

面向未来的基础学校丛书

吕型伟 总主编

郑杰 主编
倪顺喜 副主编

变革时期的教育阵痛

上海市北郊学校教师专业发展自述

人民教育出版社

郑杰主编
倪顺喜副主编

变革时期的教育阵痛

上海市北郊学校教师专业发展自述

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

变革时期的教育阵痛: 上海市北郊学校教师专业发展

自述/郑杰主编. —北京: 人民教育出版社, 2006

(面向未来的基础学校丛书)

ISBN 7-107-19723-1

I. 变…

II. 郑…

III. 中学—教学改革—经验—上海市

IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 070908 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/32 印张: 10.5 插页: 2

字数: 250 千字 印数: 0 001 ~ 4 000 册

定价: 21.60 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



上海市北郊学校教学大楼



关注生命，和谐发展——北郊学校首次“校内督导”活动



现代教育服务中心挂牌成立



郑杰校长与竞聘上岗的教师团队签订意向书



“骨干教师名师化计划”系列活动之一：公开课《我们一起欣赏音乐会》



学生生命关怀与服务中心的活动小组策划的系列活动即景



北郊学校“小白鸽学生电视台”的小记者们在采访社区活动



嘹亮的歌声——北郊学校合唱队参加“学生欢乐艺术节”展演

本书为全国教育科学“十五”规划
教育部重点课题成果之一

总课题名称：面向未来的基础学校研究

总课题组顾问：吕型伟

总课题组组长：顾冷沅 吕 达

核心组成员：（按姓氏笔画排列）

尹后庆 冯国文 何 慧 陈心五

周 卫 张民选 杨明华 恽昭世

贺鸿琛 熊 嘉

学术组组长：周 卫 张廷凯 夏惠贤

学术组成员：王 洁 刘 捷 李酉亭

总课题组成员单位：

北京景山学校

北京力迈学校

中国人民大学附中

教育部课程教材研究所

天津上海道小学

上海宋庆龄幼儿园

上海中国福利会幼儿园

上海徐汇区汇师小学

上海一师附小

上海青浦区华锐小学

上海青浦实验小学

上海福山外国语小学

上海实验学校

上海静安区教育学院附校

上海虹口区北郊学校

上海大同中学

上海市东中学

上海青浦实验中学

上海青浦区赵屯中学

上海青浦东方中学

上海教科院豫英实验学校

上海青浦区教师进修学院

上海师范大学	上海市教育科学研究院
内蒙古师大实验中学	呼和浩特市实验中学
辽宁黑山北关实验学校	长春解放大路小学
吉林延吉市六·一幼儿园	吉林延吉市第二高级中学
江苏常州市武进区湖塘桥中心小学	江苏苏州景范中学
江苏丹阳高中	杭州天长小学
杭州市德胜小学	杭州市崇文实验学校
杭州市安吉路实验学校	杭州外国语学校
浙江新昌中学	安徽合肥实验学校
青岛太平路小学	民航广州幼儿园
广州沙面小学	广州华美英语实验学校
广东外语外贸大学附设外语学校	广州市现代教育科学研究中心
深圳育才一小	深圳育才二小
深圳市福田区岗厦小学	深圳育才中学
深圳育才二中	深圳市蛇口育才教育集团
海南中学	成都市实验小学
云南昆明春城小学	云南民族中学
云南昆明五中	云南石林育才教育集团
宁夏银川唐徕回民中学	

《面向未来的基础学校丛书》编委会

总 主 编	吕型伟				
副 总 主 编	顾冷沅				
执行副总主编	吕 达	魏运华			
编 委	张民选	贺鸿琛	恽昭世	尹后庆	
	冯国文	周 卫	张廷凯	刘立德	
	夏惠贤				
学 术 秘 书	刘 捷	韩华球			

《丛书》责编	吕 达	刘立德
本书责编	陈 涓	
审 稿	吕 达	

《面向未来的基础学校丛书》

前 言

1998年，人民教育出版社出版了美国卡内基教学促进基金会主席厄内斯特·波伊尔所著《基础学校——一个学习化的社区大家庭》的中译本，该书对美国当前和未来的基础教育结构、办学思想、课程设置、教学资源、教学内容和课堂组织等做了全方位的探讨和展望。波伊尔指出，基础学校就是要为孩子创造一个美好的世界。

从20世纪80年代开始，由吕型伟教授牵头，从少到多，全国各地三十多所锐意革新的中小学校和幼儿园先后参加了国家“七五”“八五”“九五”教育科学规划重点课题“普通教育整体改革的研究与实验”“面向21世纪中小学教育模式的研究与实验”“21世纪中小学幼儿园教育现代化的研究与实验”，并已陆续出版了几本专著。“十五”期间，在此基础上，由吕型伟教授为顾问，顾泠沅、吕达牵头的教育部全国教育科学规划重点课题“面向未来的基础学校研究”继续进行深入研究，并进入总结、概括阶段。在“以学生发展为本，开发潜能，发展个性，因材施教”的理念指引下，课题组对从幼儿园到高中阶段面向未来的教育模式构建进行了各有特色的探索与实验。大量来自学校、来自教育实践的生动案例以及师生创造的活生生的理论，集中反映了课题组多年来的研究成果。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和2001年6月《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，发出了新世纪我国基础教育改革的总动员令。面对这个崭新的世纪，基础教育的基础正在更新，提高学生思想政治和综合

素质，培养学生创新精神与实践能力，成为基础教育改革与发展的主旋律。新的时代需要新的基础学校、新的人才培养方式。面对新世纪、新学校、新基础、新人才的呼唤，课题组和人民教育出版社组织编写和出版的这套《面向未来的基础学校丛书》，以学校教育叙事性研究报告的形式，反映面向新世纪走在改革和创新前沿的中小学校和幼儿园教育教学的新理念、新模式、新方法。

本丛书主要汇集参加上述课题研究的部分学校撰写的报告或专著，但不局限于参加课题的学校。在共同的理念下，丛书将按照开放的原则，选收其他具有鲜明改革与创新特色的学校的研究报告，欢迎广大中小学校和幼儿园与丛书编委会和人民教育出版社联系，推荐研究成果。

我们希望并衷心祝愿这些“面向未来的基础学校”成为新世纪我国教育改革与发展的领头雁。

“面向未来的基础学校研究”课题组

人民教育出版社

2003年6月

引言/1

回放北郊五年变革史 郑杰/6

我的自述/7 路在哪里/8 两校合并/14
陷入危机/17 机构变革/24 干部制度/32
校内民主/41 竞聘上岗/47 课程产品/53
生命关怀/59 学校正义/66

人生需要舞台 刘桂琴/79

“北郊可能有戏”/80 没有压力，何来动力/82
第一次不及格/83 这里有我的舞台/84

一个不愿闲着的老头 陈辉/87

地理不是我的全部/88 我会投反对票/88
北郊的自由空间/89 工会离不开我/90 孩子们叫我“陈爷爷”/90

我行我素 陈燕/92

我要证明自己/93 我要主宰自己/94 只要努力，就会成功/95 一次“单打独斗”的经历/96 分配制度改革，我不赞成/97 与学生“斗智斗勇”/98 教育改革“有利有弊”/99

我是“百搭” 陈知行/101

我参加竞聘，因为我爱自由/102 民主终究会胜利/104 机构改革还需要磨合/106 教师可以为学生系鞋带/107 一件棘手的事/108

目录

满意度调查应更完善/109 二期课改意义不大/110 这不是改革，而是回归/111

冰冷的心在渐渐地融化 丛 洲/113

教育到底听谁的/114 学校与企业不同/115
生命之歌/116 “法制”还是“法治”/117

在“麻烦”中改变 戴蓓蓓/119

我参与并见证了每个“麻烦”/120 “罚”
出感情来了/121 学校会有更大的变化，我
也会/122

迟疑地留在了北郊 董翠云/125

质量管理室的故事/126 四年三个岗位/127
学生有我很幸福/128

学一点儿哲学 方 君/130

被校长感动/131 北郊学校的新意/132 对
课程改革的一些想法/134

我的好奇心以及我的故事 何 薇/136

稀里糊涂做了老师/137 看到校长我就想
逃/137 开个工作室，只要不亏就行/140 压
力确实不小/145

我不悔这一生 胡 倩/148

最后选择了语文/149 教师的责任/150 不
变的是我的心/151 问题真是不少/152

差点儿沉沦 黄 滨/154

正确的选择/155 “企业化”管理带来的
变化/156 一堂好课一定要有闪光点/158

让一切变得单纯 刘丽君/160

内心不“安分”/161 我的天空有多广/162
有欢乐，也有艰难/164

永葆热情与创造力 刘 聆/166

艰难地起步/167 绝不允许出差错/168 人
才辈出/170 亲身参与竞聘/171 校长不在，
一切照常/172 我的归属感/173

全新的感受，全新的探索 刘 莹/175

走近竞聘/176 谣言不攻自破/178 梦想
与幸福/179

北郊给予我多彩的生活 陆 萍/181

一开始我很“嫩”/182 最受气的工作/183
挑战自我/184 找到自己的位置/186

几度风雨 三次转变 倪静君/187

教育生涯的前五年/188 试教北郊学校/191
经历不少，弯路很多/192 第三次转变/193

我与我的教育梦 倪顺喜/199

人必须靠自己/200 回到母校/202 如鱼
得水/203 办公司，再创业/205

天天天蓝 盛 燕/210

百废待兴/211 自荐做网站/211 同事相处很开心/212 我对自己说：天天天蓝/214
拥有亿万家产般的工作心情/214 把工作
焦点放在乐趣上/215 乐趣不是找来的，
乐趣是体会出来的/215

我——离经叛道，有点儿特别 宋利国/217

用宽容的心包容/218 质的变化/219

我的命运我做主 唐晓维/222

为自己骄傲/223 谈学校变革/226 团队合作/228 未来的路还很长/228

到北郊工作，我不后悔 王抗美/230

偶然进北郊/231 从带班开始/232 学校
因改革而被改变/233

永不言老，永不言败 魏国良/237

阅历就是财富/238 北郊给人不同的感
受/239 办好学校，师资最重要/240 教
师需要学校的认可/242

重在状态，不在名利 魏建国/244

当好校长的副手/245 两校合并，用心良
苦/246 终身学习，不断追求/246 改革
不是一帆风顺的/248

人这一生不就是在寻找自己吗 徐倩妩/251

找到了我的舞台/252 我的第一次/253 喜
欢的不一定适合,适合的才能做好/254

自由自在地做自己喜欢的事,那该多好

余唯风/256

我的两个关键词:选择、改变/257 我正变
得勇敢/259 更自信地活着、工作着/261
小学教育就该“存真”/263 很想参加竞
聘/264 责任心何其重要/265

能为学校做点儿事,那是一大乐趣 张亮骞/268

与另类校长在一起/269 学校在“折腾”
人/269 看不到痛苦的“抱怨”/271

感谢竞聘 张 勤/272

第一个吃螃蟹/273 承受压力/274 脱胎
换骨/276

生命因读书而改变 周海平/279

我的另类之处/280 爱上读书/281 我的
新定位/282 文化的重要性无法替代/283 我
不务正业吗/284

那么多“花头经”在逼迫着我们 周芝元/286

学校变化挺大的/287 不在乎结果,重在
过程/289 学校变得有文化了/291