

经全国中小学教材审定委员会
2002年审查通过

全日制普通高级中学教科书（选修）

世界近代现代史

上册

人民教育出版社历史室 编著

SHIJI JINDAI XIANDAI SHI

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书(选修)

世界近代现代史

上 册

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书(选修)

世界近代现代史

上册

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨龙华印刷厂印装

*

开本:889毫米×1194毫米 1/16 印张:9.75 插页:4 字数:205 000

2003年6月第1版 2006年5月黑龙江第7次印刷

印数:65 800(2006秋)

ISBN 7-107-16510-0 定价:7.04元
G·9599(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。

地址:哈尔滨市南岗区学府路83号 电话:86663530 邮编:150086



1. 中世纪欧洲市民生活
2. 航海用的仪器——星盘
3. 达·伽马在航行中
4. 《蒙娜丽莎》
5. 《堂吉诃德》插图

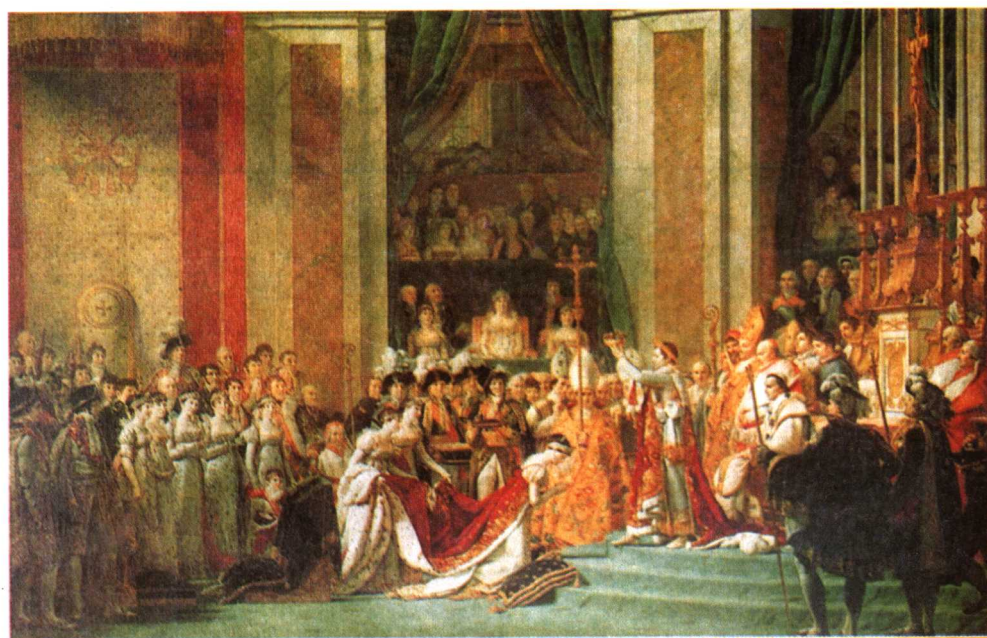
1	2
3	
5	4





6. 伽利略在宗教裁判所
7. 朗诵伏尔泰的作品
8. 拿破仑加冕
9. 法国三级会议开幕

6	
7	
8	
9	

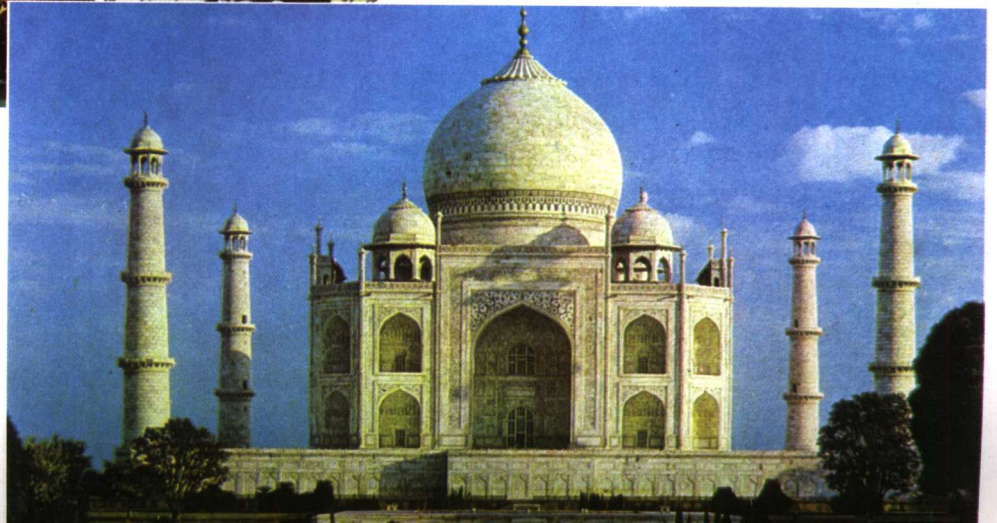


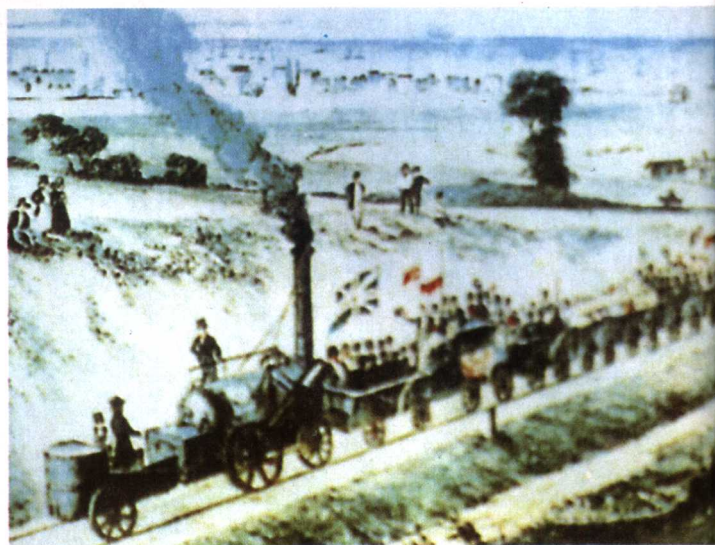


- 10. 拿破仑巡视战场
- 11. 签署《独立宣言》
- 12. 华盛顿在战斗中
- 13. 泰姬陵

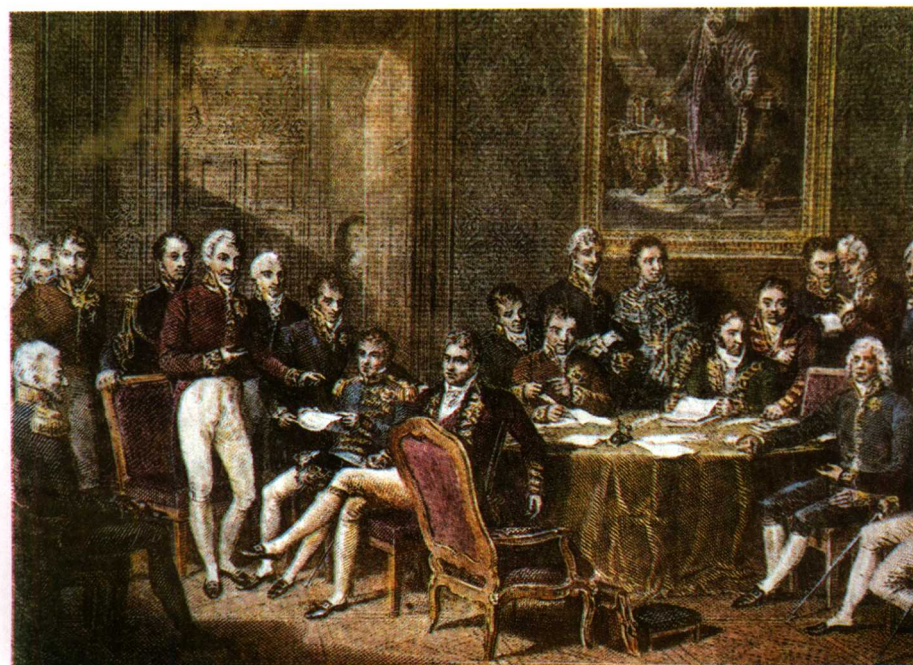


10	
	11
12	
	13

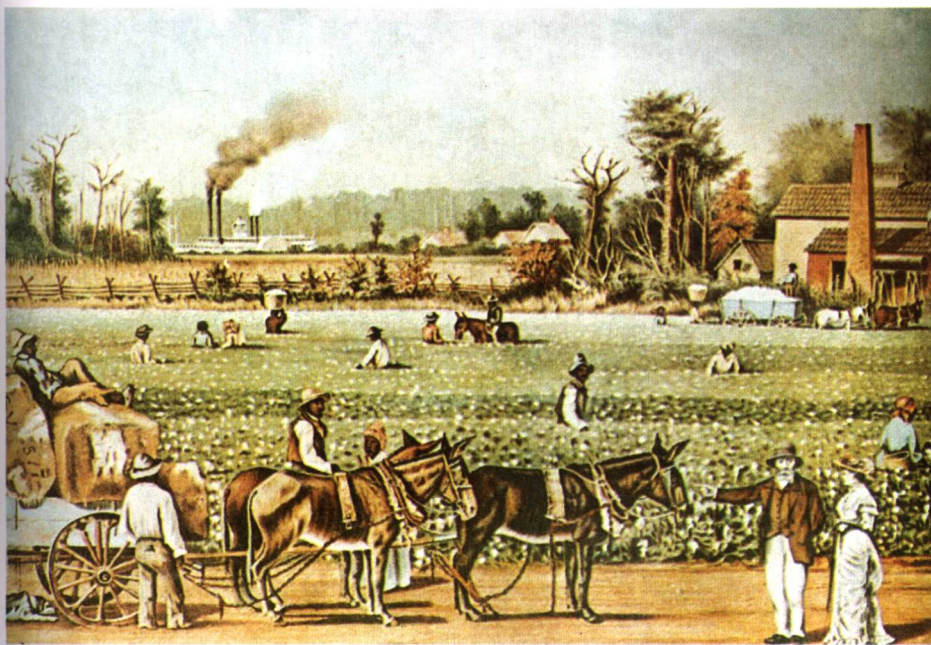




14	15
16	18
17	



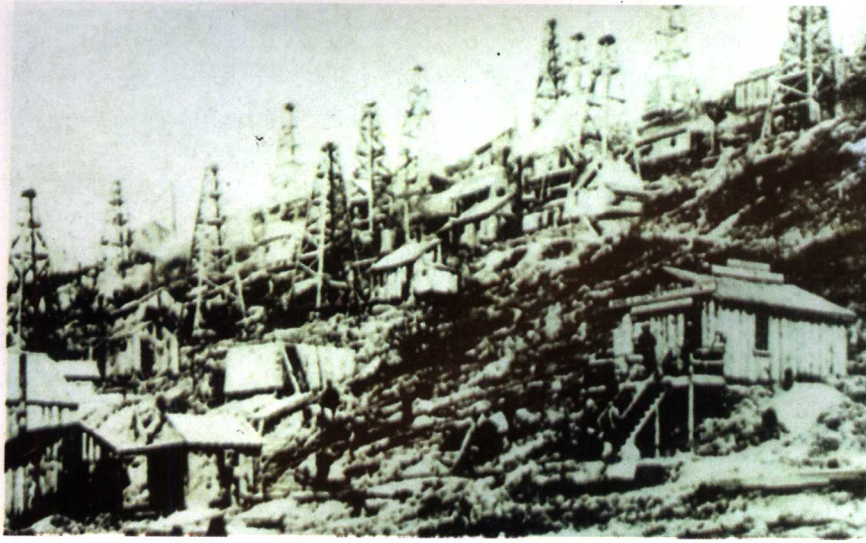
- 14. 英国纺织工厂
- 15. 早期火车
- 16. 美国钢铁工厂
- 17. 维也纳会议
- 18. 公社战士英勇战斗



- 19. 美国南方种植园
- 20. 葛底斯堡战役
- 21. 德意志帝国宣告成立
- 22. 日本明治政府派使团出访欧美



19	
22	20
	21



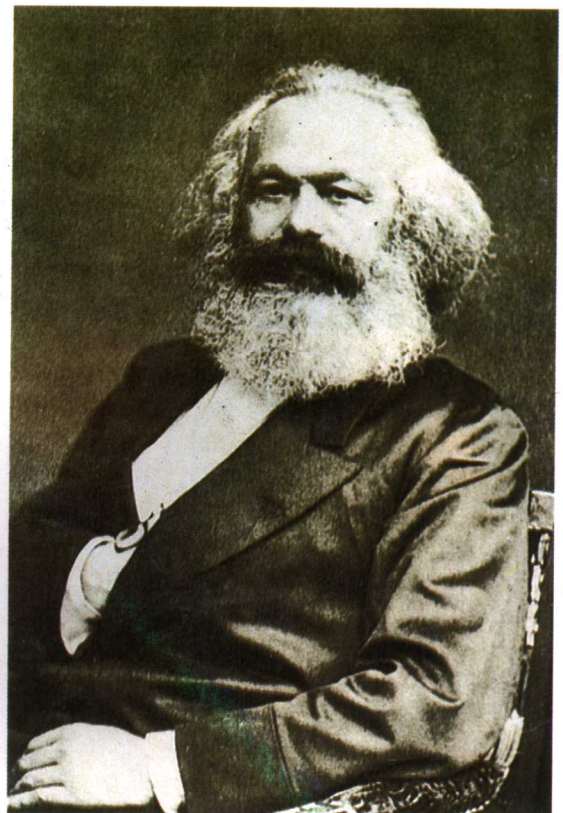
23. 井架林立

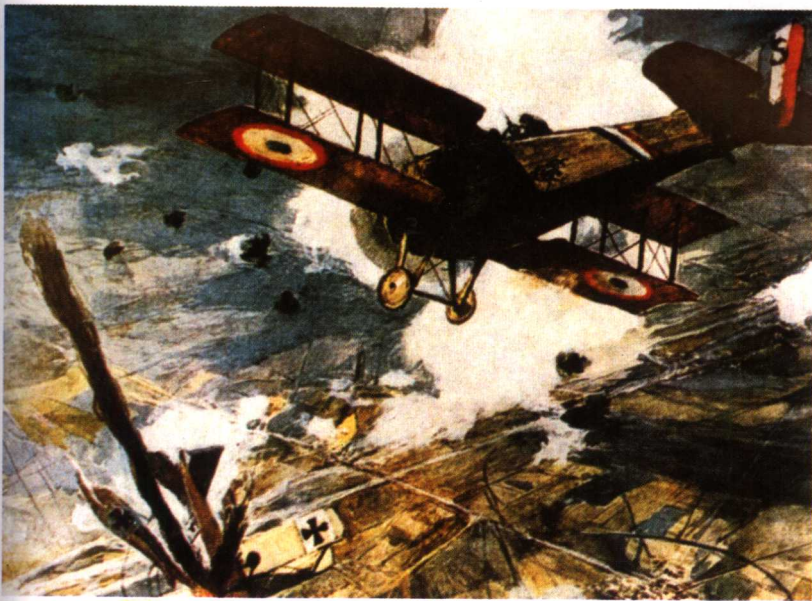
24. 20世纪初的美国都市

25. 马赫迪起义军抗击英军

26. 晚年马克思

23	
	25
24	26





27. 第一次世界大战时的空战

28. 战壕中的士兵

29. 歌德

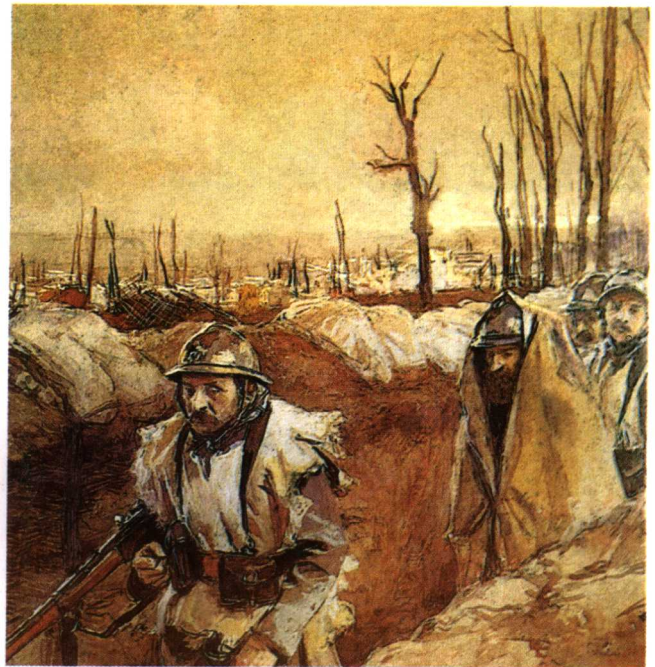
30. 伦勃朗《夜巡》

27

28

29

30





31. 夏尔丹《市场归来》

32. 《日出·印象》

33. 《安娜·卡列尼娜》插图

34. 贝多芬

31	32
33	34





《全日制普通高级中学教科书(选修)世界近代现代史》上册是根据教育部 2002 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划》和《全日制普通高级中学历史教学大纲》，在《全日制普通高级中学教科书(试验修订本·选修)世界近代现代史》上册的基础上修订而成的。此次修订的指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育，是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教材的编写，旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力和适应社会生活的能力，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

依据新大纲，世界近代现代史为选修课，在高中二年级开设，每周 2 课时，共 68 课时，上册供第一学期使用，有 32 课时，其中阅读课 8 课时，活动课 1 课时。本书编写体例如下：

1. 采用适合高中的章节体。为方便教学，一节的内容基本用一课时，只有少数为多课时，其中，“文艺复兴”“法国大革命和拿破仑帝国”“主要资本主义国家向帝国主义过渡”和“文学和艺术”等节是 2 课时，“19 世纪六七十年代的资产阶级革命和改革”是 3 课时。

2. 每章开始设引言。引言介绍本章内容的背景和基本线索。

3. 课文分两种字体。宋体字为正文，是基本要求；楷体字为阅读文字，是正文的补充、说明、扩展或分析，文化课相对多一些。标有★号的章节为阅读课，阅读课通篇为楷体字。

4. 专栏的文献资料，每课时 1~2 条。每条的分量比初中略多一些。

5. 地图、插图、表格及图的说明，根据课文需要安排。

6. 注释用于对课文中出现的一些名称、术语或事件的补充说明。

7. 每节后有练习题，题型包括选择题、问答题、材料解析题等，供全体学生做。另外在有些章节后还辟有“阅读与思考”专栏，着重培养学生的创造性思维能力，学生可以选做。

8. 为了强化培养学生的创造性思维能力和实践能力，特增加一节活动课。

9. 书后所附《重要词汇中英文对照表》对书中出现的重要历史人物、历史事件和历史文件的名称进行了中英文对照（其中极少数是法文或其他文种），便于学生查阅。编排以该词汇在教材中出现的先后为序。

本书原试验本由史明迅、芮信主持编写。顾问：周一良、苏寿桐、李纯武、陈之骅。审定：吕达。审阅：芮信。统稿：严志梁。责任编辑：许斌。参加该书编写的人员有：严志梁（第一章、第五章）、许斌（第二章第一、二、三、四、六节和第三章）、芮信（第二章第五、七节和第四章）。

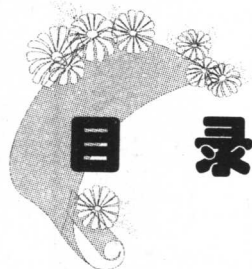
本书的修订工作由陈其主持。参加修订的人员有：陈其（第一章第一、二、三节和第五章第二节）、

张振海（第一章第四节和第五章第一节）、许斌（第二章第一、二、三、四、六、七节和第三章）、芮信（第二章第五、八节和第四章）。地图清绘：中国地图出版社教学地图编制中心。本书经国家教育部中小学教材审定委员会 2003 年审查通过。

本书责任编辑：许斌。审阅：陈其。审定：朱明光。

人民教育出版社历史室

2003 年 2 月



第一章 资本主义在欧洲的兴起	1
★第一节 欧洲资本主义工商业的出现.....	1
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动.....	4
第三节 文艺复兴.....	10
★第四节 宗教改革.....	15
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	18
第一节 英国资产阶级革命.....	18
★第二节 欧洲封建国家的改革.....	23
★第三节 西欧国家的殖民扩张.....	28
第四节 欧洲的启蒙运动.....	33
第五节 法国大革命和拿破仑帝国	38
[活动课] 你如何评价拿破仑	47
第六节 美国的建立.....	49
第七节 拉丁美洲独立运动.....	55
★第八节 16~18 世纪的亚洲.....	59
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	63
第一节 工业革命和资本主义经济的发展.....	63
★第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命.....	68
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展.....	73
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革.....	78
第五节 资本主义世界市场的初步形成.....	92
第六节 亚洲革命风暴	95
第四章 垄断资本主义的形成	101
第一节 第二次工业革命.....	102
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡.....	105
第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展.....	111

第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	116
第五节 第一次世界大战	120

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术 127

第一节 自然科学	127
★第二节 文学和艺术	133

重要词汇中英文对照表	141
------------------	-----

世界历史大事年表 (14~20 世纪初)	147
----------------------------	-----



476年西罗马帝国灭亡后，西欧逐渐进入封建社会，欧洲人称之为中世纪^①。西欧封建社会的特点是：自给自足的封建庄园经济盛行一时；教会和世俗封建主的政治统治；教会封建神学对文化的绝对控制。从世界整体来看，新旧大陆^②之间基本上彼此隔绝，亚、欧、非洲之间的交往和接触范围较小，而且时断时续。

14、15世纪，欧洲资本主义工商业开始萌芽并发展，逐渐引起重大的历史变革。新航路的开辟和“新大陆”的发现，欧洲殖民者在美、亚、非洲的殖民扩张，促进了欧洲资本主义的发展，打破了世界各地区间相对隔绝的状态，为世界市场的形成创造了重要的条件，世界各民族的历史逐渐融合为一部彼此联系、相互影响的人类历史。欧洲发生的文艺复兴运动和宗教改革运动，是资本主义经济发展在精神文化领域的反映，是伟大的思想解放运动，反过来又促进了资本主义经济和政治的迅速发展。人类历史开始向近代迈进。原来先进的亚洲封建大国，或分裂，或因循守旧、闭关锁国，逐渐落后于欧洲。

★第一节 欧洲资本主义工商业的出现

欧洲生产技术的进步与经济的发展 欧洲封建社会的早中期，科技和文化发展相对缓慢。到14、15世纪时，欧洲的生产技术取得了某些突破，生产力

① “中世纪”也称“中古”，史学上通常指封建制时代，即介于古代奴隶制与近代资本主义之间的时代。这一名词主要适用于欧洲。

② 欧洲人认为美洲大陆是新大陆，欧洲为旧大陆。

水平有了明显提高。

手工业生产技术的进步表现在多方面。在纺织业中，手摇纺车取代了手捻纺锤；15世纪末出现的脚踏自动纺车，可同时进行纺线和卷线两道工序。随着纺织技术的进步，丝织业和棉织业也发展起来。在采矿业中，畜力或水力推动的抽水机，以及提运矿石的绞车等设备，使开采更深层的矿藏成为可能。在冶金业中，较为高大的熔炉和利用水轮或风力的风箱，提高了炉温，使熔出的铁水可以浇铸较为坚固耐用的生产工具和武器。同时，在生产过程中，更多地使用了风力。

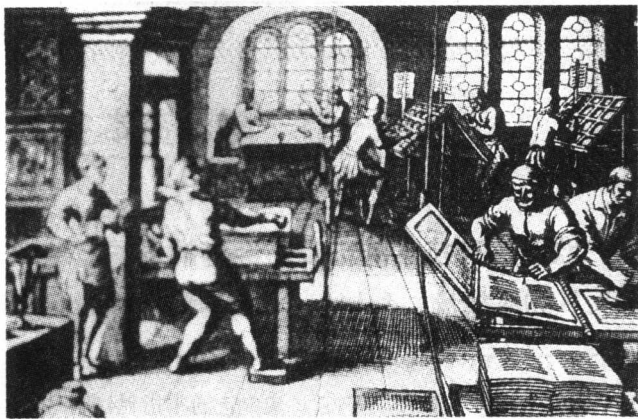
中国古代的几项重大发明火药、罗盘针、造纸术和印刷术等对处于封建社会后期的欧洲产生了巨大影响。13世纪40年代，蒙古军队西征中欧时，把中国的火药带到欧洲，从14世纪开始，欧洲人开始使用火药和火器，该世纪40年代，欧洲人首次在战斗中使用火炮。大炮和毛瑟枪的使用，使封建城堡不堪一击，靠冷兵器耀武扬威的骑士阶层日益衰落。火器的进步更促进了采矿业和金属制造业的发展。相对充足的金属供应，反过来又刺激了武器制造业。15世纪中期起，欧洲在武器制造方面开始居于世界领先地位。1453年，奥斯曼帝国的军队围攻君士坦丁堡时，特地雇用欧洲工匠在城外铸造巨型火炮，轰塌了城墙，灭亡了东罗马帝国。

造纸术经阿拉伯人引入葡萄牙，13世纪以后，廉价耐用的纸张很快取代了欧洲中世纪长期使用的书写材料羊皮纸和小牛皮纸。约在同一个世纪，中国的纸币和纸牌也传到西方。中国泥活字印刷术发明后，朝鲜在13世纪出现铜活字，后来又有了铅活字。1450年前后，德意志人古登堡等，在木活字的基础上，用铅、锡、锑的合金铸成活字。纸和印刷术对欧洲文化的传播，对社会、政治、经济的发展都起到巨大的推动作用。中国的罗盘针由阿拉伯人传入欧洲，在14世纪时已在欧洲普

火药、罗盘针、印刷术——

这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，总的来说，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——马克思《经济学手稿
(1861~1863年)》



印刷工场