

来自经济学大师课堂的讲义

宏观 经济学

Macroeconomics

(第5版)

[美] 斯坦福大学教授、《宏观经济学手册》主编、
泰勒规则的提出者

约翰·B. 泰勒 (John B. Taylor) 著

北京大学 李绍荣 李淑玲 等译



中国市场出版社
China Market Press

F015
53

天下风华教材系列
www.glamourpress.com

第5版

宏观经济学

[美] 斯坦福大学
约翰·B.泰勒 (John B. Taylor) / 著

北京大学
李绍荣 李淑玲 / 等译

Economics 5e

中国市场出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

宏观经济学/ (美) 泰勒著; 李绍荣译. —北京: 中国市场出版社, 2006. 8

ISBN 7 - 5092 - 0022 - 9

I. 宏... II. ①泰... ②李... III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 030128 号

著作权合同登记号: 图字 01 - 2006 - 1327 号

John B. Taylor

Economics

ISBN 0 - 618 - 73244 - 6

First published by Houghton Mifflin Company, Boston, Massachusetts, United States of America.

Copyright © 2006 by Houghton Mifflin Company.

Simplified Chinese edition copyright © 2006 by Scientific and Educational Press Ltd.

All rights reserved.

本书中文简体字翻译版由中国市场出版社出版发行。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

书 名: 宏观经济学

作 者: (美) 约翰·B. 泰勒

译 者: 李绍荣 李淑玲

责任编辑: 孙 忠

出版发行: 中国市场出版社

地 址: 北京市西城区月坛北小街 2 号院 3 号楼 (100837)

电 话: 编辑部 (010) 68033067 读者服务部 (010) 68022950

发行部 (010) 68021338 68020340 68053489

68024335 68033577 68033539

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市世纪兴源印刷有限公司

规 格: 787 × 1092 毫米 1/16 21.75 印张 265 千字

版 本: 2006 年 8 月第 1 版

印 次: 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5092 - 0022 - 9 / F · 11

定 价: 40.00 元

使用指南

www.glamourpress.com

欢迎您使用约翰·泰勒教授撰写的经典教材《经济学》第5版，本书在注重学术性和培养学生经济学直觉的教学领域中拥有极高的采用率。泰勒教授的《经济学》旨在以直观、贴切且容易记忆的形式把现代经济学呈现给从未接触过这一学科的学生们。您现在看到的是其中的宏观经济学部分。对于多数开设两学期经济学原理课程的学校，本书的姊妹篇《微观经济学》为学生展示了一个同样令人入迷的探索经济学的旖旎之旅。

在20世纪70年代、80年代和90年代，经济学经历了一次巨大的变革，本书作者作为这场变革的主要参与者之一对变革的成果进行了出色的总结。在21世纪刚刚开始的今天，经济学更加强调动机、期望、长期原则、个人经历、制度以及稳定、可预期的经济政策的重要性。这些新思想与现实经济政策的联系非常密切，同时也使得学生们深信经济思想会给人们的生活带来影响。很多教材的使用者表达了对本书的喜爱，特别对书中的图表、现实案例以及分析经济政策的现代方法大加赞扬。

泰勒教授多年来从事本科原理层次经济学课程的教学，本书充分体现了作者对现代初级宏观经济教学目标和方法的开创性贡献。本书是市场上第一本将长期因素放在短期因素之前的宏观经济教科书，它所领导的教授现代宏观经济学的新方法反映了当代宏观经济学对失业、经济增长以及消费构成等长期特征的关注。这种方法的优点是使学生们首先关注经济学家们已经取得一致的问题，同时还可以帮助学生理解短期波动的理解。第8章所提出的创新的经济波动模型对经典的AD/AS模型进行了巧妙的修正，从而将价格调整和通货膨胀纳入图形之中，令模型的分析更加逼近现实。

本书配有网上教学和学习资料，请登录天下风华网站（www.glamourpress.com）了解。

本教材中文版开发商天下风华为授课教师提供了教师光盘（内容包括教师手册、中英文幻灯片）。

采用本书作教材的老师可以向天下风华申请教师光盘，请致电或发电子邮件联系

电话：010-68033067

传真：010-68023034

邮件：szpress@gmail.com

天下风华 传递有思想的信息

Glamour Press

Delivering thoughtful messages

作者简介

泰勒教授 (John B. Taylor) 是经济学教育领域中最振奋人心的教师之一。作为斯坦福大学经济学系 Raymond 教授, 他与众不同的教学方式, 使得他在学习经济学原理的学生们心中成为传奇式的人物, 为此获得 Hoagland 和 Rhodes 两项杰出教学奖。《华尔街日报》曾这样评论说: 泰勒“冷静的外表下……蕴涵着不同寻常的教学风格。”学生们怎么也不会忘记他在第一次讲述需求曲线的移动时生动的解释, 不会忘记他是如何通过让学生扮演成买卖双方在课堂上进行现场的投标叫卖来验证供求模型的确在起作用。正是这种清晰的解说和令人难忘的教学方法, 使得他编写的教科书吸引着全球各地的经济学学生和教师。

泰勒教授以其对现代货币理论与政策的基础性研究而闻名于世。他的最重要的研究贡献之一是提出了泰勒准则, 泰勒准则得到了世界各地中央银行的采用。《美国新闻和世界报道》曾这样描述他所提出的这一准则: “它会令你的朋友大吃一惊! 来预测联邦储备委员会的新动向吧!” 他近期的研究课题是国际货币政策。

泰勒教授有过活跃的从政经历。他刚刚结束为期 4 年的美国财政部主管国际事务的副部长的任职。在此期间, 他负责货币政策、国际债务、国际货币基金组织、世界银行的业务, 同各国领导人和政策制定者展开密切的合作。他还曾任所在州 (加利福尼亚州) 政府、美国国会预算办公室以及美国总统的经济顾问、多家企业董事会成员以及一家私人企业的顾问。

泰勒教授的职业生涯始于普林斯顿大学, 他是最优异的成绩从那里毕业的。而后他在斯坦福大学取得了博士学位。在回到斯坦福大学之前, 他曾任教于哥伦比亚大学、耶鲁大学和普林斯顿大学。

译者简介

李绍荣

北京大学经济学教授, 彝族, 1986 年毕业于云南大学数学系, 获理学学士学位; 1989 年获中国科学院系统科学研究所运筹与控制论专业理学硕士学位; 1995 年就读于北京大学经济学院西方经济学专业, 师从杜度教授, 1998 年获北京大学经济学博士学位, 并留北京大学经济学院任教。2005 年被评为经济学教授, 所从事的研究领域包括: 经济增长、产业结构分析、微观经济理论以及公共财政等领域。在《经济研究》、《经济学 (季刊)》、《中国工业经济》、《经济学动态》以及《经济科学》等刊物发表 20 多篇学术论文, 并翻译专著和教材数本。

译者序

约翰·泰勒的这本新版《经济学》是美国目前最新的经济学教科书之一，作者试图以经济学原理的形式把新旧经济思想综合在人们易于理解和学习的理论框架之内，并用通俗的事例把经济思想和指导实践的理论密切地结合起来，强调动机、期望、长期原则、个人经历、制度以及稳定、可预期的经济政策的重要性，使初学者切身地感受到现实生活中无处不在的经济思想，以及对现实起到重要指导作用的经济理论。同时也使初学者易于理解和牢记学习过的经济思想和经济原理。从内容的编排上看，作者利用新古典综合的理论框架，把经济学原理明显地分为两个相对独立的部分，即微观经济学原理和宏观经济学原理。

在微观经济学原理部分，本书强调市场的基础性作用及其对人们生活的改善。书中以经济学的前提条件——稀缺、选择和经济互动为基础，以经济现象作为分析对象，在原理的层次上阐述了现代微观经济学的基本概念、原理、及政策含义，说明市场价格的作用、经济学固有的国际化特征、产权和激励的重要性以及中央计划和市场等。

在宏观经济学原理部分，不是像传统宏观经济学那样只简单地介绍有效需求理论的分析框架，而是强调现代宏观经济学的分析结果，即宏观经济增长和波动的相互关系。说明经济增长的确会伴随着经济波动。长期经济增长虽然是人类社会关注的目标之一，然而产量减少、失业增加（衰退的特征）却是现实经济的访客。书中探究了产生经济波动的原因，并分析和说明了结束经济波动的政策方法。

与国内现在流行的经济学教科书，如斯蒂格利茨和曼昆所编写的经济学原理教材相比，本书是一本最新版的新古典综合的教科书，它易于初学者在一个理论分析框架内系统地把握微观经济学原理和宏观经济分析方法。这种新古典综合的理论分析框架的特点主要体现在，在微观经济学原理部分，不是像传统微观经济学的理论框架那样，主要通过完全竞争市场，兼顾垄断竞争市场和垄断市场的分析，来说明市场经济的效率。而是先通过垄断竞争（拍卖）价格的分析，说明市场经济的效率。在宏观经济学原理部分，随着现代宏观经济理论，特别是内生经济增长理论的发展，传统宏观经济学的理论框架，即凯恩斯的宏观经济分析框架逐渐失去主导地位，这是因为原有的框架使人们很难系统地把握现代宏观经济分析方法。而本书中所强调的现代经济与评估经济政策的宏观经济模型的一致性，使宏观经济思想成为人们容易理解和掌握的经济原理。由于有一个系统的理论分析框架，让人读起来感觉非常容易掌握，只要具备初高中学历的人就可以读懂，

因此是一本很好的经济学入门书。它不仅适合经济学和管理学专业的低年级学生阅读，并且还适合其他非经济类专业的学生阅读。本书可以作为大中专学校的经济学普及教材，同时也可供有志于系统掌握现代经济学知识的自学者使用，特别是搞实际经济工作的广大干部群众系统自学经济学知识时使用。在这个意义上，本书是系统学习和掌握现代经济学的便捷之门。

本书的翻译工作分工如下，李淑玲翻译微观部分的第1、2、3、8、14、16章和宏观部分的第15章，耿莹翻译前言，周晓乐翻译宏观部分第8、9、10、11章，沈苗妙翻译微观部分第10、11、12章，王浩翻译微观部分第15章，王晔翻译宏观部分第4、6章，袁新钊翻译微观部分第4章，陈曦翻译宏观部分第5、7章，宋丹阳翻译微观部分第9章，戴晨翻译微观部分第13章，赵炜翻译微观部分第5、6、7章，林虹翻译宏观部分第1、2、3章，吴佳琦翻译宏观部分第12、13、14章，李绍荣和李淑玲统一译校全书。本书是集体合作的结晶，它凝结着翻译者的心血和劳动，在此衷心感谢合作翻译的各位同仁。由于时间仓促，再加之自己的水平有限，难免会有翻译不妥和翻译错误之处，敬请读者批评指正。书中的翻译错误均由本人负责。

李绍荣

2006年6月8日于燕北园

前言

本书旨在以直观、贴切且容易记忆的形式把现代经济学呈现给从未接触过这一学科的学生们。本书的前四版受到了教授经济学原理课程的经济学家们的积极回应，我对此非常高兴。但最大的奖励还是来自各个学校的学生们时常通过电子邮件传来的感谢之意——感谢本书清晰的表述以及对师生互动的关注。

站在巨人的肩膀上

20 世纪 60 年代，当我还在大学学习经济学原理课程时，我对这门课程和（保罗·萨缪尔森编写的）教材非常着迷。人们称 20 世纪 60 年代的经济为“新经济”，因为有很多新思想，包括乔治·梅纳德·凯恩斯提出的新思想，第一次被应用于公共政策之中。但在 20 世纪 70 年代、80 年代和 90 年代，经济学经历了一次巨大的变革。在 21 世纪刚刚开始的今天，经济学更加强调激励、期望、长期基本因素、个人经历、制度以及稳定、可预期的经济政策的重要性。这些新思想与现实经济政策的联系非常密切，同时也使得学生们深信经济思想会给人们的生活带来影响。

近年来，世界经济也发生了激烈的变化。经过两次紧密衔接的破纪录的经济扩张，美国经济在 2001 年陷入了衰退——有记录以来为时最短的一次衰退。挑战依然存在，但我们有理由表示乐观。市场经济事实上已经成为世界上绝大多数国家所偏好的选择。人口最多的两个国家，中国和印度，实行了经济开放政策，实现了快速的经济增长。在“新经济”中，有数十亿人通过国际贸易联系在一起。由于这些变化，当今的经济学变得比以往更加迷人，也更有现实意义。

在对第四版进行修订时，我力求在不打破经济学基本传统的前提下，把这些变化放在显著的位置上并进行清晰地阐述。核心的经济学思想仍然是强调的重点：人们在稀缺的资源中有目的地进行选择，并在选择的过程中彼此影响。我还证明了市场经济是如何运行的，并对为何激励正确时市场是有效的，而激励不正确时市场是无效的进行了完整的阐释。在涉及现实公共政策问题时，长期特征备受重视，即使对于短期特征很重要的问题也是如此。

我相信这本教材实现了新旧思想的有机结合。依我的经验，这种新奇的感觉以及对这些思想能够应用于实践的了解，会令学生们觉得经济学有趣得多，从而使得经济学的学习变得更为容易。

第五版所作的调整

很多教材的使用者评论说，他们自己和学生是多么地喜欢这本书，并对书中的图表、现实案例以及分析经济政策的现代方法大加赞扬。在这次修订中，我试图强化这些特点，在适当的地方增加和替换例子，反映当前世界经济的趋势和政策制定。我还对书中的案例进行了更新和替换，对每章开篇的导读进行了更新。在某些部分后面附加了“观点交锋”栏目，其中包含着当今的政策争论，让学生们有机会应用自己所学到的知识。

对宏观经济学部分的修订，进一步发扬了本书第一版所开创的教授现代宏观经济学的新方法。这些新方法是随着对失业、经济增长及消费构成等长期特征的关注而兴起的。它阐释了美联储的利率决策是如何兼顾控制通胀和阻止（或减缓）衰退的。近来的衰退为这方面的研究提供了有意思的数据，所有章节中重要的经济数据都被更新了。

在《宏观经济学》第8章“经济波动模型”中，给出了模型的结构，真实利率被明确地包含在其中。对美联储货币政策准则的解释着重指出真实利率如何针对通胀中的变化作出调整。教材中清楚地说明，美联储不是直接控制真实利率，而是通过操纵名义利率来影响真实利率的，并用附加的图表来解释真实利率准则的由来。

概 览

经济学原理被安排为两个学期的课程。由于教师们可能会使用不同的教学顺序和教学大纲，本书考虑到了不同的教学方案。具体而言，本书分为独立的两卷，即《微观经济学》和《宏观经济学》。

市场的基础性作用以及它们如何改善人们的生活是第一部分的内容。第1章勾勒出了经济学统一的主题：稀缺、选择和经济交往。价格的作用、经济学固有的国际化特征、产权和激励的重要性、中央计划和市场的区别是本章的重点。第2章对经济学领域的介绍是通过案例学习完成的，这些案例展示了经济学家是如何观察并解释经济现象的。第3章和第4章介绍了基本的供求曲线和弹性，旨在说明如何使用供求模型、如何像经济学家一样进行思考。第5、6、7章对竞争市场为什么有效进行了解释，这可能是经济学中最重要的思想。其中第5、6章分别说明了效用最大化和收益最大化的问题，并应用于第7章对“竞争市场为何有效”的具体阐述中。有关实验经济学最新研究结果的讨论起到了两方面的作用：一是说明模型如何起作用；二是使得对重要问题的讨论不至于抽象。

现代市场经济并非是静止的，而是随着厂商引进新设备、劳动者提高其技能水平而发展变化的。第8章和第9章介绍了厂商和市场是如何发展和变化的。第10章和第11章展示了经济学家是如何将非完全竞争厂商如垄断厂商的行为模型化。动态模型和非完全竞争模型被用来解释现实生活中厂商和行业的兴衰。第12

章讨论了政策含义。

第13章考虑了劳动市场。第14章和第15章专门介绍了政府在经济中的作用，并对税收政策、福利改革、环境政策、政府在公共品生产中的作用进行了分析。不同国家针对经济实行不同的政策。一些国家的政策直接影响着每个经济决策；而另一些国家则更多地采取不干预的政策。政府失灵的问题通过政府行为模型进行了分析。第16章对资本市场进行了讨论。

《宏观经济学》的第1章是全书的总揽，该章强调了宏观经济学研究的是整个经济的增长和波动。第2章说明了GDP和其他经济变量是如何度量的。

第3章以第一个宏观模型开头，并用以测算GDP的长期份额。第4章对如何衡量整个经济中的失业水平作出了说明。在第5章中，劳动、资本、技术作为经济增长路径的决定因素被提出来。这种方法的优点之一在于，它使得学生们首先关注经济学家们一致认同的问题。此外，这种安排还可以帮助学生更好地理解短期经济波动。类似的，在第6章中提出的长期货币对策决定了后面对经济波动的分析。

正如第二部分（第7章至第11章）所阐释的，经济增长的确会伴随着经济波动。尽管长期增长问题被提到了显著位置，但并未忽视产出减少、失业增加（衰退的特征）的问题。第二部分探究了这些波动产生的原因，并分析了它们为何会结束。该部分的开始解释了总需求的变化为何会带来经济波动，结尾部分则说明了在衰退末期价格调整起着多么重要的作用。

各个国家针对经济增长和经济波动采用不同的方法。第三部分（第12章至第15章）讨论了这些政策方法，而针对这些方法有很多不同的意见。本书对已经达成一致的地方进行了强调。

教学特点

以下教学特点是为帮助学生学习经济学而设计的。

文中举例。对现实生活的说明能够帮助理解经济思想和经济模型。本书中包括了各种各样的例子。

用方框框起来的洞悉现实生活的例子。“新闻导读……”专栏阐述了应该如何解读最近有关经济政策的新闻报道。“实践中的经济学”专栏或是介绍伟大的经济学家，如亚当·斯密的贡献，或是讨论当前值得关注的重要问题。在本版中，很多当前的重要问题都进行了修订和更新。

每章前有趣的故事。包括第1章中的老虎·伍兹继续读大学的机会成本，第2章中的卫生保健经济学家马克·麦克莱伦的工作。

图形中完整的标题和小对话框。标题和小对话框使得很多图形变得独立而完整。在一些图形中，对话框的序号强调了曲线的动态性。图3.8是一个很好的例子。

文中页边处的对话框。当需要额外的解释或提示时，这些对话框就会出现，以便帮助学生更好地掌握新的概念。

重要术语的定义。重要术语的定义位于文中和书后按照字母顺序排列的术语表中。重要术语在每章末尾和附录中也都有列示。

每节后面的简短小结。每章中大约都有四个“复习一下”栏目，它们以简洁的形式总结了本章的重点，它们对最初的浏览和以后的复习都很有帮助。

每章末尾的复习题。它们是检测记忆力的小测验，答案也都很简短，可以被用作口头复习或是快速的自我检测。

练习题。本书对练习题进行了悉心的挑选、修订和测试，因为做习题是学习经济学的基本方法。在每章末尾和附录中都有大量习题。有些习题要求学生举出与课文中稍有区别的例子，有些则需要具有挑战意义的思考方法。

致 谢

Completing a project like this is a team effort. I have always been fortunate to work with some very talented economists at Stanford—colleagues and students—who have provided me with many ideas and feedback through each edition. But in the case of the fifth edition, I must acknowledge with very special gratitude the substantial contribution of Akila Weerapana, of Wellesley College. Akila first demonstrated his extraordinary research and teaching skills even before completing his Ph. D. at Stanford, when he provided a great deal of useful feedback on this book. After receiving his Ph. D., Akila joined the faculty at Wellesley College, where he has taught the Principles course for many semesters and further established his reputation for teaching excellence, and where, in 2002, he received the Anna and Samuel Pinanski Teaching Award. Akila's research in monetary economics and international macroeconomics has been published in journals ranging from the *Journal of Economic Education* to the *European Journal of Political Economy*. His ability to get complex topics across to his students is clearly reflected in many of the changes of this revision. And the enthusiasm for bringing policy implications alive that Akila shares with me is also reflected in his enormous contributions to the new Point – Counterpoint boxes in this fifth edition.

I would also like to thank Janet Gerson, who has contributed to this revision a number of terrific examples from real life—found and developed over many years of teaching the Principles course at the University of Michigan. I am grateful to Jan for sharing these interesting and motivating illustrations with me and giving more students the opportunity to benefit from her insights about the usefulness of economic analysis in our daily lives.

Many other college teachers have taken the time to write with questions or comments about the text and ideas for improvement that have come from their own teaching. I would like to thank in particular David H. Reiley, University of Arizona, for taking the time to provide me with his suggestions for improvements in several chapters. David's analytical skills and dedication to teaching have been evident in the thoughtful comments he has sent to me. I would also like to especially mention the in – depth reviews I received from Samiran Banerjee, Georgia Institute of Technology; Brian Boike, Boston University; David Gleicher, Adelphi University; Abbas Grammy, California State University; Gregory Green, Idaho State University; Jongsung Kim, Bryant University; Fredric Menz, Clarkson University; John Neri, University of Maryland; Edd Noell, Westmont College; Olugbenga Onafowora, Susquehanna University; Sanela Porca, University of South Carolina; and Della Lee Sue, Marist College. These instructors provided comments and suggestions that were critical to the development of the fifth edition.

Special thanks goes to Erik Craft, University of Richmond, who carried out the final accuracy review for this edition. I am most appreciative of Erik's thorough and careful review of text and art—and unparalleled scent for potential discrepancies!

I am grateful to the authors of the fifth edition supplements, including Wm. Stewart Mounts, Jr., David Papell, Cliff Sowell, Jim Lee, and Stuart Glosser. Their careful attention to text changes both small and large has resulted in ancillaries that match the text in content and spirit. Many thanks also to Eugenio D. Suarez, who reviewed much of this work.

Finally, I would like to thank the excellent team of professionals at Houghton Mifflin who have labored over this fifth edition, including Ann West, Jessica Carlisle, Carol Merrigan, and Alison McGonagle.

中文版致谢

本书中文版开发商天下风华对以下各位老师在选题和编辑过程中给予的帮助表示诚挚的感谢：

杜木恒教授（天津财经大学）、高新才教授（兰州大学）、李青教授（对外经济贸易大学）、李忠民教授（陕西师范大学）、刘建生教授（山西大学）、齐鹰飞博士（东北财经大学）、沈坤荣教授（南京大学）、王则柯教授（中山大学）、王志伟教授（北京大学）、奚君羊教授（上海财经大学）、原毅军教授（大连理工大学）、张良卫教授（广东外语外贸大学）、张宇燕教授（中国社会科学院）、赵昌文教授（四川大学）、朱善利教授（北京大学）

目 录

第 1 部分 宏观经济学原理

第 1 章 宏观经济学：一部宽屏电影	(3)
1.1 随时间变化的实际 GDP	(4)
1.2 失业、通货膨胀和利率	(9)
1.3 宏观经济的理论和政策	(15)
第 1 章附录 复合增长的奇迹	(22)
第 2 章 国内产出、收入和支出的计量	(26)
2.1 GDP 的精确定义	(26)
2.2 储蓄	(36)
2.3 实际 GDP 的计算	(37)
2.4 GDP 衡量指标的缺陷	(41)
第 3 章 支出分配模型	(49)
3.1 支出的份额	(49)
3.2 利率对支出份额的影响	(51)
3.3 均衡利率的决定	(57)
3.4 政府采购和消费的变动	(60)
3.5 国民储蓄率	(63)
第 4 章 失业与就业	(68)
4.1 失业和其他劳动市场经济指标	(69)
4.2 失业的类型	(73)
4.3 对失业与就业趋势进行解释	(78)
4.4 世界范围内年轻人的失业状况	(83)
第 5 章 生产率与经济增长	(90)
5.1 不涉及技术的劳动和资本	(91)

5.2	技术：增长的引擎	(95)
5.3	测量技术	(99)
5.4	实际的增长计算法	(102)
5.5	技术政策	(105)
第5章附录 增长核算公式的推导		(110)
第6章 货币与通货膨胀		(113)
6.1	货币是什么	(113)
6.2	联邦储备系统 (Fed)、商业银行以及准备金与存款的关系	(117)
6.3	中央银行怎样控制货币供给：现金加存款	(124)
6.4	货币增长与通货膨胀	(127)
第2部分 经济波动和宏观经济政策		
第7章 经济波动的本质和原因		(139)
7.1	总需求的变动导致产量的变动	(141)
7.2	预测实际 GDP	(144)
7.3	消费的收入效应	(147)
7.4	当消费和收入同时变化时计算实际 GDP	(150)
7.5	支出平衡和实际 GDP 与潜在 GDP 的偏离	(158)
第7章附录 推导凯恩斯乘数和预期消费模型		(162)
第8章 经济波动模型		(172)
8.1	总需求曲线	(173)
8.2	通货膨胀调整线	(186)
8.3	把总需求曲线和通货膨胀调整线结合起来	(190)
第9章 应用经济波动模型		(195)
9.1	政府采购变动	(195)
9.2	货币政策的改变	(200)
9.3	价格冲击	(204)
9.4	2001 年的经济衰退	(206)
第10章 财政政策		(213)
10.1	政府预算	(214)
10.2	反周期的财政政策	(220)
10.3	结构性和周期性盈余	(226)

第 11 章 货币政策	(231)
11.1 为什么中央银行是独立的	(231)
11.2 2000 年, 努力管理总需求曲线	(236)
11.3 货币和其他货币政策工具	(240)
11.4 汇率和货币政策	(245)

第 3 部分 贸易与全球市场

第 12 章 全球经济增长	(253)
12.1 能够追赶得上吗	(253)
12.2 经济发展	(257)
12.3 技术的传播和使用	(259)
12.4 不断增加的人均资本	(261)
第 13 章 国际贸易收益	(267)
13.1 国际贸易的近期趋势	(267)
13.2 比较优势	(269)
13.3 对比较优势的解釋	(278)
13.4 市场扩大带来的收益	(280)
第 14 章 国际贸易政策	(291)
14.1 关税、配额和自愿限制协议	(291)
14.2 限制的历史	(297)
14.3 关于贸易壁垒的争论	(300)
14.4 如何削减贸易壁垒	(303)
第 15 章 新兴市场经济	(309)
15.1 经济转型理论	(309)
词汇表	(313)

1

第一部分

宏观经济学原理

- 第 1 章 宏观经济学：一部宽屏电影
- 第 2 章 国内产出、收入和支出的计量
- 第 3 章 支出分配模型
- 第 4 章 失业与就业
- 第 5 章 生产率与经济增长
- 第 6 章 货币与通货膨胀

