

沈丘县学校人物志(上册)

学 校 志

欧阳连逸 主编

中州古籍出版社

沈丘县学校人物志（上册）

学 校 志

主编 欧阳连选

中州古籍出版社

(豫)新登字05号

沈丘县学校人物志(上册)

欧阳连选 主编

责任编辑 耿相新

中州古籍出版社出版 (郑州市农业路73号)

解放军测绘学院印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 15.5印张 380千字

1995年9月第一版 1995年9月第一次印刷

印数: 1300册

ISBN 7-5348-1400-6



9 787534 814006 >

ISBN7-5348-1400-6/K·484

定价: 53.00元

《沈丘县学校志》编纂委员会

主 任	郭纯正				
副 主 任	范祥忠	夏秋实	欧阳连选		
委 员	杨洪贺	张国英	李尊一	豆全章	李子民
	吕耀天				
顾 问	王金亮	辛子灵			
特邀主审	李凡荣				
主 审	夏秋实				
主 编	欧阳连选				
副 主 编	王文明	夏纪武	董佩如		
编 纂	(以姓氏笔画为序)				
	马子良	马顺祥	马洪丽	王松林	王书德
	王玉轩	冯敬军	朱干君	朱金榜	刘华章
	刘子建	李淑慧	李建光	李学逢	李景亮
	李丰富	李道英	李艳涛	李 峰	陈晓东
	陈建勋	周明华	房国法	杨雪岭	张云鹤
	张显宏	郑方奎	胡会臣	赵义勇	苑国宪
	韩洪臣	高正良	高 展	梁冠英	姚新荣
	崔华明	宿运生	郭金喜	曹 猛	程书田
	程书行	蒋朝友			

教育兴县
继往开来
刘广全

中共沈丘县委书记刘广全题词

培养人才的基础

蔡勇

一九八四年一月

沈丘县县长蔡勇题词

編書修德承先志
培育英才

郭純正九五年十月

沈丘县教育局委员会主任郭纯正题词

序

学校是社会发展到一定历史阶段的产物，是专门履行教育职能的机构，它担负着培育各类人才的任务。因此，兴办学校历来为社会各界所重视。为了把我们的祖国建设成为具有高度文明的社会主义现代化强国，提高全民族的科学文化水准，研究学校的发展规律，总结办学的经验教训，进一步改革和完善学校教育是十分必要的。

编纂学校志是承前启后，继往开来的千秋大业，是历史赋予我们的光荣使命。《沈丘县学校志》是社会主义的新志书，它的问世，是沈丘教育史上的一个创举，而且荫及后人，对资治、存史、教化，对社会主义两个文明建设，将会起到不可估量的作用。

本志以马克思主义、毛泽东思想为指导，以党的四项基本原则为准绳，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地记载沈丘县各个时期的学校概况，反映其兴衰变迁的客观规律。断限上起清朝末年，下止 1992 年，内容翔实，贯通古今，详近略远，突出各个时期的特点与地方特色。为后人研究教育事业，探索办学规律提供参考，以借鉴过去，开发未来，兴利除弊，服务四化大业。

沈丘县教育局委员会主任 **郭纯正**

1992. 12.

凡 例

一 本志是社会主义新志书，遵循继承历史，反映现实，服务四化，有益于后世的原则，记述沈丘县各个学校的发展变化，总结办学规律与教学经验，起到存史、资治之作用。

二 本志上限起于清末，下限止于1992年，少数内容延至成书之日。

三 内容详今略古，详近略远，以新中国成立后为重点，突出时代与地方特色。对任何时期的成就，不夸大、不缩小，对失误不回避，客观地、实事求是地撰写。

四 本志分清末、民国和新中国建立后三个时期，共三编，总述冠于篇首，采用记述体、语体文写法。

五 各类学校排列，清末与民国两个时期以建校时间先后为序，新中国时期除电大、师范、高中、农机校、卫校等性质不同外，其余初中、小学以乡镇为单位编排。

六 对一些建校早、跨越时期的学校，其变化较大，甚至凡易校名，如“南杨集小学”，清末时期为“义学”，民国时期为“中心小学”，收录志书时，清末录全文，民国与中华人民共和国建国后两个时期，只录校名，以免内容前后重复。

七 历史纪年，清代前用汉字，后加注公元纪年，如清道光五年（1903）。民国时期用民国纪年，后加注公元纪年，如民国元年（1912），新中国成立后一律用公元纪年。

八 一些字数较多的名称或术语，第一次出现用全称，后用简称，如“中华人民共和国成立前后”，简称“新中国成立前后”

或“建国前后”，“无产阶级文化大革命”，简称“文化大革命”或“文革”。

总 述

沈丘县位于河南省东南边沿，处黄淮平原，居颍水中游，属周口地区行政公署。县境东与安徽省界首市接壤，南和临泉县毗邻，西连项城市，北邻淮阳、郸城，面积为1007平方公里，辖21个乡镇，共1075个自然村，是一个拥有百余万人口的大县。现有中小学598处，在校学生176967人，教师8137人（公办教师5084人，民办教师3053人）。沈丘历史悠久，五千多年前就有先民在这里垦荒渔猎，繁衍生息，开创了人类古代文明。然而，旧社会灾祸连年，兵匪为患，战乱频仍，加之历代统治阶级巧取豪夺，人民生活困苦不堪，教育事业十分落后。

清代教育大体沿明代旧制，基本上是民众办学校，官府办科举。沈丘县于明弘治十一年（1498）始建黉学（现老城镇中校址），清康熙二十四年（1684），才创办第一所书院——志诚书院。后于道光五年（1825），建“清渠书院”，道光七年（1827），又建“平舆书院”（现书院小学校址）。光绪二十九年（1903），废除科举制度，兴办学堂，次年将平舆书院改为官办“沈丘县高等小学堂”。清末除书院之外，在县境内先后还设立社学8处，义学10处。师资均由地方聘请，择乡里通晓经书文义及行宜谨厚者充任。校舍多因陋就简，利用旧祠、古寺，仅能容纳学生读书。宣统二年（1910），根据清政府通令，开展平民识字教育，沈丘设简易学塾20处，学生290余人。宣统三年（1911），又建立初级小学堂3处，不久即改为学校。

民国时期废除君主专制，实行民主共和，沈丘教育随着局势的变化而有所发展。民国初主要是改造旧私塾，建立新的学校体制。民国元年（1912），将沈丘县高等小学堂改为高等小学校。民国八年（1919），全县辖10个区，陆续开办初级小学10处，后发展为完全小学。民国十七年（1928），初级小学发展到26处，高级小学6处，共有学生1900余人。民国二十四年（1935），完全小学发展到8处，初级小学发展到159处，学生曾至12000余人。

抗日战争时期，沈丘教育实行政教合一，由乡镇长兼中心小学校长，保长兼保国民学校校长。此时，广大农村迫切需要文化知识，又普遍办起了私塾，国民政府虽一再查禁，但直到解放前夕（1947），私塾仍未禁绝。

沈丘县中等学校创办较晚，民国六年（1917）夏，始举办单级师范讲习所，到民国二十年（1931）才正式建立沈丘县第一所简易乡村师范学校。民国二十五年（1936），于简师内附招初中班。至民国三十二年（1944），沈丘简师已开办13年，共毕业7班，学生350人。初中创办8年，共毕业12班，学生359人。这些学生大多来自富豪和小康之家，贫民子弟极少。

抗战期间，日寇入侵，中原大部国土沦陷，沈丘幸得偏安。民国二十九年（1941），河南省政府指派教育厅在槐店创建豫东游击区联合中学1处，收容战区学生。嗣后，国民党骑兵第二军军长何柱国在盆尧建国立二十一中第二分校和战时师范，为沈丘中等教育的发展奠定了基础。随之，全县城乡大兴私人办学之风，私立中学多达10余处，其校数、班数、学生数大大超过公立中学，使沈丘教育呈畸形发展态势。私人办学一时成为沈丘教育的一大景观，为提高沈丘人的文化素质，发挥了很大作用，功不可没。

解放前夕，沈丘处于敌我拉锯地区，社会动乱、时局不稳，学校教育受到了很大影响。中学全部停办，小学入学人数也大为减

少，沈丘教育陷于低潮。1947年，全县仅有50多所学校，学生不足4000人。

1949年中华人民共和国成立后，解放了生产力，人民生活水平显著提高，教育事业相应发展，基本上达到了乡有初小，区有完小，县城有初中。建国初全县共有小学105处，375班，在校学生9891人，初中1处、3班，学生150人。之后，随着国民经济的恢复和发展，沈丘教育事业蓬勃发展。1956年，小学增至195处，初中增至8处，还创办高中、师范各1处，在校学生69000多人，是1947年的17倍。

1957年开展反右派斗争，有不少教师被错划为右派，致使沈丘教育元气大伤。接着，在全面跃进的形势下，全县又掀起办学热潮，教育事业超越生产水平盲目发展，各级各类学校迅速增加。同时全县中小学实行“四集体”，强令学生吃住在校，经常参加社会活动和体力劳动，以劳代学，违反了办学规律，教育质量严重下降。1961年贯彻中共中央关于“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，对各级各类学校进行压缩调整，沈丘师范停办，中小学合班并校。合并后初中保留13处，小学保留110处，同时精简教师队伍，恢复正常的教学工作秩序。1963年根据教育部“有重点地办好一批基础较好的学校”的指示精神，全县办起“小宝塔”学校54处，学校工作逐步走上健康发展的轨道，教学质量日见提高。之后，随着国民经济的好转，学校发展也出现了好势头。1966年，全县中小学发展到458处，在校学生增至60000多人。

“文化大革命”十年动乱中，教师被诬为“臭老九”，学校遭到严重破坏。1969年根据侯王（山东省教师侯振民、王庆余）建议，教师返回原籍吃工分，农村小学全部下放到大队，实行民办公助，由贫下中农管理。同时提出“上小学不出村，上中学不出大队，上高中不出公社”，学校数量猛增。1970年全县中小学达千

余处，在校学生近 12 万人，分别比 1966 年各增长一倍。由于学校巨增，师资匮乏，教师不得不拔高使用，小学教师教初中，初中教师教高中，并聘用了大量民办教师。同时取消升学考试，实行推荐入学。由于受“四人帮”“读书无用论”的影响，学生不愿学习。如此恶性发展，教育质量严重下降，贻误了青少年一代。1976 年粉碎了江青反革命集团，教育战线拨乱反正，正本清源，落实党的知识分子政策，全面贯彻教育方针，对学校布局进行调整，进一步改善办学条件，教学质量得以逐步提高。截至 1992 年，全县共毕业高中生 38697 人，升入大专院校 2000 余人，居全地区第三位。

中共十一届三中全会以后，在全面改革的新形势下，全县建立新的教育体制，实行“三级办学、分级管理”（即县管高中、乡管初中、村管小学），学校面貌大为改观。1980 年至 1990 年十年间，群众集资金额达 3000 多万元，各级各类学校开展勤工俭学，收入达 1000 多万元，均用于改善办学条件。共维修、新建校舍 1200 余间，维修、添置桌凳 75000 套，实现了校舍瓦房化，院墙门楼化，课桌木质化。购买各种图书 14749 册，教学仪器 10 万余件，全县重点中小学实验室达到二级标准，其它学校实验室均达到三级标准。为了全面贯彻落实党的教育方针，进一步提高教育质量，1983 年对普通高中作了调整，将付井、北郊、刘庄店 3 处普通高中改为职业高中，保留普通高中 7 处。同时各乡镇都建立了重点初中和重点小学。1984 年通过省级验收，成为“初等教育普及县”。为使儿童智力提前开发，全县各小学均设立学前班。纵观全局，沈丘县在改革之后，学校教育发展变化之大，前所未有。1992 年与 1949 年相比，小学由 105 处、375 班，学生 9891 人，发展到 505 处，3134 班，133585 人，学生增长 13 倍以上；初中由 1 处、3 班、150 人，发展到 83 处、625 班、38349 人，学生增长

225 倍以上；高中从无到有，发展为 10 处（包括职业高中）、97 班、学生 5033 人。师资水平也有了很大提高，教师达标率，小学为 97%，初中为 79%，高中为 59%。

中华人民共和国成立以后，各类成人教育，如师范学校、教师进修学校、农机学校、卫生学校、函授学校、广播电视大学等，皆从无到有，不断发展壮大，沈丘县教育事业呈现出兴旺发达的美好前景。

目 录

序

凡 例

总 述..... (1)

第一编 清末时期

学校概况..... (1)

一 黉 学..... (2)

二 平輿书院..... (3)

三 金庄私塾(现金庄小学)..... (3)

四 南杨集义学(现南杨集小学)..... (4)

五 欧营初级小学堂(现欧营小学)..... (5)

六 东老家初级小学堂(现东王小学)..... (7)

七 韩营私塾(现韩营小学)..... (8)

八 石关初级小学堂(现石关小学)..... (9)

第二编 民国时期

学校概况..... (10)

一 中等学校..... (12)

(一) 沈丘县简易乡村师范..... (12)

(二) 沈丘县私立颍滨中学..... (12)

(三) 同德中学..... (14)

(四) 颍滨中学分校(现莲池中学)..... (15)

(五) 沈丘县中(现老城高中)..... (16)

(六) 私立里仁中学	(17)
二 小学	(17)
(一) 沈丘县第一完全小学 (现书院小学)	
.....	(17)
(二) 前楼国民小学 (现前楼小学)	(18)
(三) 槐店五小 (现槐店回民小学)	(19)
(四) 老城国民小学 (现老城镇北关小学)	
.....	(20)
(五) 立禅寺小学 (现王楼小学)	(21)
(六) 李寨国民小学 (现李寨小学)	(21)
(七) 刘尧国民小学 (现刘尧小学)	(22)
(八) 杨海营国民小学 (现杨海营小学)	
.....	(23)
(九) 胡楼国民小学 (现胡楼小学)	(23)
(一〇) 韩庄中心小学 (现韩庄小学)	(24)
(一一) 李广楼国民小学 (现李广楼小学)	
.....	(25)
(一二) 王营子完全小学 (现王营子小学)	
.....	(25)
(一三) 孟常营中心小学 (现孟常营小学)	
.....	(25)
(一四) 孙楼国民完小 (现孙楼小学)	(26)
(一五) 陈观中心小学 (现陈观小学)	(27)
(一六) 贾寨国民小学 (现贾寨小学)	(28)
(一七) 范庄学校 (现范庄小学)	(28)
(一八) 前寨中心完小 (现前寨小学)	(29)
(一九) 三大夫营国民小学 (现三大夫营小学)	