

适用于全日制义务教育1-6年级

小学生作文写作工程

小小神笔系列



成长作文

新获奖作文

XINHUOJIANGZUOWEN

◎丛书主编 陶红亮

◎本册主编 赵梅

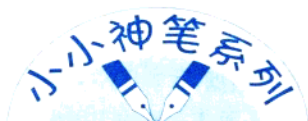


★在阅读中感悟
★在感悟中写作
★在写作中成长

□分类全 □选文新 □点评精 □跨年级

延边人民出版社





小学生新课标成长作文

新获奖作文



丛书主编：陶红亮

本册主编：赵 梅

编 委：胡莎丽 刘丽娟 孙 延

辛 璐 徐铭鸿 赵 梅

赵 昕 邹文亮

延边人民出版社

责任编辑：安石峰

图书在版编目 (CIP) 数据

新获奖作文/赵梅编. - 延吉: 延边人民出版社, 2006. 1

(小学生新课标成长作文 / 陶红亮主编)

ISBN 7-80698-631-6

I. 新… II. 赵… III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 003712 号

小学生新课标成长作文

陶红亮 主编

延边人民出版社出版

(吉林省延吉市友谊路 363 号, <http://www.ybcbs.com>)

北京市德美印刷厂印刷

延边人民出版社发行

850 × 1168 毫米 32 开 44 印张 1120 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-80698-631-6/G · 441

定价: 126.00 元 (全八册)

《全日制义务教育语文课程标准》

关于小学生作文的要求和建议

课标要求

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

教学建议

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。

1~4年级从写话、习作入手。是为了降低起始阶段的难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

在写作教学中应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。提倡学生自主拟题，少写命题作文。

写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。



感受精华

闪耀亮点

快乐导读

KUAI LE DAODU



视觉

版式栏目设计活泼，
大方，趣味性强，寓
学于乐。

正文

丛书甄选了中国各名
校不同年龄的、各类
题材的小学生的最新
佳作。

印刷

全书采用60克双胶纸
和进口专色油墨印刷，
品质上乘。

XIN XIANG XIANG ZUO WEN 新想像作文

假如我是一滴水

北京 / 刘爱芳

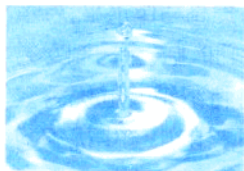
“水”，我们不可缺少的生命之源，地球妈妈的血脉，在我们的日常生活中可谓随处可见。假如我是一滴洁净的水，我想我会这样做……”

假如我是一滴洁净的水，我要告诉人类：21世纪的地球是一个干旱、缺水严重的星球，面临刻不容缓的水资源问题。迫切需要组织各有关学科的科技力量，进一步研究探讨水资源发展的新战略。而身为地球的子民，你们不但不能做地球，反而用水十分浪费，让工业和城市污水大量任意排放，又使水质污染日趋严重。要知道全球主要江河湖泊的水质已受到不同程度污染，符合标准的可供水源急剧减少。你们如此“疯狂”地污染我们水家族，难道你们希望地球成为一个没有任何生物的世界吗？

假如我是一滴洁净的水，我要让你们了解我们——水的巨变。在地球刚诞生的时候，我们水是多么的美丽，我们的家族分布在世界各地，为你们灌溉、发电、防洪。而现在，由于你们不爱惜我们，使我们的身上沾满了污迹，害死了我们许多伙伴，让世界的水资源减少，江河湖泊被流沙掩盖。你们人类不是有句话“有仇必报”吗？如果我们要为同伴报仇，你们不是早就在地球上消失了吗？

THE END 13

假如我是一滴洁净的水，我希望你们，甚至直心地恳求你们：收手吧！我求你们收起你们肮脏的行为，还给我们快乐的笑声，清澈的身躯；我求你们竖起你们的耳朵，倾听我们真诚的请求，凄凉的眼泪；我求你们放下化学武器，看清我们乌黑的身躯，悲伤的神情；这是我——一滴洁净的水从内心发出的声声哀求啊，我多希望你们能和我们和睦相处！



假如我是一滴洁净的水，我要呼吁全世界的人们珍惜眼前的滔滔流水，别让这一幕情景和哗哗流水声成为你们永远的回忆。在生活和生产过程中更要加强对水资源的节约和保护意识，从一点一滴做起，以实际行动节约和保护有限的水资源，珍惜水，节约水，保护水，让我们成为好朋友吧，让我们来为你们服务，你们为我们守护。

XIN KE BAO XIAO XUE SHENG 14 CHENG ZHANG ZUO WEN

主题归类

吧。在今后的日子里，互相关心，互相帮助。

假如我是一滴洁净的水，我和我的同伴会尽自己最大的努力，滋润世界上每一寸沃土，而身为人类的你们也应该成为节约保护水的积极行动者，让我们拥有一个舒适迷人的家园！

名师点评

水资源问题已经成为刻不容缓的问题，本文通过小作者痛心疾首的陈述，让人们了解了水资源问题的严重性，并很好的表达了“水与人”相互依存的理念世界。文章结构清晰，每段开头用同一句话，增强了文章的表现力。



XIN KE BAO XIAO XUE SHENG 15 CHENG ZHANG ZUO WEN

科幻世界



主题归类

内容全面，分类科学，充分展示习作水准和整体风貌。

名师点评

众名师画龙点睛的评析，读后能使你从中得到启发，开拓思路。

精美小卡通

文章后插有小读者们喜爱的各类小卡通，好可爱的哟！

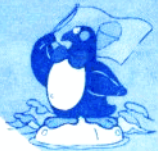


为了培养小学生的写作能力,提高写作水平,展示我国小学作文教学的最新成果,我们依据《全日制义务教育语文课程标准》的具体要求,特组织一批优秀教师,精心甄选来自全国各地不同题材的小学生优秀习作,把学生关注现实、热爱生活、表达真情实感作为这次习作选编的主旨。倾力打造了这套《新课标小学生成长作文》丛书。

当你翻开这套丛书时,会有一种似曾相识的感觉。文中的小作者说出了你要说的话,写出了你要写的事。这些习作令人感到亲切生动,富有强烈的生活气息和时代气息。而且我们对于每一篇习作都进行了画龙点睛的评析,扼要分析其特点及成功之处,读后能使你从中得到启发,开拓思路。

通过这套丛书,可以让更多的孩子看到同龄人如何走入生活,观察生活,记录生活,成为生活中的有心人。由于这些习作来源于学生自己的亲身体验,所以孩子们阅读时,那熟悉的语言,那熟悉的情境,那熟悉的内心深处的真实积淀,能让他们更好地进行心灵的沟通。





本套丛书内容全面,包含了小学生应该掌握的全部文体类别,讲解通俗易懂,生动形象,具有一定的知识性及指导性,对提高广大小学生写作能力具有一定的帮助,不仅是优秀的小学生作文辅导材料,亦可供教师在教学中参考使用。

《新课标小学生成长作文》丛书共8册,以小学生喜闻乐见的形式分为《新材料作文》、《新考场作文》、《新获奖作文》、《新分类作文》、《新满分作文》、《新想象作文》、《新创新作文》、《新应用作文》。便于同学们参考查阅。

我们衷心希望这套丛书可以抛砖引玉,给广大受着作文困扰的同学们一点提示和帮助。激励更多的小朋友体验多彩的人生,写出精彩的文章。

丛书编写委员会





前言

亲爱的小学生朋友们,你们现在正处于欣欣向荣的成长阶段,是早晨七八点钟的太阳,是春天含苞待放的花蕾。此时的你们,是需要多方汲取养料、水分,来补充自己生长发育所需营养的时候。这本《新获奖作文》的编写和出版,正是为了小学生朋友们获得更多学习的“维生素”,特意从众多的“营养物质”中选取了其中的精华,以飨小朋友们如饥似渴的求知欲望。

本书的编写,主要分为几个版块,有“人物特写”、“事物描写”、“风景游记”、“生命旅程”、“畅想无限”、“社会广角”、“赏读有感”等等,多方面、多角度地选取了众多获奖作文中的精品,并且在文章结尾加以精彩、深刻的名师点评,以帮助小学生朋友们更深刻地了解文章的精彩之处,并从中学得一些写作方法和技巧。使小学生朋友们从中受益,是我们编写本书的最大目的。

本书具有以下几个特点:

一、取材广泛。不但选取了国内的获奖佳作,而且对国外一些小学生的作品进行了广泛地搜集、筛选,可以使小学生们更多地了解不同文化、不同背景的美文佳作。

二、分类清晰。小学生朋友们可以从分类中查找自己想要学习的文章。

三、选文典型。所选的文章涵盖了各种文体,符合小学



生的作文习惯,有很强的趣味性和借鉴性。

这些千挑万选的美文,无疑是我们学习写作的一个助推器,也同样是我們追赶的目标,真心希望小学生朋友们能够在本书的指导下,使自己的作文水平百尺竿头,更进一步,有朝一日能够写出这样,甚至更好的文章来!

编者



目

录

CONTENTS

人物写真 ◀

我家的“小女侠”	2
我的自画像	4
爱玩的老师	6
山顶上的哑叔叔	9
我那顽皮的小弟弟	11
“财迷”老头儿	13
我的表妹	15
我的邻居	17
我是女生	20
门长	23

事物描写 ◀

我的遥控坦克	27
小小地球仪	29
青蛙的自述	31
荷花	33
绍兴乌篷船	35
驴子	37
钢琴老师家的小猫	39



水貂	41
我家的大公鸡	43
昙花	45

风景游记 ◀

我爱家乡的圣灯山	48
红枫湖之晨	50
美丽的什刹海	52
竹林寺游记	54
观大跳水瀑布	57
家乡的荷湖	60
游新西湖	62
游故宫	64
冬天的拉萨	66

生命旅程 ◀

努力·奋斗	69
我输给了自己	71
童年傻事	73
妈妈夸我长大了	75
我当“拍卖师”	77
考级	80



一件有趣的事	82
成功,就这么简单	84
游泳	86
我做小生意	89
我是一道菜	92

畅想无限 ◀

我发明的“中国娃娃”	95
雨滴历险记	97
我的理想	99
中国队圆了足球梦	101
小老鼠美容记	103
画眉鸟学唱歌	106
我所希望的 22 世纪	108
电脑·网络·未来	111
水珠的旅行	113

社会广角 ▶

送杨利伟叔叔出征记	117
广告评论	119
公交车与出租车	121
抛梁	124



炮轰巫婆	126
“小皇上”	129
让世界充满爱	131

鸿雁传情 ◀

给豆豆的信	134
给白衣战士的一封信	136
给老师的一封信	138
给远方朋友的一封信	141
给镇长的一封信	143
给爷爷的一封信	145
给爸爸的一封信	147

赏读有感 ◀

观《哈利·波特》有感	151
读《牛虻》有感	153
电影《邓小平》观后感	155
瓜棚日记三则	157
《草船借箭》续写	160



人物写真





我家的“小女侠”

北京/刘康

“呵！呵呵！”从卧室里传来一阵清脆洪亮的声音。嘿！你瞧，我的妹妹又拿起直尺在床上练她的武功了。瞧她那副得意劲儿，真使我这个当哥哥的羡慕得不得了。告诉你，她可是我们家的武林女侠！

记得有一次，我和妹妹在家做作业，还没做到一半，妹妹就嚷嚷道：“哥，借我橡皮！就一会儿。”

“想得美，不借。”我立刻反驳。

“一会儿嘛！”

“不，偏不。妈妈说过自己用自己的东西，我就是不借！”我得意洋洋，还故意把最后几个字抬高了嗓门。

“不借？”妹妹生气了，只见她脸涨得通红，两眼瞪得圆圆的。

“看招！”妹妹蹿到我身前，那双灵活的小手快速地向我出招，我左躲右闪，好不容易逃到一个角落里。

“哼！尝尝我武林女侠的拳头！”说完，妹妹飞身跳起，猛地一拳击中了我的左肩。不甘示弱的我被她打了个趔趄。

妹妹趁我立足未稳，马上跑到我桌前，抓住我的橡皮，

不紧不慢地说：“跟我斗，简直是自不量力！”我呢，束手无策，只好“投降”。

还有一次，我们全家都在看《天龙八部》，妹妹也不例外。片子里那出神入化的动作，惹得妹妹目不转睛地盯着电视。忽然，她心血来潮，翻过茶几，在家里来了一段“凌波微步”，与影片里段誉的招数差不了多少。接着，她又拿起“尚方宝剑”——一把玩具宝剑，在客厅里舞来舞去，完全是一副如痴如醉的样子。

这就是我的妹妹。虽然她十分淘气，十分幼稚，但是她在我的心里却是那样活泼可爱。

名师点评

本文通过两件事来刻画了一位幼稚可爱、酷爱武术的“小女侠”形象。一是在“我”不肯借橡皮给她的情况下，她用武力使“我”乖乖投降；二是在看《天龙八部》时，她全身心地学练武功招数。所选的典型事例，使小女侠的形象呼之欲出，活灵活现。

作者对小妹妹的动作描写也十分生动传神，如“妹妹飞身跳起，猛地一拳击中了我的左肩。”又如“她心血来潮，翻过茶几，在家里来了一段‘凌波微步’。”这些动作描写充分反映了妹妹的行动敏捷，不愧“小女侠”的称号！