



北京朗曼教学与研究中心教研成果

高一英语同步讲解与测试

(上册)



中学英语



宋伯涛 主编



中国青年出版社

责任编辑: 李 培 广

封面设计: Paul Song

作者简介:

本套丛书主编宋伯涛同志毕业于苏州大学英语系。现任中国英汉语比较翻译学会会员、中国比较教育学会会员、中国外语教育学会英语教学研究会会员、北京朗曼英语教学与研究中心主任。

宋伯涛同志从事英语教学工作二十余年,积累了丰富的教学经验,对各级英语及其教学颇有研究,先后发表论文二十余篇,出版专著四十余部。1995年、1996年、1997年、1998年在北京教育台及多家省台主持初一、初二、初三、高一、高二、高三英语讲座,深受广大教师、中学生及家长的好评。

北京朗曼英语教学与研究中心是由北京及全国重点中学部分享有盛名、学识渊博的教师组成,主要从事各级英语语言及教学的研究,撰写各级英语教学及自学用书,举办研讨会、广播讲座、电视讲座、现场答疑、英语沙龙等活动。

本套丛书针对中学现行英语教材及最新考试题型,结合基础知识、重点难点及各专题编写而成,既有理论指导,又有同步题解,既有现场对话,又有热线答疑,条理清晰,层次分明,分析透彻,内容丰富,集领悟、理解、分析、判断等思维活动于一体,具有较强的实用性和指导性,旨在开拓学生的解题思路,提高学生综合运用英语的能力。作者愿与广大英语教师及学生携手共勉,切磋探讨,共同研究,建立友谊。

读者在使用本套丛书过程中如有疑问问题,可直接来电来信询问。

邮 编: 100101

通信地址: 北京市朝阳区亚运村邮局
100101-89 信箱

电话号码: (010)64962054 64985587

ISBN 7-5006-3093-X



9 787500 630937 >

ISBN 7-5006-3093-X/G · 887

定价: 13.80 元

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1+1

——高一英语同步讲解与测试
(上 册)

主编 宋伯涛

中国青年出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1+1

——高一英语同步讲解与测试
(上 册)

主编 宋伯涛

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

责任编辑：李 培 广

封面设计：Paul Song

中学英语 1+1
高一英语同步讲解与测试 (上)
主 编 宋 伯 涛

*

中国青年出版社出版 发行
社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708
北京市朝阳经纬印刷厂印刷 新华书店总经销

*

850×1168 1/32 12.5 印张 440 千字
1998 年 7 月北京第 1 版 1999 年 7 月北京第 2 次印刷
印数：30,000—40,000 定价：13.80 元
ISBN 7-5006-3093-X/G · 883

敬告读者

《中学英语 1+1》系列丛书为作者精心之作，自首发以来，深受全国广大读者欢迎及肯定，作者值此再版之际向全国千百万热心读者深表谢意。

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，也可直接拨北京电话 010-64962054、64985587，主编宋伯涛本着为读者服务及负责的精神，及时帮助你排忧解难，与你共同切磋，共同研究，携手共勉，建立友谊。

作者声明：《中学英语 1+1》系列丛书为北京朗曼教学与研究中心主任宋伯涛先生的专项研究成果，已报国家专利局注册，请读者认准封面上 1+1 注册商标、“北京朗曼教学与研究中心成果”、“宋伯涛主编”等字样，以防假冒。凡以《中学英语 1+1》或以宋伯涛主编名誉出版的任何其它版本均为侵权行为。

作者声明：凡与本书不同的其它版本，均为盗版物。保护正版是每位读者的义务。如发现盗版，请及时来信告知，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

来信请寄：北京市朝阳区亚运村邮局 100101-89 号信箱北京朗曼教学与研究中心宋伯涛收，邮编 100101。

敬告读者

《中学英语 1+1》系列丛书为作者精心之作，自首发以来，深受全国广大读者欢迎及肯定，作者值此再版之际向全国千百万热心读者深表谢意。

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，也可直接拨北京电话 010-64962054、64985587，主编宋伯涛本着为读者服务及负责的精神，及时帮助你排忧解难，与你共同切磋，共同研究，携手共勉，建立友谊。

作者声明：《中学英语 1+1》系列丛书为北京朗曼教学与研究中心主任宋伯涛先生的专项研究成果，已报国家专利局注册，请读者认准封面上 1+1 注册商标、“北京朗曼教学与研究中心成果”、“宋伯涛主编”等字样，以防假冒。凡以《中学英语 1+1》或以宋伯涛主编名誉出版的任何其它版本均为侵权行为。

作者声明：凡与本书不同的其它版本，均为盗版物。保护正版是每位读者的义务。如发现盗版，请及时来信告知，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

来信请寄：北京市朝阳区亚运村邮局 100101-89 号信箱北京朗曼教学与研究中心宋伯涛收，邮编 100101。

《中学英语 1+1》系列丛书编委会

主 编	宋伯涛			
编 委	金方和	杨 琦	肖立平	郭尚海
	季 斌	樊文生	吕大起	陈明根
	陈志彪	李凤凤	陈亚涓	吉传勇
	桂华松	谢文效	秦永洁	翟祥林
	王红星	邬云峰	于开洲	钟炳洪
	闫凤香	潘吉元	耿坚敏	唐兴平

《中学英语 1+1》系列丛书编委会

主 编	宋伯涛			
编 委	金方和	杨 琦	肖立平	郭尚海
	季 斌	樊文生	吕大起	陈明根
	陈志彪	李凤凤	陈亚涓	吉传勇
	桂华松	谢文效	秦永洁	翟祥林
	王红星	邬云峰	于开洲	钟炳洪
	闫凤香	潘吉元	耿坚敏	唐兴平

再版前言

本书是由北京朗曼英语教学与研究中心根据高一(上)教材最新修订的《中学英语 1+1》系列丛书之一。其特点在于结合教材对各单元重点难点逐条进行讲解,内容详尽,条理清晰,分析透彻,例句丰富。所涉及内容主要是各单元所应掌握的基础语法,词汇运用,词义辨析,句型结构,一义多表等。同步测试部分根据各单元特点对基础语法,重点难点,词汇知识进行巩固性的训练,其中采用了目前各地较为常用的题型,题目丰富,综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用英语的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教课书,认真学习重点难点部分,努力掌握各语言点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的研究、分析和理解,结合例句,努力掌握其用法。做同步练习时要独立思考,结合教课书及讲解认真解题,然后对照题解,弄通弄懂为什么用这个答案而不用那个答案,为什么要这样说而不那样说,还可以怎样说,怎样才对,从一个点进行散发性联想思维。课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再理解。有问题主动询问,及时解决。本中心答疑热线就是为这一目的而开设的。

再版前,作者对书中许多地方作了较为合理的修改,但仍难免存有不尽人意之处,谨请广大读者及听众批评指正。凡需要本书以及本系列其它丛书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64962054, 64985587。

宋伯涛

1999年7月修订于北师大

再版前言

本书是由北京朗曼英语教学与研究中心根据高一(上)教材最新修订的《中学英语 1+1》系列丛书之一。其特点在于结合教材对各单元重点难点逐条进行讲解,内容详尽,条理清晰,分析透彻,例句丰富。所涉及内容主要是各单元所应掌握的基础语法,词汇运用,词义辨析,句型结构,一义多表等。同步测试部分根据各单元特点对基础语法,重点难点,词汇知识进行巩固性的训练,其中采用了目前各地较为常用的题型,题目丰富,综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用英语的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教课书,认真学习重点难点部分,努力掌握各语言点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的研究、分析和理解,结合例句,努力掌握其用法。做同步练习时要独立思考,结合教课书及讲解认真解题,然后对照题解,弄通弄懂为什么用这个答案而不用那个答案,为什么要这样说而不那样说,还可以怎样说,怎样才对,从一个点进行散发性联想思维。课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再理解。有问题主动询问,及时解决。本中心答疑热线就是为这一目的而开设的。

再版前,作者对书中许多地方作了较为合理的修改,但仍难免存有不尽人意之处,谨请广大读者及听众批评指正。凡需要本书以及本系列其它丛书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64962054, 64985587。

宋伯涛

1999年7月修订于北师大

Contents

Unit 1	.....	(1)
Unit 2	.....	(41)
Unit 3	.....	(76)
Unit 4	.....	(97)
Unit 5	.....	(124)
Unit 6	.....	(150)
Unit 7	.....	(166)
Unit 8	.....	(192)
Unit 9	.....	(217)
Unit 10	.....	(250)
Unit 11	.....	(280)
Unit 12	.....	(305)
Unit 13	.....	(328)
Unit 14	.....	(357)
Attributive Clauses	.....	(379)
Key	.....	(383)

Contents

Unit 1	.....	(1)
Unit 2	.....	(41)
Unit 3	.....	(76)
Unit 4	.....	(97)
Unit 5	.....	(124)
Unit 6	.....	(150)
Unit 7	.....	(166)
Unit 8	.....	(192)
Unit 9	.....	(217)
Unit 10	.....	(250)
Unit 11	.....	(280)
Unit 12	.....	(305)
Unit 13	.....	(328)
Unit 14	.....	(357)
Attributive Clauses	.....	(379)
Key	.....	(383)

The Summer Holidays 暑假

Unit 1 第一单元

Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. meet 一词的常见用法

▲ meet 可用来表示初次“相识”，“结识”，用作及物或不及物动词，=get to know or be introduced for the first time. 例如：

- ① Tom and Jack met for the first time at the beginning of term.

Tom 和 Jack 在开学初首次相识。

- ② I don't think you have met before, have you?
我想你们以前没见过面，是吗？

- ③ I'd like you to come and meet my family, Mary.
Mary, 我想要你来见见我的家人。

- ④ Nice/Great/Pleased to meet you.
(=It's nice(或 great)/I'm pleased to meet you.)
认识你很高兴。

【注】以上例句中的 meet 强调初次相识，不宜用 see 代替。当两人首次结识，或经第三者介绍认识时常说 Nice/Great/Pleased to meet you, 对方的回答往往也是 Nice/Great/Pleased to meet you, (too)。这是一种较正式的客套语。熟人或朋友之间相见，常说 Glad to see you, 对方也往往重复说 Glad to see you, too。句中的形容词 nice, great, pleased, glad 等一般可相互替换，都表示“高兴”的意思。

▲ 动词 meet 的另一些基本用法。

- ⑤ I often meet her in (或 on) the street.
我经常在街上遇见她。(作“遇见”讲，=see her by chance, come face to face with her)
- ⑥ I must go and meet my aunt at the station.
我得到车站去接我姑妈。(作“迎接”解，=go and wait for one's coming. 注：see sb. off 是“送某人走”的意思。)
- ⑦ Shall we meet at six at the school gate?
我们六点在校门口集合吧，怎样？(作“集合”解，=come together 或 gather)

▲ 动词 meet 的几种引申用法。

- ⑧ We should do our best to meet their needs (wishes, demands, requirements).

我们应该尽最大努力满足他们的需要(希望、要求、条件)。(作“满足”解, = satisfy)

- ⑨ They have to work hard for more money, trying to make both ends meet.

为了使收支平衡,他们只能拼命地干活以多挣钱。

【注】句⑨中的 make both ends meet = use one's small amount of money carefully to meet what one needs. 意思是: 节省使用微薄的收入, 以应付日常开支。

▲ meet with 强调“偶然遇见”, meet 也可表示此意, 只是语气没有那么强烈。

- ⑩ I met (with) one of my old school friends on the train yesterday. 昨天我在火车上偶然遇见了我的一位老同学。

(meet with 强调“偶遇”, 相当于句⑤中的 meet。)

- ⑪ We met with some difficulties when I tried to finish the work. 在我想要结束这项任务时, 遇到了些麻烦。

- ⑫ He met with a bad accident on the way there.

在去那儿的途中他遭遇了一次严重车祸。

【注】meet with 也可用来表示正式“会见”, 如:

- ⑬ Premier Li Peng met with several heads of other states this afternoon.

李鹏总理今天下午会见了其他一些国家的领导人。

▲ meet 作为名词, 常用来表示“运动会”, 在英国用 meeting。如:

- ⑭ Our school held a sports meet (或 meeting) last week.

上周我们学校举行了一次运动会。(a sports meet = a track and field meet)

2. for the first time 和 the first time

▲ 这两短语都表示“第一次”、“首次”, 但在具体使用时有所不同, for the first time 表示有生以来或一段时间中第一次做某事, 在句中一般单独作状语。the first time 常引导一个时间状语从句, 其重点不是要说第一次做了什么, 而是要叙述另一动作或情况; 也可以引导一个表语从句, 强调到说话时为止某一情况或动作的次数。试比较:

- ① They were invited to an important ball for the first time in their life. 他们生平第一次应邀出席一个重要的舞会。

- ② The two girl students talked for the first time at the begin-

ning of term. 两位女生开学初首次交谈。

- ③ The fisherman cast his net for the first time that day.
那位渔夫那天第一次撒下网。
- ④ The first time I met her, I know we would be friends.
我第一次看到她时就意识到我们会成为朋友。
- ⑤ I didn't like her the first time we sat talking.
我们第一次坐在一起交谈时,我就不喜欢她。
- ⑥ The first time I came to this school, it was a very old and poor one. 我第一次来这所学校时,它是又旧又穷。
- ⑦ This is the first time I've been late this term.
这是我本学期第一次迟到。
- ⑧ This is the third time he has left home.
这是他第三次离家。

【注】句⑦⑧从句中用现在完成时,表示到说话时为止的一段时间里某一动作或情况的总次数,强调结果。

▲ time 可和其它词语搭配,表示“次”、“回”。如:

- ⑨ We have met twice/three times/several times.
我们见过两次/三次/多次。(不用 for)
- ⑩ The young man and the young woman sat in the restaurant for the last time before they parted.
那位年青小伙和那位年青姑娘在分手前最后一次坐在餐馆里。
- ⑪ Each time I went to see him, he was busy with his work.
每次我去看他,他总是忙着工作。
- ⑫ You cheated me last time and I won't believe you this time/next time.
你上次骗了我,这一次/下一次我不会相信你。

【注】要说 once(一次), twice(两次), 而不说 one time 或 two times。“一两次”可说 once or twice。“两三次”可说 two or three times, 这里 two 不能改为 twice。

【注】问“几次”, 通常说 How many times, 表示到说话时为止的结果, 与现在完成时连用; How often 表示某一动作或情况发生的频率, 与一般现在时或一般过去时连用。如:

- ⑬ How many times has she been late this term?
本学期她迟到了多少次?
- ⑭ How often do you have your English class?
你们一星期上几节英语课。(也可以说 How many times a week do you...?)

3. at the beginning of 和 at the end of

▲ at the beginning of... 表示“在……初”,“在……开始的时候”,指时间。如:

① A war broke out at the beginning of the century.

那世纪初发生了一场战争。

② Students usually make a study plan at the beginning of term.

开学初学生通常要制定一个学习计划。

③ Mr Wang spoke at the beginning of the meeting.

会议开始的时候,王先生发了言。

【注】in the beginning=at first,表示“起初”,“开始的时候”,具有“起初是这种情况,而后来却不是这种情况”之含意,不与 of 介词短语连用。at the beginning 间或也可单独使用,在意思上与 in the beginning 区别不大。如:

④ In the beginning/At first some of us took no interest in English.

起初我们有些人对英语不感兴趣。

⑤ They didn't like his way of teaching in(或 at) the beginning /at first.

开始时他们不喜欢他的教法。

⑥ They were very cheerful in(或 at) the beginning/at first.

起初他们情绪很高。

【注】from beginning to end 是“从头至尾”的意思,在这个短语中,名词 beginning 和 end 前的冠词常常省略。如:

⑦ The whole story is a lie from beginning to end.

整篇报道从头至尾是个谎言。

▲ at the end of... 表示“在……结束的时候”,指时间,在意思上与 at the beginning of... 相对;也可表示“在……的尽头(末端)”,指地点,而 at the beginning of... 不能用来表示地点。例如:

⑧ At the end of the meeting we sang an English song.

会议结束的时候,我们唱了首英语歌曲。(指时间)

⑨ We had a class meeting at the end of last month.

上月底我们开了个班会。(指时间)

⑩ You'll find the hospital at the south end of the street.

你会在这条街的南端找到那家医院。(指地点)

⑪ The City of Shanghai lies at the end of the Changjiang River.

上海市位于长江尾。(指地点)

【注】at the end/beginning of... 表示的是一个时间点,通常和