

新课标 New

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

一课3练TM

北京市海淀区部分特高级教师 | 编写
全国部分名校名师 |

数学

(三年级上册)

丛书主编/莫灵元 袁刚
本书主编/郁渊仁 劳鲁

基础知识训练

综合能力训练

拓展思维训练



光明日报出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

新 课 标

一 课 3 练

数 学

三年级(上)

(配人教课标版)

丛书主编 莫灵元 袁 刚
本书主编 郁渊仁 劳 鲁



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标一课3练. 三年级数学/莫灵元 袁 刚主编. —北京:光明日报出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 80206 - 075 - 3

I. 新... II. ①莫... ②袁... III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050382 号

☆

光明日报出版社出版发行
(北京崇文区珠市口东大街 5 号)

邮政编码:100062

电话:67078258

新华书店北京发行所经销
广西华润印务有限责任公司印刷

※

787 × 1092 1/16 印张:9 字数:130 千字
2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷
印数:1 - 10000 册 ISBN 7 - 80206 - 075 - 3

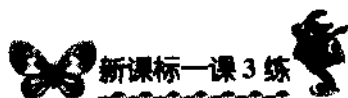
定价:10.40 元

版权所有·侵权必究



目 录

一 测量	(1)
1. 毫米、分米的认识	(1)
2. 千米的认识	(3)
3. 吨的认识	(4)
第一单元目标检测	(5)
二 万以内的加法和减法(二)	(7)
1. 加法(1)	(7)
加法(2)	(9)
2. 减法	(11)
3. 加减法的验算	(13)
第二单元目标检测	(15)
三 四边形	(17)
1. 四边形	(17)
2. 平行四边形	(19)
3. 正方形和长方形的周长	(21)
4. 估计	(23)
第三单元目标检测	(25)
四 有余数的除法	(27)
1. 有余数的除法(1)	(27)
2. 有余数的除法(2)	(29)
第四单元目标检测	(30)
期中综合能力测试	(32)
五 时、分、秒	(34)
1. 秒的认识	(34)
2. 时间的计算	(35)
第五单元目标检测	(37)
六 多位数乘一位数	(39)
1. 口算乘法	(39)
2. 笔算乘法(1)	(41)



3. 笔算乘法(2)	(43)
4. 笔算乘法(3)	(45)
5. 笔算乘法(4)	(46)
6. 笔算乘法(5)	(48)
第六单元目标检测	(50)
七 分数的初步认识	(52)
1. 几分之一	(52)
2. 几分之几	(53)
3. 分数的简单计算	(55)
第七单元目标检测	(57)
八 可能性	(59)
第八单元目标检测	(61)
九 数学广角	(62)
期末综合能力测试	(63)
部分参考答案	(65)



一 测量

1. 毫米、分米的认识



基础知识训练

一、填空.

- 1 分米=()厘米 1 厘米=()毫米
1 米=()分米 30 毫米=()厘米
- ①小明身高 1()40() ②课桌长 70()
③教室的门高 20() ④黑板长 30()
- 1 米-2 分米=()分米 12 毫米+36 毫米=()毫米
7 厘米=()毫米 9 分米+80 厘米=()分米

二、判断.(对的打“√”,错的打“×”)

- 课本长 12 分米. ()
- 操场长 100 米. ()
- 米、分米、厘米都是长度单位.()
- 单人床长 20 米. ()
- 一本书厚 10 毫米. ()

三、选择.

- 书桌高 1().
A. 分米 B. 厘米 C. 米
- 水杯高().
A. 20 厘米 B. 20 分米 C. 20 毫米
- 一棵小树高 140().
A. 米 B. 厘米 C. 分米

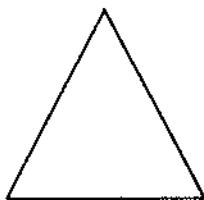


综合能力训练

四、量一量下列图形的边长.(以毫米为单位)



()毫米



()毫米



五、解答题.

1. 一根电线长 35 米,用去 7 米,还剩下多少米? 剩下的是用去的多少倍?

2. 一根小棒长 10 厘米,50 根这样的小棒连起来长多少分米? 合多少米?



六、耐心算一算

1. 用一块长 8 米宽 2 米的布做衣服,从长的一边剪,把它剪成 4 块,平均每块长多少米? 剪了几次?

七、有一根木棒,锯了 5 次,正好锯完,平均每段长 3 分米,这根木棒原来有多长? 合几米几分米?



2. 千米的认识



基础知识训练

一、填空.

1. 一根铁丝长 1 米, () 根这样的铁丝长 1 千米.
2. 把 1 千米平均分成 () 份, 每份是 10 米.
3. 1 千米 = () 米 = () 厘米 5000 米 = () 千米
- 3 千米 = () 米 = () 公里
4. 3 千米 - 2000 米 = () 米 7000 米 + 5000 米 = () 千米
5. 小丽每分钟走 50 (), 骑自行车每小时行 12 (), 飞机每小时飞行 1000 ().

二、在○里填上“>”“<”或“=”.

- 6020 米 ○ 6 千米 7000 米 ○ 7 千米
5300 米 ○ 5030 米 5 千米 ○ 4000 米
5 千米 + 400 米 ○ 5400 米 6000 米 - 3 千米 ○ 2000 米



综合能力训练

三、计算.

- 52 厘米 + 48 厘米 = 70 分米 - 57 分米 =
3 千米 - 200 米 = 3 米 + 20 分米 =
60 厘米 - 80 毫米 = 5 米 - 40 分米 =

四、解答题.

1. 小华步行每分钟走 60 米, 她从学校走回家用了 9 分钟, 她家离学校多远?

2. 一辆卡车在行驶了 2500 米后, 由于出故障, 维修了 1 个小时, 又继续向前行驶了 3 千米, 这辆卡车一共行驶了多少米?



3. 吨的认识



基础知识训练

一、填空。

1 吨 = () 千克

3000 千克 = () 吨

4 吨 = () 千克

1400 千克 - 400 千克 = () 吨

2 吨 - 1300 千克 = () 千克

二、在 () 里填上合适的单位。

一头猪重 150 ()

一辆货车可载重货物 8 ()

一头鲸鱼重 40 ()

一头牛重 600 ()

三、在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

1600 千克 ○ 2 吨

4000 千克 ○ 4 吨

600 千克 ○ 400 千克

30 吨 ○ 3000 千克

四、连一连。



2 千克

13 千克

50 吨

300 千克



综合能力训练

五、算一算。

6000 千克 = () 吨

3000 千克 = () 吨

2600 千克 - 600 千克 = () 吨

2 吨 + 30 千克 = () 千克

3 吨 - 1000 千克 = () 吨

1 吨 - 600 千克 = () 千克

六、应用题。

1. 一辆汽车的载重是 2000 千克, 4 辆这样的汽车可载多少吨货物?

2. 煤厂运来 10 吨煤, 用掉了 4050 千克, 请问还剩下多少千克?



第一单元目标检测

一、填空。(每空1分,一共23分)

- 3 厘米=()毫米 2 分米=()厘米
2000 千克=()吨 8 公里=()千米
4 吨=()千克
200 毫米=()分米=()厘米
6 米=()分米=()厘米=()毫米
- 30 米-6 米=()米 5 厘米-24 毫米=()毫米
1300 千克+700 千克=()吨 3 分米+50 厘米=()分米
4 吨-1500 千克=()千克
- 在下面的()内填上合适的计量单位。
一棵树高 250() 铅笔长 18()
书包的宽是 350() 一个桔子重 400()
小红的身高是 1() 一袋化肥重 40()
一只小兔重 3() 汽车每小时行驶 28()

二、在○里填上“>”“<”或“=”。(每题2分,一共12分)

- 3 千米○ 3000 厘米 50 千克○ 5 吨
3 千米 600 米○ 3600 米 305 毫米○ 35 分米
20 厘米○ 3 分米 8400 千克○ 7 吨

三、选择正确的答案。(每题2分,一共12分)

- 属于长度单位的是()。
A. 分米 B. 千克 C. 吨
- 将 500 厘米、45 分米、4000 毫米、60 米、3 千米,按从小到大的顺序排列是()。
A. 3 千米、60 米、500 厘米、45 分米、4000 毫米
B. 4000 毫米、45 分米、500 厘米、60 米、3 千米
C. 3 千米、60 米、45 分米、500 厘米、4000 毫米
- 把 2 吨、2500 千克、2750 克、2 千克按从大到小的顺序排列是()。
A. 2 吨、2500 千克、2 千克、2750 克、
B. 2750 克、2500 千克、2 吨、2 千克
C. 2500 千克、2 吨、2750 克、2 千克
- 一只小猫重 3()。
A. 厘米 B. 千米 C. 千克
- 一袋食醋重 200()。
A. 千克 B. 克 C. 吨
- 1 千克盐与 1000 克棉花哪个重?()
A. 1 千克盐 B. 1000 克棉花 C. 一样重

四、计算。(1题每小题2分,2题每小题3分,一共36分)

1. $(40+32) \div 8 =$ $6 \times 9 + 20 =$ $53 + 63 =$



$$(10+26) \div 9 =$$

$$(35+65) \div 10 =$$

$$(74-25) \div 7 =$$

$$(55+27) \times 0 =$$

$$3000-400 =$$

$$2200+700 =$$

$$2. \quad 3 \text{ 千米} + 2000 \text{ 米} - 1500 \text{ 米} \quad 2500 \text{ 千克} - 500 \text{ 千克} + 6 \text{ 吨}$$

$$2 \text{ 吨} \times 9 - 6000 \text{ 千克}$$

$$8 \text{ 米} - 4 \text{ 分米} \times 8$$

$$3 \text{ 千克} - 400 \text{ 克} \times 5$$

$$7 \text{ 分米} + 5 \text{ 厘米} \times 6$$

五、解答题. (1题5分,2题和3题每题6分,一共17分)

1. 化肥厂运来8吨化肥,第一天卖出2300千克,第二天又卖出2700千克,还剩下多少千克?

2. 一辆卡车每小时行驶30千米,3小时行驶多少千米?要行驶150千米,需要多少小时?

3. 工地上有16吨砂石,又运来20吨,每天用去6吨,请问5天后还剩下多少吨?



二 万以内的加法和减法(二)

1. 加法(1)



基础知识训练

一、做一做.

$$\begin{array}{r} 83 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ +89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

二、用竖式计算.

$76+48=$

$88+32=$

$55+33=$

$98+22=$

$34+66=$

$59+80=$



综合能力训练

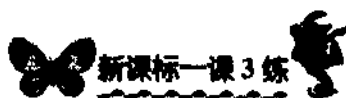
三、下面是小刚家七、八、九、十月份的用电量.

月份	七	八	九	十
用电量(度)	89	32	65	86

①七、八月份小刚家一共用了多少度电?

②九、十月份小刚家一共用了多少度电?

③七、九月份一共用了多少度电?



四、把结果相同的连在一起。

$61+42$

$83+48$

$56+84$

$80+60$

$64+39$

$79+52$



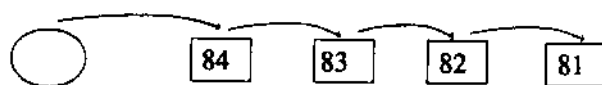
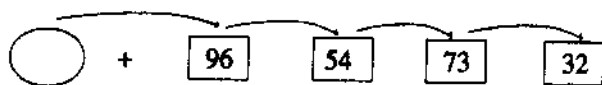
拓展思维训练

五、找规律填数。

1. 110 125 140 _____

2. 78 81 85 90 _____

六、看看○内填什么数才能弹到后面的箩筐里。





加法(2)



基础知识训练

一、做一做.

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

二、用竖式计算.

$234 + 156 =$

$308 + 297 =$

$285 + 124 =$

$687 + 626 =$

$572 + 329 =$

$455 + 346 =$



综合能力训练

三、算一算.

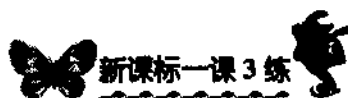
加数	532	387	179	485	169	784	209
加数	619	246	268	537	495	520	956
和							

四、看谁跑得快.


 $98 + 56 \rightarrow \square \xrightarrow{+226} \square \xrightarrow{+328} \square \xrightarrow{+436} \square$


 $29 + 78 \rightarrow \square \xrightarrow{+126} \square \xrightarrow{+256} \square \xrightarrow{+568} \square$


 $231 + 49 \rightarrow \square \xrightarrow{+361} \square \xrightarrow{+446} \square \xrightarrow{+189} \square$



五、在○里填上“<”“>”或“=”。

$328+132 \bigcirc 408+95$

$196+269 \bigcirc 201+209$

$327+45 \bigcirc 271+156$

$725+274 \bigcirc 819+181$

六、解答题。

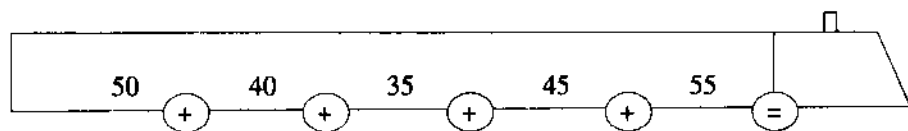
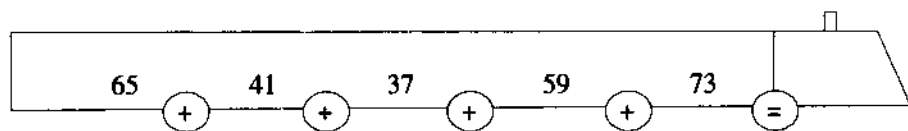
1. 食堂第一天运来 329 千克大米,第二天运来 485 千克大米,请问这两天一共运来多少千克大米?

2. 光明小学一年级有 198 个人,二年级有 248 个人,请问一年级和二年级一共有多少人?

拓展思维训练

七、动物园上午有游客 428 个人,中午走了 256 个人,下午又来了 542 个人,请问这时动物园有多少人?

八、看看谁的火车开得快?





2. 减法



基础知识训练

一、直接写出得数.

$30+65=$

$100+50=$

$78-69=$

$100+360=$

$63\div 9+25=$

$(168-7)\times 9=$

$528-34=$

$63\div 9=$

$330+150=$

$(500-475)\div 5=$

$342+468=$

$135+265=$

二、填空.

1. 与 509 相邻的两个数是()和(),它们的和是(),差是().
2. 最大的三位数是(),最小的三位数是(),它们的和是(),它们的差是().
3. 求差.

被减数	432	548	732	699	800
减数	196	326	183	357	670
差					



综合能力训练

三、在○里填上“<”“>”或“=”.

$1. 682 \bigcirc 335+285$

$786-135 \bigcirc 642-358$

$469-256 \bigcirc 519-306$

$335-189 \bigcirc 225-83$

$532-168 \bigcirc 738-257$

$638-158 \bigcirc 263+325$

2. 在○里填上“+”、“-”.

$433-86=433-100 \bigcirc 14$

$566-408=566-400 \bigcirc 8$

$259-396=259-400 \bigcirc 4$

$582-416=582-400 \bigcirc 16$

四、用竖式计算.

$467+399=$

$393-299=$

$667-495=$

$808-495=$

$930-584=$

$706-542=$

五、解答题.

1. 发电厂有 620 吨煤,用去 376 吨后,又运来 457 吨,现在发电厂有多少吨煤?

2. 饲养场有 720 只羊, 第一次卖掉 162 只, 第二次又卖掉 286 只, 现在饲养场还有多少只羊?



拓展思维训练

六、在同样的图形中填上同样的数。

$$\begin{array}{r} 1 \bigcirc \bigcirc 8 \\ - \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \hline \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \triangle \\ - 6 \triangle \square \\ \hline 108 \end{array}$$

七、看看□里填什么数使竖式成立?

$$\begin{array}{r} 347 \\ - \square\square\square \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - \square\square\square \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - \square\square\square \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - \square\square\square \\ \hline 444 \end{array}$$