

● 九年义务教育六年制小学语文写作辅助用书

三年级 上学期

作文新突破

小学作文同步 示范与训练



福建人民出版社

● 九年义务教育六年制小学语文写作辅助用书

作文新突破

小学作文同步 示范与训练

三年级上学期

丛书主编 肖俊宇
本册主编 白永红
编写 白永红 阮宇航

● 福建人民出版社

ZUOWEN XIN TUPO

作文新突破

小学作文同步示范与训练

(三年级上学期)

白永红 主编

白永红 阮宇航 编写

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路 76 号 邮编: 350001)

福建省天一屏山印务有限公司印刷

(福州铜盘路 278 号 邮编: 350003)

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 4.625 印张 115 千字

2003 年 8 月第 1 版

2004 年 8 月第 2 版

2005 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7-211-04769-0

G·3039 定价: 6.20 元

本书如有印装质量问题, 请直接向承印厂调换。

“新星擂台”赛 全面展开

小朋友，想成为璀璨的明星吗？来吧，让“新星擂台”帮你实现这个梦想吧！你可以从本学期《练笔天地》里任选一题写作，亮出自己的“练笔佳作”，参与攻擂，并把文章投寄到我们的信箱中来。擂主文章和名单都将刊发在下学期的书中。此外，“新星擂主”还将获得一份精美的礼品。

小朋友，赶快行动吧！我们期待着更多佳作、更多新星诞生。

来信请寄：福建福州东水路76号福建人民出版社《作文新突破》编辑部（来信请注明具体班级、家庭详细地址及联系电话）

邮 编：350001

联系电话：0591-87539641

E-mail: xxzw@163.net



《作文新突破——小学作文同步示范与训练》编委会

主编 肖俊宇

编委 肖俊宇

吴锦通

王庆欣

李 静

白永红

林 睿

魏 芳



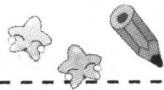
编 者 的 话

迎着新世纪的灿烂曙光，沐浴着基础教育课程改革和煦春风，根据义务教育语文课程标准的新理念，紧扣人教版大纲修订教材的新特点，我们精心策划，组织厦门市国家级课改实验区的教研人员和优秀教师编写了这套作文训练丛书。

作文并不难。心里怎么想，手就怎么写，这就是作文。

你一定喜欢童话故事吧？丛书就是以童话的形式来展开的。小精灵蹦蹦逗和丹尼尔教授就是童话故事的主人公。丹尼尔教授是一位和蔼可亲的老爷爷，他有一支法力无边的铅笔魔棒，有他的指点，什么审题、取材啊，什么构思、起草、加工啊，全不在话下。小蹦蹦逗则是一个聪明又淘气的精灵，他好学好问又好动脑，和他在一起，快乐且有趣，什么作文难，没东西写啊；什么写不具体，有错别字病句啊，全都会烟消云散。不知不觉中，你就成了一位作文大王啦，信么？

这套丛书与教学同步，按教材单元作文教学要求编写。每个单元大体分七个方块，一个方块就是一个作文的乐园。“文题茶室”让你在轻松愉快的闲聊中明白本单元作文要写什么；“链接广角”里经典片段的欣赏和剖析让你的思路和想像纵横驰骋，一步步感悟作文怎么写；“佳作展厅”则提供生动具体的佳作示范并点评，让你在潜移默化的熏陶中体味作文的秘诀；前车后鉴，“病文诊所”让你在汲取他人教训中使自己的作文日臻成熟；文章不厌百回改，“自改作坊”让你的作文在切磋中日趋完善；厚积才能薄发，“积累平台”通过美词佳句的日积月累，为你的作文添砖加瓦，巩固根基；作文之道得法于课内得益于课外，“练笔天地”则让你的作文在课外沙场的磨炼中走



向成功。此外，“畅所欲言”给你一个自由发言的机会，让你在比较分析中不断进步；“学期大盘点”总结你一个学期作文的失与得，为下个学期作文训练做准备；“新星擂台”给你一个舞台，展现自我。

丛书将枯燥深奥的写作理论和知识融化、分解到生动的实例和有趣的对话之中，你一定会越学越爱学；丛书紧扣教材训练重点又注意向课外拓展延伸，更充满了情趣，你一定会越学越自信；丛书的编排既利于教师点拨引导，又利于同学自主探究学习，你一定会越学越想学。

让我们一起在作文的王国里畅游，一起在作文的乐园里成长！

我们多么想听听老师同学对丛书的要求和希望，批评和建议；多么盼望收到老师同学的来信或 E-mail！

来信请寄福州市东水路 76 号福建人民出版社《作文新突破》编辑部收（邮编：350001）。

E-mail: xxzw@163.net

另外，我们还专门在网上开设了一个“小学作文新突破”论坛，你只要登陆<http://zwxtupo.126.com> 就可以在那里畅所欲言。

为老师同学提供最好的帮助是我们的宗旨，精益求精是我们的追求，相信有你们的支持，这套丛书将会编得越来越好。

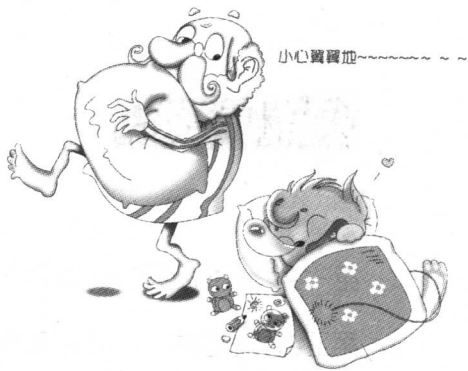




自我介绍



Hi, 我是小精灵
蹦蹦, 今年六一刚刚
过了第九个生日, 我
现在上小学三年级。
我喜欢看课外书, 喜
欢吃冰激凌, 喜欢玩
电脑, 喜欢看动画片,
喜欢……太多喜欢的
东西啦! 嘿嘿! 对了,
我最喜欢看《哈利波
特》了!



三年级还和一二年级不一样呢。我们开始写作文了。怕不怕?

不怕不怕, 我们不是有丹尼尔教授吗? 他可喜欢我们了, 也很有办法哦, 似乎他手上的铅笔一点, 智慧就来了! 丹尼尔教授说写作文可以把想说的话写在里面, 也可以自己编故事, 还可以和伙伴们互相交流, 可有趣了! 不是吗? 对了, 今天丹尼尔就要开始教我们写了。走, 我们一起去吧。





目 录

第一组 介绍自己——向你介绍我自己·····	(1)
第二组 写图片——图片里的故事·····	(19)
第三组 写日记——日记伴你成长·····	(37)
第四组 童话创作·····	(53)
第五组 看连图写话·····	(72)
第六组 写景·····	(90)
第七组 写事·····	(106)
第八组 写自己的家·····	(123)
学期大盘点·····	(139)





第一组 介绍自己——向你介绍我自己



文题茶室

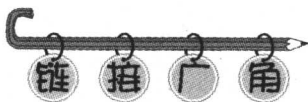
丹尼尔教授：孩子们，欢迎你们进入作文天地。在这里，我们将一起快乐地度过每一天！你们可以在这里畅所欲言，想到什么就写什么！

蹦逗：那不是很有趣？教授，你现在就教我们吧！

丹尼尔教授：好！今天就教你们第一招——写人！写谁呢？咳，很简单，爸爸妈妈，爷爷奶奶，叔叔姑姑，婶婶姨妈，你的邻居，你的同学，你的朋友，你的对手……甚至还有你自己！

蹦逗：嘿嘿，教授，别一开始就“吓”着我们了，我知道您的意思是挑其中最熟悉的一个人来写！那么，请问教授，今天写谁呢？

丹尼尔教授：每个人最熟悉的应该还是自己吧。那这次就从介绍自己开始吧！



蹦逗：那么，怎么才能写好写人的习作呢？

丹尼尔教授：听好了！要把人写好，先听清我的超能力秘笈——

超能力秘笈

- 先简单介绍所写的人的姓名、年龄等基本情况。
- 最重要的是，一定要把这个人最有特点的地方写出来，写详



细，写生动。

蹦逗：丹尼尔教授，我那个邻居胆小如鼠，说话像蚊子叫，算不算特点呀？

丹尼尔教授：算啊。人物的特点是多方面的，有外貌特点、年龄特点、性格特点、学习特点、思想特点等等。要做到写谁像谁，必须抓住人物的特点来写。来，先看看你的师兄师姐们写的片段。

片段一

叙述式：我叫吴路，今年九岁，属猪。我个子不高，人很胖，长得白净斯文，笑的时候眼睛常眯成一条缝，同学们都喜欢叫我“咪咪”。

谜语式：圆圆脸蛋羊角辫，两道红杠袖边别。
不良行为敢批评，成绩优异众人夸。

提纲式：姓名：跟孙悟空同姓。

性别：跟爸爸一样。

年龄：度过了九个“六一”儿童节。

学历：小学三年级。

属相：猪。

爱好：音乐。

最喜欢的一本书：《小王子》。

蹦逗：我明白了，介绍自己可以先简单地写自己的姓名、年龄，在哪一所学校上几年级，也可以简单地提一下自己的兴趣、爱好等。

丹尼尔教授：对，这部分内容可以根据自己的表达需要自由选择放在篇首或结尾，形式也很多，可以自由设计。

蹦逗：这真有意思，我忍不住要动笔了耶，小伙伴们，如果你们也受到了启发，就跟我一起写在下面的空格里吧！



写简介：(A) _____

丹尼尔教授：写好了吗？大声读一读自己写的话，看看是否通顺，有什么需要修改的吗？好了，再让我们看看下面的片段。

片段二

1. 玲玲个子不高，有些胖，圆圆的脸蛋，又白又嫩；两道细长的柳眉下，一双水汪汪的大眼睛忽闪忽闪的。她爱笑，可总是抿着嘴微笑。她头上的两根羊角辫呀，可能反映她的心理活动了：高兴时，小辫子跟着跳跃；不高兴时，小辫子就耷拉下来。

2. 小民方脸大耳，一头蓬松的头发无精打采地趴着。虽然浓眉大眼，可那眼帘总是低垂着。胖墩墩的身子趴在桌上就像一只大熊猫。上课了，他还和邻桌叽里咕噜说着什么，两片厚厚的嘴唇不停地动着。老师叫他回答问题时，他才站起来睁大眼睛发呆，刚才能说会道的大嘴紧紧地抿住，显得有些笨拙。

丹尼尔教授：蹦逗，上面两段话你喜欢第____段话？主要写了玲玲（小民）的____的特点？

蹦逗：教授，我明白了，你提这个问题是要提醒我，介绍一个人的外貌时，不要面面俱到，而要抓住特点写。那我的长相有什么特点呢？让我想一想。小伙伴们，如果你们想好了就动笔吧！

写外貌 (B)： _____

丹尼尔教授：把你们写的话大声读给爸爸妈妈听，问一问，像不像你？有什么需要修改的吗？好的，现在我们再接下去看。



片段三

1. 我的兴趣很广泛，爱读书、爱弹琴、爱画画，因此课余很忙。不过，下工夫最多的要数画画了。无论春夏秋冬，无论在家还是在校，只要一有空，我就立即拿起画笔，勾个小人儿，画片树叶儿，凡自己感兴趣的都画。在地上画，在纸上画，有时还在书本上画。为此，我常受到爸爸的责骂。

2. 我特别喜欢小动物，天上飞的小鸟，水中游的小鱼儿，草地上蹦的大肚子青蛙，菜叶上漂亮的金龟子，背着房子旅行的蜗牛……他们都是我的好朋友。从小猫小狗一直到小蚂蚁，都是我研究的对象。我还摸着了他们的一些生活规律呢！比如小猫吧，它是有名的捕鼠将军，但是如果没有老猫教它，它什么老鼠也捉不到，原来猫捉老鼠不是天生的。蜗牛可就大不一样了，它的本领都是天生的。同学们看我那么爱动物，还懂得一些生物知识，都叫我“小小生物学家”。

丹尼尔教授：蹦逗，第__段话主要写“我”_____反映了“我”_____的特点。蹦逗，你平时有什么兴趣？

蹦逗：兴趣呀，那真是太多啦！现在我就把它写下来，和同学们比一比，看一看谁的兴趣写得具体。

写兴趣（C）：_____

丹尼尔教授：好了，把你写的话读给你的朋友们听一听，问一问你写具体了吗。

蹦逗：好！让我找朋友们问一问。

丹尼尔教授：怎么样？

蹦逗：嘿嘿，他们说写得不错，但和他们不一样！

丹尼尔教授：哦！蹦逗，世上没有两片完全相同的树叶，每个人



都有自己特点，只是有的人表现在这些方面，有的人表现在另一些方面。下面是几个关于介绍自己的题材，你的特点主要表现在哪些方面？选择好就在括号里打“√”。你能再加几个吗？尽可能多加几个在下面的空格里。

1. 相貌 () 2. 衣着打扮 () 3. 神态 ()
4. 性格 () 5. 生活习惯 () 6. 学习 ()
7. 特长 () 8. _____ () 9. ____ ()

蹦蹦：我选好了！我的特点还不少呢！

丹尼尔教授：好！现在你可以试着从中选出最能表现你特点的一两个题材来，思考一下你选的题材，在心里打好草稿，然后，写出两个段落来。

写 (D)： _____

写 (E)： _____

蹦蹦：教授，我写好了！

丹尼尔教授：现在把你写的几个片段并在一起组成一篇文章，你可以全写下来（即：A+B+C+D+E），也可以只写一部分（如：A+C+E），尽量做到前后连贯。写完后检查一下，看看有没有需要修改的地方。改好了就加上一个题目，如《向你介绍我》、《小淘气》、《我的自画像》、《这就是我》……



佳作展

丹尼尔教授：蹦逗，来，你们都过来，看看别人学习了这一招数以后的表现，也比试比试你们学的本领。然后选出你喜欢的文章，并从粘贴纸上选一颗水果送给它。

蹦逗：好！我们一起来看看。

佳作 1

向你介绍我自己

徐兆川

我姓徐，叫兆川。妈妈说，他们希望我有千万座大山一样的心胸和气魄，所以给我取了这个名字。

生日：“五一”黄金周的第二天。

①这一部分作者用了很简洁的语言来介绍自己的姓名、年龄、性别和上学的情况。注意到了



年龄：刚度过了九个春天。

性别：和爸爸一样。

文化程度：今年九月读三年级。①

优点：人缘好，朋友多。在我住的小区里，我有五六个好朋友。每到周末，我们凑到一起，骑自行车，打球，捉小虫子，玩电脑。夏天，我们还一起在游泳池里打水仗呢！记得有一次我们在车库里打水枪战。对方人多“枪多”，敌强我弱啊！怎么办？我想了想，对胖子说：“你到柱子后面去，轻轻碰一下旁边的铁栏杆。”接下来，我和小豆悄悄绕到他们后面去。瞧，“敌人”们正小心翼翼地探出脑袋想袭击胖子呢！我和小豆立刻举起水枪一通扫射……哈！“敌人”全都抱头鼠窜啦！我们高兴得又跳又叫。从那以后，他们都叫我小军师，抢着要我去指挥“战斗”呢！②

别看我瘦，也不高，我可是班里的运动健将。去年的区小学生运动会上，我参加了400米的比赛。记得那一天天气好热，“砰”，发令枪一响，我就像离弦的箭一样冲了出去。风在耳边呼呼地吹，远处还传来老师和同学的加油声。哎呀，我的脚步越来越沉重了，汗水一行一行地流下来。可是，我暗暗地给自己加油：加油啊！加油！快到终点了！一咬牙冲过去，嘿，我得了第二名！望着闪闪发光的银牌，我心里可高兴了！③

吗？有很多答案，他是拐了一个弯来说的。这样的说法，你喜欢吗？

②在这个部分，作者很详细地写了他人缘好，朋友多的特点。而且他还举了一个例子，这样的写法非常好。你能说说他举的是什麼例子吗？

③举例说明自己的特点，可以让别人更充分地了解你。这一次，作者也举了一个例子来证明他的确是一个“运动健将”！



缺点：粗心、马虎。每次考试，我都想考满分呀！可是好几次都因为写错别字，或者没有看清题目，或者抄错了数字，和100分“擦肩而过”。哎！以后我可要改改了。④

疑惑：吃不胖，长得慢。爸爸的朋友们见到我，常常摸着我的头说：“哎，这小家伙还是这么小。”是呀，我不挑食，爱运动，早睡早起，完全符合科学的生长条件，可是为什么还是坐在第一排呢？妈妈说，这个问题要时间老爷爷来解答了。是吗？

愿望：当一名企业家，为国家多纳税，解决一部分人的就业问题。⑤

④这个自然段，作者写他的缺点，里面有一个词用得特别好，你找得到吗？用“_____”画出。

⑤雄心壮志呀，祝他成功！

丹尼尔教授：蹦逗，你看了别人介绍自己的文章，有什么要说的？

蹦逗：教授，他这篇习作可真逗，我快笑死了。我觉得他写得特别好。可是具体好在哪里，我还真说不来。教授，还是你来告诉咱们吧。

丹尼尔教授：嗯。我来说一说他的这篇文章吧。这篇文章形式上特别简洁，就像列出了一个表格来填一样，让人看起来一目了然，很清楚。可是，他又不仅仅是像填表格那样几个字就完了。你看，他对自己最突出的特点——人缘好和喜爱运动，写得特别详细，而且都举了例子，显得很生动。最后，他的语言也特别风趣，所以大家看了要哈哈大笑呀！

蹦逗：教授，还有没有这样的好文章呀，我想再看看。

丹尼尔教授：好，我们再看这篇。