



中国传统文  
化精华

卷之三

·第一辑·

# 大学中庸

元明清三代科举考试的科目、学者必读之书

(战国)曾参 子思/著



陕西旅游出版社



中国传统文化精华

·第一辑·

# 大学中庸

元明清三代科举考试的科目、学者必读之

(战国)曾参 子思/著 李金水/主编



陕西旅游出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学中庸/(战国)曾参,子思著. —西安:陕西旅游出版社,2006.4  
(中国传统文化精华. 第1辑)

ISBN 7-5418-2234-5

I . 大... II . ①曾... ②子... III . ①儒家 ②大学-注释 ③中庸-注释  
IV . B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 034161 号

中国传统文化精华(第一辑)

大学中庸

曾参 子思 著

陕 西 旅 游 出 版 社 出 版 发 行

(西安市市长安北路 32 号 邮政编码 710061)

新 华 书 店 经 销

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

880 毫米×1230 毫米 32 开本 印张 6.25 145 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5418-2234-5/G·745

总定价: 120.00 元 (全八册)



# 总序

↓

## 走近经典

人生是短暂的，生命是有限的。然而，许多的思想与智慧却能够穿越时空，从遥远的古代向我们款款走来，并且将一直走下去，就像一条长河奔流不息，滋润它所流经的每一个生命。

在这条浩荡的文明大河中，我们没有理由不怀念那个百家争鸣、学术交流空前繁荣的春秋战国时代，也不会忘记楚辞汉赋的那种大气与苍凉带给我们的内心震撼，而唐诗宋词则更是许多人挥之不去、心向往之的文学情结。古人留给我们的，实在是太多太多，值得我们用一生去悉心收藏、领悟。

时值今日，纵使斗转星移、沧海桑田，那些关于人生哲理、生命价值、自然法则、修心养性以及安身立命的思考与探索，仍然是永恒的话题。也许，仅仅是一句话，从远古而来，却触动了我们的心弦，产生和谐美妙的共振；也许，仅仅是一种观点，经过岁月的酝酿与沉淀，越发香醇隽永，启迪人心。在这样一个层面上，我们甚至可以和古人促膝谈心、对话沟通、把酒当歌，进行思想的碰撞与交流，从而使我们的生命境界得到提升，使我们的人生之旅更加顺畅通达。

古人的人生不能抄袭，但可以借鉴；古人的生活不能复制，但可以创造。走近经典，便是走近古人的人生，走近古人的思





想，便是走近了喜怒哀乐、嬉笑怒骂的大千世界，便是远离了虚华与浮躁。

走近经典，让《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《易经》、《道德经》、《菜根谭》、《唐诗三百首》、《宋词三百首》等等这些传统的文化经典，提供给我们一个心灵的牧场，使我们得以驰骋其间，开拓人生的视野，让有限的生命变成无限。

总序

总序





# 前言

大  
学  
中  
庸

我国自古有“四书五经”一说。“四书”包括《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》，而“五经”则包括《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。实际上，《大学》、《中庸》是《礼》（又称《礼记》）中的二篇，宋代朱熹将它们单独提出来放在“四书”之中，作为儒家信奉者和推崇者的必读书目，可见它们作为儒家经典的组成部分价值独特，影响深远。

《大学》详细地归纳了先秦儒家的伦理道德思想，系统地讲述了儒家安身立命的原则和方法。相传为孔子的弟子曾参所作。曾参，字子舆，春秋末鲁国人，又称曾子。

《大学》认为人的一生中最重要的或者说最根本的三件事是齐家、治国、平天下，这三件事是因果相承、紧密联系的。然而，它们必须以德为本，因此，《大学》强调修身，将怎样修身放在核心位置，说“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。并具体论述了修身的方法，即格物、致知、诚意、正心。《大学》认为人的修心养性不仅仅局限于自省，而是一个同外界事物积极接触，通晓知识事理，培养道德情操，使人格渐趋完善的过程。

《中庸》也是《礼记》中的一篇，关于作者尚有争议，但一般认为是孔子之孙子思所作，司马迁、程颐、朱熹等人均持这种观点。子思，姓孔名，字子思，战国初年的思想家。是孔鲤之子，孔子之孙，被后人尊称为“述圣”。

《中庸》论述的也是修身养性之道，然而它侧重于与人、与社会、与自然的和谐相处。所谓“中庸”，即考虑问题时内心要





中正，称之为“执中”；在具体处理问题时方法又要灵活多变，称之“行权”。执中行权，就是中庸的原则所在。而书中反复强调的“诚”，则被认为是实现“中庸之道”的关键。《中庸》说：“诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”将“诚”看作是人的本性，认为诚能尽性，至诚无息，实现“诚”，便可使人由凡入圣，达到道德理想和最高境界。

《大学》、《中庸》的言论与思想，涉及到人的自身修养，人与他人，人与社会等多方面内容，对于今人来说，还是具有普遍的教育和启发意义。

本书特将《大学》、《中庸》合而为一，并配以注释、译文及赏析，以飨广大读者。

# 前言





# 目 录

总 序 .....	001
前 言 .....	001

## 大 学

第一章 经文 .....	006
第二章 释“明德” .....	017
第三章 释“新民” .....	020
第四章 释“止于至善” .....	023
第五章 释“本末” .....	030
第六章 释“格物致知” .....	033
第七章 释“诚意” .....	037
第八章 释“正心修身” .....	043
第九章 释“修身齐家” .....	046
第十章 释“齐家治国” .....	049
第十一章 释“治国平天下” .....	063



大  
学  
中  
庸

上  
下



## 中庸

目  
录

第一章	纲领	084
第二章	知人	091
第三章	正心	093
第四章	正心	094
第五章	修身	096
第六章	审问	098
第七章	明道	100
第八章	正心	102
第九章	正心	104
第十章	明道	106
第十一章	正心	109
第十二章	知物	111
第十三章	笃行	114





大  
学  
中  
庸

# 目 录



第十四章 修身 .....	118
第十五章 齐家 .....	121
第十六章 齐家 .....	123
第十七章 知天 .....	126
第十八章 齐家 .....	129
第十九章 齐家 .....	133
第二十章 治国 .....	137
第二十一章 知性 .....	152
第二十二章 诚意 .....	154
第二十三章 诚意 .....	156
第二十四章 治国 .....	158
第二十五章 诚意 .....	161
第二十六章 博学 .....	163
第二十七章 修身 .....	167
第二十八章 明道 .....	171





# 目 录

第二十九章 明辨 .....	174
第三十章 知法 .....	178
第三十一章 修身 .....	180
第三十二章 诚意 .....	183
第三十三章 正心 .....	185



大学之道，在明明德，在亲民，

在止于至善。



大  
学  
中  
庸

# 大 学

高明空无六根清源本朴根深性归自然  
身小浅浅九程虚妄失人伦精苦口诵生化事  
世音薰大慧通宗大通机生平故教个情  
般般屡变一转一变是真而起见生八生神  
仙才人也  
身小身无身无身二生身





# 中国传统 文化 精华

## 宗圣曾子像赞

### 宋高宗绍兴十四年御制赞

大孝要道 用训群生 以纲百行 以通神明  
因子侍师 答问成经 事亲之实 代为仪刑

## 宋大中祥符二年尚书右仆射张齐贤赞

孝乎惟孝 曾子称焉 唐虞比德 淑泗推贤  
服膺授旨 终身拳拳 封峦饬赠 永耀青编

## 皇明山东巡抚陈凤梧圣贤道统曾子赞

守约以博 学恕以忠 圣门之传 独得其宗  
一贯之旨 三省之功 格致诚正 万世所崇

## 小像赞

重远之器 壁立之仪 鲁哉参也 诚以自持  
一趋一步 范我驱驰 身肩道统 迹印宣尼



### 孔曾授受图赞

聚彼群贤 婉才与质 七十三千 惟曾入室  
省身者三 贯道则一 衣钵宣尼 曰颜与曾

### 请所与图赞

孝也养志 奚必美炙 若以口体 风焉斯下  
失意承之 方舜之驾 然诺家庭 声高太华

唐高宗总章元年二月十九日赠太子少保从祀庙庭，睿宗太极元年赠太子太保，玄宗开元八年配享孔子，三十七年追封郕伯，宋真宗大中祥符三年五月加封瑕丘侯，徽宗政和六年六月太常寺奏孔子高弟所封侯爵，与先圣名同，失弟子尊师之礼，改封武城侯，度宗咸淳三年正月加封郕国公，元文宗至顺元年闰七月加封郕国宗圣公，明世宗嘉靖九年改称宗圣曾子。

### 国朝 圣祖仁皇帝御制赞

洙泗之传 鲁以得之 一貫曰唯 圣学在兹  
明德新民 止善为期 格致诚正 均平以推  
至德要道 百行所基 纂承统绪 修明训辞





## |||【程子提示】|||

子程子<sup>①</sup>曰：《大学》，孔氏<sup>②</sup>之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第<sup>③</sup>者，独赖此篇之存，而《论》<sup>④</sup>、《孟》<sup>⑤</sup>次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。



## |||【注释】|||

①子程子：第一个“子”是老师的意思。第二个“子”字是古时对男子的尊称。程子（1033—1107）名颐，字正叔，后学者尊称伊川先生。北宋哲学家、教育家。

②孔氏：孔子（公元前551—前479），春秋末期思想家、教育家、政治家，儒家的创始者。名丘，字仲尼。整理《诗》、《书》，整修《春秋》，现存《论语》是研究孔学的重要资料。

③次第：次序。

④《论》：即《论语》，一部记录孔子与弟子之间、孔子弟子之间以及弟子与再传弟子之间对话的语录体著作。全书共20篇，内容包括政治主张、哲学思想、品德修养、伦理道德和教育原则等各个方面。书的前10篇有9篇以记录孔子的言论为主，第10篇记录了孔子日常的生活琐事、态度；后10篇中有8篇以记录孔子言论为主，第19篇《子张》记录的是孔子弟子的言论。

⑤《孟》：即《孟子》，是被儒家学派称为“亚圣”的孟子的著作。书中记载了孟子的政治活动、政治学说以及哲学、伦理、





教育等思想。孟子是继孔子之后儒家学派的又一位大师，他的一生分为几个阶段：壮年从事教学，中年以“平治天下”为己任，游历各国，反对“霸道”，提倡“仁政”、“王道”，在游历齐、

宋、滕、魏等国二十多年后，晚年回到故乡从事教育和著述。《孟子》一书就是他和弟子写成的。



### |||【译文】|||

夫子程颐先生说：《大学》是孔子传下来的书，它是开始学习道德理

论的人入门之径。如今人们还可以见到古人做学问的次序，特别是依赖这篇《大学》的存在，其次是《论语》、《孟子》。学习理论的人如果沿着《大学》的顺序去学习，那么进入道德门径就差不多了。

大  
学  
中  
庸





## 第一章 经文

### 【原文】

大学<sup>①</sup>之道，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善<sup>④</sup>。

### 【注释】

①大学：古人8岁入小学，识文及学简单家务。15岁入大学，学做人及治国平天下的大道理。

②明：显明、光明。

③亲：当作“新”，革新。

④至善：善的最高境界。



### 【译文】

《大学》的原理，在于使人们的美德得以彰显，在于使天下的人革旧更新，在于使人们达到最美好的理想境界。

