

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

数学 四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

数 学

SHUXUE

四年级 上册

课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

数 学

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

SHU XUE

数 学

四年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.25 字数: 120 000

2005 年 4 月第 1 版 2006 年 6 月第 3 次印刷

ISBN 7-107-18553-5 定价: 8.60 元
G·11643 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任
编委

韦志榕 陈 晨 郑长利
(按姓氏笔画)

学 科 主 编
学 科 副 主 编
编 委

马雅森 王 晶 王永春 王本华 卢 江
李伟科 李松华 陈松铨 赵 昕 高俊昌
袁书琪 富 兵 彭前程 章建跃 扈文华
龚亚夫 韩 颖 滕春友

本 册 编 者

卢 江 杨 刚
王永春 陶雪鹤
丁国忠 梁秋莲 袁玉霞 曹艺冰 李光树
李晓梅 刘品一 张 俭 胡 涛 彭晓梅
杨淑萍 尤 一 展秀婷 车文胜 王芳芳
王德鹏 付 强 万祥荣 林至元 孙 静
李传英 董惠平 张 军 吴家平
梁秋莲 袁玉霞 刘玉珠 孙恭伟 王 琳
刘桐林 王德鹏 董惠平 吕 英 吴 涛
涂湘萍 杜科春 邓颖洁 胡 悦 杨 薇
夏 敏 朱立莉 都 文 李 郅 马爱军

本 册 审 稿
本 责 任 编 辑
本 责 任 审 读

王永春
常广平 张 军
李 力

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课程教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关资料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 者

2006年5月

目 录

第一单元 大数的认识	(1)
第二单元 角的度量	(21)
第三单元 三位数乘两位数	(34)
第四单元 平行四边形和梯形	(43)
第五单元 除数是两位数的除法	(47)
第六单元 统 计	(71)
第七单元 数学广角	(85)
第八单元 总复习	(88)
素质训练综合测试(一)	(104)
素质训练综合测试(二)	(106)

第一单元 大数的认识

亿以内数的读法



基本技能训练

1. 填空。

(1)

下面的填空难不住你，可要细心呀！



亿 级		万 级				个 级			
...	亿 位			十 万 位					个 位

(2) 一个数的最高位是百万位，它是()位数。

(3) ()个一百万是一千万；一亿是()个一千万。

(4) 一个九位数，它的最高位是()位。

(5) 十万位右边一位是()位，左边一位是()位。

(6) 30 853 400 这个数要读出()个0，请标出所读的0。

2. 先说出下面每一个数是几位数，最高位是什么位，再读出来。

1 645 800

5 205 000

3 070 800

30 600 900

1 200 605

100 000 000

3. 读出下面的数。

506 000 读作：_____。

20 500 001 读作：_____。

19 870 000 读作：_____。

50 042 006 读作：_____。





综合能力训练

读一读，你能获得哪些信息？

1. 我国是一个多民族的国家，共有 56 个民族。按 1990 年第四次全国人口普查结果，除汉族外，各少数民族共有 91 200 314 人，其中：

回族



8 602 978 人；

朝鲜族



1 920 597 人；

傣族



1 025 128 人；

黎族



1 110 900 人；

纳西族有 278 009 人；

珞巴族人口最少，只有 2 312 人。

2. 想一想，填一填。

(1) 在 54 后添 () 个 0，这个数变成五十四万。

(2) 在 63 后添 () 个 0，这个数变成六千三百万。

(3) 要把 1 234 变成一千二百三十四万，要在 1 234 后面添 () 个 0。

3. 分别说出下面每个数中的“2”在什么数位上，表示什么？

72 650

5 624 500

2 845 000

4. 小调查：你能收集几个有关大数的信息吗？写下来好吗？

亿以内数的写法



基本技能训练

1.



你能在 () 里填上合适的答案吗？

试一试，你一定能行。



2

- (1) 在数位顺序表中,从右起第五位是()位,这个数的计数单位是(),这个数位上的6表示();第九位是()位,它的计数单位是(),这个数位上的5表示()。
- (2) 6个一百万,7个十万,3个一万,5个一千组成的数是()。
- (3) 753 000是()位数,最高位是()位,它是由()个十万、()个万、()个千组成的。
- (4) 76 850 349是()位数,最高位是()位,5表示()。
- (5) 在96中间添()个0,这个数才是九百万零六。

2.

写出下面横线上的数!



- (1) 我市的图书馆藏书有三百二十万册。()
- (2) 张家庄今年向国家售商品粮七十万九千千克。()
- (3) 一个花园式的小区建筑面积为一百三十五万零六百平方米。()

3. 判断下面的数写得对吗? 把错误的地方改正过来。

四万五千二百 写作: 45 200。 ()

三百零六万 写作: 306。 ()

一千零二万四千五百 写作: 1 024 500。 ()

4. 写出由下面各数组成的数。

(1) 五百万、九十万、五万和四千。_____

(2) 三千万、五万和四百。_____

(3) 九千万和二十。_____



综合能力训练

1. 从多位数4 967 883 980中画去4个数字,使剩下的6个数字(前后顺序不变)组成的六位数最大。这个六位数是()。

2. 游戏: 用0, 1, 3, 5, 7, 9可以组成哪些不同的六位数?

可以试着写一写:

其中最大的六位数是_____。



最小的六位数是_____。

亿以内数的读写 (一)



基本技能训练

1.



你能写出或读出下面各数吗？试一试，你一定能行。

- (1) 三千零六十八万零五百三十：_____。
- (2) 六千二百四十八万八千五百二十六：_____。
- (3) 一千一百零二万零四十：_____。
- (4) 40 104 020 读作：_____。
- (5) 25 000 500 读作：_____。

2. 写出下题横线上的数。

- (1) 我国的陆地面积是九百六十万平方千米。_____
- (2) 如果每人每天节约一克粮食，那么全国人民每天可节约一百三十万千克粮食。_____
- (3) 某省今年共栽树一千零五十万零八百棵。_____
- (4) 某钢铁厂今年共炼钢四百万零七百吨。_____



综合能力训练

1.



下面的填空有一定难度，你能填对吗？试一试。

- (1) 比最大的五位数多1的数是()；比它少1的数是()。
- (2) 最小的三位数与最小的两位数的和乘它们的差，积是()，读作()。
- (3) 五十万里面有()个五千，五千里面有()个五十。
- (4) 一个数加上2的和比最小的五位数多1，这个数减2是()。
- (5) 一个数是最大的五位数，另一个数是最大的一位数。



它们的和是(),读作();

它们的差是(),读作();

它们的积是(),读作()。

(6) 在五位数10 000后面添上数字“1”,这个数将比原数增加(),如果在10 000前面添上数字“1”,这个数将比原数增加()。

(7) 从0, 1, 3, 5, 7, 9六个数中选四个数字组成四位数,其中最小的是(),最大的是()。

(8) 一个三位数,个位数字是百位数字的5倍,十位数字刚好是个位与百位数之和,这个数是()。

2. 用三个“4”和四个“0”组数。

(1) 一个0也不读出来的七位数是_____。

(2) 只读一个0的七位数有_____。

(3) 读两个0的七位数有_____。

亿以内数的读写(二)



综合能力训练



下面的题有一定难度,试试你的能力,你可要动脑筋哟!

1. 填空。

(1) 一个整数从右起第四位是()位,第七位是()。

(2) 最大的四位数是(),最小的三位数是()。

(3) 一个数由80个万,4个千,95个一组成,这个数是()。

(4) 一个数由95个千,95个一组成,这个数是()。

(5) 687 040 000是由()个亿、()个千万、()个百万和()个万组成的。

2. 判断下列各题,对的画“√”,错的画“×”。

(1) 一个八位数,它的最高位是千万位。()

(2) 六百四十万零五写作6 405 000。()



- (3) 60 000 047 读作六十万零四十七。()
 (4) 825 是由一个8, 一个2 和一个5 组成的。()
 (5) 最小的五位数比最大的四位数大1。()

3. 将正确答案的字母填在括号里。

- (1) 一个千万是十个()。
 A. 万 B. 十万 C. 百万
- (2) 最大的三位数加上1 的和是() 位数。
 A. 三 B. 四 C. 五
- (3) 用2, 3, 4 和5 个0 组成一个最小的八位数, 并且这个数中所有的0 都不读出来, 这个数是()。
 A. 23 400 000 B. 20 034 000 C. 23 040 000

4. 连线。

试试你的眼力!



69 000 000

9 000 001

三千九百二十五万八千六百零一

一千零九万零三十六

九百万零一

六千九百万

10 090 036

39 258 601

5. 一个六位数, 个位上的数是5, 十万位上的数是9, 任意相邻的三个数位上数的和都是20, 这个六位数是多少?

比较数的大小、近似数(一)



基本技能训练



完成下面的练习, 难不住你的。



1. 比较下面每组中两个数的大小。

230 020 ○ 67 900

56 798 ○ 61 245

2 341 009 ○ 2 342 000

2. 把下面的数按一定的顺序排列起来。

204 000

24 009

2 400 001

198 790

3.



你了解 2003 年我国旅游方面的情况吗?



2003 年全年入境旅游人数为 91 000 000 人次, 其中外国人 11 300 000 人次, 入境过夜旅游者 32 700 000 人次, 旅游外汇收入 17 300 000 000 美元。把这些数改写成用“万”作单位的数:

91 000 000 _____

11 300 000 _____

32 700 000 _____

17 300 000 000 _____

4. 看一看下面各国陆地面积的小知识, 然后把下面的数省略万位后面的尾数取近似数。

美国: 9 372 614 平方千米 _____

英国: 242 000 平方千米 _____

俄罗斯: 17 075 400 平方千米 _____

你知道吗, 俄罗斯的陆地面积是世界上最大的。

我发现美国的陆地面积和中国的差不多, 你还想到了什么?



综合能力训练



下面的题有一定难度, 你可要动脑筋哟!

1. 29 () 4 500 > 2 937 600, () 里能填哪些数?



你还能写出3个大于2 937 600的数吗？

2. 写出下面横线上的数。



799 000 “五入”后的近似数是80万，你能再写出三个“五入”后近似数是80万的自然数吗？



我还知道有些自然数“四舍”后的近似数也是80万，你能写出这样的三个数吗？

比较数的大小、近似数（二）



基本技能训练



下面的题不难，试一试。

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$504\ 000 \bigcirc 55\ 400$$

$$60\ 010 \bigcirc 59\ 999$$

$$709\ 010 \bigcirc 709\ 100$$

$$10\ 000\ 000 \bigcirc 8\ 905\ 600$$



你会比较下面几组数的大小吗？

$$36\ 万 \bigcirc 359\ 000$$

$$306\ 000 \bigcirc 306\ 万$$

2. 按照从小到大的顺序把下面的数用线连起来，你会看到一个英文字母，试试看。

60 500

604 000

2 006 000

65 000

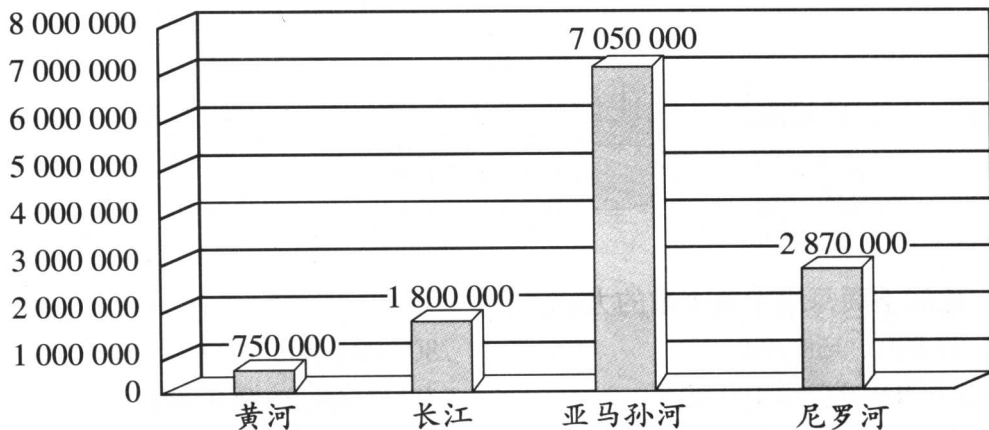
640 002



3. 看看下面关于河流的小知识，并把下面的数改写成用“万”作单位的数。

流域面积统计图

面积/平方千米



黄河：

长江：

亚马孙河：

尼罗河：

从统计图中，你看出了什么？你还可以查询更多关于河流的知识。

4. 下面哪些数的近似数是56万。

564 002

559 500

564 790

565 789



哪个数最接近56万呢？



综合能力训练



下面的题，你可要动脑筋哟！

1. 省略万位后面的尾数，近似数是569万的数一定比568万大吗？

2. $54 \square 000 = 54$ 万，方框里能填哪些数呢？

如果是 $54 \square 000 \approx 54$ 万呢？



比较数的大小、近似数（三）



基本技能训练



你都学会了吗？

1. 比较下面每组中两个数的大小。

57 890 ○ 58 790

780 099 ○ 780 009

2 099 999 ○ 2 100 000

6 090 600 ○ 6 060 900

2.



统计表中的数改写以后
你能发现什么？

世界四大洋总面积统计表

名称	总面积/平方千米	改写成用“万”作单位的数
大西洋	91 650 000	
印度洋	76 170 000	
太平洋	178 680 000	
北冰洋	14 790 000	



现在我知道哪个大洋
的面积最大，你知道吗？

哪个大洋的面积最大？_____

你还知道了些什么？_____

3. 把下面各数，省略“万”位后面尾数取近似数。

29 600

130 900



2 385 120

996 780



综合能力训练



你可要动脑筋哟!



1. 甲数省略“万”位后面的尾数取近似数是23万,乙数省略“万”位后面的尾数取近似数是22万,你能比较出甲、乙两个数的大小吗?

2. 一个自然数的近似数是9亿,这个数最大是多少,最小又是多少?



快乐数学

四年级一班同学调查了部分省市2003年4月、10月份旅客客运量数据:

部分省市公路旅客运输量

省市名称	2003年4月		2003年10月	
	客运量/人	客运量/万人	客运量/人	客运量/万人
北 京	22 785 100		26 554 320	
天 津	946 000		2 479 000	
河 北	57 582 000		58 726 020	
内 蒙 古	12 015 000		22 486 000	
上 海	1 695 000		2 443 090	
江 苏	90 995 000		105 848 080	
山 东	57 522 000		69 434 950	

1. 写出它们的近似数(省略万位后面的尾数)。
2. 比较一下它们的近似数,你有什么发现?为什么?

