



英语四六级快训系列

最新考试动态 最有效考前强化模式

剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解

(改革过渡版)

英语 六级听力

主编 陈培良



5+15^天
快训



西安交通大学出版社

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



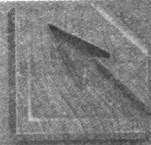
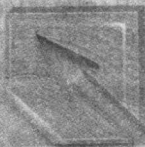
英语四六级快训系列
最新考试动态 最有效考前强化模式
剖析考点 针对性强 讲练结合 答案详解
(改革过渡版)

英语 六级听力

5+15^天
快训



编者 陈培良 王京
蒋跃 袁彩华
孙峰



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS
· 西安 ·

内容提要

本书按照 2004 年教育部颁发的最新《大学英语课程教学要求(试行)》及 2005 年教育部针对全国大学英语四、六级考试改革的精神编写而成,旨在帮助广大学生熟悉和掌握听力测试的最新题型、题材、试题特点、出题规律和应试技巧,以 5 天的测试+15 天的分项训练为周期进行一次全面的精听强化训练。全书共分 3 大模块:听能预测(达到“知己”的目的)、熟谙题型(达到“知彼”的目的)、仿真试题(达到“实战”的目的)。编者还根据 2005 年教育部对大学英语四、六级考试进行改革的精神预测出最新的听力理解考题,供同学们领会和参考。本书熔理论指导、分类练习、模拟训练为一炉,具有较强的针对性和实用性。

本书可作为大学英语六级考生考前强化听力的教材,同时亦是参加 PETS, TOEFL, IELTS 及其他各类考试的应试者提高英语水平的好帮手。本书另配磁带 3 盒,全部由美籍教师朗读录音。

图书在版编目(CIP)数据

英语六级听力 5+15 天快训/陈培良主编. —西安:西安交通大学出版社, 2005. 7
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-2069-3

I. 英… II. 陈… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079528 号

- | | |
|------|------------------------------------------------------------|
| 书 名 | 英语六级听力 5+15 天快训 |
| 主 编 | 陈培良 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049) |
| 电 话 | (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办) |
| 印 刷 | 西安建筑科技大学印刷厂 |
| 字 数 | 155 千字 |
| 开 本 | 850 mm×1 168 mm 1/32 |
| 印 张 | 6.125 |
| 版 次 | 2005 年 7 月第 5 版 2005 年 7 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5605-2069-3/H·518 |
| 定 价 | 9.00 元(另配 60 分钟磁带 3 盘) |

版权所有 侵权必究

代 序

“英语四六级快训系列”至今已出版四版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四六级考试图书中的精品。

然而,为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,新春伊始,备受关注的大学英语四六级考试改革终于千呼万唤出台了。教育部宣布对全国大学英语四六级考试进行历史性改革,改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,并公布了我国《全国大学英语四六级考试改革方案(试行)》,这是自该考试举行 17 年以来的首次改革,影响面超过上千万考生。

为了适应新的形势,结合改革精神和四六级考生的实际需要,我们对“英语四六级快训系列”进行了再次策划及组织修订,其宗旨是为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案。在新的策划方案中,我们对考生冲刺前的每一天都做了精心设计,提供了快速而又合理的训练方法。例如,《英语四级阅读 5+10 天快训》一书,我们为考生安排了 5 天时间进行训前和训后测试,其中 3 天时间用来测试考生现有的实际水平,根据测评结果,带着自己的不足和需要进行接下来的有的放矢的 10 天的技能、方法及知识点的强化训练。为检查自己的学习效果,我们又安排了 2 天时间进行训后效果检测。

我们之所以称这套丛书为“改革过渡版”，是因为我们本着秉承和反映教育部改革的新精神，即强化英语听说能力和快速阅读能力，并根据2007年1月及6月前全国大部分院校四级及六级考试题型不变的现实情况而修订完成的。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式，强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间，瞄准考试重点、难点、反映最新考试信息。具体表现在：

1. 体现科学性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音语速加快。
3. 阅读文章更长，在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大，文章更长。
7. 仿真度高，接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处，可按照书中提供的方式训练，并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高，只有通过日积月累的磨练和学习，才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定，而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试，但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

读者在使用本系列书过程中，如有什么感想、要求及建议，请与我们联系，并欢迎投稿。

E-mail: chenli66@mail. xjtu. edu. cn

电话: 029-82664981 82664953

晨风

编者的话

听力是掌握一门语言必不可少的内容,因此它在各种语言考试中都占有相当的比例,在大学英语四、六级考试中一直占 20%。2005 年 2 月底,教育部公布了大学英语四、六级考试改革方案,以后的“四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例”,“听力理解的比例提高到 35%”,听力的重要性由此可见一斑。

在多年的英语教学实践中,我们发现听力是学生最头痛的课程,甚至英语教师们也为自己培养出来的学生听力成绩差而大伤脑筋。很多学生已掌握了相当的词汇,阅读、翻译都不成问题,但要与人交流却无从谈起。有人会说这是因为学生的口语太差,但学生听的能力太差又何尝不是另一个同等重要的原因呢?也常有学生直截了当地问老师,“我们的听力怎么提高?”学生迫切要求提高英语听力的心情溢于言表,但对于英语老师来说,又哪能一言以蔽之呢?有的老师说,“到说英语国家去呆一段时间,听力就能提高了。”这是大实话但却是一个不太容易现实的办法。究竟能有多少正在学英语的学生能到国外去学习呢?要是真能去,他们也就不会提这种问题了。大部分实际一点的老师也只能笼统地回答说,“多听、多练,没有其他办法。”作为英语老师,我们也一直在思考和探讨这个问题。我们体会到,要想提高英语听力理解能力,在各类英语考试的听力理解部分得高分,学生一方面必须要加大平时泛听训练的力度,从中培养语感、增加词汇量、扩大知识面;另一方面要进行有针对性的精听强化训练,积累临考实战经验,熟悉听力理解部分的题型特点和题材内容,掌握命题规律和应试技巧。《六级英语听力 5+15 天快训》正是基于以上认识而编写的,其目

的是为学生提供一套科学的精听强化训练材料,使学生进一步掌握听力技巧,熟悉题型规律,提高应试能力。

本书按照最新的《大学英语课程教学要求(试行)》以及《大学英语六级考试大纲》,对六级听力三种题型的特点及其题材作了归纳和分析,介绍应试基本知识和技巧,指导学生掌握解题的关键,同时按照 2005 年教育部公布的大学英语四、六级考试改革方案的精神,对即将出台的新题型进行分析预测。在每一个单项题型后提供了针对性练习,以帮助学生理论知识进行巩固和实战演练。部分讲解的例句和练习题是公开的六级考试真题,模拟题大部分选自原版的英语听力资料。练习部分的录音由外籍专家朗读,语音纯正,仿真性强。共配有录音磁带 3 盒。

在编排格式上,我们以 20 天为训练周期。在第 1 天,先对自己的听力能力作一个预测,了解自己总的听力水平以及分项内容上的强弱之处,以便在接下来的分项技能训练中扬长补短,全面提高听力水平,此为“知己”。在每一个训练阶段,先了解该阶段的训练内容,掌握要点。即在熟谙题型阶段,前 6 天训练听力部分的简短对话(Section A),一天一种题型;再用 6 天时间训练短文部分(Section B),一天一种体裁;第 14 天和第 15 天训练复合式听写(Compound Dictation),此为“知彼”。最后 4 天进行综合训练(Model Test),一天一套模拟题,此为“实战”。有了前面的“知己知彼”,“实战”后的“不殆”或“告捷”的感觉,即使你兴奋得忘了告诉我们一声,我们也能体会得到并分享着你的这份快乐。

本书由浙江工商大学外国语学院的陈培良同志组织编写,蒋跃、王京、袁彩华、孙峰同志参加部分编写工作。

在编写过程中,我们参考了国内外有关资料,在此谨向有关作者表示衷心的感谢。

由于水平所限,不妥之处在所难免,敬请广大读者不吝指正。

编者

2005 年 6 月

目 录

听能预测 (Pre-test for listening ability) (1 天)

第 1 天 Pre-test	(1)
----------------------	-----

熟谙题型 (Knowing testing items) (15 天)

短对话 (Section A) (第 2~7 天)	(14)
I. 题型特点	(14)
II. 试题类型和解题技巧	(21)
第 2 天 时间题和时间表达	(21)
第 3 天 数字题和数字换算	(28)
第 4 天 地点题和地点判断	(34)
第 5 天 态度题和准确推断	(41)
第 6 天 人物题和人物特征	(48)
第 7 天 情景题和情景信息	(55)
短文及长对话 (Section B) (第 8~13 天)	(61)
I. 题型特点	(61)
II. 短文体裁和解题技巧	(61)
第 8 天 说明文与明确概念	(62)
第 9 天 议论文与抓住观点	(70)
第 10 天 故事与关注情节	(78)
第 11 天 报道与攫取信息	(85)
第 12 天 讲座与扩大知识面	(92)
第 13 天 对话与明确角色	(100)

复合式听写 (第 14,15 天)	(108)
I. 题型特点	(109)
II. 解题技巧	(119)
第 14 天 Exercise 13	(122)
第 15 天 Exercise 14	(129)
第 16 天 了解四、六级考试改革方案(新题型预测)
.....	(136)

仿真试题 (Model Test) (4 天)

第 17 天 Model Test 1	(154)
第 18 天 Model Test 2	(163)
第 19 天 Model Test 3	(169)
第 20 天 Model Test 4	(179)

听能预测

(Pre-test for listening ability)(1 天)

第 1 天 Pre-test

听录音按照指令要求做下面的预测题,然后参考诊断说明,了解自己的听力水平。

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause, during the pause, you must read the four suggested choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

Example: You will hear:

You will read:

- A) 2 hours.
- B) 3 hours.
- C) 4 hours.

D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A] [B] [C] [~~D~~]

1. A) 10:00.
B) 10:30.
C) 10:45.
D) 11:15.
2. A) Finish the first half of the project right away.
B) Make an effort to reach a compromise.
C) Have the teacher review the project.
D) Meet his partner in the middle of the town.
3. A) In a bookstore.
B) In the woman's home.
C) In a furniture store.
D) In a library.
4. A) Husband and wife.
B) They are dating each other.
C) Teacher and student.
D) Manager and his secretary.
5. A) Winter is his favorite time for sports.
B) Sports are quite important to him.
C) He should be more enthusiastic.
D) He plays better than he used to.
6. A) Give him the ring.

- B) Take the ring to the security office.
 - C) Take the ring to the administration building.
 - D) Put the ring in the locker.
7. A) He appreciates that she forgives his mistakes.
- B) He wants the woman to remind him to check out the materials.
 - C) He is interested in participating.
 - D) He hadn't considered it until she mentioned it.
8. A) They are both very tired of it.
- B) They are happy she's playing it at last.
 - C) It is one of their favorite songs.
 - D) They could listen to it another thousand times.
9. A) Steve looks good in anything.
- B) He knew someone who looked like Steve.
 - C) He wishes he had a jacket like Steve's.
 - D) Steve should get a new jacket.
10. A) The room is on fire.
- B) The people are bothered by the smoke.
 - C) The people are not permitted in the room.
 - D) There is very little breeze.

Section B

Directions: *In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through*

the centre.

Passage One

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.

11. A) The longest street in the world.
B) A TV program.
C) A country.
D) The United States.
12. A) Those who watch the show five times a week learn more than the occasional viewers.
B) Those who watch the show occasionally learn more than the five time viewers.
C) Those who watch the show at different hours learn more than regular viewers.
D) Those who watch the show regularly learn more than the viewers who watch it at different hours.
13. A) The skillful use of a variety of TV tricks.
B) The famous stars on "Sesame Street".
C) The children can learn and want to learn more.
D) The children can understand.

Passage Two

Questions 14 to 16 are based on the passage you have just heard.

14. A) Puerto Rican.
B) Spanish.
C) English and Puerto Rican.
D) English and Spanish.
15. A) Very understanding.
B) Indifferent.

- C) Impatient.
 - D) Very tolerant.
16. A) They attend university.
B) They attend public school.
C) They have children.
D) They are at home.

Passage Three

Questions 17 to 20 are based on the passage you have just heard.

17. A) Individual motivation for work.
B) The achievement needs of engineering students.
C) Successful interview techniques.
D) Student grades in college.
18. A) They also achieve high scores in the College Entrance Examination Board Tests.
B) Their college grades are often unusually good.
C) Their grades tend to be higher than those of other students.
D) They show a high aptitude for college work.
19. A) Capacity to work hard.
B) Constant aptitude for work.
C) Ability to hold down a job.
D) High achievement needs.
20. A) They are afraid of failing.
B) They want to become executives.
C) They want to become interviewers.
D) They wish to do research work.

听能诊断测定参考：

Section A

第1题：C)。该题为时间题，涉及到时间的表达和计算。如果在这题上选择错误，需要学习和巩固英文时间表达法，加强加、减、乘、除等换算能力。原文如下：

W: Wasn't our appointment for 10:30?

M: It was. But I had to be 15 minutes late.

Q: What time did the man arrive?

第2题：B)。该题为情景理解题，涉及到对话发生的情景信息。如果在这题上选择错误，需要进一步学习该类题型的特点，掌握解题技巧，抓住关键信息。本题的关键信息为“different ideas”和“meet each other halfway”。原文如下：

M: My chemistry project is in trouble because my partner and I have totally different ideas about how to proceed.

W: You should try to meet each other halfway.

Q: What does the woman suggest the man do?

第3题：A)。该题为地点判断题。如果在这题上选择错误，需要学习和巩固与地点有关的词汇，掌握提示词。本题的关键信息为“dictionaries”、“regular-priced ones”和“on sale”。原文如下：

W: Excuse me, where could I find the dictionaries?

M: The regular-priced ones are here, plus we have some on sale over on that table.

Q: Where does this conversation probably take place?

第4题：B)。该题为人物关系判断题。如果在这题上选择错误，需要学习和巩固与人的职业有关的词汇。原文如下：

W: I certainly enjoyed meeting your parents. I hope they

liked me.

M: Don't worry. My parents would approve of any girl I liked.

Q: What is the relationship between the two speakers?

第5题:B)。该题为情景推断题,涉及到对话发生的情景信息并在此基础上进行判断归纳。如果在这题上选择错误,需要进一步学习该类题型的特点,抓住关键信息。本题的关键信息为“always ... enthusiastic about sports”。原文如下:

W: In the summer, Andy plays tennis or golf almost everyday, and in the winter, he goes skiing every chance he gets.

M: He's always been very enthusiastic about sports.

Q: What can be concluded about Andy?

第6题:B)。该题为情景理解题,涉及到对话发生的情景信息并把握说话者的语气。如果在这题上选择错误,需要进一步学习虚拟语气的表意特点。本题的关键信息为“turn it in to the security office”。原文如下:

W: I found an expensive-looking ring in the locker room this morning.

M: If I were you, I'd turn it in to the security office. It's behind the administration building.

Q: What does the man suggest the woman do?

第7题:C)。该题为态度推断题,涉及到对说话者说话内容理解 and 其对某个事情态度的推断。如果在这题上选择错误,需要进一步学会从说话人的语调、语气中了解其态度和看法。本题的关键信息为“checking out that seminar on meditation”和“I do”。原文如下:

W: I don't suppose you have any interest in checking

out that seminar on meditation with me?

M: I do and thank you for reminding me of it.

Q: What can we infer from the man's answer.

第8题:A)。该题为情景理解题,涉及到对话发生的情景信息以及对说话人观点的判断。如果在这题上选择错误,需要进一步学习该类题型的特点,抓住关键信息,了解话外之音。同时还要辨别 at least 和 at last 等发音近似的短语。原文如下:

W: I wish Mary would put on a different record. She has played that song a thousand times.

M: At least. It used to be one of my favorites before I had to hear it so often.

Q: What did the man and woman say about Mary's record?

第9题:D)。该题为态度推断题,涉及到对说话者说话内容的理解及其对某个事情态度的推断。如果在这题上选择错误,需要进一步学会从说话人的语调、语气中了解其态度和看法。本题的关键信息为“still wish he'd get a new one”。原文如下:

W: Steve looks good in that old jacket, doesn't he?

M: I still wish he'd get a new one.

Q: What is the man's opinion?

第10题:B)。该题为情景推断题,涉及到对话发生的情景信息并在此基础上进行总结归纳。如果在这题上选择错误,需要进一步学习该类题型的特点,抓住关键信息。本题的关键信息为“filled with smoke”和“smoking should not be permitted”。原文如下:

M: This room is filled with smoke. I can hardly breathe.