

第一单元 位置

1. 上、下和前、后



看看老师怎么做



例 1

爸爸的书架。



书架的最上面放的是什
么？最下面放的又是什
么？



详细讲解

这里所说的“最上面”是指书架的最高层，“最下面”即书架的最低层，由图我们可看到，书架的最上面放的是古玩，最下面放的是奇石。



完整解答

书架的最上面放的是古玩，最下面放的是奇石。



你来试一试

一、你知道吗



() 在最上面，



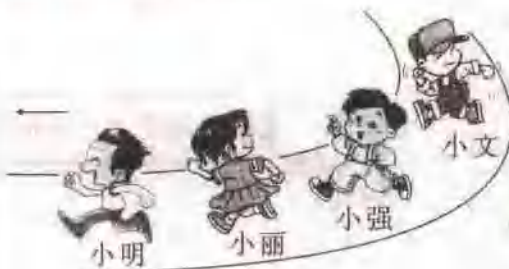
() 在最下面。

() 在小鸟的上面，



() 在小鸟的下面。

二、开心运动会



() 跑在最前面，() 跑在最后面。小丽的() 面是小强，() 面是小明，小强的前面是()，后面是()。

三、小调查

做广播体操时，你前面是()，后面是()。在教室里上课时，你前面是()，后面是()。

例 2



李林在王英的前面，
王英在李林的后面。
张宁在李林的_____面，
王英在张宁的_____面。

详细讲解

观察上图，可以知道：张宁在王英的后面，王英在张宁的前面。又知道李林在王英的前面，王英在李林的后面。因此可以得到：张宁在李林的后面，王英在张宁的前面。

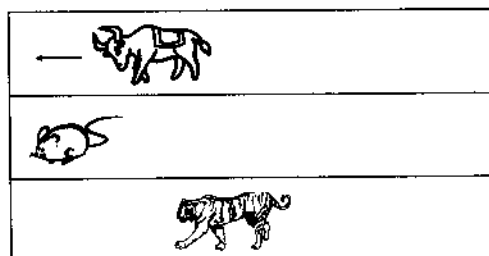
完整解答

后，前。

四、动手摆一摆

将  平放在桌面上，把  放在数学书的上面，把  放在文具盒的上面，把  放在数学书的下面。

五、动物赛跑



1.  图中谁跑在最前面？谁跑在最后面？

2.  图中跑在老牛前面的是谁？后面的又是谁？

3.  如果兔子跑在老虎的后面，你还能提出哪些相关的问题呢？

2. 左、右



看看老师怎么做



例1

这是中国古代一个农家过年时写的一幅春联。

二
三
四
五

六
七
八
九

真有趣，一边是二、三、四、五，一边是六、七、八、九，那么，左联写的是什？右联写的又是什么呢？



详细讲解

左联就是面对春联时你左手边的那张，右联就是面对春联时你右手边的那张。右手在日常生活中被经常使用，如上课举手、发言、掷沙包、和别人握手、大多数吃饭拿筷子都用右手，因此，左联写的是二、三、四、五，右联写的是六、七、八、九。



完整解答

左联写的是：二、



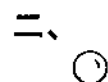
试一试



一、 在 的 () 面。

在 的 () 面。

在 的 () 面。



二、 最左边的是 ()，它的右面是 ()，最右面的是 ()。

三、

牛	熊猫	小猫	小猴
老鼠	大象	鸭子	小鸡
小猪	乌龟	小狗	老虎
小鹿	兔子	狮子	斑马

1. 小猪的右面是 ()。大象的左面是 ()，() 在它的右面。
2. ()、()、() 和 () 的右面没有动物；() () () 和 () 的左面没有动物。

三、四、五;右联写的是:六、七、八、九。

例 2



做操时,我的右边有2个同学,左边有5个同学,这一排一共有多少个同学?



详细讲解



画图理解,以自己为标准画一个○,右边有2人,就在右边画2个□,左边有5人,就在左边画5个□,加起来数一数即可,别忘记数自己哦。

还有一种方法,做这种题时,只要用自己左边的人数加上自己右边的人数,最后再加上自己就可以了。即 $5+2+1=8$ (人)。



完整解答

这一排一共有8个同学。

四、



的右面是()

()的左面是



的左面是(),右面是()。

五、帮小动物找家(填字母)



1.



从左数第二个是我家,我家左边是小猫家。小狗家房子是____,小猫家房子是____。

2.



我家左面是小狗家,右面是小牛家。小羊家房子是____,小牛家房子是____。

3.



我想和小狗做邻居,我应该住在哪儿呢?

3. 位置



看看老师怎么做

例 1

鼠	牛	虎
兔	龙	蛇
马	羊	猴
鸡	狗	猪

我找不着自己的家了，你们能告诉我，我的家是第几组的第几个吗？



详细讲解



我站在

的位置，面向小动物住的房子。仔细观察，先看山羊的家在第几组：一般情况从左边数起，在第二组；再看山羊的家在第二组的第几个，一般情况从前边数起，是第二个，因此，山羊的家在第二组的第二个。



完整解答

山羊的家在第二组第二个。



你来试一试

一、涂色

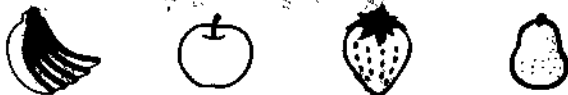
1. 从右边数第4个涂色。



2. 从左边数第2个涂色。

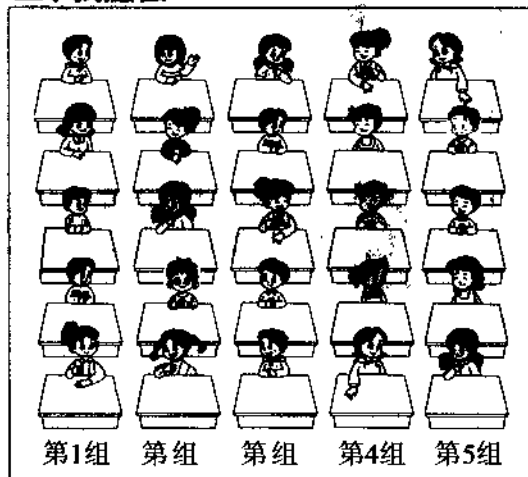


二、看一看，数一数，再回答下面的问题



- 共有()种水果。
- 最右面的水果是()。
- 从左边数第()个是草莓。
- 从右边数第()个是草莓。
- 从左边数，()是第()个。

三、找座位



的座位是第()组第()个，



后面的同学

例 2

我要找小乌龟玩，他住在哪儿呢？



鼠	牛	虎	鹰
兔	龙	蛇	驴
马	羊	猴	龟
鸡	狗	猪	熊
鸭	鹅	猫	鱼



详细讲解



先来找小乌龟所在的组，从左数起是4，即第四组，再来数他在第四组的第几个，从前数是3，即第三个，所以小乌龟住在第四组第三个。

我先数他住在第几个房子，从前数是第几个，再数他住在第几组，从左数是第四组。小乌龟住在第四组第三个。



完整解答

小乌龟住在第四组第三个。

是第()组第()个， 前面的同学是第()组第()个， 左面的同学是第()组第()个， 右面的同学是第()组第()个。

四、聪明的你一定能涂好



1. 给从右边数第4个涂黄色。
2. 给从右边数第3个涂蓝色。
3. 给从左边数第3个涂紫色。
4. 给从左边数第4个涂绿色。
5. 剩下()个没有涂颜色。

五、站在教室里，提出与位置有关的问题

1.



从前向后数，你是你们组的第()个。

2.



从左向右数，你们组是第()组。

3.



你还能提出哪些有关位置的问题？和同学们互相提问。

第一单元测试

时间:60 分钟

满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、填一填(8 分)

小红在小强的_____面;

小明在小强的_____面;

小刚在小强的_____面;

小兰在小强的_____面。



二、数一数,再填一填(10 分)

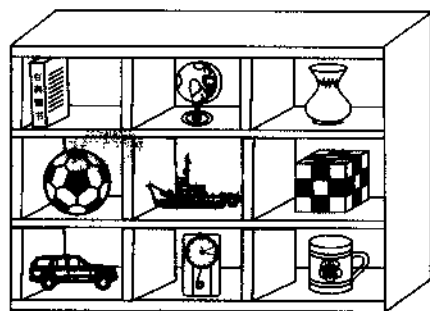


1. 西瓜在水果的_____面;苹果在水果的_____面。

2. 从右往左数,葡萄在第_____个。

3. 从左往右数,香蕉的前面有_____个水果,后面有_____个水果。

三、看图回答问题(9 分)



1. 书架上共有_____个物品。

2. 地球仪在轮船的_____面;汽车在足球的_____面;书的_____面是地球仪;杯子的_____面是钟表。

3. 从上往下数,魔方放在第_____层;从下往上数,书在第_____层。



4. 书、足球、汽车放在最_____；花瓶、魔方、杯子放在最_____。

四、走迷宫(16分)

				青蛙
	猫头鹰			
田鼠				
			蛇	

1. 猫头鹰向左走_____格,再向下走_____格,可以吃到田鼠。
2. 蛇向上走_____格,再向右走_____格,可以吃到青蛙。
3. 猫头鹰向_____走_____格,再向_____走_____格,可以吃到蛇。
4. 蛇向_____走_____格,再向_____走_____格,可以吃到田鼠。

五、按要求画一画(18分)

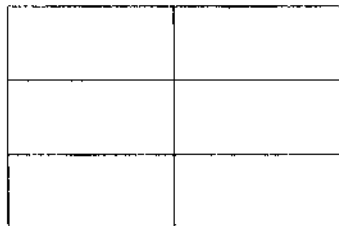
在最下面一层画○；

把△画在○的右边；

在△的上边画旗；

把☆画在最上边一层；□画在☆的左边。

剩下的一格画😊。



六、照镜子填一填(4分)

👁️ 在 👁️ 的()面,在 👄 的()面; 👂 在

()面, 👂 在()面。

七、说一说(18分)

1. 你们班教室在第_____层楼。
2. 坐在你的座位上,窗户在你的_____面,门在你的_____面,黑板在你的_____面。



3. 从左数起,你所在的组是第_____组,从右数是第_____组。
4. 你前面坐了_____位同学,后面坐了_____位同学。
5. 说出你同桌的名字:_____。

八、画箭头说一说(4分)

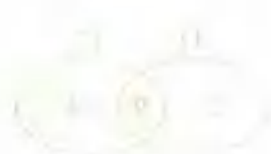
小明去上学,可以怎样走?



九、一共有多少只老鹰(6分)



- 十、小朋友排队买票,欣欣的前面有2个小朋友,后面有3个小朋友,排队买票的一共有多少个小朋友?(7分)



第二单元 20 以内的退位减法

1. 十几减 9 的减法(一)



看看老师怎么做



例

商店共有下面这些蛋糕。



买走 9 块后, 还剩多少块?



详细讲解

方法一:

可以利用加法来计算。即因为: $9 + 7 = 16$, 所以 $16 - 9 = 7$ 。

方法二:

还可以将 16 分成 10 和 6, 先用 $10 - 9 = 1$, 然后再用 $1 + 6 = 7$ 。即: $16 - 9 = 7$ 。



完整解答

方法一:

$$9 + 7 = 16 \text{ (块)}$$

$$16 - 9 = 7 \text{ (块)}$$

方法二:

$$16 = 10 + 6$$

$$10 - 9 = 1 \text{ (块)}$$

$$1 + 6 = 7 \text{ (块)}$$

答: 还剩 7 块。



你来试一试

一、用你喜欢的方法试一试

$$11 - 9 =$$

$$13 - 9 =$$

$$17 - 9 =$$

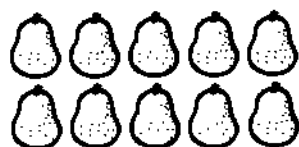
$$15 - 9 =$$

$$14 - 9 =$$

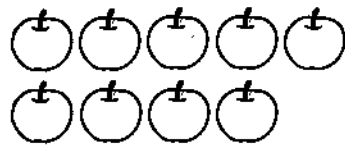
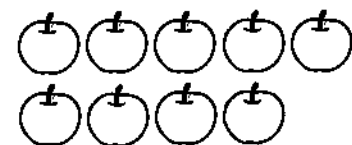
$$12 - 9 =$$

二、根据算式在图上圈一圈, 再写出得数

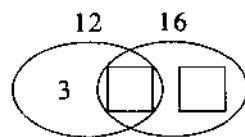
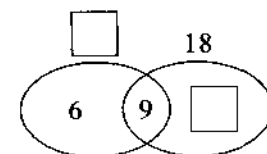
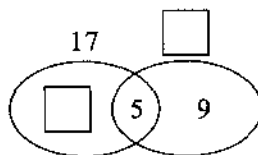
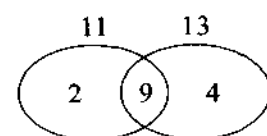
$$1. 16 - 9 = \square$$



$$2. 18 - 9 = \square$$



三、找规律填数





变一变

我做了18块蛋糕，给爷爷奶奶送去9块后，还剩几块蛋糕？



我知道 $9+9=18$ （块），所以 $18-9=9$ （块），即现在还剩9块蛋糕。



还可以先将18分成10和8，然后用 $10-9=1$ （块），再用 $1+8=9$ （块），也可以知道剩下的蛋糕的块数。

答：还剩9块蛋糕。

四、小松鼠找房子（连一连）



五、比一比（填“>”、“<”或“=”）

$$16-9 \bigcirc 8$$

$$17-9 \bigcirc 8$$

$$11-9 \bigcirc 3$$

$$16-9 \bigcirc 5$$

$$18-9 \bigcirc 6$$

$$15-9 \bigcirc 2$$

2. 十几减9的减法（二）



看看老师怎么做



例1



把



分给小伙伴9个后，自己还有多少个？



你来试一试



一、有14元钱，买  用去9元，他还剩多少钱？

详细讲解

先将 17 分解成 10 和 7。7 比 9 少 2，再用 $10 - 2 = 8$ ，即 $17 - 9 = 8$ (个)。

完整解答

$9 - 7 = 2$ (个)

$10 - 2 = 8$ (个)

答：分给小伙伴后自己还有 8 个。

例 2

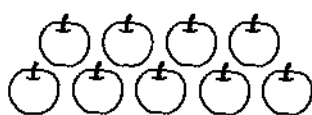
我有 13 颗巧克力糖，送给小朋友 9 颗后，我还有几颗？

详细讲解

13 是由 10 和 3 组成的，3 比 9 少 6，用 $10 - 6 = 4$ (颗)。还可以先用 $10 - 9 = 1$ (颗) 再把 1 和 3 加起来得 4，也能求出剩下的糖数。

二、看图填空

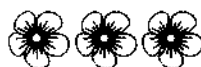
1.



$9 + 7 = \square$ $\square - 9 = \square$ $\square - 7 = \square$



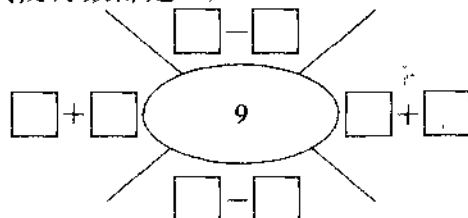
2.



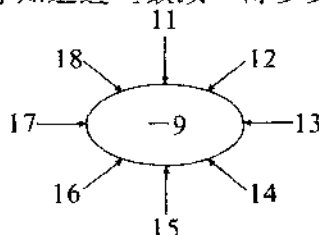
$9 + 3 = \square$ $12 - 9 = \square$ $12 - \square = \square$

三、试一试

1. 写出算式使得数都是 9。

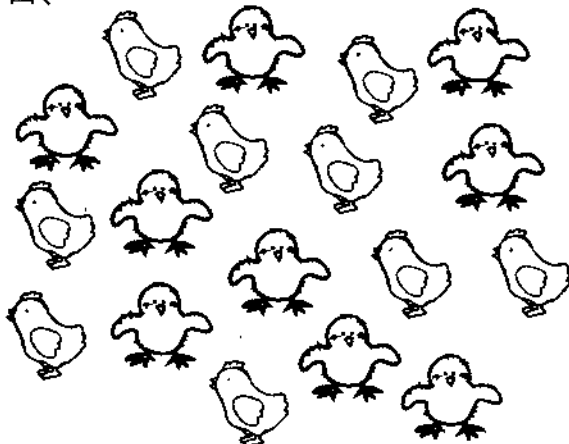


2. 你知道这些数减 9 得多少吗？



把算式写在这里哟！

四、





完整解答

方法一:

$$9 - 3 = 6(\text{颗})$$

$$10 - 6 = 4(\text{颗})$$

方法二:

$$10 - 9 = 1(\text{颗})$$

$$1 + 3 = 4(\text{颗})$$

答:还有 4 颗糖。

哪种小鸡比较多? 在 ☐ 里面画“√”。并说说为什么?

一样多



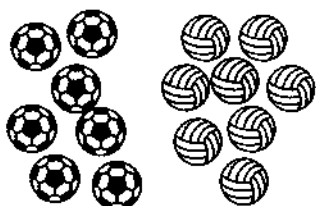
3. 十几减几(一)



看看老师怎么做



例



(1) 体育

室有 15 个球, 其中有 7 个   有几个?

(2) 体育

室有 15 个球, 其中有 8 个   有几个?

详细讲解

方法一:

(1) 题可以先将 15 分成 10 与 5, 用 10



你来试一试

一、根据加法算式, 写出减法算式的得数

1. $7 + 9 = 16$

$16 - 7 =$

2. $3 + 8 = 11$

$11 - 8 =$

3. $6 + 7 = 13$

$13 - 6 =$

4. $4 + 8 = 12$

$12 - 4 =$

二、小鸟回家(连一连)





$-7=3$ (个), $5+3=8$
(个)。即 $15-7=8$ 。

同样的方法可算
出(2)题: $15-8=7$
(个)。

方法二:

因为知道 $8+7=15$, 所以:

$$15-7=8(\text{个})$$

$$15-8=7(\text{个})$$



完整解答

方法一:

(1) $10-7=3$ (个)

$3+5=8$ (个)

(2) $10-8=2$ (个)

$2+5=7$ (个)

方法二:

$8+7=15$ (个)

(1) $15-7=8$ (个)

(2) $15-8=7$ (个)

答:体育室里有(1)

8个 ; (2) 7个 .

三、小蝌蚪找妈妈(连一连)

$15-7$

$14-6$

$11-4$



$15-8$

$13-5$

$12-6$

四、看图列式计算



$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

4. 十几减几(二)



看看老师怎么做

例

有 和

共 13 只, 其中

有 7 只, 问: 有



你来试一试

一、选一选, 在“——”处填上正确的符号让等式成立



1. $3 \text{ —— } 8 = 11$

2. $14 \text{ —— } 8 = 6$

3. $9 \text{ —— } 6 = 15$

4. $13 \text{ —— } 6 = 7$

几只?  和 
相比,谁多?多几只?

 详细讲解

先算出  有
几只,用 $13-7$,得出
 有6只。6比7
小,所以白兔多,又因
为 $7-6=1$ (只),所以
 比  多1只。

 完整解答

$$13-7=6(\text{只})$$

$$7-6=1(\text{只})$$

答:有6只 .

 比  多1只。

 变一变



上
原有18名乘客,先下
去9人后,又下去7
人,车上还有几名
乘客?

先用 $18-9=9$ (人),
再用 $9-7=2$ (人),
即车上还有2人。



还可以用
综合算式:
 $18-9-7$
 $=2$ (人)。



二、算式接龙

$$1. 12 - \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

$$2. 16 - \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

三、看谁算的又对又快

$$15-7+4$$

$$16-7-4$$

四、看图填空



$$8 + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

上图中有()只 , 有()只 .

五、下面是用火柴棍摆的两道算式,但都有错的地方,你能分别只移动一根火柴棍,将这两道错题变正确吗?

$$1. 11 - 4 = 11$$

$$2. 19 - 7 = 9$$

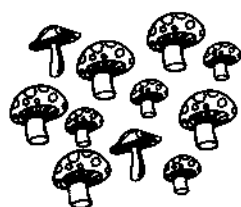
5. 数学运用



看看老师怎么做



例



这堆蘑菇一共有11个,其中  有2个,其他蘑菇有多少个?



详细讲解

要求其他蘑菇有多少个,就要用蘑菇的总数减去  的个数。



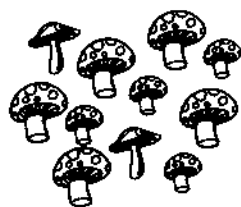
完整解答

$$11 - 2 = 9(\text{个})$$

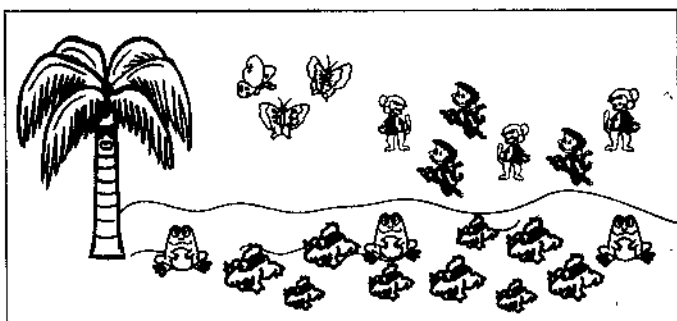
答:其他蘑菇有9个。



变一变



你来试一试



根据上图回答问题:

1. 青蛙比猴子多多少只?

2. 青蛙比蝴蝶多多少只?

3. 你还能提出什么问题? 并试着解答。

二、龟兔赛跑



$$5 + 9 = \square - 7 = \square + 6 = \square - 9 = \square$$



$$17 - 8 = \square + 4 = \square - 5 = \square + 3 = \square$$



现在知道 有 2 个， 有 9 个，这堆蘑菇一共有多少个？



求蘑菇的总数是用 的个数加上 的个数，即：
 $2+9=11$ （个）。

三、连一连

$8+7$

$11-4$

$18-9$

$15-9$

$6+5$

7

15

11

9

6

四、找规律，填一填

12

$2+10$

$3+\square$

$\square+\square$

$\square+\square$

17

$13+4$

$\square+5$

$\square+\square$

$\square+\square$

6. 整理和复习(一)



看看老师怎么做



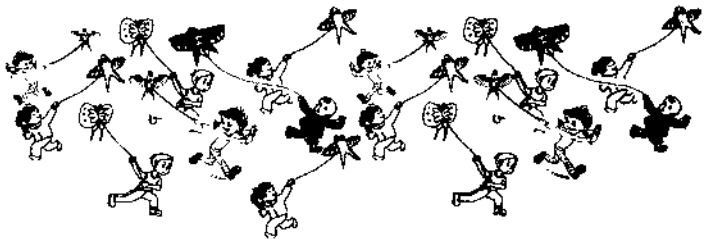
例 1

$11-9$	$11-8$
$12-9$	$12-8$
$13-9$	$13-8$
$14-9$	$14-8$
$15-9$	$15-8$
$16-9$	$16-8$
$17-9$	$17-8$
$18-9$	

你发现了什么？



你来试一试



同学们去放风筝，一共放飞 15 个风筝，其中有 6 个风筝是男同学的，女同学的风筝有多少个？