



21 世纪高等医药院校护理类规划教材

护理技能训练与评价

HULI JINENG XUNLIAN YU PINGJIA

◆ 主 编 章晓幸
副主编 方志美 竺 静

本书把护理专业学生需要掌握的护理技能分成基础护理技能、健康评估技能、临床护理技能、手术室护理技能、护理技能综合练习五部分。每一部分分为若干技能模块，每个模块由训练目的与要求、用物准备、训练过程、思考与练习、操作流程、评价标准组成，一目了然。书末选取的25个典型病例为护理技能综合训练提供了范例。



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社



21 世纪高等医药院校护理类规划教材

护理技能训练与评价

HULI JINENG XUNLIAN YU PINGJIA

主 编 章晓幸

副主编 方志美 竺 静

编 者 (以姓氏笔画为序)

方志美 金华职业技术学院

方海飞 浙江海洋学院

庄 玲 丽水学院

许建平 金华职业技术学院

朱爱琍 永康卫校

张钰燕 诸暨卫校

范晓江 衢州职业技术学院

杨慧兰 海宁卫校

竺 静 浙江海洋学院

周 瑾 绍兴文理学院

胡成巧 金华职业技术学院

胡爱招 金华职业技术学院

赵锡荣 金华职业技术学院

章晓幸 金华职业技术学院



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理技能训练与评价/章晓幸主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-308-04751-2

I. 护... II. 章... III. 护理—技术 IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 051624 号

护理技能训练与评价

章晓幸 主编

责任编辑: 孙秀丽(sunly428@163.com)

封面设计: 刘依群

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷: 杭州杭新印务有限公司

经 销: 浙江省新华书店

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 24.5

字 数: 627 千

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-308-04751-2/R·198

定 价: 35.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

前 言

根据教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部2003年12月下发的《关于实施“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的通知》精神,护理人才属于技能紧缺型人才,技能培训在护理人才培训中占有很大比重,因此,本教材编写旨在为护理人才技能培训提供平台,使护理技能训练有章可循,护理技能考核有据可依。

本书是在金华职业技术学院课题“护理技能训练管理模式研究”成果的基础上编写的。在编写体例上把护理专业学生需掌握的护理技能分成五大部分,即基础护理技能、健康评估技能、临床护理技能、手术室护理技能、护理技能综合练习。每一部分又分若干技能模块,每个模块由相近的技能项目组成,每个项目由训练目的与要求、用物准备、训练过程、思考与练习、操作流程、评价标准等部分组成,使护理技能训练过程一目了然,便于学生学习和教师进行技能考核。第五部分护理技能综合练习选取了25个较为典型的病例,把前面所学的护理技能在患者身上进行综合运用练习,有利于训练学生发现问题、解决问题的能力,提高学生整体素质,为护理技能综合训练提供了范例。

本书的分工主要如下:外科护理技术和手术室护理技能(方志美);急救技术(方海飞);五官科护理技术(许建平);满足患者排泄需求的技术和标本采集技术(庄玲);尸体料理技术和医疗文件处理技术(朱爱琍);搬运、移动和维护患者安全的技术和生命体征测量技术(张钰燕);内科护理技术(范晓江);维持患者营养的技术和冷与热的应用技术(竺静);预防医院内感染的技术(周瑾);铺床技术和清洁患者身体的技术(杨慧兰);妇产科护理技术(胡成巧);儿科护理技术(胡爱招);健康评估技能(赵锡荣);给药技术(章晓幸)。护理技能综合练习由各位编者共同完成。

由于编者才疏学浅,加上编写时间紧迫,本教材难免在内容上有所疏漏,在文字上有欠妥之处,恳请专家、同仁惠予指正。

编 者
2006年6月

目 录

第一章 基础护理技能	1
一、铺床技术	1
备用床(被套法)	1
麻醉床(被套法)	4
卧有患者床(侧卧)更换床单	7
二、搬运、移动与维护患者安全的技术	10
平车法	10
轮椅法	13
常用卧位安置法	16
协助患者翻身及移向床头的方法	19
保护具的应用方法	22
三、清洁患者身体的技术	25
口腔护理	25
床上洗头法	28
背部皮肤护理	31
床上擦浴法	34
四、生命体征测量技术	37
测量体温的方法	37
测量脉搏、呼吸的方法(以桡动脉为例)	40
测量血压的方法(以肱动脉为例)	43
五、预防医院内感染的技术	46
无菌技术	46
隔离技术	49
六、维持患者营养的技术	52
鼻饲法	52
七、给药技术	56

口服给药法	56
吸入给药法	59
药液抽吸法	62
过敏试验液的配制方法	65
皮内注射法	68
皮下注射法	71
肌肉注射法	74
静脉注射法	77
周围静脉输液法	80
静脉留置针输液法	83
周围静脉输血法	86
八、冷与热的应用技术	89
冷热疗法	89
九、满足患者排泄需要的技术	96
大量不保留灌肠法	96
肛管排气法	99
女患者导尿术	101
留置导尿术	104
十、标本采集技术	107
十一、急救技术	118
鼻导管吸氧法	118
气管切开吸痰法	121
洗胃法	124
简易人工呼吸器使用法	127
呼吸机使用方法	130
心电监护仪使用方法	133
电除颤器使用方法	136
气管插管法	139
十二、尸体料理技术	142
十三、医疗文件处理技术	145
第二章 健康评估技能	148
一、一般状态评估	148
二、皮肤、浅表淋巴结评估	151
三、头、颈部评估	154

四、胸部(肺部)评估	157
五、乳房、胸壁、胸廓评估	160
六、心脏评估	163
七、腹部评估	166
八、脊柱、四肢评估	169
九、神经系统评估	172
第三章 临床护理技能	175
一、内科护理技术	175
体位引流法	175
心电图机操作方法	178
胸腔穿刺配合法	181
腹腔穿刺配合法	184
腰椎穿刺配合法	187
三腔二囊管压迫止血配合法	190
二、外科护理技术	193
手术区备皮法	193
伤口换药法	196
引流袋更换法	199
膀胱冲洗法	202
绷带包扎法	205
止血带止血法	208
三、妇产科护理技术	211
产科腹部检查	211
骨盆外测量法	214
胎心监护仪使用法	216
产后会阴冲洗法	218
教产妇徒手挤奶法	221
新生儿抚触技术	224
术前阴道冲洗法	227
阴道后穹隆穿刺的配合	230
四、儿科护理技术	233
婴儿身长测量法	233
婴儿尿布更换法	236

婴儿全身约束法·····	239
新生儿脐部护理·····	242
婴儿股静脉穿刺术·····	245
婴儿口服给药法·····	248
保温箱使用法·····	251
光照疗法·····	254
远红外辐射床使用方法·····	257
五、五官科护理技术 ·····	260
滴眼药水法·····	260
涂眼药膏法·····	263
洗眼法(结膜囊冲洗法)·····	266
泪道冲洗法·····	269
结膜下注射法(示教)·····	272
球后注射法(示教)·····	275
外耳道清洁法·····	278
外耳道滴药法·····	281
咽鼓管吹张法·····	284
鼻腔滴药法·····	287
鼻腔冲洗法·····	290
上颌窦穿刺冲洗法(示教)·····	293
第四章 手术室护理技能 ·····	296
一、外科洗手法 ·····	296
二、穿无菌手术衣法 ·····	299
三、手术体位安置法 ·····	302
四、手术器械辨认 ·····	305
第五章 护理技能综合练习 ·····	308
病例1——风湿性心脏病·····	308
病例2——慢性支气管炎,肺气肿·····	311
病例3——青霉素过敏性休克·····	314
病例4——急性循环负荷过重·····	317
病例5——闭合性血气胸·····	320
病例6——急性重度有机磷中毒·····	323
病例7——异位妊娠,失血性休克·····	326

病例 8——难产产后	329
病例 9——新生儿窒息	332
病例 10——新生儿败血症,脐部感染	335
病例 11——右眼急性闭角型青光眼急性发作	338
病例 12——鼻出血	341
病例 13——“风湿性心脏病、房颤”后脑梗死	344
病例 14——霍乱	347
病例 15——急性心肌梗死	349
病例 16——支气管扩张大咯血	352
病例 17——脑出血并发脑疝	355
病例 18——糖尿病酮症酸中毒	358
病例 19——慢性支气管炎,阻塞性肺气肿	361
病例 20——肝硬化,食管胃底静脉曲张破裂大出血	364
病例 21——多发性损伤	367
病例 22——电击后心跳骤停	370
病例 23——急性阑尾炎穿孔	373
病例 24——幽门梗阻	376
病例 25——甲状腺大部切除术后出血	379

第一章 基础护理技能

一、铺床技术

备用床(被套法)

【训练目的与要求】

1. 通过训练和考核使学生学会保持病床、病房整洁的方法。
2. 掌握铺备用床的操作方法。
3. 训练过程中态度认真,能运用节力原理。
4. 通过技能考核。

【用物准备】

1. 床、床垫。
2. 护理车上从上至下叠放:床褥、大单、被套、棉胎、枕套、枕芯。

【训练过程】

1. 观看录像,教师演示、总结操作要领。并要求学生下次在实验室练习之前先练习被套、大单的折叠方法和大单四角的铺法,以提高练习效率。
2. 学生每两人组成一个合作组,共同练习并完成各单的折叠;然后轮流一人练习,一人观看,共同探讨操作手法和效果的改进(铺备用床的练习需要消耗大量体力,两人一组可以使学生有间隔休息的机会)。
3. 指导教师巡视,并及时纠正错误手法,特别注意大单四角的铺法、中线对齐、被套头端不空虚、被套开口端的处理。
4. 集中评价训练过程中存在的问题。

【思考与练习】

1. 练习被套与大单的折叠法。在教室内用一张 16 开的纸当大单,用一本 32 开纸张的书当床垫,分别找出中点并做好标记。练习时注意对齐中线。在学生寝室内用任何一本 A4 纸左右大小的书本作床垫,用干毛巾作大单,同上法练习。
2. 比较铺大单折四角时直角和斜角铺法的优劣。

【操作流程】

1. 护士:衣帽整洁、洗手、戴口罩
2. 用物:备齐用物,放置有序

准备工作

护理评估

1. 病床单位:病床和床旁设施是否完好无损,床上用物是否清洁、齐全
2. 病室环境:是否适合操作(同室无进餐和正接受治疗的患者)

1. 评估、解释(向邻床患者)
2. 固定床脚,调整床的高度
3. 移桌距床 20cm,移椅距床尾 15cm,放用物于椅上(或治疗车直接堆放床尾正中)
4. 翻转床垫,根据季节铺床褥
5. 铺大单:正面向上,中线正;先床头再床尾;正确手法折四角(直角或斜角);拉紧中部大单铺于床垫下
6. 转至对侧同法铺好
7. 要求:大单中线对齐,四角平紧,无皱折

铺床基

铺被套

1. 放置:齐床头,齐中线
2. 展开:正面向外,开口朝床尾,开口端上层倒转向上翻约 1/3
3. 塞棉胎:与被套吻合,盖被上缘齐床头或距床头 15cm
4. 折被筒:系带,折成被筒,两侧齐床沿,尾端内折齐床尾
5. 要求:被套中线对齐,内外均平整无皱折,被头不空虚,四边均齐床垫或被头距床头 15cm

1. 将枕芯塞进枕套中
2. 拍松,开口背门放于床头中部,上端齐床垫上缘
3. 要求:枕头平整无皱,四角充实,开口背门

套枕套

整理床单位

1. 移回桌椅
2. 消毒双手

【评价标准】

项 目	项目 分数	操 作 要 求	评价等级及分值				实际得分
			A	B	C	D	
仪 表	5	工作衣、帽、鞋穿戴整齐,戴好口罩,洗手	5	4	3	2~0	
操作前 准 备	10	评估病床单位和病室环境	5	4	3	2~0	
		根据季节准备用物	5	4	3	2~0	
操 作 过 程	65	核对病床,向邻床患者解释	4	3	2	1~0	
		根据病床种类固定床脚,调整床的高度	4	3	2	0	
		移桌椅轻拿轻放,根据先后使用顺序安放用物	5	4	3	2~0	
		翻转床垫动作轻稳,据季节铺床褥	4	3	2	1	
		铺大单:正面向上,中线正;先床头再床尾;正确手法折四角(直角或斜角);正确处理中部大单	17	14	11	8~2	
		套被套:正面向上,中线正,上缘齐床头,“S”形或卷筒式套被套;折成被筒四边均齐床垫,内层整齐,头端不空虚	17	14	11	8~2	
		套枕套:四角充实,拍松,开口背门放于床头	10	8	6	4~0	
		移回桌椅动作正确,做到消毒双手	4	3	2	1	
操作后	5	检查床单位整齐程度	5	4	3	2~0	
护患 沟通	5	操作过程中能与邻床患者或家属良好沟通,取得合作	5	4	3	2~0	
操作熟 练程度	5	动作轻巧、稳当、准确、节力,无多余动作,操作时间<5 分钟	5	4	3	2~0	
操作 质量	5	大单、被套、枕头平、整、紧、美,床单位整齐划一	5	4	3	2~0	
总 计	100						

麻醉床(被套法)

【训练目的与要求】

1. 通过训练使学生掌握麻醉床的适用范围及其目的。
2. 掌握铺麻醉床的质量要求和操作方法。
3. 训练过程中态度认真。

【用物准备】

1. 床、床垫,护理车上从上至下叠放;床褥、大单根据病情备中单和橡胶中单各 1~3 条(或一次性中单),被套,棉胎,枕套,枕芯。
2. 麻醉护理盘内备:①无菌治疗巾内放:开口器、金属压舌板、舌钳、牙垫、通气导管、治疗碗、镊子、无菌纱布适量;②治疗巾外放:一次性吸氧鼻塞、一次性吸痰管、血压计、听诊器、手电筒、胶布、护理记录单及笔。
3. 其他:输液天轨、中心吸氧设备、中心吸引装置;必要时备胃肠减压器、热水袋及布套等。

【训练过程】

1. 观看录像,教师演示、总结操作要领。
2. 学生 2 人组成一个合作组,一人操作,一人仔细观察。交替练习。
3. 指导教师巡视,及时纠正错误方法。除了注意大单四角的铺法、中线对齐、被套头端不空虚、被套开口端的处理外,尤其应注意橡胶单和中单的铺法。
4. 集中评价训练过程中存在的问题。

【思考与练习】

1. 铺备用床、暂空床和麻醉床的目的和适应证分别有哪些?请完成下表。

名 称	目 的	适应证
备用床		
暂空床		
麻醉床		

2. 铺麻醉床和备用床有哪些不同的做法?
3. 请在铺麻醉床操作完毕后即刻练习患者搬运法(平车运送法),仔细体会棉被折法、床尾椅放法的好处。

【操作流程】

1. 护士:衣帽整洁、洗手、戴口罩
2. 用物:备齐用物,放置有序

准备工作

护理评估

1. 病床单位:病床和床旁设施是否完好无损,床上用物是否清洁、齐全
2. 病室环境:是否适合操作(同室无正在进餐和接受治疗的患者)

1. 携用物至病房,解释(向邻床患者)
2. 固定床脚,调整床的高度
3. 移桌使其距床 20cm,移椅距床尾 15cm,放用物于椅上(或治疗车直接堆放床尾正中)
4. 翻转床垫,根据季节铺床褥
5. 铺好近侧大单,铺一套橡胶单于床中部(上缘距床头 45~55cm),铺另一套橡胶单齐床头
6. 转至对侧同法铺好
7. 要求:大单中线对齐,四角平紧,无皱折

铺床基

铺被套

1. 放置:齐床头,齐中线
2. 展开:正面向外,开口朝床尾,开口端上层倒转向上翻约 1/3
3. 塞棉胎:与被套吻合,盖被上缘齐床头或距床头 15cm
4. 折被筒:系带,折成被筒,两侧齐床沿,尾端内折齐床尾,扇形三折于门的对侧
5. 要求:折叠整齐,内外无皱

1. 将枕芯塞进枕套中
2. 拍松,开口背门横立于床头中部
3. 要求:枕头平整无皱,四角充实,开口背门,确保横立

套枕套

整理床单位

1. 移回床旁桌,椅放于远门侧床尾
2. 放麻醉护理盘于床旁桌
3. 根据手术情况放置其他用物于合适位置
4. 消毒双手

【评价标准】

项 目	项目 分数	操 作 要 求	评价等级及分值				实际得分
			A	B	C	D	
仪 表	5	工作衣、帽、鞋穿戴整齐,戴好口罩,洗手	5	4	3	2~0	
操作前 准 备	10	评估患者的病情、手术部位、麻醉种类,评估床单位和病室环境	5	4	3	2~0	
		据病情和季节准备用物,根据使用先后顺序安放,据病情准备麻醉护理盘内外用物	5	4	3	2~0	
操 作 过 程	60	撤污单:棉胎枕芯不接触污单,渣屑不掉于地(污面内卷),污单不扔于地	5	4	3	2~0	
		洗手不遗漏,方法正确	3	2	1	0	
		移桌椅稳拿轻放,可推护理车于床尾	6	4	2	0	
		翻床垫动作不突兀	3	2	1	0	
		按正确方法铺近侧大单两角,铺两套中单于床中部和头端(部位正确)	10	8	6	4~0	
		按正确手法和顺序铺好对侧各单	10	8	6	4~0	
		铺盖被动作稳、准,正确折叠四边后折叠于一侧,开口正确	10	8	6	4~0	
		套枕套正确,枕头横放于床头并掌握其原因,开口正确	5	4	3	2~0	
		移回床旁桌轻、稳,床尾椅放于便于搬运一侧	5	4	3	2~0	
		正确放麻醉护理盘于床旁桌	3	2	1	0	
操作后	5	检查是否整齐、安全	5	4	3	2~0	
护患 沟通	5	操作过程中能与邻床患者良好沟通,取得合作	5	4	3	2~0	
操作熟 练程度	10	动作轻巧、稳当、准确、节力,无多余动作,操作时间<6 分钟	10	8	6	4~0	
操作 质量	5	大单、被套、枕头平、整、紧、美;符合安全要求;便于患者回房时搬运	5	4	3	2~0	
总 计	100						

卧有患者床(侧卧)更换床单

【训练目的与要求】

1. 通过训练使学生巩固铺备用床的练习成果,并进一步体会与真正的患者接触时的不同感受,同情患者疾苦。
2. 掌握卧有患者床(侧卧)更换床单的具体操作方法和注意事项。
3. 训练过程中态度认真,提高训练质量。
4. 通过技能考核。

【用物准备】

1. 清洁大单、中单、被套、枕套、床刷及微湿的扫床巾、污物袋。
2. 需要时备清洁衣裤和便器。

【训练过程】

1. 观看录像,教师演示、总结操作要领。
2. 学生每2人组成一个合作组,共同完成各单的折叠。然后,一人躺于床上扮演“患者”,一人练习,然后互换。“患者”可不断反馈自己的感觉,“护患”之间充分沟通,密切合作,促使“护士”深刻体会患者的感觉,从而提高操作质量,改善服务态度。
3. 指导教师巡视,及时纠正错误手法,特别注意在有人卧床的情况下中线如何对齐、四角如何拉紧以及中单(橡胶单)的处理方法等。同时回答学生提出的一些问题,共同探讨改进的方法。
4. 集中评价训练过程中存在的问题,讨论克服的办法。

【思考与练习】

1. 为卧床患者更换床单和被套时,保暖的具体措施有哪些?防止其坠床的具体措施又有哪些?若该患者身上留置了气囊导尿管,而且正在输液,你该如何处理这些管道?请分别讨论、总结。
2. 在为卧床患者更换床单和被套时,你采取哪些措施防止污染大单和清洁大单之间的接触?你能想出哪些方法来避免清洁的被套内面与污染被套的直接接触?如果是给医院里的真实患者更换被套,最简单可行的办法可能是什么?请在同学之间展开讨论。

【操作流程】

1. 护士:工作衣帽穿戴整齐,洗手
2. 用物:根据患者情况准备,叠放整齐置于治疗车上

准备工作

护理评估

1. 患者:患者病情与躯体活动能力,患者病损部位与合作程度,是否需大小便
2. 环境:是否会影响患者的治疗或进食

1. 核对并解释,关门窗,移桌椅
2. 病情允许,摇平床头、床尾支架,助患者侧卧,移枕至对侧
3. 松近侧单,卷污中单于身下,扫净橡胶单搭于患者身上,卷污大单于身下,扫垫褥
4. 铺清洁大单,一半塞身下,展平,拉紧,折头尾两角。放平橡胶单,铺清洁中单,两层一起塞床垫下
5. 移枕至近侧,助患者翻身向护士。转至对侧松各单,撤污中单至床尾,扫橡胶单搭身上,污面内卷撤污大单,扫垫褥,逐层拉平,铺好各单

更换床单

更换被套

1. 助患者平卧,解开被套尾端系带,呈“S”形折叠拉出放于椅上
2. 将清洁被套正面向外平铺于污被套上,同备用床套好被套
3. 撤污被套,叠成被筒盖好

1. 托头取枕,撤污枕套,换清洁枕套
2. 拍松枕头,垫于患者头下

更换枕套

安置整理

1. 床旁桌椅复位
2. 必要时支起床头、床尾支架,协助患者取舒适体位
3. 整理床单位,清理用物,污单送洗