



学新课标教材
用新理念教辅

高中新课标

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

教材精析精练

思想政治必修①

经济生活



人民教育出版社 延边教育出版社

高中新课标

学新课标教材

用新理念教辅

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

教材精析精练

思想政治必修①

经济生活



人民教育出版社 延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划：鲁艳芳
- ☐ 丛书主编：周益新
- ☐ 本册主编：余利平
- ☐ 编 著：余锦文 王有荣 明 星 舒桂芳 郑恒武
何小华 向立旦 张 杰 董方奎 郑海兵
程 虎 郭文倩 方久吟 李少梅 程继承
邹小红 方星移 卫 东
- ☐ 责任编辑：田 芬
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步
《教材精析精练》高中政治必修 1

出 版：人民教育出版社 延边教育出版社
发 行：延边教育出版社
地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)
北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)
网 址：<http://www.topedu.net.cn>
电 话：0433-2913975 010-82608550
传 真：0433-2913971 010-82608856
排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司
印 刷：大厂书文印刷有限公司
开 本：787×1092 16 开本
印 张：10.5
字 数：260 千字
版 次：2005 年 6 月第 1 版
印 次：2005 年 6 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 7-5437-5979-9/G·5455
定 价：13.00 元

三年前,由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》一跃成为全国优秀的教辅精品图书。该丛书率先与新课程、新理念接轨,融入自主、合作、探究学习的全新学习理念,栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、科学性强、题目灵活、准确率高、题量适中,能使学生在高效的学习中能力与成绩得到迅猛提升!

三年后,丛书策划组兢兢业业,与时俱进,获得了国家课程标准研究专家和人民教育出版社各编辑室的指导,多次赴山东、广东、海南等高中新课标实验区,与特级教师共同探索高中新课标“自主性”“实践性”“探究性”“趣味性”的教学模式和最贴近新课标理念的评价模式,潜心研究,精心设计编写了高中新课标《教材精析精练》丛书。在浩瀚的教辅市场中,这套丛书具有以下显著的特点:

标准制造——丛书编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据。国内著名的高中新课程研究专家和人民教育出版社各学科编辑室对高中新课标实验区特级教师的编写工作进行指导并最终审定书稿。

引领潮流——丛书最贴近高中新课标理念,设置多样栏目拓展学生的知识和眼界,为学生构建开放的学习体系,语言表述清新自然,版式流畅活泼,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书讲解和练习部分都充分体现当代社会和科技发展,反映各学科的发展趋势,引导学生关注社会、经济、科技和生活中的现实问题。

科学实用——丛书体例设置科学,在“精析”和“精练”上狠下功夫。既充分考虑目前全国高考考试的现状,又真实反映高中课标实验区的教学模式和评价模式。用独到的方法突破教材中的重难点,强调讲解透彻、分析精辟和指导到位。

编写高中新课标学生用书是新时期新的研究课题,本丛书尽管经过国家及实验区特级教师编写和国内著名的教材专家、课程标准研究专家、高中新课标考试研究专家审定,仍需不断完善,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2005年5月

目 录



Content

教材精析精练

● 第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币	1
第一节 揭开货币的神秘面纱	1
第二节 信用工具和外汇	7
第二课 多变的价格	11
第一节 影响价格的因素	11
第二节 价格变动的的影响	17
第三课 多彩的消费	23
第一节 消费及其类型	23
第二节 树立正确的消费观	29
第一单元 小结	34

● 第二单元 投资与创业

第四课 生产与经济制度	39
第一节 发展生产 满足消费	39
第二节 我国的基本经济制度	44
第五课 企业与劳动者	50
第一节 经营公司	50
第二节 新时代的劳动者	55
第六课 投资的选择	60
第一节 储蓄存款和商业银行	60
第二节 股票、债券和保险	65
第二单元 小结	70

● 第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配	75
第一节 按劳分配为主体 多种分配方式并存	75
第二节 效率优先 兼顾公平	80



目 录

第八课 国家收入的分配	84
第一节 财政收入与支出	84
第二节 财政的巨大作用	89
第九课 征税和纳税	93
第一节 税收及其种类	93
第二节 依法纳税	98
第三单元 小结	102
● 第四单元 面对市场经济	
第十课 走进社会主义市场经济	106
第一节 市场配置资源	106
第二节 社会主义市场经济	110
第十一课 小康社会的经济建设	115
第一节 全面建设小康社会的经济目标	115
第二节 促进小康社会经济发展	119
第十二课 经济全球化与对外开放	124
第一节 面对经济全球化	124
第二节 积极参与国际经济竞争与合作	128
第四单元 小结	133
参考答案与点拨	139

CONTENTS

教材精析精练

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

第一节 揭开货币的神秘面纱

钱,可真是一个好东西。在日常经济生活中,我们吃、穿、住、用、行所需要的各种物品,都需要钱去购买,离开了钱还真不行。钱,又真是一个坏东西,自古到今,它使不少人妻离子散、家破人亡、众叛亲离、官丢位去。真可谓,人生一世,怎一个“钱”字了得!那么,“钱”到底是一个什么东西?它究竟有什么魔力?



学法建议

商品是用于交换的劳动产品。货币是商品交换发展到一定阶段的产物。为了克服物物交换的困难必然出现一般等价物,贵金属充当一般等价物就是货币。货币的本质是一般等价物。

货币的一个基本职能是价值尺度。价值尺度是指货币作为衡量其他一切商品价值大小的职能。用一定数量的货币表示商品价值就是价格。货币执行价值尺度职能只需要观念上的货币。货币的另一个基本职能是流通手段。流通手段是指货币充当商品交换媒介的职能。以货币为媒介的商品交换就是商品流通。货币执行流通手段职能只能用现实的货币。流通中所需要的金属货币量受货币流通规律支配。此外,货币还具有贮藏手段、支付手段和世界货币等职能。

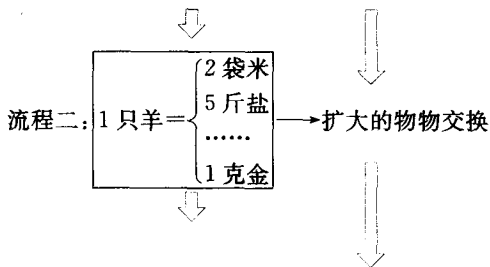
纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。纸币可以代替金属货币执行流通手段职能。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度,否则,会引发通货膨胀或导致通货紧缩。制造假币是违法行为,要爱护和正确使用人民币。

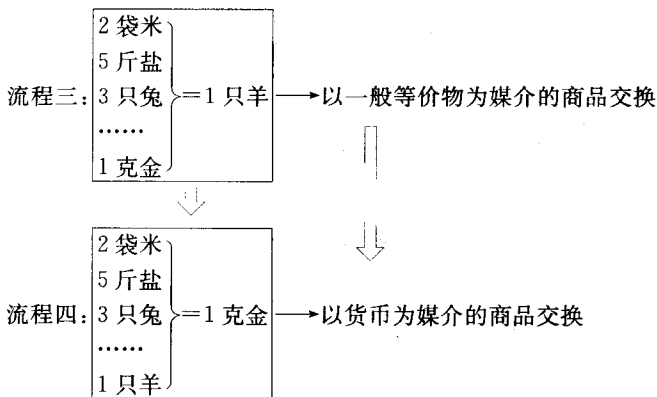
(一)突破三个重难点

1. 模拟试验货币产生过程,把握货币的本质。

货币产生的模拟试验流程图示如下:

流程一: 1只羊=2袋米 → 偶然的物物交换





从上述货币产生过程看,货币是商品交换长期发展的产物。货币的本质就是一般等价物。

自主感悟

(1)货币是一种商品,但又与其他商品不同,是一般等价物,是可以和其他一切商品相交换的商品。

(2)货币是一般等价物,但又和其他一般等价物不同,只有当贵金属用来固定地充当一般等价物时,才标志着货币正式产生。

(3)货币是金银,但又和普通金银不同,只有当一般等价物固定在金银上,这时的金银才成为货币。

2. 比较分析最初的商品交换与商品流通,把握货币的流通手段职能和商品流通。

最初的商品交换是简单的物物交换。在货币出现以后,商品交换以货币为媒介,以货币为媒介的商品交换,叫商品流通。二者是有区别的,表现在:

第一,前者是物物的直接交换,它的公式是商品——商品;后者是指以货币为媒介的商品交换,它的公式是商品——货币——商品。

第二,前者在货币产生前就存在;后者则是在货币产生后存在。

第三,前者买和卖是同时进行的,双方满意就可成交,一次性完成买卖过程,但往往因买卖双方意愿不一,会造成交换不顺。后者买和卖在时间上、空间上是分离的,分为两个过程,先卖后买。由于借助了货币这个流通手段,把商品交换一环扣一环地联结起来,商品交换才打破了物物直接交换时所形成的个人和地方的限制,大大促进了商品经济的发展,促进了社会分工的扩大,推动了社会生产力的化解。商品交换内在的矛盾也随之化解,如买卖脱节,现代商品经济条件下的商品滞销、积压等问题。

易错点提示

流通手段和商品流通是两个不同的概念。流通手段是货币的一种基本职能,而商品流通则是商品交换的一种形式。但两者又是不可分割的,正是由于有了货币,才有了以货币为媒介的商品流通,而货币在这个流通过程中的作用,就是流通手段。

3. 分层剖析纸币的含义。

纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。可从以下三个方面来理解:

第一,纸币必须是由国家发行的。任何单位和个人,都无权发行它。如果不是国家发行的,就不是纸币,而是伪造的假币。假币在市场上是不能流通的。使用假币会造成金融秩序的混乱,危及国民经济和人民的正常生活,因此,是国家法律所不允许的。在我国,人民币是我国的法定货币。人民币的发行权集中于国家,国家授权中国人民银行负责发行事宜。

第二,纸币必须是国家正在强制使用的。国家以前强制使用,但现在不再强制使用的,则不能在市场上流通。

第三,纸币是货币符号,不是货币。货币是从商品中分离出来的,固定地充当一般等价物的商品。货币作为商品,它具有价值,而纸币没有价值。所以,纸币不是货币,只是货币符号,只代替货币在商品流通中发挥作用。但是,纸币代替金属货币以后,人们在习惯上通常把流通中的纸币称为货币。

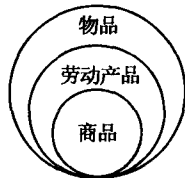
易错点提示

纸币不是货币,不能行使货币的价值尺度等职能,只能代替金属货币执行流通手段职能。此外,也能执行支付手段职能和部分执行世界货币职能。

(二)区别两组重要概念

1. 商品、劳动产品、物品。

物品、劳动产品、商品三者外延大小不一样。物品的外延最大,既包括劳动产品,也包括自然物;劳动产品中有的用于满足自己需要,有的用于交换;用于交换的劳动产品才是商品。



2. 纸币、货币。

(1)区别:①含义不同。纸币是国家发行的强制使用的货币符号。货币是从商品中分离出来的,固定充当一般等价物的商品。②职能不同。货币具有价值尺度和流通手段两种基本职能,纸币在商品流通中只起流通手段作用,不能充当价值尺度。③价值不同。货币是商品,本身有价值,由生产货币的社会必要劳动时间决定。纸币只是一种货币符号,本身没有价值,其价值是由国家规定的。④产生不同。货币是在商品交换发展过程中,从一般商品中分离出来的。纸币是在货币充当流通手段的职能中产生的。

(2)联系:①纸币代替货币执行流通手段的职能。②纸币的发行量由流通中实际需要的货币量决定。



潜能开发

[例1]金银充当货币后,可以与其他一切商品交换。这表明

()

- A. 金银作为货币,就不再是商品了
- B. 金银作为货币,代表着一种社会生产关系
- C. 金银天然具有作为货币的社会属性
- D. 金银作为货币,其购买力大小是不变的

►► 解析 本题主要考查对商品和货币本质的理解,在能力的要求方面突出考查“透过现象认识事物本质”的能力。商品和货币的本质属性是它们的社会属性,它们都是代表着一定的社会生产关系。金银充当货币后,可以与其他一切商品交换,正说明了它代表了一定的社会关系。金银作为货币就是“商品”,仍然具有商品的两个基本属性;金银天然不是货币,在它不作为商品的情况下(即不进行交换)就不具有社会属性;金银作为货币时它的购买力是由其价值决定的,金银的价值是随着生产金银所需要的社会必要劳动时间的变化而变化的,价值发生了变化,其购买力也随之发生变化。本题正确选项是B。A、C、D表述错误,故不能选。

►► 答案 B

知识拓展

金银天然不是货币,但货币天然金银。

(1)金银作为一种自然物,货币产生前就存在,但那时它并不是货币。货币产生后,也并不是所有的金银都是货币,只有固定地充当一般等价物的金银才是货币。未来货币会消失,而金银依然存在。

(2)金银天然具有最适宜充当一般等价物的物质特点。随着商品交换的进一步发展,一般等价物逐渐固定集中到金银中,就是货币。

[例2]黄金自古以来就是财富的象征。然而,1999年下半年,少数西方国家大量抛售黄金,国际市场金价一路狂跌,许多发展中国家由此遭受重大损失。长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有 ()

- A. 价值尺度的职能
- B. 贮藏手段的职能
- C. 世界货币的职能
- D. 支付手段的职能

►► 解析 本题考查了货币的职能以及货币与通货膨胀之间关系的知识,考核分析现象发生原因的能力。黄金本身价值大,久藏不坏,不会贬值,可以作为贮藏手段,是财富的象征,是一种防范通货膨胀的手段。A、C、D项等职能均与防范通货膨胀无任何关系。

►► 答案 B

[例3]货币是由国家发行的强制使用的货币符号,这就是说 ()

①在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的 ②纸币的面值(1元、10元、100元)是由国家决定的 ③每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的 ④每种面值的纸币各代表多少价值是由国家决定的

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

►► 解析 此题考查纸币及其发行量的知识。重在考核对基本概念和基础知识的理解。纸币是由国家发行的强制使用的货币符号,因而一定时间内纸币的发行量、面值大小及每种面值纸币的发行量都可以由国家在遵循货币流通规律的基础上决定,故答案应选①、②、③。国家有权发行纸币,有权规定面值,却无权规定纸币的实际购买力。因为纸币的实际购买力(每种面值的纸币各代表多少价值)是由货币流通规律决定的,故排除④。

►► 答案 A



体验探究

[例4]“赚钱”可谓形式多样,“用钱”更是花样翻新。下面这些“用钱”现象,你肯定听说过、见到过或亲身经历过:

现象1:有些经营者不收“大钞票”,声称“难找零”。

现象2:某公交公司以前经常收到5元、10元的假币,给公交公司造成较大经济损失。为此,该公交公司拒收5元、10元人民币。

现象3:有些地方市场上出现了买卖“放大人民币”的情况。

现象4:集邮爱好者吴某,在深深体味集邮乐趣的同时,对市场上千奇百怪的假币也产生了浓

知识拓展

黄金饰品和黄金是有区别的。

(1)黄金主要是货币,执行货币职能;黄金饰物是商品,具有黄金饰品本身特有的使用价值。

(2)黄金饰品的价格并不是黄金的价格,它是黄金的价格再加上制造、销售等费用和商店利润,远远超过黄金的价格。

感悟规律

组合型选择题是指其A、B、C、D四个题肢一般是运用数字符号①②③④等来构成的一种选择题。回答组合型选择题,应运用排误法和选正法综合一起使用。即第一步,通过排误,缩小选择的范围。第二步,通过比较正确性或切题性进行选择。

厚的兴趣,他先后以等值于假币面额的人民币购买了100元假币3张,50元假币6张,以作收藏。

现象5:王某急需用钱,只好准备把收藏多年的纪念币拿来使用。

现象6:有人高价收买“有残缺”的真人民币。

现象7:合肥市商之都商场发布广告称,10元和50元尾数为“51”的、100元尾数为“051”的人民币,2000年4月30日至5月2日期间,在商之都商场可以按照面额的2倍使用。

上述现象是否正当、合法?你能一一判别并说明理由吗?

►► 点评 (1)人民币是我国强制使用的法定货币。任何个人、单位或集体均不得拒收、拒用人民币。现象1和现象2中的行为都是不正当的、违法的。

(2)人民币的发行权在国家,国家授权中国人民银行负责人民币发行事宜。《中国人民银行法》《人民币管理条例》和《全国人大常委会关于惩治破坏金融秩序犯罪的决定》中规定“禁止伪造、变造人民币”。“禁止运输、持有、使用伪造、变造的人民币。”现象3损害了人民币的法定货币形象,是不正当的。现象4中吴某的行为是违法的。

(3)纪念币的主要用途是“纪念”收藏,而不是流通。现象5中王某的行为是不正当的。

(4)人民币是我国法定货币,其面额大小由国家决定,只能按其面额进行等价值流通。任何单位和个人无权变更面额大小,进行不等价流通。现象6、现象7中的行为都是不正当的、违法的。

【例5】围绕纸币的发行问题,甲、乙两位同学争论了起来:

甲同学认为:我国进行社会主义现代化建设,面临的突出问题之一就是资金不足,人民币是我国政府发行的,所以只要通过多发行人民币来解决就行了。

乙同学认为:人民币发行多了会引发通货膨胀,所以人民币发行越少越好。

你同意谁的观点?如果都不同意,那你的观点又是什么?

►► 点评 人民币属于纸币。纸币是国家发行的强制使用的货币符号,国家发行纸币以流通中所需货币量为限度。纸币发行量超过流通中所需要的数量,会引起纸币贬值,物价上涨,出现通货膨胀,影响人民的生活和正常的社会经济秩序。因此,社会主义现代化建设过程中面临的资金不足问题,不能通过发行纸币来解决。

纸币代替金属货币执行流通手段职能,流通中实际需要的货币量是受客观规律支配的。如果纸币发行太少,就会使一部分商品不能售出,同样会影响人民的生活和正常的社会经济秩序。因此,纸币的发生既不是越多越好,也不是越少越好。甲、乙同学的观点都是片面的。



学力测评

双基复习巩固

- 货币出现后,它不仅是商品交换的媒介,而且也是财富的一般代表。人们崇拜货币,这是因为 ()
 - 货币是商品交换发展的产物
 - 货币是由金银来充当的
 - 货币也是商品,具有价值
 - 货币的本质是一般等价物
- 《金融时报》载文指出,货币作为一种特殊商品,具有价值尺度、流通手段等职能,代表着一定量的社会劳动,是财富的象征。自货币产生以来,假币便与之共存,世界各国概莫能外。货币的职能是指 ()
 - 货币的本质特征
 - 货币具有表现其他商品价值的特殊作用

- C. 货币可以和其他一切商品相交换并表现出其他一切商品的价值
D. 货币在人们的经济生活中所起的作用
3. 用货币作为衡量商品价值大小的尺度称为价值尺度, 货币能充当这一职能是因为 ()
A. 货币和其他商品一样, 能够交换商品 B. 货币是商品, 具有价值
C. 货币是商品, 具有使用价值 D. 货币是商品, 能够表现价值
4. 价值尺度是货币的基本职能之一。在执行价值尺度职能时, 货币是 ()
A. 价值不变的特殊商品 B. 想像的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号
5. 一位顾客在超市花 2.5 元人民币买了块香皂。在这里, 人民币代替金属货币执行的职能是 ()
A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 贮藏手段 D. 世界货币
6. “纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号。”对“使用”应这样理解 ()
A. 纸币可以作为世界货币在国际上流通 B. 纸币可以作为价值尺度
C. 纸币可以作为流通手段 D. 纸币可以作为贮藏手段
7. 纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号, 作为国家应该这样发行纸币 ()
A. 为了提高人民生活水平, 国家可以多发行纸币让人们去消费
B. 为了让纸币的购买力大, 提高人们的购买力水平, 国家可以少发行纸币
C. 国家为了政府的需要, 可以随意发行纸币
D. 国家应根据流通中所需要的货币量为限度来发行纸币
8. 下列对信用货币的理解正确的是 ()
A. 我们不能拿着信用货币到消费场所进行消费
B. 在支付工资时, 不能用信用货币来代替
C. 信用货币可以代替金属货币充当流通手段和支付手段的职能
D. 信用货币就是纸币

综合拓广探索

9. 在一头牛——1 两黄金——10 匹布的商品交换中 ()
①表明 1 头牛与 10 匹布的价值量相等 ②表明黄金从商品中分离出来, 正在充当一般等价物 ③表明 1 两黄金既是 1 头牛的交流价值, 又是 10 匹布的交流价值 ④表明 1 两黄金是 1 头牛的交流价值, 10 匹布是 1 两黄金的交流价值
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②④
10. 上题还说明, 商品交换分作了两步: 第一步是将自己的商品换成一般等价物; 第二步再将一般等价物换成自己所需要的商品, 在这里 ()
①一般等价物并不是交换的目的, 而只是交换的媒介 ②商品交换已经不再是物物交换 ③黄金已不再是商品 ④商品交换已经不再是直接的物物交换
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
11. 充当国际支付手段的黄金, 其本质是 ()
A. 一般等价物 B. 交换媒介
C. 结算手段 D. 财富代表
12. 一定时期, 流通中实际需要的货币量为 3 000 亿元, 纸币的发行量为 6 000 亿元, 则一定时期内 1 元纸币的购买力相当于货币的 ()
A. 2 元 B. 1 元 C. 0.5 元 D. 0.25 元

13. 请你谈谈如何正确对待金钱。



学习延伸

2004年7月9日《上海证券报》报道,从物价变动态势看,目前仍处在温和上涨的阶段,通货膨胀的压力在加大,但物价上涨能否持续,从而形成真正的通货膨胀,还有待观察。总体来看,物价持续走高的可能性不大。一是,粮食价格在下半年可能会稳中有落。目前物价上涨的主要原因是粮价。而今年夏粮生产扭转了自2000年以来连续4年减产的局面,夏收小麦总产增加25亿公斤。夏粮将在6月底7月初上市,届时,将有助于粮食价格的稳定。年初以来,政府出台了一系列政策来确保粮食增产,粮食供求状况将有所缓和。二是工业消费品供过于求的格局没有改变,上游产品价格向下游产品的传导相当困难。三是去年下半年价格上涨对今年的翘尾影响比较突出。例如今年1—5月居民消费价格比去年同期上涨3.3%,其中去年涨价的翘尾因素影响占六成,今年新涨影响只占四成。这表明当前居民消费价格同比涨幅较高,主要是受前期涨价的滞后影响,存在虚高的成分。

怎样正确认识当前我国物价变动态势及影响?

第二节 信用工具和外汇

信用卡是一张形同身份证大小的塑料卡片,但就是这张小小的卡片,我们用它可以购买东西,进行各种结算,甚至你外出旅游时也只需带上它就基本可以满足你的需要,正所谓“一卡在手,走遍神州”。那为什么一张小小的卡片会给人们带来如此大的方便呢?通过本节内容的学习,我们就能知晓其中的究竟。



学法建议

人们在日常经济往来中,不仅使用现金结算,也经常使用各种信用工具结算,我们常见的结算工具有:信用卡、支票、汇票。这些结算工具有着现金结算不能比拟的优越性。

人民币不能在境外直接购物、付费,必须先用人民币兑换外汇。外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率是两种货币之间的兑换比率,汇率是经常变动的,而保持人民币币值的稳定对我国当前经济发展有着非常重大的作用。

(一)突破两个重难点

1. 比较现金消费和信用卡消费。

现金消费增加纸币的流通量,携带不安全,使用起来手续麻烦,增加收款的劳动量,也不方便购物。

信用卡消费能减少现金的使用,调节市场货币流通量,简化收款手续,节省交易费用,方便购物消费,增加消费安全,给持卡人带来极大的生活便利。

自主感悟

使用信用卡消费和使用现金消费的异同,要求我们既要在现实生活中来进行切身的体会,同时要结合教材知识进行必要的思考和总结。

2. 正确看待保持人民币币值稳定对我国经济的重大意义。

(1) 汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。人民币升值,则意味着 100 单位外币可兑换更少的人民币,说明外汇汇率下降;而保持人民币币值稳定,即对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币实际有效汇率稳定。

(2) 保持人民币币值稳定,对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观经济目标,促进国民经济持续快速健康发展,具有重要意义。

(3) 人民币升值对我国经济的不利影响。如果人民币升值,即会引起我国物价总水平的降低,人民币汇率的波动,这对于我国当前存在的通货紧缩无疑是火上浇油,会加剧通货紧缩的压力。人民币升值,我国出口降低,会使我国经济萧条,失业增加,经济增长缓慢,外汇储备减少,出口小于进口,影响到国际收支的不平衡,并且会干扰我国正常的经济秩序,不利于国民经济持续快速健康发展,全面建设小康社会的目标就难以实现。正因为如此,我国政府提出要保持人民币币值的稳定。

易错点提示

(1) 注意汇率升高和跌落的区别及相应的币值的变化。如果 100 单位的外币可以兑换更多的人民币,这说明外汇汇率升高。外汇汇率升高时,外币增值,人民币贬值。反之,则外汇汇率跌落,外币贬值,人民币升值。

(2) 一国货币汇率下跌(即货币对外贬值),通常会引起出口扩大和进口减少,国内物价上涨,国际储备增加,就业增加和国民收入增长,资金外逃。

(3) 一国货币汇率上涨(即货币对外增值),通常会引起出口下降和进口增加,国内物价稳定,国际储备减少,就业和国民收入下降,吸引外资流入。

(二) 区别几个重要概念

支票与汇票

		支 票	汇 票
不 同 点	含义不同	是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据	由出票人签发,委托付款人在见票时或在指定日期,无条件支付确定的金额给收款人或持票人的一种票据
	形式不同	转账支票和现金支票	银行汇票(有电汇、信汇)和商业汇票
	使用范围不同	作为支票形式之一的转账支票用于办理同城转账结算	主要用于外埠结算
相同点		同作为一种票据,都是在办理结算时使用的信用工具,都是出票人签发,收票人无条件付款,其使用都能减少和避免现金交易带来的麻烦	



潜能开发

[例 1] 现代市场经济是信用经济。在市场经济发达的国家中,人们购买商品和服务 90% 采用信用卡等方式结算,而我国这

知识拓展

(1) 按照信用卡发行机构划分,可以分为银行卡和

一比率只有 20%。信用卡是银行发放的一种 ()
A. 信用凭证 B. 转账支票 C. 汇票 D. 价值尺度

►► 解析 信用卡是银行发给资金信用情况较好的公司及资信状况良好的个人的一种信用凭证,以便利其购买商品或取得服务。可见,A项正确。

►► 答案 A

[例2]信用卡的使用体现着银行的一项业务活动,这项业务活动是 ()
A. 发行货币 B. 发行债券
C. 转账结算 D. 调节利率

►► 解析 本题考查信用卡的功能,属于银行的业务范畴,只能选C。A、D项属于中国人民银行的职能,发行债券也不使用信用卡,故A、B、D项不符合题意。

►► 答案 C

[例3]各国经济形势的变化往往会在汇率上表现出来,如美元对日元的汇率,近年来就一直在 1 美元=80~140 日元之间波动。这表明 ()
A. 一国货币的价格是由他国货币的价值决定的
B. 一国货币的价值由他国货币的价格决定
C. 汇率反映两国货币之间的比价关系
D. 汇率反映两国的经济发展水平

►► 解析 本题主要考查我们对汇率问题的认识。汇率是两种货币之间的兑换比率,由此我们不难选出C。A、B项两种说法都是错误的。D项具有较强的干扰性,各国经济形势的发展变化会使汇率发生变化,但不能反过来说,汇率就反映两国的经济发展水平。故D项也错误。

►► 答案 C



体验探究

[例4]信用卡作为新一代的理财工具,具有集存款、取款、消费、查询为一体,方便安全的特点。如果你在取款时 ATM 机出了故障,吞了你的信用卡,你该怎么办? 如果你的银行信用卡遗失了又该怎么办?

►► 点评 (1)当取款发生吞卡时,可拨打 ATM 机上载明的银行客户服务电话,询问吞卡的原因。如果是 ATM 机出了故障,持卡人可在吞卡后 3 个工作日内,持本人有效身份证件到所属银行网点办理领卡手续。

(2)发现银行卡丢失,要立即到附近发卡行的分支机构办理挂失手续,把本人的卡号、密码、金额等卡上资料告诉银行。然后,银行会通知失卡人换领新卡。为了安全、防止卡号被盗用,所用密码最好不

非银行卡;

(2)按照信用卡信息存储媒介划分,可以分为磁条卡和芯片卡。

知识拓展

信用卡消费因其具有现金消费所不具有的优点,正为消费者所接受和喜爱。受理信用卡业务,会给银行带来可观的利润,所以银行正大力开发这一业务。

感悟规律

(1)外汇汇率升高和跌落,同本币汇率跌落和升高是相反相成的。也就是外汇汇率升高,则本币汇率跌落,反之,外汇汇率跌落则本币汇率升高。

(2)汇率的变化同币值变化的关系。外汇汇率升高,则外币升值,本币贬值。外汇汇率跌落,则外币贬值,本币升值。

要用出生日期、电话号码、门牌号码等容易被别人猜到的数字。

[例5](1)2004年4月9日,美元对人民币的汇率是821.4800,日元的汇率是7.6987。如果某一天美元的现钞买入价为842.5200,日元现钞买入价为7.6250,那么,同4月9日相比,它们的汇率是升了还是降了?

(2)外汇汇率升高意味着人民币贬值,外汇汇率跌落意味着人民币升值,在人民币是升值好还是贬值好这一问题上,小张和小王都认为人民币升值好,你认为呢?

►► **点评** (1)美元对人民币的汇率升高了,日元对人民币的汇率降低了。

(2)关于人民币是升值好还是贬值好,不能不加分析地说是升值好。一个国家的货币是升值好,还是贬值好,应当根据本国经济发展水平、经济运行状况和国际收支状况来决定。

从我们国家目前的现实情况看,应该保持人民币币值的稳定才好。人民币币值稳定指人民币既不贬值,也不升值。它表现为对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币实际有效汇率稳定。保持人民币币值稳定,对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡等宏观经济目标,促进国民经济持续快速健康发展,实现全面建设小康社会的目标,具有重要意义。



▲▲▲ 双基复习巩固 ▲▲▲

- 在转账结算中,人们经常使用的信用工具是 ()
①转账支票 ②国库券 ③企业债券 ④汇票 ⑤信用卡 ⑥存折
A. ①②③ B. ①④⑤ C. ②④⑥ D. ③④⑤
- 下列对信用卡的表述中正确的是 ()
A. 任何机构都可向社会发行信用卡
B. 持有信用卡,可在任何消费场所进行消费和购物
C. 持有信用卡,在消费时就可不受存款数量的限制
D. 持有信用卡,可集存款、取款、消费、结算、查询为一体
- 信用卡是银行结算中经常使用的一种信用工具。对信用卡的认识错误的是 ()
A. 信用卡是银行发给资金信用情况较好的公司及有稳定收入的个人的一种信用凭证
B. 使用信用卡已成为现代社会的主要消费行为
C. 使用信用卡可以集存款、取款、消费为一体
D. 持卡人可以到那些和银行签有合约的消费场所消费
- 支票和汇票的共同点在于 ()
A. 其使用都避免和减少了现金交易带来的麻烦 B. 都能在市场上流通转让
C. 都用于外埠结算 D. 都是商品,和货币一样充当一般等价物的职能
- 外汇的作用我们可以这样来表述 ()
A. 是用于同城结算的支付手段 B. 是用于外埠结算的支付手段
C. 是用于国际间结算的支付手段 D. 是用于电子计算机系统完成的支付手段
- 今天,信用卡开始在全国悄然兴起,截止到2004年上半年信用卡的发行总量已经超过400万张。很多数据表明中国的市场容量应该在5000万张卡左右。
请问信用卡为什么这样普遍受人欢迎使用?

综合拓展探索

7. 在我国,招商银行、中国银行、建设银行、工商银行等商业银行陆续推出了网上银行,开通了网上支付、网上自动转账和网上缴费等业务,初步实现了真正的在线金融服务。该材料表明,货币发展进入了 ()

- A. 金属货币阶段 B. 纸币阶段 C. 信用货币阶段 D. 电子货币阶段

2005年3月7日,中国外管局局长郭树清在出席两会期间接受路透社专访时表示,人民币汇率的调整将不仅取决于国内宏观经济形势,还取决于世界经济形势。他表示,人民币升值不仅对中国经济不利,也对世界经济发展不利,因此我们要继续保持人民币币值的稳定。据此回答8~9题。

8. 所谓人民币升值问题,是指一些国家认为人民币的价值被_____,人民币汇率_____,中国应使人民币升值。 ()

- A. 高估 过高 B. 高估 过低 C. 低估 过低 D. 低估 过高

9. 我国政府保持人民币币值稳定,有重大意义。它们是 ()

- ①相同的人民币能购买更多的东西,从而提高人民生活 ②货币是财富的代表,保持人民币币值稳定能增加我国社会财富 ③有利于扩大就业,缓解我国的就业压力 ④有利于实现国际收支平衡

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ③④ D. ①②③

10. 截至2004年6月底,我国外汇储备已达到4 703亿美元。中国外汇储备大幅度增加的事实,表明我国 ()

- A. 出口商品竞争力增强 B. 进口商品数量明显下降
C. 已经成为主要的债权国 D. 对外支付能力越来越小



学习延伸

在西方某些国家叫嚣人民币应升值的情况下,温家宝总理在十届人大三次会议记者招待会上指出,我国因为国有银行改制滞后等因素,现在放开汇率的条件还不具备,采取的是转轨中的汇率形成机制,这是恰当的。汇率的变动应以促进我国经济增长为前提,坚持“以我为主,于我有利”的策略,保持人民币汇率稳定。

(1) 什么是汇率? 如果人民币升值,则意味着人民币汇率发生怎样的变化?

(2) 保持人民币汇率稳定对我国经济建设有什么重大意义?

第二课 多变的价格

第一节 影响价格的因素

2000年的时候,一台普通电脑的价格大概是7 000元左右,而现在同样的电脑大概只需要4 000元。同样的一斤白菜,大量上市的时候大概只需0.2元,而到春节的时候则需要1.2元。但我们观察又会发现,电脑的价格再低也比一斤白菜的价格要高。这是为什么呢? 是什么决定和影响商品价格涨落的呢? 这种价格的变动有规律可循吗? 通过本节内容的学习,我们就能知晓其中的奥秘。



学法建议

价格是商品价值的货币表现。影响商品价格变动的因素很多,从根本上来讲,各种因素对商品价