一石耳，由是而二石焉，由是而三石、四石，以至于千万石焉。学习亦然。今日记一事，明日悟一理，积久而成学。

——毛泽东

毛泽东(1893~1976)，字润之，湖南湘潭人。伟大的无产阶级革命家、军事家、战略家和哲学家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。



■ 深思与反思 ■

这段格言看似平常，却向我们揭示了一个人“学有所成”的基本规律——日积月累。俗话说，“一锹挖不出一眼井来，一口吃不成一个胖子”，说的也是这样一个道理。

飞扬的尘土似乎没有什么了不起的，却成就了黄土高坡；潺潺的小溪也不怎么起眼，却汇聚而成汪洋大海。

我们大家都知道毛泽东那句著名的题词：好好学习，天天向上。我们每一天睡觉前，都要习惯地问问自己：今天我“向上”了吗？要想得到准确的答案，不妨回顾与梳理一番，看自己今天是否理解了什么道理，是否学到了什么知识，是否体验到了获取知识和本领之后的快乐。

如果我们养成了每天都“向上”一点的心理习惯，坚持一段时间，你就会发现自己飞跃性的进步，发现自己超越了许多人。

三个“循序渐进”

要循序渐进，循序渐进，循序渐进……
从一开始工作起，就得在积聚知识方面，养成严格的循序渐进的习惯。——巴甫洛夫



巴甫洛夫(1849~1936), 俄国杰出的生理学家, “条件反射”学说的创建者。他揭示了动物(包括人类)消化食物的规律。为此, 他在1904年获得诺贝尔奖。