



IELTS

雅思口语

总主编 · 侯新民

世界图书出版公司

雅思口语

总主编 侯新民

主 编 姜登祯 侯新民 杨丽娟

编 委 侯新民 侯小青 赵悄梅

铁 璞 李 洁 吴小妹

封 平

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

雅思口语/侯新民主编. —西安:世界图书出版西安公司, 2005.10

ISBN 7-5062-7510-4

I. 雅... II. 侯... III. 英语—口语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 095030 号

雅 思 口 语

总 主 编 侯新民
策 划 李林海
责任编辑 李林海 门莉君
视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号
邮 编 710001
电 话 029-87214941 87233647(市场营销部) 029-87232980(总编室)
传 真 029-87279675 87279676
经 销 各地新华书店
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司
开 本 880×1230 1/16
印 张 12.375
字 数 220 千字

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-7510-4/H·644
定 价 15.00 元

☆ 如有印装错误,请与印刷厂联系调换 ☆

前 言

“雅思(IELTS)”是国际英语语言测试体系(International English Language Testing System)的简称。雅思(IELTS)由剑桥大学地方考试委员会、英国文化委员会和澳洲教育国际开发署联合开发举办。雅思考试是目前欲申请赴往英联邦国家(包括英国)留学、工作或移民人员唯一的英语语言测试手段,考试主要是从听力、阅读、写作和口语四个方面进行考核。

雅思考试于1987年进入中国,当时简称为“ELTS”,1988年由于澳大利亚和新西兰两个国家的加入,所以在前面加了“I”(International)。加拿大在1998年将雅思作为评判移民人员英语水平的唯一标准。澳大利亚从2001年7月1日起只接受雅思考试成绩。在美国,越来越多的院校也在逐步把雅思成绩作为申请学位的条件之一。随着出国留学和移民人员的增多,参加雅思考试的人数逐年上升。据不完全统计,每年参加雅思考试人数在10万以上。但是,由于雅思考试与国内的四、六级考试和美国的托福考试大相径庭,许多考生运用过去的经验来应对雅思考试,因而感到举步维艰,牛头不对马嘴,成绩也总是不尽人意。

常言道:“知己知彼,百战不殆。”为了帮助广大雅思考生尽快熟悉其考试形式及内容,了解雅思考试的命题规律,掌握必要的应试能力和策略,取得理想的成绩,我们特编写了此套雅思考试系列丛书。这套丛书由《雅思听力》、《雅思阅读》、《雅思写作》、《雅思口语》和《雅思全真模拟测试题集》五册组成。

这套丛书的特点有以下几个方面:

1. 循序渐进,由易到难

本套丛书,除《雅思全真模拟测试题集》外,每册均由雅思试题简介(包括试题形式、内容、要求等)、基本功训练、专项训练及讲解、应试技巧及模拟测试等部分组成。语言简明扼要,深入浅出,内容由易到难,循序渐进。考生可以逐步了解考试全貌,并逐步提高应试能力。

2. 内容丰富,覆盖面广

本套丛书,包括了雅思考试的方方面面,既有听、说、读、写,又有全真模拟测试题集。考生可先进行单项训练,再进行专项训练,最后进行综合模拟测试训练,以期达到扎实的语言基本功和较高的语言运用能力。

3. 有的放矢,实用性强

本套丛书主要针对雅思考试的四个部分,即听、说、读、写的内容、任务、要求进行细致的讲

解,所提供的应试策略方向明确,易于操作,实用性强。

本套丛书选用的资料涉猎英国、美国、加拿大及澳大利亚等国家的社会、文化、历史等方面。资料来自英语系国家的多种媒体,如广播、报纸、杂志等。

本套教材不但有助于在短期内提高雅思考试的应试能力,同时也可以作为英语专业学生的专项训练用书。

参加本套丛书编写的人员都是长期从事英语出国考试研究与教学工作的一线骨干教师,他们对雅思应试培训有着丰富的经验。

由于我们的时间和水平有限,在编写上难免有疏漏和不足之处,恳请广大读者和同行提出宝贵意见,以便日后对本套书做出修订,使之更加完善。

编 者

2005 年 9 月

目 录

Contents

Chapter One	A Brief Introduction to IELTS Speaking 雅思口语考试简介	
		(1)
Chapter Two	The Strategy of Oral Exam 口语应试策略	 (4)
Chapter Three	Basic Language Skills 口试基本语言技巧	 (13)
Chapter Four	Speaking Test-targeted Skill Training 口语专项训练	
		(45)
Stage One	Self-introduction and Extended Discourse	
第一部分	自我介绍和深入交谈.....	(45)
Stage Two	Individual Long Talk	
第二部分	话题陈述.....	(83)
Stage Three	Two-way Discussion	
第三部分	双向讨论.....	(114)
Chapter Five	Model Tests and Exercise Tests 模拟试题和练习题	 (151)
附录一	常考题目总汇	 (182)
附录二	中国 IELTS 考试中心各地区考试地点分布	 (187)



Chapter One

A Brief Introduction to IELTS Speaking

雅思口语考试简介

雅思(IELTS)全称为国际英语语言考试系统(International English Language Testing System),是由英国剑桥大学地方考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES)、澳大利亚教育国际开发署(IDP Education Australia)和英国文化委员会(The British Council)三大国际权威机构共同设计和组织的,以英语作为第二语言的考试系统。主要的考试对象是去英国或英联邦国家留学、移民或工作的人员。该考试现已成为测试英语能力的权威考试之一。

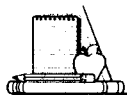
一、雅思口语考试

雅思口语考试的目的是要更全面、更准确地考查考生的语言运用和口头交际能力,侧重于日常生活中的语言交流,评估考生能否自然、流利、连贯、准确地使用语言来描述自己的工作、学习、生活以及自己的想法和观点。通过检测考生的语言表达是否流利和连贯、掌握词汇量的多少、能否准确使用语法、发音是否正确,从而达到检测考生是否具备良好的语言表达能力的目的。雅思口语考试不分普通培训模式和学术模式,只有一种模式。

二、雅思口语考试的流程

雅思口语考试由三个阶段组成,面试时间大约在12—14分钟之间,平均时间为12分钟,各部分的内容如下:

第一阶段 自我介绍	4—5 分钟	考生进入考场,考官和考生相互问候,考生入座,考官作自我介绍并核对考生的身份。考生将回答一些有关个人情况的问题,如考生本人的工作、学习情况、兴趣爱好、家庭情况、未来计划、参加考试的目的等考生熟悉的一般性话题。也可能要求考生描述自己的亲身感受,如:一个对于考生来说重要的人、一件难忘的事或认为有趣的地方等。 这一部分主要测试考生使用社交问候语,提供个人信息以及陈述事实的能力。
--------------	--------	---



第二阶段 个人表述	3—4 分钟 (包括 1 分钟的 准备时间)	考官抽出一张卡片,交给考生,上面引着话题及要求考生谈论的内容,考生将有 1 分钟准备时间,可以做笔记,之后考生要对此话题连续谈论 2 分钟左右。建议考生在有把握的情况下尽量多说,而且尽可能说得生动有趣,并且考官不叫停,自己不要停止。2 分钟过后,考官就会不管考生是否答完而开始提问。考官的提问都是有关卡片上的话题的,用以圆满结束第二部分。 这一部分主要评估考生能否在预定的时间内快速组织语言,并就一个特定的话题进行口头陈述。内容可以是描述过程、解释原因、比较差异、提供事实、描绘事物等。
第三阶段 双向讨论	4—5 分钟	这部分主要是对第二部分话题的延伸和发散,是进一步深入、广泛的讨论,通常考官的问题比较抽象,考生应该在有把握的方面多说。 这部分不仅要求考生要有思想,同时还要有一定的语言技能及思辩能力,这对考生的语言表达能力是极大的考验。

考生在每一阶段的表现应当做到以下几点:

第一阶段

- (1)能以自然、轻松、友好的态度介绍自己;
- (2)能用简单、准确而流利的言语提供自己的基本资料;
- (3)以自己的表现让考官知道你愿意表达自己,你善于与他人沟通。

第二阶段

- (1)能较为流利地描述、解释、说明某事、某人或某物;
- (2)没有重大的语法、用词错误;
- (3)没有过多的停顿。

第三阶段

- (1)不需要考官太多提示而能够较为流利地讲出个人见解;
- (2)特别注意不要离题,否则考官会以为你没有听明白题目;
- (3)能够让考官了解你有一定的思辩能力,并能将复杂的意思表达清楚。

三、雅思口试评级标准

雅思口语考试着重评估考生有效地运用语言进行交流的能力,评判的主要方面包括:

- ※语言的流利和连贯性程度 (Fluency and Coherence)
- ※词汇量 (Vocabulary)
- ※语法运用范围及准确程度 (Grammatical Range and Accuracy)
- ※语音 (Pronunciation)

每一单项的评分标准为9级,考官对每个单项分别打分,4个单项分的平均值即为口语考试的最后得分。

9种级别的评分标准分别如下:

级 别	水 平	要 求
1	非语言使用者 (Non-user)	除了认识一些单词,基本上不能使用英语。
2	初学者 (intermittent user)	不能进行真正的交流,表达常见场景的大部分基本信息只能用不相连的单词或段的结构,且不能展开表达。理解书面语和口语都极为困难。
3	不熟练者	仅在很熟悉的场景中能表达和懂得大概意思,交流经常中断。
4	初级熟练者	在熟悉的场景中基本能运用语言,理解和表达均常犯错误,不能运用复杂的语言。
5	中等熟练者	虽不能全面掌握语言,犯有大量错误,在大多数场景中仍能使人明白大概意思,在自己熟悉的方面基本能进行交流。
6	熟练者	尽管有一些不准确、不恰当和理解错误,总体上仍能进行有效的表达。特别是在熟悉的场景中,能使用和理解较为复杂的语言。
7	良好使用者	掌握了实际运用语言的能力,在某些场景中偶尔表达不准确,不恰当和理解不当。总体上能处理好复杂的语言,理解详细的推论。
8	优秀使用者	充分地掌握了实际运用语言的能力,只偶尔地、局部地出现表达不准确、不恰当的情况,遇到不熟悉的场景有时理解错误。能处理好复杂、详细的论证。
9	专家水平使用者	充分地掌握了实际运用语言的能力,恰当、准确、流利,而且理解透彻。



Chapter Two

The Strategy of Oral Exam

口语应试策略

一、雅思口语应试策略和训练方法

1. 简介

口语部分为 IELTS 考试中较难掌握的一部分。学习者可在流畅(Fluency)和条理(Logical)两方面狠下功夫,其次是语法和用词。针对语法和用词错误,学习者应集中纠正他们所犯的时态、代词、介词和主谓语不一致的错误。就发音而言,虽然不能说它不重要,但在口语能力的各个方面中,它很难在短期内见效。因此,应在短短的培训时间里抓住重点,突出成效,利用一切可能的手段来达到预期的目标。学习者应努力预期口试中可能被问到的问题。例如,当学习者提及流行音乐为其爱好时,应准备解释为什么流行音乐为其所好,以及什么样的流行音乐为其所好。学习者应利用一切可能的机会展示其描述、比较和解释的努力,展示其熟练掌握英语魅力的能力。总而言之,熟能生巧,再结合口试技巧,定能帮助学习者克服困难,争取胜利。不论是自学者和教师,应掌握使用有针对性的材料进行强化训练,即根据各种不同程度的材料来帮助学习者养成良好的学习习惯,在积极和消极之间,客观与主观之间,唯情与唯理之间,有意识与下意识之间取得相对平衡,这样才能产生最佳效果。

2. 提高雅思英语口语的方法

根据多年教学经验,练习口语要从以下几方面入手:

第一步:大量背诵原汁原味的单句、对话、生活习语。对一个缺乏广泛英语环境的中国学生来说,提高口语能力的最好办法其实就是最简单的背诵,这叫“熟背英语三千句,不会写来也会讲”。有了三千句的基础,再找个外教进行实弹演习也不迟。

第二步:把每天背诵过的素材反复消化,借助想像力,身临其境把它们表演出来。

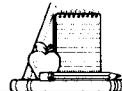
第三步:写日记。这个习惯看上去练习的是写作,其实它更是练习口语的妙法。当你动笔的同时,你的大脑正在激烈地做着英文体操。用英文进行思维是高级的口语训练方法。

第四步:大量阅读报刊、杂志及各种故事、杂文,之后将它们复述出来。(是“复述”而非“背诵”。)同一篇文章的复述工作应该反复滚动。

第五步:逐渐过渡到用英文进行日常的思维活动。每当遇到不会的词、句就记录在本子上,集中解决,并定时更新、复习。

以上就是攻克口语的整体解决方案。

许多通过了四级或六级的同学认为自己考雅思肯定没问题,其实这是一种误解,通过了四



级或六级只能说明在阅读、听力或写作方面有水平,并不代表口语也有相应的水平。同学们可以做这样一个试验:拿一篇你认为很浅显的文章,将其翻译成汉语,让别人将每句汉语读给你听,然后你再翻译成英文。如果没问题,说明你口语很好,否则就需要多做这种练习。

其它方法:

(1)每晚入睡以前躺在床上,用英文将一天发生的事情描述下来。

(2)同一个英文对白的电影,每星期至少看一次。

这些都是比较适合中国学生的方法,当然了,无论什么好方法都必须持之以恒。

最后,给大家一个建议,在雅思口语中要注意举一反三。例如,考试时考官给的卡片上如果是这样写的:

Describe the most beautiful natural scenery you have ever seen

You should say

What it is specific about...

Where you see it...

Who you go with...

Explain why you think it is the most beautiful...

考生要马上和 interesting trip 联系到一起,不要认为是新的话题。你可以谈论你所熟悉的城市的某些景色。

考官可能还会问以下问题:

What measures does your government take to protect natural scenery?

Do you think it is effective?

What role does tourism play in your country's economy?

What should you pay attention to in travel?

所以,在平时练习中,就某一话题自己也应尽可能地举一反三,多角度给自己提出问题,练习回答,这样既可应对考试,也能切实提高自己英语口语的反应能力。

总而言之,语言的学习 90% 还是要靠自己! 背过的东西究竟消化了多少? 用活了多少? 每天又积累了多少新的表达? 日记是用英文记的吗? 让外教纠正过了吗? 纠正过的地方,你吃透了吗? 滚动复习了吗? ……就像那句名言讲的:“每天只要多一点点。比别人多一点自律、多一点行动、多一点练习、多一点决心、多一点记忆,多一点点就能创造奇迹!”

3. 如果你离考试还有 3 个月请参考下列复习计划

倒数 第 12 周	了解雅思口语考试 了解自己的优劣势,定下目标和复习方向	看看这类书刊了解了解,对考试会有帮助的。
第 11 周	找一些自己喜欢看的英文书, 每天坚持朗读 45 分钟,同一篇文章或句子,段落需练习数遍至脱口而出。 此工作需持之以恒,一个月即效果明显。	好的文章内容能扩大知识面,增加对英美文化的理解,朗朗上口的段子能提高语感,丰富表达方式,地道的俚语俗语会给考官一个惊喜。



第 10—8 周	选择一个好的 IELTS 课程。 按老师指导,用仿真度较高的材料准备。	能让你在较短的时间内熟悉考试模式,更理想的是找到志同道合的学习伙伴。 一般 IELTS 培训课程都会有纯正英语国家教师进行模考——提供了一次很好的锻炼机会和实战经验。
第 7 周	准备第一阶段内容 认真填写申请表 采取伙伴练习,模拟对话形式。	此阶段内容多与考生自身相关,在回答的过程中应表现得随意些。
第 6 周	将手头上现成的资料分门别类整理,制成卡片。 结合自身情况和体会,用自己的语言将每个 Topic 口头表述成一篇 200—250 字的完整短文。	请按人,用品,事件等 Topic 分类,表述时不要用太生僻的单词。
第 5 周	准备第 2 阶段内容,同时抽空复习第 1 阶段内容。 多次练习自己准备的短问。	一定要做到出现此题目或类似题目,脑海中能浮现所有关键信息。
第 4—3 周	准备第 3 阶段内容 复习第 2,3 阶段内容	基本与第 2 阶段准备工作相同,适当增加表述问题的深度。
第 2 周	最后冲刺,混合各阶段内容,综合复习。	一般情况,第 3 阶段的问题与第 2 阶段的话题紧密联系的,练习时应善于联想相关问题和信息。
最后一周	每天进行模拟口试 4 次,共 60 分钟。	这样在考试前基本可以“消灭”所有可能出现的问题。
	坚信一份耕耘一份收获,轻松自如的上考场吧!	

4. 应试方法

雅思是一项考生与考官面对面直接交谈的口语考试,使许多习惯于中国式聋哑英语的考生望而生畏,下面简要讨论一下雅思口语考试中一些简单实用的应试策略。

如何应对考官

考官在第一阶段最初的 1—2 分钟大致有三个目的:

(1)有些比较随合,善解人意的考官会尽量帮助考生放松情绪,克服紧张心理。在请考生坐定后,他们问考生的第一个问题很可能不是我们所期待的:“What’s your name?”或“Where are you from?”之类的正式问题,而是一个似乎与考试无关的非正式的轻松话题。比如他/她会像接待来访客人一样轻松地来一句:“It’s a nice day today, isn’t it?”“Your T-shirt looks beautiful!”“How did you come here today?”等,跟你闲谈上一两句,待你放松之后,再进入正式的面试话题。



而我们有些中国考生被这突如其来的生活话题搞得不知所措,有的竟然哑口无言,目瞪口呆,连一个善意的微笑都没有回应,甚至心理怀疑自己是不是走错了房间……要记住雅思口语考试的目的是考查考生在英语国家用英语与人交流的能力,或者说考官看重的是你的“生存英文”(Survival English)而不是你的“学术英文”(Academic English)。所以这时考生的正确做法应该是顺其自然地与考官交谈,充分展现你与他人顺畅自如的交流能力,既放松自己,又给考官留下一个良好的初步印象。比如:

Interviewer: "How did you come here today?"

Candidate: "I came here by bus/taxi/bicycle."

I: "It's a nice day today, isn't it?"

C: "Yes, it is. It's the best season of the year."

I: "Your T-shirt looks beautiful!"

C: "Thanks. This is my favorite one."

当然,不要期待每个考官都会千篇一律地用这种方式开始面试,正像不要期待每个考官都用非常正式的问题开始提问一样,要准备迎接各种不同的面孔和问题。

(2)考官的第二个目的,同时也是一个顺理成章的结果,是得到有关考生英语水平的初步印象。这一印象对于考生的最后得分至关重要。因为根据心理学测试的结果,一个有经验的面试官可以在面试开始后1-2分钟之内得出对考生评判的结论,而无需等到面试结束。在剩下的时间里,考官多半都在按照自己初步结论的惯性思维,从考生的回答中有意无意地寻找符合自己所做结论的证据来进一步证实自己的结论是正确的。这是人之常情,考官也是人。其实这种思维方式不仅体现在各种面试中,也普遍存在于社会生活的方方面面,我们对于一个人或任何事物在最初接触时形成的第一印象往往是很难改变的,除非发生什么特别的情况,这种印象经常是占据主导地位的。这就意味着我们应该特别注意对第一阶段最初几个问题的回答,尽管它们都是非常简单的问题,考生绝不能掉以轻心,忽视对这些简单问题的回答。有些考生在回答这些简单问题时甚至会犯一些低级错误,给考官留下不好的第一印象,也影响了自己后面的正常发挥。例如:

I: "What do you do?"

C: "I'm talking with you."

考官明明在问:“你是做什么的?”考生却回答:“我正在跟你谈话。”可以想像,考官对这样的回答会产生对考生多么不利的第一印象:“这个考生连这样简单的英语都听不懂,将来怎么在英语国家生存?”

(3)考官的第三个目的更加重要:他/她在从考生的回答中寻找下一步继续深入交谈的话题。第一阶段将持续大约4-5分钟,在问了几个简单问题之后,谈话将很自然地进入某个考生回答中提及话题的细节并沿着这一方向延伸下去。这就意味着考生在回答考官最初的几个问题时要格外小心,尽量避免提及自己没有把握深入交谈的话题。因为一旦考生不小心涉及了自己不熟悉的领域,而考官恰好对这一话题很感兴趣,考生将不得不在非常不利的处境中挣扎。例如有些考官很喜欢在第二阶段谈论考生的个人爱好和业余生活。在被问到此类问题时,有些考生为了显示自己谈话的积极态度和爱好的广泛,向考官陈述了一系列的个人爱好,其中很可能包括一些自己并不很熟悉的项目,而当考官兴致勃勃地就这一话题追问下去时,考生往往才发现自己已经陷入困境。



正确的做法应该是不仅用口,而且用心回答每个问题,在回答任何问题时,不要慌慌张张地急于切入主题,大脑中迅速思考一下这个问题可能涉及到的后续问题,尽量把话题引到自己比较熟悉而考官又可能感兴趣的话题上,而不要匆忙中为自己设下一个陷阱。比如当考官问你曾经做过哪些职业或从事过哪些业余活动时,如果你的回答是“I like singing”就可能被问到更多有关singing的问题,如“Who is your favorite singer?”“What is your favorite song?”“Why do you like him/her it?”等。这就要求考生在考前要做好相应的准备,并在考试中思维敏捷,随机应变。

二、考生经常问到的问题

1. 我说 pardon 会扣分吗?

你完全可以要求考官复述一遍题目(Beg your pardon; Will you repeat that, please? etc.),或者解释一下(What do you mean by that? etc.),因为有的题目确实是考生从没考虑过的,或从未碰到过这样的提问方式,提这样的要求是合理的,不会被扣分,因为这也同样是交际的一个方面,没听懂硬扛着或瞎猜,只能被扣分。问清楚问题再答总比没弄清乱答好。但是如果考官以你的要求重复了问题,你还是没有听懂,那么这时怎么办呢?你还是得请他/她重复问题,要注意的是,不要再用 pardon。变换询问的句子,比如

Sorry, I still can't catch up with you.

Sorry, but can you rephrase the question again?

Would you mind explaining the word you just said?

I'm afraid I didn't quite hear what you said.

I'm not quite sure what you said. Do you mean...?

等语句。当然,这时你在考官心目中的印象分会低一些,但这并不意味着最终分数低,因为你的水平并不完全就在这一个问题上体现出来的。

考生尤其要注意专心听考官提出的问题。很多考生由于太紧张或是太急于表现自己,没有听清楚考官的提问就匆匆应答,这样结果肯定会适得其反。

2. 如果我不会说,保持沉默是不是比开口说错好?

“词汇量不是问题,说多错多也比什么都不说好,IELTS 考查的正是与人沟通的能力。只要有决心就能在短时间内提高 IELTS 成绩,但中国学生需要扩大自己的视野。”《Insight Into IELTS》、《Step up to IELTS》等已在国内出版使用的 IELTS 教材的作者、IELTS 资深专家瓦内莎和克莱尔女士昨日抵沪,她们在接受本报记者专访时指出,IELTS 不是一场单纯的英语考试,同时也是对考生是否具有广博的知识和思辨能力的综合考查,中国学生对它的认识需要转变。

建议一 掌握比死背单词有用

想从容应对 IELTS,要掌握的英语单词是 4 000 个还是 20 000 个?对中国学生最关注的单词量问题,克莱尔女士表示,需要掌握的单词很难量化,IELTS 考试听力、阅读部分选用的文章都来自英语国家的日常生活,因此并没有绝对的数字。

尽管没有绝对的单词总数设定,但这两位女士对记者表示,单词量绝对不是最大的问题:“考生做阅读和听力可以‘不求甚解’,只要掌握 2 000 个词汇,就可以应对考卷的大部分内容”。不过对于这 2 000 个词汇的掌握,不仅仅是听说读写,更重要的是知道如何去掌握和使



用它们,“熟练掌握 2 000 个词汇可能比简单背诵 10 000 个单词更有用”。

建议二 说错比不说分数高

另一个困扰中国考生的问题是“哑巴”英语,口试是 IELTS 区别于 TOFEL 等英语考试的重要点。两位专家表示,口试的内容同阅读和听力相关。“我们并不在意你的观点正确与否,也不单单在乎你的口语中出现了多少语法错误,我们看重的是你能否清晰地表达自己的观点,并有充分的逻辑和足够的理由来支撑这些观点”,“说多错多和什么都不说,前者肯定分数更高”,瓦内莎笑道,“你什么都不说,考官怎么鉴定你的英语能力呢?”

“如果你迫切需要练习英语,就请马路上碰到的任何一个外国人喝杯咖啡吧。”当问到什么样的途径是学习英语最好方法时,瓦内莎用一个玩笑表示,多与外籍人士沟通是非常有必要的。因此,短时间内提高英语能力和 IELTS 成绩也并非不可能,最大的因素是动力,然后是足够多的时间投入。

3. 雅思是英国制定的考试,使用英式发音是否会比美式发音获得的分数高?

英美文化比口音重要

这两位资深专家重申, IELTS 考试是面向全世界的,它考查考生是否有能力在英语国家生活和学习,因此考生应该更多地接触英美文化。因此,考生考试时无论讲英式口音还是美式口音,不会影响他们的分数,但对英语国家文化了解的程度,则会对他们英语表达和理解产生影响。

“中国学生的阅读面相对狭窄,环保、经济、安全等内容都是 IELTS 考试常常涉及的。”克莱尔对记者说。不单单是英语的能力,各种会影响到世界每一个人的“话题”也将成为 IELTS 考试的重要内容,她们表示,她们正在致力于将更多的英语国家文化介绍到专门的 IELTS 辅导教材中,而考生在准备 IELTS 考试前不妨多浏览些英文报纸、杂志和电视节目。

4. 考官会不会有很重的口音? 语速快不快?

由于 IELTS 考试被称为国际英语语言考试系统,口语考官可能会有不同的口音。然而,他们都受过良好的教育,并会用中等语速说纯正的英语。每年,所有考官都会接受正规的培训和测评。换句话说,考生不用担心考官的口音和语速。

5. 口语考试中哪部分最重要?

从时间分配的角度看,3 个部分同样重要。由于考官对考生 3 个部分的总体表现进行评估,因此每个部分对最后的成绩都很重要。但是,由于第 2,3 阶段的问题更具挑战性,因此考官更看重这两个阶段。

6. 为什么会有台录音机?

因为当你对成绩有异议时,录音就是很好的凭证,可用于重新评分,使考试真正作到公平、公正。

7. 考试时我离考官有多远,讲话时需要手势吗?

你坐在考官对面,中间隔着一张桌子,用正常音量,考官可清晰听见你说话,但适当的手势能缓解紧张情绪并加强交流效果,尤其是遇到表达困难时,轻微点头的动作能起减压作用。注意肢体语言不宜过多,给人喧宾夺主的印象,真诚、自然的目光交流很重要,这往往是考官对你印象的关键。

8. 回答考官问题时,我是不是都应说实话?

考生应该尽量说实话,这样就可以避免在口试过程中出现前后矛盾,考官会喜欢诚实的考



生。当然应付考官需要一些策略。如你可能是个古乐手,能弹一手好琵琶。但想想,考官好奇心大发,让你描述如何弹奏它,岂不傻了眼?这时候,你可以说欣赏音乐是你的爱好,说一说它给你带来的好处和乐趣,岂不容易得多?换一种说法往往能领你走出困境。

9. 我应该语速快一些,多说一些还是说慢一些,少说一些?

语速快慢不是关键问题,流利才是最重要的,没有断断续续和重复,即使语速慢些,也没太大影响。

10. 对话题不熟,可以要求换题吗?

一般来说,话题涉及到日常生活而非专业知识,考官不会更换话题。这就要求考生对各种话题准备充分。

11. 学术类和普通培训类的口试有区别吗?

没有,学术类和普通培训类考生在口试各部分的格式完全相同,设计的所有问题适用于所有的考生。

12. 什么是考官规范?

考官规范是对考官在与考生对话过程中所起作用的书面规定。它引导新版雅思口试各部分的操作。考官在第一和第二部分的语言表达被严格控制以确保所有考生以同样的方式接受同样难度的提问。第三部分的规定比较宽松,考官可根据考生的水平调整自己的语言。

13. 为什么要采用考官规范?

考官规范的采用是为了达到标准化的目的,保证考试按规定的时间和程式进行。它有助于确保所有考生受到公平和平等的待遇。背离这一规范可能使考官语言的难度和提问的焦点出现偏差。雅思考官要求评估考生多方面的能力。考官规范的使用为低水平的考生提供了支持,同时也使高水平考生有机会展示他们的才能。雅思考官规范是基于现行雅思考试的运作情况研究制定的,同时也借鉴了剑桥大学考试委员会在其他口语测试发展过程中积累的广泛经验。

三、在平时的复习中,要从哪几个方面去准备雅思口语考试

(1) 广泛阅读

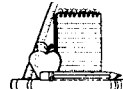
雅思口语考试涉及很多关于社会、经济和生活的热点话题,如果平时不关心时事,仅仅靠考试前临时强化口语练习是难以取得好成绩的。出色地完成讨论的任务需要丰富的背景知识的支持。因此考生平时要养成大量阅读,广泛获取知识的习惯,尤其要经常阅读英文报刊杂志,这样既可以了解国家大事,丰富自己的知识结构,又可以扩大英文词汇量,学会用英文来表达发生在自己身边的事情。

(2) 养成用英语思考的习惯

英语和汉语的表达习惯是不同的,这就要求我们能够养成用英语思考的习惯,避免说出中国式的英语。当然啦,学会用英语进行思维需要一个过程,不可能短期奏效,很多同学之所以说成了中国式的英语,是因为他们总是在将中文刻板的翻译成为英语的缘故,自己说得很费劲,听的人也很难听懂。要想能够将书本中给大家总结的习惯用语和基本结构灵活运用于自己的口语表达中,就必须养成用英语思考的习惯。

(3) 丰富你的词汇量

考生之所以不能流畅地表达,不能想说什么就说什么,很重要的一个原因是受词汇量的限



制。雅思考试大纲要求考生“应能掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组”。但是人们记忆中所储存的词汇,有的只能在听到,读到时识别出来,而很难用于口语中。如何才能能在口语中灵活运用所学词汇,提高口语表达能力呢?

①选择一本编排清楚、贴近大纲的词汇手册,有意识的将所记单词运用于口语中。

②在平时作听力和阅读练习时注意总结,并将每篇文章出现的生词记录在笔记本上,经常翻看。

③在理解词义的基础上,对于阅读中掌握的词汇要能够准确发音。

(4)严格训练自己的发音

发音是雅思口语考试中需要考查的重要内容之一,正确的语音语调是顺利通过的前提,很多考生由于受方言的影响,而且常常忽视对语音语调的训练,严重影响了与考官的彼此理解和交流,甚至是难以沟通。如何才能有效的改进自己的发音呢?

①选择一套配有磁带的口语练习书,坚持不懈的作模仿练习;

②把自己的谈话或对话录下来,反复播放,找出其中不规范的发音,逐个纠正;

③平时养成勤查字典的好习惯,遇到不能确定的读音,一定要查字典,尤其弄清重音所在的音节;

④选择一些与所讨论的话题相关的文章,大声地进行朗读。

四、口语考试中应尽量避免的事项

(1)不说对自己国家、政府不满的话。西方人认为:世界上没有哪一个人、哪一个国家或哪一个政府是完美无缺的。如果一个人对自己的祖国都不爱,那他怎么可能去爱一个陌生的国度,更不会真心实意地为陌生的国家服务。他们对这样的人一向都是鄙视的。当然啦,也不要贸然地批评世界上其他的某个国家或政府。

(2)注意中西方文化的差别。中国人比较含蓄,习惯先说次要的,而把最重要、最精彩的话留在后面,但西方人的表达习惯则恰恰相反。由于雅思口语考试每一阶段是有时间限制的,时间到了不等考生说完考官就会打断,因此这就更要求考生必须按照西方人的习惯回答:先说最重要的!否则,很可能造成有更精彩的说,但来不及了。

(3)不要让考官发现你在背诵。有的考生一听到问自己熟悉或经过充分准备好的问答,就立即把自己准备好的答案一字不差、滔滔不绝地背诵出来。只要面试官发现你在背诵事先准备好的答案时,就会立即打断你而改变话题,你可能因此而陷入困境。因此,建议考生最好是能够把平时准备的东​​西消化吸收为自己的语言,在考试时随要随用,毕竟自己的东西运用起来才能得心应手。即使是背的内容,也要适当放慢语速,适当地加入可有可无的沉思语。

(4)不要刻意用一些深奥或复杂的词语来解释事情,有的考生是搞技术工作的,喜欢大量罗列只有自己才懂的专业术语,似乎这样才能显示自己的知识水平,给考官留下深刻的印象,但结果往往会适得其反。要知道,考官只是语言专家,并不是样样精通,他很可能会请你解释那些高深的术语。而多数考生又无法用浅显的语言解释清楚。其实,一个简洁易懂的答案要比一个复杂难懂的答案好。

(5)不要輕易用“Yes.”“No.”或一个短句来作为一个回答。有些考生回答得简明扼要,只用一两句话回答,然后等待下一个问题,其实这是很不明智的。考官的任务是评判你的英语水平,如果你只做简短回答,就无法展示自己的口语表达能力,同时还会给考官留下错误的印象: