

全国青少年喜爱的优秀图书



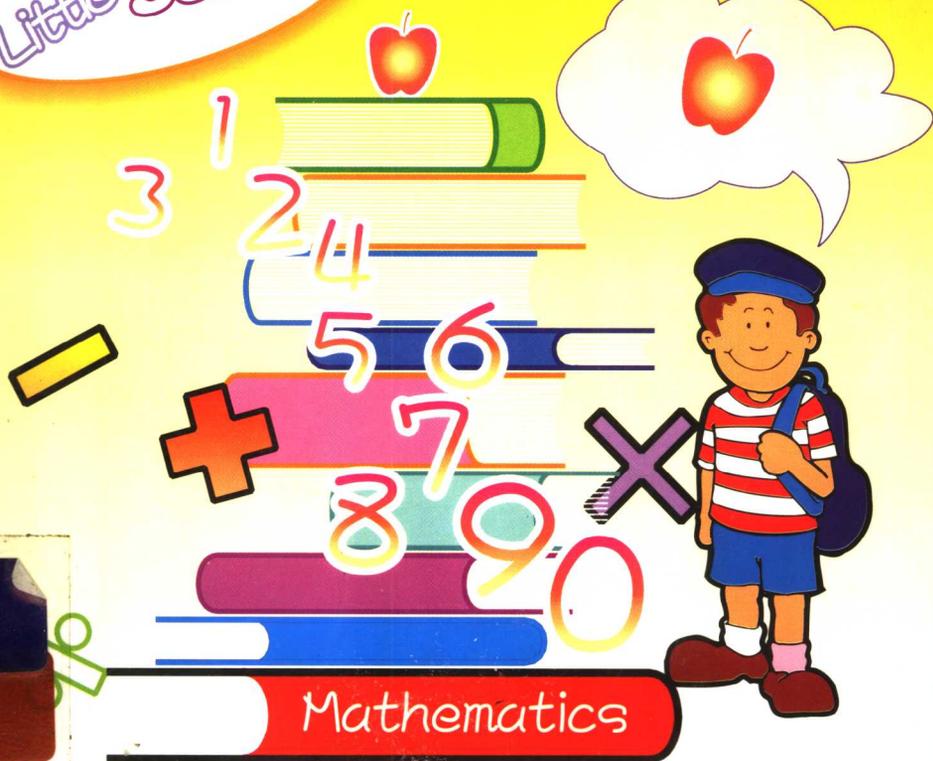
主编 董仁威 赵健

摘取 数学明珠

ZHAIQU SHUXUE MINGZHU

A Series of 小科学家丛书
Little Scientists

● 董仁扬



四川出版集团·四川科学技术出版社

全国青少年喜爱的优秀图书



A Series of 小科学家丛书
Little Scientists

董仁扬

摘取数学明珠

ZHAIQU SHUXUE MINGZHU

四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

摘取数学明珠/董仁扬编. - 成都:四川科学技术出版社,2004.1(2005.1重印)

(小科学家丛书/董仁威,赵健主编)

ISBN 7-5364-5368-X

I. 摘… II. 董… III. 数学-普及读物
IV. 01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 094112 号

小科学家丛书

主 编 董仁威 赵 健

摘取数学明珠

作 者 董仁扬
责任编辑 周 军
封面设计 韩健勇
版面设计 杨璐璐
责任校对 喻瑞卿
责任出版 邓一羽
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都盐道街3号 邮政编码 610012
开 本 880mm×1230mm 1/32
· 印张 6.375 字数 130 千 插页 4
印 刷 成都金龙印务有限责任公司
版 次 2004 年 1 月成都第一版
印 次 2005 年 1 月成都第二次印刷
印 数 3 001-6 000 册
定 价 19.00 元
ISBN 7-5364-5368-X

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。
■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。
地址:成都盐道街3号 邮政编码:610012
电话:86671039 86672823

前 言

有一天,我和两位出版界的朋友王吉亭、赵健在望江公园品茗谈心。王兄谈及他编辑出版《小作家丛书》的往事,让我们称羡不已。几日后,赵兄打来电话,兴冲冲地提议:我们何不步王兄后尘,编一套《小科学家丛书》呢?

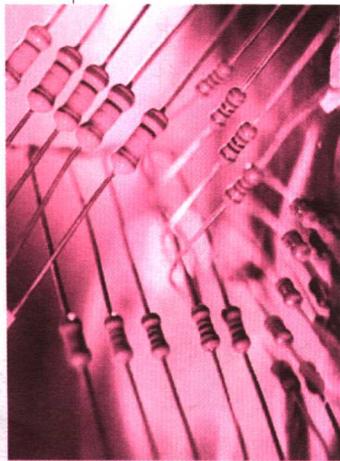
我十分赞赏赵兄的主意。的确,中国太需要科学家了。有人讳言老祖宗的光荣历史,其实,“以史为鉴”任何时候都是需要的。回顾世界的科技发展史,曾几何时,中国都还很有“面子”。17世纪上半叶以前,中国在世界科技上领先2000多年。

农耕文明初始,中国就同埃及、巴比伦、印度等国一起,组成了四大文明古国;科技一直走在世界前列。只不过,在这段时间里,世界科技界的领头羊是埃及。2000多年前,世界上发生了一次知识爆炸,这次知识爆炸的领头羊起初是希腊和中国。不久,中国便甩开希腊,走到世界最前列,独领风骚。中国为人类贡献了四大发明及其他许多项重要发明。由于中国处在世界科技上的领先地位



位,经济也得到了蓬勃的发展。到公元1500年左右,中国的经济总量曾占到当时世界经济总量的1/3。但由于清朝统治者的腐败无能,在17世纪下半叶,中国科技界的声音突然在世界上消失,经济也随之滑坡(经济总量曾降到只占世界经济总量的5%)。这以后的三四百年间,中国比西方落后了,受尽列强欺凌。

在经过20世纪末的20年改革开放后,中国取得了长足的进步,21世纪已开始了中华民族复兴的伟大历程。中国科技在20世纪的后20年已经开始复苏,世界科技界再次听到了中国的声音。在中国,以袁隆平为首的水稻专家,在水稻生产技术的研究上已走在世界前列。航天技术、生物技术等门类也已跻身世界第一方阵。中国参与了世界科技界顶尖级科学家合作执行的“人类基因组计划”,在世界上首先解读了籼型水稻的基因图谱。须知,籼型水稻的基因组有4.5万~5.6万个基因,比人类基因组还多出1万



多个。

与此同时，中国的经济实力也开始迅速增长。2001年，中国的国内生产总值已达9万多亿元人民币，跃居世界第六位；预计2005年将超过法国，跃居世界第五位；2025年将超过英国、德国和日本，跃居世界第二位……

要恢复中国在世界经济和科技上的领先地位，首先要恢复中国在科技上的领先地位。这，便是人们常说的“科教兴国”。复兴中华民族这一宏伟目标的实现，关键是今后的二三十年。这个重要的使命，历史地落在了现在还是大、中、小学生的一代青少年肩上。因此，提高当代青少年的科学素养，从当代青少年中培养大量科学家，便成了我们这一代人义不容辞的责任。现在，我和赵健兄主编的《小科学家丛书》已完成编撰工作，即将交由四川科学技术出版社编辑出版。但愿这套丛书能对小读者们成长为科学家有所帮助，为中华民族的复兴尽一份绵薄之力。

董仁威

2003年7月22日



JIA CONG SHU

目 录

数

- 阿拉伯数字和运算符号的发明 1
- 0 的发现和奇妙的 9 13
- 常数 π 和 e 21
- 神秘的 $\sqrt{-1}$ ——虚数和复数的发明 33
- 无穷——无穷大与无穷小 40
- 观察与思考 48
1. 观察数字回文的一个有趣性质 48
 2. 丢番图之谜 48
 3. 推翻欧拉的一个猜想 49
 4. 能否定义 $i^2=0$ 或 $i^2=-1$ 的新复数 49

几 何

- 三角形内角和一定等于 180° 吗? ——关于平行公理的讨论和非欧几何的发现 52
- 漫谈坐标——解析几何的诞生 60
- 射影几何 69
- 拼图 76
- 折纸 84
- 几何画板——在计算机上作几何题 91



观察与思考 97

1. 用比例中项化长方形为等面积的正方形 97
2. 将正三角形切成4块拼成正方形 98
3. 玩七巧板 98
4. 折四面体和六面体 99
5. 折椭圆和双曲线 99

现代数学

- 分形几何 101
混沌学 109
对策论——做全能战略家 118
拓扑学 125
数学实验 136
观察与思考 143
1. 作简单的随机分形图形 143
 2. 剪出一个三叶结 144
 3. 七桥问题 145

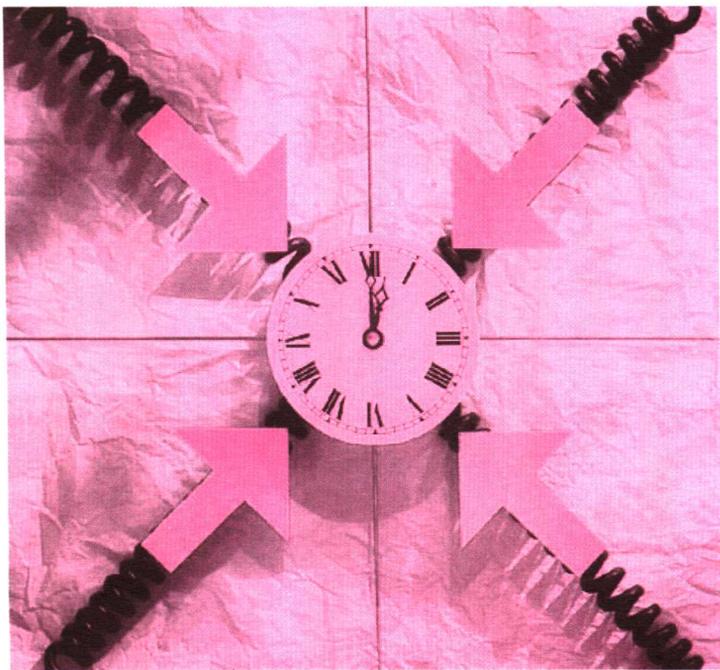
生活中的数学

- 二进制与数字化时代 147
全球定位系统(GPS)和地理信息系统(GIS) 154
漫谈数学与音乐美术 161



JIA CONG SHU

- 齿轮曲线 167
无处不在的螺旋 173
陀螺——绕定点转动 179
蜜蜂——天才的数学家 187
观察与思考 193
1. 观察机械钟的齿轮和摆 193
 2. 陀螺玩具 194
 3. 坡屋顶的最佳顶角 195



手指的启发,10个一组是受一双手有10个手指的启发,20个一组是受一双手和一双脚共有20个手指和脚趾的启发。要表示再大的数就更困难,于是出现用一个独立的符号表示一个组的方法,如用“-”表示10,用“+”表示100,用“=”表示1000,1978就表示为“=+++++++-----''''''''”;或“=++++ ---- ''''”。

这是古巴比伦人的记数法,只不过用的不是当时的楔形符号,10000以内的数用了4个符号。

有字母后,希腊人就用字母来记数,用英文字母可表示为:

A = 1, B = 2, C = 3, ..., H = 8, I = 9, J = 10; K = 20, L = 30, ..., P = 70, Q = 80, R = 90; S = 100, T = 200, ..., Z = 800, & = 900。

所以,978就表示为“&PH”。1000以内的数要记住27个英文符号。

用罗马数字可表示为:



I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	L	C	D	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	50	100	500	1000

现在,人们仍在使用罗马数字。它是用5分组的,IV用减法,VI用加法,在数字上加横线表示1000倍。1978就记为M DCCC LXX VIII。

中国古代以竹筹为工具记数,用行和列进行各种数的演算。算筹记数有纵横两种方法:

纵式						┌	┐	┑	┒
横式	—	=	≡	≡	≡	⊥	⊥	⊥	⊥
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3

各筹位必须纵横相间,个、百位用纵式,十、千位用横式,如6728为⊥┐=┑。现代汉字数字为:一、二、三、四、五、六、七、八、九、十,1978就表示为“一九七八”。它以十分组,并且是一个位置系统,即数字放的位置不同,其值意义不同,如“一九七八”中的“九”在倒数第三位就是“九百”的意思。还有汉字商用数字为:零、壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、百、千、万、亿,1978就记为“壹仟玖佰柒拾捌”。在开支票或发票时,要会用它才行。

从应用的广泛和计算的方便来看,阿拉伯数字比其他任何记数法既简易又严密。阿拉伯数字实际上是印度人发明的,称为阿拉伯数字是一个历史的误会。公元前3世纪,印度就出现了书写数字和记数法。阿拉伯数字的



发展过程见图1。

—=≡ƴr6757

印度的——公元前3世纪

२ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ०

印度的——公元876年

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ०

印度的——公元11世纪

1 2 3 4 5 6 7 8 9

西阿拉伯人的——公元11世纪

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

东阿拉伯人的——公元1575年

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

欧洲人的——公元15世纪

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

欧洲人的——公元16世纪

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

计算机数字——公元20世纪

图1

阿拉伯数字有3个特点：一是十进制，即逢十进一(关于进制将在另一篇文章中叙述)；二是位置值系统；三是有零的符号。



前面讲的古代记数方法,今天仍在应用,如选举唱票时在黑板上写“正”字,就是用五笔画的“正”字表示五;又如为便于阅读将一些大的数字分组,每3位分一组,像光速30万千米/秒可记为300 000千米/秒。国际单位制的十进制词头也用字母表示,见表1。

表1

倍数	名称	词冠代号	倍数	名称	词冠代号
10^{18}	艾[可萨]	E	10^{-1}	分	d
10^{15}	拍[它]	P	10^{-2}	厘	c
10^{12}	太[拉]	T	10^{-3}	毫	m
10^9	吉[咖]	G	10^{-6}	微	μ
10^6	兆	M	10^{-9}	纳[诺]	n
10^3	千	k	10^{-12}	皮[可]	p
10^2	百	h	10^{-15}	飞[母托]	f
10^1	十	da	10^{-18}	阿[托]	a

计算机常讲100K就是100个千字节,即100 000个字节;讲3M就是3兆个字节,即3 000 000个字节;讲硬盘是10G,就是它的容量有10千兆个字节,即10 000 000 000个字节。纳米技术中的纳米,就是0.000 000 000 1(10^{-9})米。

有了数字,若没有适合数学运算的符号,数学就得不到发展,若没有专门符号和用它组成的公式,就不可





能有现代数学。用简单的数学符号能使抽象的数学概念具体化,如“+”号表示加法。它使数学运算简单易行,并能在部分计算中用机械的计算动作来代替部分推理。“+”号和“-”号是德国人于15世纪引入的,“ \times ”号是奥特雷德首创的,“=”号是雷科德1557年引入的, $\sqrt{\quad}$ 是笛卡儿采用的等等。表2是我国国标GB 789-65规定的部分数学符号。

表2

符号	名称	符号	名称
+	加号、正号	\leq	小于或等于
-	减号、负号	\geq	大于或等于
$\times \cdot$	乘号	\propto	成正比
$\div /$	除号	$\sqrt{\quad}$	平方根
=	等于	\pm	正或负
\neq	不等于	Σ	总和
\approx	约等于	$n!$	n 的阶乘
<	小于	∞	无穷大
>	大于	()	圆括号

符号	名称	符号	名称
[]	方括号	\perp	垂直
{ }	花括号	\parallel	平行
\angle	平面角	\sim	相似
\triangle	三角形	\cong	全等
\odot	圆	$f(x)$	函数
\square	平行四边形	\lim	极限
\frown	弧	\rightarrow	趋于、收敛于

这里只列出了后面文章中用到的符号,还有一些重要符号如微积分符号等没有列入。

数具有很多有趣的性质。数论就是研究整数性质的数学分支。在数论里,我们会遇到整数、除数、素数;完全数、亲和数;同余式、费马定理、威尔逊定理;原根、平方剩余、丢番图解析、二次互反律;二次型、分划、理想数、示性数;佩尔方程、连分数、自同构、素数论、解析数论等,一个台阶比一个台阶高。数论的特点是:问题浅显易懂,又不需要过多的预备知识,只要掌握了中学数学知识就能入门;既有一般问题也有极具挑战性的问题(不少世界难题就出在数论里)。

下面是数论的几个基本概念和一些问题。



(1)自然数:1,2,3,⋯,n。用来表示数量多少的自然数称为基数;用来表示顺序的自然数称为序数。

(2)整数:正整数1,2,3,⋯,负整数-1,-2,-3,⋯,和零统称整数。整数具有下列简单性质,即连续的奇数之和是连续自然数的平方或立方。

$$1=1^2; 1+3=4=2^2; 1+3+5=9=3^2; \\ 1+3+5+7=16=4^2; 1+3+5+7+9=25=5^2; \\ 1+3+5+7+9+11=36=6^2; \dots$$

$$1=1^3; 3+5=2^3; 7+9+11=3^3; 13+15+17+19=4^3; 21+23+25+27+29=5^3; \dots$$

(3)偶数:能被2整除的数;奇数:不能被2整除的数。

(4)合数:正整数中除1和它本身外还能被其他正整数整除的数,它又叫复合数或合成数。

(5)素数(即质数):是大于1的整数,除1和它本身外任何数都不能整除它。

100以内的素数是:2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47,53,59,61,67,71,73,79,83,89,97。

欧几里得在公元前300年就证明没有

