

对应新考试大纲

日本語 能力考试

1

级新增语法

含预测考试语法 **105** 条

刘文照 海老原博/编 著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

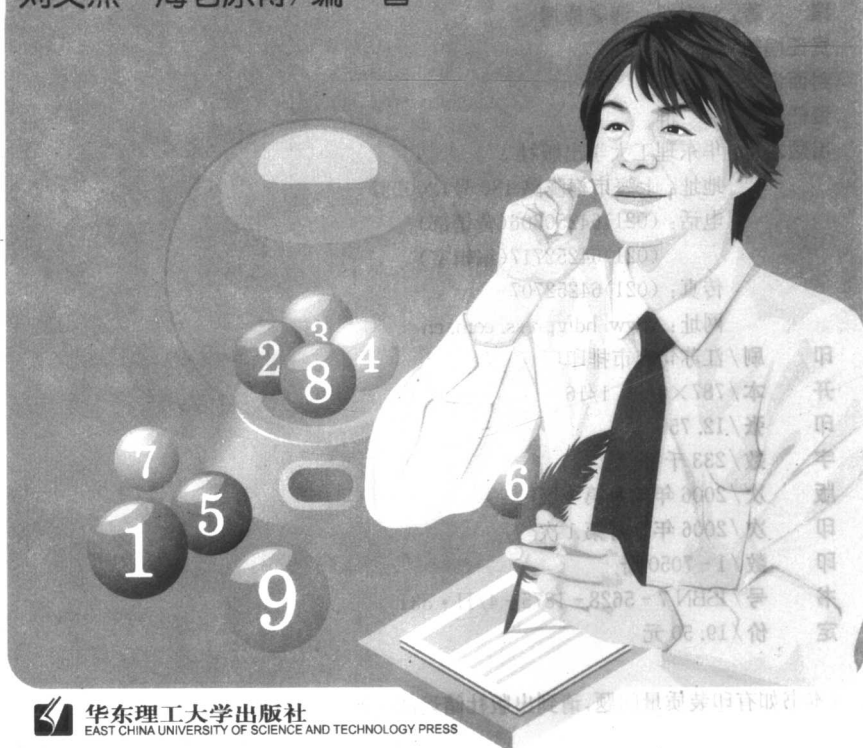
对应新考试大纲

日本语 能力考试

1 级新增语法

含预测考试语法 105 条

刘文照 海老原博/编 著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

受験生の皆さんへ

「日本語能力試験」1級試験を受けたことがある受験生、或いは過去の1級試験問題を練習としてやったことがある準受験者は、こういうことに気づいたでしょう。文法試験の問題は1級文法項目からだけではなく、2級文法項目からも毎年5～10問ぐらい出ているということです。「2級文法なら、一応大きな問題がないと思いますが、一番頭を痛めさせられるのは『出題基準』以外の文法項目でしょう。次の試験に何が出題されるか、まったく分かりません。」と不安そうな顔をして苦情を訴えてくる学習者が少なくありません。

確かに、毎年必ずと言っていいほど、1級試験文法問題には出題基準以外の文法項目も出題されています。その上、段々と増えていく傾向があるようです。そこで、例年出題されていたものをまとめてみると、以下のような特徴があります。

1. 『出題基準』の1級・2級文法項目に相当するもの

出題される、基準外の項目	対応する基準内の文法項目
～は言うに及ばず(2003年出題) ～と言わず・と言わず(2003年出題) ～たてまえ(2003年出題) ～というもの(2002年、2003年出題) ～ならいざしらず(2003年出題)	～は言うまでもなく(1級)/はもちろん(2級) ～といい、～といい/～であれ、～であれ(1級) ～たからには/たうえは(2級) ～以来(2級) ～はともかく(2級)

2. 『出題基準』に掲げられている文法項目から類推される、ほかの使い方

出題基準にある文法	関連する使い方
～ぐらい ～べく/べからず たとえ～ても ～ないものでもない(1級)/ないこと はない(2級) ～のみならず	～ぐらいなら(2003年出題) ～べくもない(2003年出題) ～てでも(2003年出題) ～なくはない(2000年1級出題) ～のみか(2001年出題)

3. 1 級・2 級・3 級レベルに相当する文法項目

過去出題される文法項目	相当するレベル(目安)
～ずじまいだ(2001 年出題)	2 級、1 級
～だけました(2001 年、2004 年出題)	2 級、1 級
～までして/てまで(2000 年、2002 年出題)	2 級
～てはいられない(2004 年出題)	2 級
～もう少しで～ところだった(1994 年、2002 年出題)	2 級

4. 語彙の使い方

『出題基準』以内の語彙	『出題基準』以外の語彙
～ばきりが無い(2004 年出題—2 級語彙) ～も/を顧みず(2004 年出題—1 級語彙) ～を控えて(1999 年出題—1 級語彙) ～を踏まえて(2001 年出題—1 級語彙) ～を経て(2003 年出題—1 級語彙)	～てはばからない(2000 年出題) ～にかこつけて(2001 年) ～におかれまして(2000 年) ～も同然だ/同然の(2004 年)

上のまとめから分かるように、『出題基準』を超えて出題される文法問題といっても、そんなに難しいというほどでもありません。大部分の表現は日常生活においてよく使われるものだったり、文章表現としてわりに多く用いられるものだったりです(極端に難しくてめったに使いそうもないものもあるが、それは例外とみなす)。つまり、日ごろ日本語の文章を丁寧に読んでいけば、そんなに慌てることはないのです。

また、一度出題されたものは、再び出題される傾向も高いものですから、これらの文法項目の意味や使い方を身につけるのはとても必要だと思います。

本書は、過去実際に出題されていた『出題基準』以外の文法項目をまとめたうえで、説明すると同時に、出題傾向を踏まえて、予想文法を105項目と厳選し、分かりやすい解説と豊かな例文と練習問題を添えておきました。本書を利用いただければ、十分に成果が得られると思います。

もちろん、受験生、特に1級の受験生のみなさんにいわゆる「基準」だけに捕らわれることなく、幅広く知識を学び、視野を広げる意識を持っていただきたいと思います。

編集者

2006 年 1 月・東京

目次

第1章 過去問題

第1課	1
1 ~ (は)言うに及 ^{およ} ばず	1
2 ~いかにも~そうだ/らしい/ようだ	2
3 ~ (は)言わずもがな	3
4 ~思いをする	4
5 ~かいもなく	5
6 ~くらい(ぐらい)なら	7
7 ~ことだし	8
8 ~ずじまいだ	9
9 ~ずにすむ	10
10 ~だけました	11
11 ~たてまえ	12
12 ~たところ	12
13 ~てでも	13
14 ~てはいられない	14
15 ~てはじめて	15
16 ~ては、~ては	16
17 ~て(は)かなわない	17
練習問題	18
第2課	20
18 ~ではすまされない	20
19 ~てはばからない	21
20 ~てみせる	21
21 ~てもさしつかえない	23
22 ~というふうに	23
23 ~というもの	25
24 ~と言わず、~と言わず	25
25 ~とは限らない/とも限らない	26

26	～とまでは言わないが	27
27	～なくはない	28
28	～ならいざしらず	29
29	～なんという～だろう	30
30	～におかれましては	31
31	～にかこつけて	32
32	～にこしたことはない	32
33	～にとどまらず	33
34	～のなんの/だの～だの	34
	練習問題	36

第3課

35	～のみか/のみでなく	38
36	～ばかりがない	39
37	～べくもない	39
38	～ほどでもなく	40
39	～までして/てまで	41
40	もう少しで/もうちょっとで～ところだった	42
41	～も/を ^{かえり} 顧みず	43
42	～も ^{どうぜん} 同然だ/ ^{どうぜん} 同然の	44
43	～よう/ようによって(は)	44
44	よく言える	46
45	自発助動詞(ら)れる	47
46	～を ^お 押して	48
47	～を ^{ひか} 控えて	49
48	～を ^ふ 踏まえ/を ^ふ 踏まえて	50
49	～を ^へ 経て	50
50	～んだって	51
	練習問題	53

第2章 予想文法項目

第4課	55
1 ～うちに(は)/うちが	55
2 おいそれとは～ない	56
3 ～がましい	57
4 ～かれ～かれ	57
5 ～こそあれ/こそなれ/こそすれ	58
6 ～(た)ことにする	59
7 ～ことは～が	60
8 ～こともあって	60
9 ～この上ない	61
10 ～じみる	62
11 ～ず、～ず	62
12 ～ずとも	63
13 ～ずにいる/ないである	64
14 ～ずにおく	64
15 ～せられたい/られたい	65
練習問題	66
第5課	68
16 ～だけのことだ	68
17 ～ただでさえ	68
18 ～たためしがない	69
19 ～たて	70
20 ～たところで～だけだ	70
21 ～たまえ	71
22 ～たものではない/たものでもない	71
23 ～たら/つたら	73
24 ～たらしい	73
25 ～たら～で	74

26	～たると、～たるとを問わず	76
27	～たるや	76
28	～だろうに	77
29	～ってば	78
30	～つもりだ	79
	練習問題	81

第6課	83
31 ～づらい	83
32 ～ていはしまいか	85
33 ～でしかない	85
34 ～てしかるべきだ	86
35 ～てすむ	87
36 ～てのことだ	87
37 ～てみろ	88
38 ～て(も)もともとだ	89
39 ～て(は)やりきれない	89
40 ～とあっては	91
41 ～という/といて/といた～ない	92
42 ～というものは、～(もの)だ	92
43 ～といっても、～だけだ	93
44 ～と(は)打って変わって	94
45 ～と ^き 来 ^ひ た日には	94
練習問題	96

第7課	98
46 ～として～ない	98
47 ～とて	98
48 ～となく	99
49 ～となっては/となったら/となると/となれば	100

50	～とは ^{いい} 言 ^{じょう} い条	103
51	～とばかり思っていた	103
52	～ともあろうもの	104
53	～と ^{もく} 目されている	105
54	～ないものか	105
55	～ ^{なか} 中を	106
56	～何かというと	107
57	～ならまだしも	107
58	～なら(話 ^{はなし} は)別 ^{べつ} だが	108
59	～なんでも～そうだ	109
60	～なんとも～ない	110
	練習問題	111
第8課		113
61	～に ^{あた} 値する	113
62	～に～(可能形)ない	114
63	～にあっては	114
64	～に ^お 負うところが多い	115
65	～に限ったことではない	116
66	～にかまけて	116
67	～にしてからが	117
68	～につながる	117
69	～にて	118
70	～に ^{にあ} 似合わず	119
71	～には～が	120
72	～には ^{およ} 及ばない	121
73	～にはむりがある	121
74	～に ^む 向けて	122

75	～によらず	123
	練習問題	125

第9課 127

76	～によるところが大きい	127
77	～のい ^と かんを問わず	127
78	～のでは	128
79	(ますます)～ばかりだ	128
80	(後は)～ばかりだ	129
81	～ばかりは	130
82	～はずみ	130
83	～は別 ^{べつ} として/は別 ^{べつ} にして	131
84	～ふしがある	132
85	～ぶる	133
86	～分 ^{ぶん}	133
87	～べくして	135
88	～べし	135
89	～放 ^{ほう} 題 ^{だい}	136
90	～ほどなく	137
	練習問題	138

第10課 140

91	見るからに	140
92	～向 ^む きがある	140
93	～も無理もない	141
94	～も、～ないもない/何もない	141
95	～も、～も～次 ^{しだい} だ	142
96	～やむ	143
97	～(よ)うったって	144

98	～(よ)うなら/(よ)うでは/(よ)うだと	144
99	～よほど～(よ)う	145
100	～よりない	146
101	～を ^{さかい} 境に(して)	147
102	～を ^{たよ} 頼りに	147
103	～を ^{めざ} 目指して	148
104	～を ^{みこ} 見込んで	149
105	～んとする	149
	練習問題	151
	模擬試験	153
	第1回	153
	第2回	158
	第3回	163
	第4回	169
	第5回	175
	索引	180
	練習問題正解	183
	模擬試験正解	186

第 1 章

過去問題

第 1 課

1 ～(は)言うにおよ^{およ}ばず

接 続: 名詞＋は言うにおよばず、～も / さえも / まで

意 味: 前件のことはもちろん、後件のことも同様である。前件のことは言うまでもなく、後件も同じである。付け加えを表わす表現の一つで、書き言葉である。

訳文: “前项自不待言、后项也同样……”。这个句型表示累加、递进。多用于书面语。

- 連休中、海や山は言うにおよばず、公園や博物館まで親子連れで溢^{あふ}れていた。(2003 年 1 級問題)。/ 长假期间，山川海滨等观光地就不用说了，就连一般的公园或博物馆都挤满了拖家带口的游客。
- ① 彼は国内は言うにおよばず、世界的にも有名な映画監督^{かんとく}だ。/ 他在国内就不用说了，在世界上也是个知名的电影导演。
- ② 女性^{けしやう}は言うにおよばず、男性も化粧をするようになってきた。/ 女性自不待言，现在连男性也开始化妆了。
- ③ あの人は数学は言うにおよばず、他の科目も拔群^{ばつぐん}である。/ 她数学就不用说了，其他科目也是出类拔萃的。
- ④ テレビは言うにおよばず、ラジオも新聞紙もインド洋大津波^{おおつなみ}を大いに取り上げて報道^{おほ}していた。/ 电视就不用说了，广播、报纸也同样就印度洋特大海啸做了大量的报道。

- ⑤ ウイルスはコンピューターは言うにおよばず、最近携帯電話にまで侵入^{しんにゆう}しているらしい。/计算机就不用说了,最近就连手机也遭到了病毒的侵入。

類似表現

～は言うまでもなく(1級)/はもちろんのこと・もとより/～だけでなく/ばかりでなく/ばかりか/のみならず/に限らず(2級)/のみか/にとどまらず

2 ～いかにも～そうだ/らしい/ようだ

接 続: いかにも～な形容詞語幹+そうだ

いかにも～い形容詞語幹+そうだ

いかにも～動詞「ます形」+そうだ

いかにも～名詞+らしい

いかにも～な形容詞語幹+らしい

いかにも～い形容詞普通形+らしい

いかにも～動詞普通形+らしい

いかにも～名詞「の形」+ようだ

いかにも～な形容詞「な」形+ようだ

いかにも～い形容詞普通形+ようだ

いかにも～動詞普通形+ようだ

意 味: 外観^{がいかん}の印象^{いんじょう}による推断^{すいだん}と動作、行為の動き・変化^{ちようこう}を起こす兆候^{しやうこう}を表わす様

態助動詞「そうだ」、推量^{すいりやう}を表わす助動詞「らしい」、比況^{ひきやう}を表わす助動詞「よ

うだ」はすでに初級段階(3級)で学んだ。ここでは、副詞「いかにも」と呼応^{こおう}して、「まさにそのとおりの様子で、本当にそのとおりのさまである」という意

味を付け加えて、「～そうだ/らしい/ようだ」を強調^{きやうちやう}する用法である。

訳文: 「そうだ」は表示根据视觉印象做出推断或动作行为变化的征兆的样态助动词, 「らしい」は表示推测性判断的推量助动词, 「ようだ」は表示比喻的比况助动词。这三个助动词我们在初级(3级语法)阶段也已经学过。这里同副词「いかにも」一起搭配使用时, 带有“很像……”、“真像……”、“简直太像……”、“确实像……”的语气。「いかにも」是为了强调「～そうだ/らしい/ようだ」的。

- 帰国する日にパスポートをホテルに置き忘れてくるなんて、いかにも彼のやりそ

うなことだ。(1994年1級問題)/竟然在回国的那天把护照忘在了宾馆里。这太像他的性格了。

- ① 食事にも困っているのに、彼女の前で「おれは銀行には貯金^{ちよぎん}が1千万はある」なんて、いかにも見栄^{みえ}張^ばりの彼らしい。/明明连吃饭都成问题，却还在女朋友面前吹嘘自己银行里至少还有一千万元日币的存款。在人前炫耀是他的本性。
- ② いつも時間にルーズな彼女のことだから、15分ぐらい遅れるのはいかにもありそううなことだ。/她呀，平时就没有什么时间观念，所以迟到15分钟确实有可能。
- ③ 授業中先生に注意されたら、隣の席の友だちが、いかにもバカにしたように、ぼくを見て笑った。/课堂上我被老师批评了。这时，我邻座的同学简直就像是嘲笑我似地冲着我笑。
- ④ 韓国製テレビドラマ「冬のソナタ」のストーリーを聞くと、いかにもおもしろそううなが、あんなことは現実^{げんじつ}には起こりえない。/韩国有一部电视剧，名字叫做《冬季恋歌》。故事情节听起来好像确实很有意思，但是那种事现实中不可能发生。
- ⑤ 新しく登場^{とうじょう}したパソコンはいろいろな新機能^{しんきのう}が付いて、いかにも便利そううなんだが、値段が高くて私には買えない。/新上市的电脑具有很多新功能，似乎十分便捷。不过价格很贵，我可买不起。

説明: 副詞^{ふくし}「いかにも」は接尾語^{せつびご}「～らしい」と呼応^{こおう}して「いかにも～名詞+らしい」という形でも使える。「まさに、本当に、非常にその名詞の表わす典型的^{てんけいてきせい}性質^{しつ}にふさわしい」と言う意味を強調^{きょうちよう}する言い方である。「名詞+らしい」は3級文法項目に入っている。

- 今日^{けふ}は暖かくていかにも春らしい^{はるらしい}天気だ。
- 長い髪の毛にコート^{かっとう}のボタンを外している彼の格好はいかにも芸術家らしい^{げいじゆつか}。
- 彼女はいかにも国文教師らしくいつも丁寧に上品な言葉遣い^{ことばづかい}をしている。
- 黙って花を送ってくるなんていかにも彼^{かれ}ら^らしか^{しか}った。今まで「あなたが好きだ」というどころか、手を握ってくれたことさえなかったのに。

3 ～(は)言わずもがな

接 続: (1) 慣用表現として用いられる。

意味:「言わないほうがいい」、または「言わなくても知れる」という意味で、文語表現である。「～もがな」は願望を表わす助動詞で「～といいなあ」という意味に相当する。

訳文: 相当于「言わないほうがいい」或「言わなくても知れる」的意思。“不说为好的……”、“不说也知道的……”。这是一个文语用法,「～もがな」是表示愿望的助动词,相当于「～といいなあ」的意思。

- あんまり腹が立ったので、つい言わずもがなのことを言ってしまった。(2000年1級問題) / 由于太气人,本不该说的话终于脱口而出。
- ① 無用なことは言わずもがなだよ。(=無用なことはむしろ言わない方がよろしい) / 废话还是少说为好。
- ② 彼女の前で言わずもがなのことを言ってしまった後後悔した。 / 在地面前说了不该说的话,现在想想真后悔。

接続: (2) 名詞+は言わずもがな、まで(も)

意味:「前件は言うまでもなく、後件まで～」と言いたい時に使われる。「～は言うまでもなく / は言うに及ばず」と同じ意味で古い言い方である。

訳文: 表示“不仅是前项,甚至连后项也是同样”的意思。跟「～は言うまでもなく / は言うに及ばず」的用法和意思相同,也是一种较老式的说法。

- ① クラスメートは言わずもがな、先生がたまでもぼくの誕生パーティーには来てくださった。 / 同班同学就不用说了,就连老师们也来参加了我的生日派对。
- ② 子供は言わずもがな、大人までもこの新しいゲームに夢中になっているそうだ。 / 据说不仅是孩子们,就连大人们也很喜欢这个刚上市的游戏软件。
- ③ 水が無ければ生物のすべてが生きられないということは言わずもがなのことだ。 / 如果没有水,一切生物将无法生存,这是不言而喻的事情。

4 ～思いをする

接続: 名詞「の」形+思いをする

な形容詞「な形」+思いをする

い形容詞辞書形+思いをする

動詞辞書形+思いをする

意味: 物事から自然に感じられる心の状態を表わす時に用いられる。過去の経験
を感嘆する場合、「～思いをした」を使う。感情を表す言葉に付くことが多い。

訳文: 用于讲话人触景生情时抒发内心的感受。在叙述过去的经历时要用过去时的形式「～思いをした」。多接在表示感情的词之后。“我感到……”、“我觉得……”。

- 山田さんは、この間彼自身が入院した時の話をして、「ぼくは手術の前には水が飲めなくて、それはつらい思いをした。」と言った。(2002年1級問題)/前几天,山田先生跟我们说了这番话:“在我做手术之前,连水都不能喝。那种滋味简直太痛苦了。”
- ① はじめてデートで相手の名前を間違えて呼んでしまい、ちょっと恥ずかしい思いをした。/第一次约会就叫错了对方的名字,感觉有点难为情。
- ② とてもいい海外修学旅行で、楽しい思いをした。/这是一次很有意义的海外修学旅行,觉得很开心。
- ③ 嫌がらせを言われたら、誰でも不快な思いをするだろう。/那种怏人生气的话,谁听了都会觉得不愉快吧。
- ④ 「巨大津波に夫も娘も奪われて、それこそ断腸の思いをした」と彼女は涙ながらに語った。/她向我们哭诉道:“凶猛的海啸夺走了我丈夫和女儿的生命,我当时万分悲痛。”
- ⑤ 医者のおかげで、危機を脱し、生き返った思いをした。/多亏了医生,我才转危为安,真有种重获新生之感。

類似表現

～ように感じる / ような感じをする / ような気がする

5 ～かいもなく

接続: (1) 名詞「の形」+かいがある(ない)
動詞「た形」+かいがある(ない)

意味: 行動の結果として予期どおりの効き目・効果がある(ない)。また、してみるだけの値打ちがある(ない)。「～かいもなく」は「～かいがなく」の強調の言い方である。主に文章語として使われる。

訳文: 肯定句表示某行为或动作收到了预期的效果,得到了应有的回报。或表示某行为动作做得有价值。否定句表示某行为或动作没收到预期的效果,没得到应有的回报。或表示某行为动作做得没有价值。「～かいもなく」是「～かいがなく」的强调形式。主要用于书面语。“值得……”,“没有白费……”。“不值得……”,“白费……”,“……一场空”。

- 必死の練習のかいもなくオリンピックの代表選手には選ばれなかった。(2001年1級問題)/尽管玩命地练习,但换来的却是一场空。结果还是没有入选奥运会参赛选手。
- ① 努力のかいがあつて/努力したかいがあつて、無事に大学院に進学した。/没有白费努力,总算考上了研究生。
- ② 懸命の説得のかいもなく、彼女はとうとう大学を中退し、帰国して結婚した。/苦口婆心地劝她也没有用,最后她还是中途退学回国结婚了。
- ③ なんとという見事な滝なんだろう。ああ、来てみたかいがあつた。/多么美丽的瀑布啊。这一趟来得值得。
- ④ 第5回目の実験も同じく失敗で終わり、骨を折ったかいがなかった。/第五次实验同样以失败而告终,白白地辛苦了一番。
- ⑤ 今になってまったく違う意見を言われたのでは、みんながこれまで議論してきたかいがなくなるんじゃないか。/事到如今又提出不同意见,那我们至今为止所有的讨论不都白费了吗?

接 続: (2) 動詞「ます形」+がいがある(ない)

意 味: 基本的な意味は(1)と同じで、「～がい」が接尾語として使われるのが特徴である。文章語として用いられる。しかし、「生きがい」はよく口語で使われて、一つの単語としてすでに定着している。

訳文: 基本意思同(1)一样。只不过是作为接尾词的用法而已。书面语用法。但是「生きがい」这个单词已经成为一个固定用语,常出现在会话中。“值得……”,“有价值……”。“不值得……”,“没意义……”。

- ① 人間だれでも生きがいのある人生に憧れている。しかし、「生きがいのある人生」に対する理解は人によってさまざまであろう。/人人都憧憬有意义、有价值的人生。可是对于所谓“有意义、有价值的人生”,各人又有各人的理解。
- ② もっとやりがいのある仕事を見つげるためと言って、彼は転々と仕事を変えた。/他频频换工作,说是为了要找一份更有意义的工作。
- ③ 彼がおいしい、おいしいと言ってくれるから、作りがいがあるの。/他连说好吃,所