

温州 地 方 课 程

中学生读本

温州市教育教学研究院 主编

暑 期
供 飞 用
初一年级

浙江科学技术出版社

温州 地 布 课 程 中学生读本

温州市教育教学研究院 主编

暑期

供
用
初一年级

浙江科学技术出版社

责任编辑：梁 峥
封面设计：金 晖

温州地方课程中学生读本

供暑期用

初一年级

温州市教育教学研究院 主编

浙江科学技术出版社出版发行

台州印刷厂（有限公司）印刷

开本：787×1092 1/16 印张：9.25 字数：229 000

2002年6月第1版

2006年6月第5次印刷

ISBN 7-5341-1931-6/G·337

定 价：11.00元

编者的话

为了配合课程改革,根据国家课程管理政策和温州市的实际情况,我们组织编写了《温州地方课程中学生读本》(以下简称《读本》),供全市初中一、二年级学生暑期使用。

《读本》内容丰富,形式新颖,具有对地方课程的拓展、国家课程的深化、校本课程的补充、综合实践活动的实施和指导等特点。它启发学生将学过的知识综合运用,发挥自己的聪明才智,探求知识的奥秘,获得探索的快乐、成功的喜悦,磨炼坚强的意志,培养综合能力。《读本》中语文和英语的内容主要是让学生在阅读中品味瓯越文化特色,传递人文精神;强调写作和综合实践活动;数学则重视对学生数学思想、科学精神的培养,强调活动、实践和探索,突出温州“数学家之乡”的地方特色;自然科学通过一系列生动有趣、可操作的小实验、小制作等培养学生的创新精神和实践能力,通过小故事、小知识和乡土内容的介绍,拓展学生的科学知识,提高科学素养。

本册《读本》中的语文部分由章立鑫、刘文龙、李永钦同志编写;英语部分由张匡宇、黄德喜、吴舒兰、周琼、阮碧茹同志编写;数学部分由胡敬民、徐承煌、黄新民同志编写;自然科学部分由吴步旭、李春旺、林静同志编写。

鉴于编者水平有限,时间匆促,书中疏漏、不当之处在所难免,敬请广大读者批评、指正。

编者
2003年6月

目 录

语文	(1)
第一单元	(1)
第二单元	(6)
第三单元	(11)
第四单元	(15)
第五单元	(21)
第六单元	(25)
数学	(29)
第一单元	(29)
第二单元	(37)
第三单元	(47)
英语	(55)
Unit 1	(55)
Unit 2	(62)
Unit 3	(70)
Unit 4	(75)
Unit 5	(78)
Unit 6	(81)
Unit 7	(85)
Unit 8	(88)
Unit 9	(91)
自然科学	(95)
第一单元	(95)
第二单元	(99)
第三单元	(103)

第四单元	.....	(110)
第五单元	.....	(113)
第六单元	.....	(118)
第七单元	.....	(123)
第八单元	.....	(128)
第九单元	.....	(132)
第十单元	.....	(136)
第十一单元	.....	(140)

语 文

第一单元

阅读

1. 漫步东瓯大桥

杨沈平

开车经过东瓯大桥,是一种方便;步行走过东瓯大桥,是一种享受。晴天下,大桥上,满眼的风景,5千米长的桥,不知不觉就走过了。

这座21.4米宽的桥梁具有城市桥梁性质,设置了非机动车道和人行道,你可以上桥慢慢欣赏瓯江胜景。漫步桥上,宛如置身绿色环抱之中。从翠微山衔绿而出,东瓯大桥在视野上远接江北青山,下跨浮在滔滔波浪中的孤屿绿意。

桥西视野一马平川。尽头,远山含黛,山形层层叠叠,渐远渐淡。近处,微波轻吻江北绿洲,洲边长草随风起伏,与波荡漾。淡淡天幕下,江鸟划出一道墨迹,如诗如画,闲情逸致随之顿生。“晴川历历汉阳树,芳草萋萋鹦鹉洲”,江的美景,看来有共通之处。

然而,东瓯大桥的美景,还有其独特之处。往桥东望,你可看到江心屿东西双塔在视线上合二为一,惟余西塔苍茫独立江中。这时,江心屿宛若绿龙转首南望白鹿城。渐往北行,鹿城在群山环抱中渐露出全景,从江边平房到现代高楼,百年的沧桑,尽收眼底。不变的是那滚滚东去的浪涛,亘古长流,流尽人生俗事。伴着轻碎的涛声,极目东向,天高水长,心胸顿为开阔。

有了江,才有了桥,江因桥而完美,桥因江而美丽。走下桥,回首望,苍山中,大桥

如龙，见首不见尾。

阅读思考

前人说：“一切景语皆情语也。”漫步东瓯大桥观景，江因桥而完美，桥因江而美丽，作者抒发的是怎样一种情感？

2. 南麂“三盘尾”

作 聚

南麂距平阳鳌江 30 海里。热心人介绍：南麂岛酷似一头朝西奔跑的山麂。三盘尾在南麂东南的最末端，它宛如山麂身上后蹬着的左腿。

告别轮船码头，上岸乘中巴，越南麂山、经火焜岙，大约 20 多分钟便到达三盘尾。

进入景区，登高远眺，原来三盘尾三面临海。海水像玉液琼浆，三面把它包围起来。海是蓝色的，天也是蓝色的，海天相接，无边无际。海风习习，碧波荡漾，空旷怡人，大海上屡见小屿，似待航的军舰，似浮在水面的长鲸，似半沉半浮墨色的大圆球。

三盘尾的山脉走向，西高东低，山峦起伏，岛屿相接，一直延伸到大海。山，沐浴在潮润的海风里，草坪如毯，树木滴翠。海浪日夜撕咬着山岩陡壁。如雪的浪涛，犹如一把富有灵气的雕刀，把三面临海的石壁山岩，镂刻出形态各异，栩栩如生的艺术造型：如石笋，如猴子，如大象，如狮子，如海龟，如青蛙，如观音手掌，如老人观海，如众猴拜观音，如少妇秀美的脸庞……其中最耐人寻味的还是济公洗脸岩与石鼓岩。

驻足二盘山天然草坪，回首西望，便看到了济公洗脸岩。一个身穿破长袍的济公，惺忪初醒的眼前，摆着两个脸盆，那顶破帽子远远地“落”在东边的山坡上，十分逼真。

站在二盘滩，举首西望，一个形似大鼓的石岩，赫然出现眼前。石鼓左旁还有一柄石鼓棰。相传，这是郑成功屯兵南麂时所用的战鼓。由于郑成功曾被明皇赐名为朱成功，所以人们尊他为“国姓爷”。在岛上的国姓岙，还留有郑成功水军操练场的遗址与纪念他的国姓庙。人民以石鼓为传说，颂扬郑成功出生入死，战南斗北，统一祖国大业的功绩。

在继续观赏飞来石、风动岩、关公磨刀石等自然景观之后，返回入口处万景园时，才发现亭子两旁有描述三盘尾景区的楹联：

碧海青天浪打云飞留醉眼，
高亭远山风摇石动得奇观。

阅读思考

南麂人民以石鼓为传说，颂扬了郑成功统一祖国大业的功绩。温州各地渗透着

民族精神的名胜古迹或传说很多,请你再举出一两处,说给别人听。

3. 瓯越处处是美景

“自言长官如灵运,能似江山如永嘉。”被大自然所厚爱的温州,依山傍海,旅游资源十分丰富。据统计,温州景区面积占全市国土总面积的 22.23%,现拥有雁荡山、楠溪江 2 个国家级风景名胜区、7 个省级风景名胜区、2 个国家级自然保护区、6 个国家级森林公园、7 个国家级文物保护单位和一个省级旅游度假区,其中位于乐清境内的雁荡山和位于永嘉的楠溪江更是引人入胜、名闻遐迩。

奇山胜水引来四方游客。近几年,以自然保护区和森林公园为基础的生态型旅游资源又被开发出来,成为温州旅游的新“亮点”。平阳南麂列岛是中国最早加入联合国人与自然保护圈组织的海岛。岛内盛产贝、藻与珍贵鱼类,被人们称为“贝藻王国”。该岛总面积 200 平方千米,拥有大小岛屿 52 个,特别是一条长 600 米、宽 800 米的贝壳沙滩更是旅游开发的无价之宝。泰顺乌岩岭自然保护区总面积 188.8 平方千米,区内群峰挺秀,山泉幽谷,别有一番情调,不仅拥有浙南最高峰白云尖,还生活着国家重点保护动物 50 多种,植物 21 种,有“动植物王国”之称。此外,温州境内的玉苍山、花岩、龙湾潭、四海山、南雁等 6 个国家级森林公园更是旅游开发的热点区域。

与此同时,以 7 个国家级文物保护单位为“主力军”的瓯越人文景观则成了温州旅游资源中的精神“支柱”。瑞安玉海楼为“清末三先生”之一的孙衣言所建,是浙江四大藏书楼之一。玉海楼集藏书楼、优秀民居和私家园林于一体,具有浓厚的江南风情与温州地方特色。建于明代的瓯海四连碓造纸作坊,顺流分级连建 4 座水碓,古色古香,巧夺天工,且与周围的自然山水浑然结合,极为罕见。乐清南阁楼现存的“世进士”、“恩光”、“方伯”、“尚书”、“会魁”等 5 座牌楼,主体部分还保存明代建筑风格,气势恢宏。另外,文成的刘基庙、龙湾的永昌堡、苍南的蒲城和瑞安、苍南、平阳的石棚墓都是人们探胜访古的好地方。

语文实践活动

4. 弘扬民族文化 练好硬笔行楷

书法是我国文化的瑰宝,是在世界上享有盛誉的国粹,海内外炎黄子孙引以为豪。暑期开展练好硬笔行楷字活动,不仅可以丰富同学们的假日生活,还可以了解祖国的民族文化,培养高尚的审美情趣和爱国主义的思想情操。

书法大致可分为毛笔书法和硬笔书法。国家对七至九年级学生写字的目标是“在使用硬笔熟练书写正楷字的基础上，学会规范、通行的行楷字，提高书写的速度”。从将来的工作、学习和生活的需要来看，练好一手硬笔行楷字是很有必要的。

硬笔字历史悠久，五六千年前陶器上的刻画、符号，商周甲骨上的刻字，有硬笔书写后用锐器刻的，也有的直接用硬笔书写。硬笔的工具有鹅毛管笔、芦苇笔、竹笔等等，但现代应用最广泛的是钢笔，还有圆珠笔、美工笔。

练习硬笔行楷字的要求和书写毛笔字一样，要符合书写的规则。不同之处在于前者以单线条为表现形式，用硬笔书写毛笔字的笔形。书写时应该做到笔画正确，上下方正，前后齐平，左右均衡，点画呼应，疏密相间，参差有序。练习前先复习一下七年级《语文》上册的《练好硬笔行楷字》，然后准备一本硬笔行楷字帖，每天坚持临帖练习 15 分钟，字数在 100 ~ 200 字之间。只要坚持不懈地练，一定会练好硬笔行楷字并一生受用。

参考资料

1. 学书八忌

- (1) 未立先走(楷书未曾学好，便学习行书或草书)；
- (2) 朝秦暮楚(一种字帖未学好，又学另一种字帖)；
- (3) 不用心眼(心与眼不配合，对帖本范字不作细致的分析，无视帖字笔画特点、用笔、结构等，乱涂乱写)；
- (4) 一曝十寒(凭一时兴趣，心血来潮挥笔连续写几个小时或几天，但过后十天半月不动一笔)；
- (5) 贪多求快(只重数量不重质量)；
- (6) 复笔涂改(对临摹的字进行涂改)；
- (7) 知难而退(一见字写得难看或进步太小就灰心丧气，以为自己不是练字的材料，就放弃)；
- (8) 学用背离(练字时按规范去写，在平时的实际使用中按老办法乱写一气)。

2. 汉字笔画的正确写法

笔画的正确写法应当是：横，起笔稍重，中间稍轻，收笔时稍重并顿笔；竖，要写得直，不能向一边倒；点，起笔较轻，力量逐步加重，收笔时稍重并回一点笔；撇，起笔稍轻，逐步加重，撇时稍重，再轻轻提笔；折，在折前向右上方 45° 稍提一点笔，然后略加重量向右下方 45° 顿笔，稍回笔，再运笔；捺，运笔向右下角，起笔轻，逐渐重，捺时再重些，再轻轻收笔；钩，起笔稍重，运笔稍轻，钩前稍回笔，提笔果断；挑，稍回笔向右上方 45° 迅速挑笔，挑笔要有力、果断。

3. 汉字的结构

每一个汉字都有一定的形体结构。汉字按其结构分，有单体字和合体字。单体字是由基本笔画组成的不可分割的字，它具有笔画少、空白大、不规则、独立性强等特点。

点。合体字是由偏旁部首或其他结构单位组合而成的字，具有笔画多、类型多、容量大、使用范围广、结构比较复杂等特点，是结构训练的重点。合体字就其结构规律而言，大致可以分为八种类型：①覆盖类，这是上下结构的一种，上面是覆盖部分，下面是被覆盖部分，如“守”字。②承载类，也是上下结构的一种，上面是被承载部分，下面是承载部分，如“孟”字。③宽窄类，其特点是一部分较宽，另一部分较窄，所占比例各不相同，如“浩”字。④高低类，其特点是一部分较高，一部分较低，所占比例往往悬殊很大，如“吟”字。⑤平分类，这类字的特点是各部分之间大致相等，如“琵”字。⑥向背类，这类字是左右结构的一种，字的左右两部分像“面对面，背靠背”一样，如“访”字。⑦形同类，这类字的特点是笔画相同，字字相同，如“森”字。⑧包围类，这类字的特点是，一部分是包围部分，另一部分是被包围部分，如“固”字。

4. 练字的一般环节

(1) 择帖。要选择历史上有定评的著名碑帖，如颜真卿、柳公权的书法；要选择比较容易上手、结构平稳、章法变化不大的字帖；要选择墨迹影印本或摹刻精良的作品；要选择自己喜欢的风格的作品。

(2) 读帖。在临帖之前，将字帖作一番认真细致的观察和研究。读帖时要分析字的笔画特征和字的结构等。

(3) 摹帖。用透明的纸，蒙在字帖上，然后按照在纸上显出的字迹来写。

(4) 临帖。把字帖放在面前，看着帖写。要看一个字写一个字，而不能看一笔写一笔；每次临帖“字数要少，遍数要多”，这样才能达到临写的目的。

(5) 背帖。在不看字帖的情况下，凭借对字帖的笔、势、形、意的记忆来书写帖中的字。这种方法可以检验自己对字帖的掌握程度，而且更容易发现不足和毛病。



第二单元

阅读

5. 永嘉白水漈

朱自清

几个朋友伴我游白水漈。

这也是个瀑布；但是太薄了，又太细了。有时闪着些须的白光；等你定睛看去，却又没有——只剩一片飞烟而已。从前所谓“雾縠”，大概就是这样了。所以如此，全由于岩石中间突然空了一段；水到那里，无可凭依，凌虚飞下，便扯得又薄又细了。当那空处，最是奇迹。白光嬗为飞烟，已是影子；有时却连影子也不见。有时微风过来，用纤手挽着那影子，它便袅袅的成了一个软弧；但她的手才松，它又像橡皮带儿似的，立刻伏伏贴贴的缩回来了。我所以猜疑，或者另有双不可知的巧手，要将这些影子织成一个幻网。——微风想夺了她的，她怎么肯呢？

幻网里也许织着诱惑；我的依恋便是个老大的证据。

阅读思考

1. 一个“太薄太细”的极平常的瀑布，在作者的笔下却闪现出灵动的光彩。读了这篇短文后，你能体会出作者为何对“白水漈”如此留恋吗？

2. 白水漈(jí)在永嘉瓯北镇白水村。文中写出了白水瀑布_____、_____、_____的特征。

3. “白光嬗为飞烟”句中的“嬗”读 shàn，想一想，是什么意思，然后查字典写出含义。

4. 在文中画出比喻句，拟人句。

5. 联系上下文，指出“她的手才松，它又像橡皮带儿似的”句中加点字各指代什么？

“她”指代_____，“它”指代_____。

6. 孤屿媚中川

丁 然

又是一个风和日丽的好天气，我们结伴重游江心屿。

素以“瓯江蓬莱”著称的江心孤屿，对我这个喝瓯江水长大的中学生来说，简直太熟悉了。每当我漫步望江路，举目远眺，大江孤屿的独特风光尽收眼底：滔滔瓯江水东流，江心屿就像艘扬帆待发的双帆大船，劈波斩浪，中流砥柱，显得十分气派、雄壮。放眼处，只见似盖的绿阴之中，微露重檐青瓦，飞阁流丹，东西双塔，耸峙相望。碧云与红日互映，长天共白浪一色，确是蓬莱仙境般的好去处。

“呜——”一声长鸣，船已徐徐靠岸。

拾级而上，迎接我的依然还是那副悬挂在江心寺门两边的楹联：

云朝朝朝朝朝朝散，
潮长长长长长消。

相传为南宋状元王十朋所撰，用词奇特，妙趣横生，耐人寻味。几年前，我总是莫名其妙：为啥一口气写那么多“朝”呀“长”的。随着岁月的流逝和知识的增长，我渐渐便懂得了这位名冠中原一时的状元是巧妙地运用了“朝”、“长”的不同读音和含义，十分形象地描绘出孤屿云来云去、潮起潮落的壮美景色，叫人赞叹不已。

如果说王十朋的对联为江心屿增色不少的话，那么历代文人墨客的佳作更不知为孤屿平添了多少诗情画意。江心屿最早扬名海内与南朝著名山水诗人谢灵运是分不开的。“乱流趋正绝，孤屿媚中川，云日相辉映，空水共澄鲜。”（谢灵运《登江口孤屿》）可不知到底是这首历代传诵的名篇，还是孤屿那特有的妩媚景色，竟使得古往今来，多少仁人志士、骚客才子纷至沓来。唐有李白，宋有陆游，清有袁枚，今有郭沫若……顾玩流连之余，留下一篇篇脍炙人口的诗篇。

江心孤屿，浓荫蔽日，繁花似锦，在这不过九万平方米的土地上，可谓步步即景，史迹、神话俯拾皆是。这里有生态离奇的千年古树——樟抱榕，有举世无双的特大五针松；江心寺，雄伟壮丽，清幽静谧；浩然楼，造型轻巧，庄严肃穆；东塔，榕生塔顶，独具风姿；西塔，飞檐翘角，玲珑奇巧。更有那新兴的江心公园：园中，亭榭错落，奇岩兀立；林间，古树苍郁，修竹翠绿；湖面，波光潋滟，塔影婆娑；岸边，垂柳红枫，回廊拱桥……所有的这一切无不恰到好处地构成了“江中有岛，岛中有湖，湖中有山，园中有园”的盎然情趣。

这一切叫人叹为观止，我却更流连于坐落在江心寺东侧的浩然楼。浩然楼，这是与南宋民族英雄文天祥的名字连在一起的，因为它最容易使人想到文信国公的名篇《正气歌》：“与人曰浩然，沛乎塞苍冥。”南宋朝廷崩溃之际，为了挽救国家的危亡，为了捍卫民族的尊严，为了抵御外来民族的欺凌，文天祥毅然率军抗击元兵，被俘后坚贞不屈，不为高官厚禄所诱，不为武力威迫所屈，发出了“人生自古谁无死，留取丹心

照汗青”的豪言壮语,慷慨悲壮,展示了他的浩然正气和铮铮铁骨。正是文天祥那崇高的民族气节和火热的爱国激情光照人寰,鼓舞着浙南人民进行反帝反封建的英勇斗争。就在这半个多世纪以来,多少瓯江儿女在中国共产党的领导下,不屈不挠,前赴后继,在浙南大地上谱写出一曲激昂雄壮的“正气歌”。而今,为了纪念革命先烈,在浩然楼东侧又竖起“二碑一馆”,那更值得后人缅怀与瞻仰了。

杜宇声寒,紫市一腔留热血;

梅花梦断,瓯江千载泣忠魂。

看着宋文信国公祠中石碑所刻,我沉思良久,忽然想起了同样是南宋,宋高宗赵构被重兵所迫,渡海来温,避居江心,曾遗墨“清辉”二字刻石,意在以此使自己的“功德”泽被后世,以示皇恩浩荡。封建统治者把自己的名字刻入石头,想使自己流芳千古,可是,他的名字却比石头烂得更快、更早;而把一片丹心留给世人的,人们却永远记住他们的名字!

(选自《可爱的温州》,有改动)

7. 叩访沉睡千年的“绿美人”

胡 珍 杨光芙

阳光带着春天的气息照亮我们的心情,“绿野仙踪”首批人马开赴文成铜铃山。我们在清风林海中享受了一回真正的森林浴,在壶穴奇观中目睹了天下一绝的胜景。

到达铜铃山,已是下午1点钟左右了,景区的刘主任把我们这帮“饿狼”们引入瑶池山庄。有道是美食旅游更有味,我们在瑶池山庄享用了一顿特色大餐。中饭我们共吃了20多道菜,而且是上一道吃一道。你别笑,换了你也同样挡不住那些带着山野清新气味的菜肴。笋干鲜嫩,山芋香甜,还有那些叫不上名来的野菜,让我们吃得忘乎所以。

饭后,一上路就让我们大开眼界。站在铜铃山景区的入口,只见眼前一条用水杉铺就的“木路”,绵延到远方。当我们的双脚踩到木路上时,水杉仿佛在为我们做脚底的按摩,松软舒服的感觉浸透全身。铜铃山这座原始森林就用这种温柔的方式欢迎来亲近她的人们。

从水杉木栈道下来,我们又坐船渡过清幽的碧水潭,壶穴奇观令在座的每一个人咋舌。关于山与水的传奇我们见过很多,雁荡山峰每一座都姿态各异,座座都藏着美丽的故事;楠溪江水每一滴都动人心魄,滴滴透着灵气。山有很多种山,水有很多种水。这铜铃山的壶穴却独独是个例外,它或许是你从未见过的另一种组合。铜铃山的壶穴都是历经千年古河床急流洪水旋冲而成的。壶穴的潭不是一个单一的往下凹陷的石洞,它的石头岩壁毫不拘束,一圈圈,一层层,随着自己的性子任意起伏,幽绿的清泉盛在壶穴里,与形状丰富的潭底相互映衬,仿佛吸尽了这天地的精华,让人只

觉得迷醉。顺着依壁而建的栈道徐徐向前，壶穴一个连着一个绵延不断，惊喜不绝：葫芦潭，像极了葫芦瓢，似乎只要你拿得起来，就可以带回家用；姐妹潭，看起来就是两个分开的壶穴，如果你会游泳，就可以从这个壶穴游到那个壶穴去做客；而阴阳潭，竟然在同一个穴中如此巧妙地产生两种颜色；还有藏酒潭，龙马潭，金鸡潭等。它们不仅惟妙惟肖，栩栩如生，而且每个潭都有一个美丽而传奇的故事。这千年壶穴，的确称奇。

（选自 2003 年 2 月 26 日《温州晚报》，有改动）

参考资料：江心屿史话

浙江南部的温州，古有“东南山水窟”之称。境内山峦重叠，峰奇洞幽，瓯江奔流其间，水光山色，秀丽宜人。瓯江中有小岛，名叫“江心孤屿”，其景色尤为妩媚。早在一千五百多年前的南北朝时代，就以风光旖旎，名扬海内。刘宋诗人谢灵运的名句：“乱流趋正绝，孤屿媚中川。云日相辉映，空水共澄鲜”，即指此。

江心孤屿，位于温州市的北面。它南对东瓯古城，北望罗浮群山，横卧在瓯江下游的水中央。这是一座东西阔、南北狭的孤岛，东西两峰崛起，双塔高耸，山上草木茂盛，柏柳滴翠，每当春夏之间，日丽风和，水光潋滟，楼阁亭殿，隐现于波浪烟霞之间，远远望去，“一螺染翠浸波寒，浪摇双塔俱沉浮”，宛如“海市蜃楼”，使人有置身蓬莱之感。

古时，瓯江中东西两峰对峙，中间横隔一条江流，名叫“中川”。因它孤立于乱流之中，故叫“孤屿”。“中川”的最深处叫做“龙潭”，波涛翻滚。东流的江水和海潮在这里相遇，激起狂浪急湍，吼声隆隆，犹如蛟龙搏斗。当时在两峰之间，相去仅百尺，有桥相连。

南宋绍兴七年（公元 1137 年），峨眉山人清了和尚来此主持龙翔寺。清了，字真歇，西蜀左锦人，俗姓雍。他主持龙翔寺后，率众填塞了中川，把两山联结为一山，并两寺为一寺；并在填塞的土地上，建造了一座庙宇，这就是现在的江心寺。从此，“多少游人觅孤屿，不知何处是中川”。

对于江心孤屿，民间流传着许多美丽的传说。如说孤屿是从海上浮来的，古人有“海上浮来第一丘”之诗句；也有说是佛借来的龙宫一片地，明朝人周旋诗曰：“亭亭古塔双峰起，隐隐晨钟万户开。昨夜老龙来听法，满江风浪殷如雷。”其实江心孤屿是古时地壳运动造成的，起初它是两座隆起的小山，经江中流沙长期淤积，逐渐扩大，才成为今日的江心绿洲。

语文实践活动

8. 采录景点文化瑰宝

你在游览名胜古迹的时候是否注意过那里的诗词、对联和匾额？

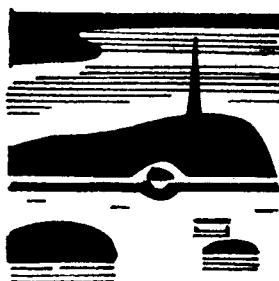
我国的名胜古迹往往留有文人的墨迹。譬如苏州寒山寺的《枫桥夜泊》碑刻：“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”由唐到今，一千多年了，人世沧桑，寒山寺却一直名扬寰宇，香客游人如织。诗因寺成，寺因诗名，果然名寺，果然好诗！

杭州西湖的著名景点岳坟，有一副脍炙人口的对联：“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。”游人常在这副对联前驻足沉思，体会其中的无穷意味。据说是秦桧后裔的秦洞泉，到此也题了一副对联：“人从宋后羞名桧，我到坟前愧姓秦。”历史文化的意蕴，令人深思！

浙西南有一处颇负盛名的景点，叫含晖洞。山径盘曲，游人微喘登临，抬头见山门上题有一匾额：“在云深处”，顿觉凉风习习，热汗倏敛。这不禁令人联想起贾岛《寻隐者不遇》中“只在此山中，云深不知处”的境界，而觉韵味无穷。

名胜古迹中的诗词、对联与匾额，虽然短小，但每每寓意隽永，文采飞扬。它们是华夏民族特有的文学样式，堪称文化瑰宝。同学们如能在游览中注意观察，勤加搜集，并吟咏赏析，定能提高自己的文化素养。

请你把本地名胜古迹中的诗词、对联、匾额等有选择地抄录下来，不懂的查查工具书或请教老师。



第三单元

阅读

9. 此物最相思

杨蕙芬

“红豆生南国，春来发几枝。愿君多采撷，此物最相思。”这是唐朝诗人王维传唱千秋的名作。

在我看来，最为相思之物，却不是红豆，而是故乡温州的普普通通的小吃米面。

米面，就是用米粉做的新鲜面条，又白又滑嫩，热气腾腾，再撒上一点葱花、虾皮、咸菜花，真是“味道好极了”！虽说做米面并不复杂，但是在上海百寻不见，所以我总是思念故乡温州的米面。

小时候上学，妈妈给我一点零花钱买早点，我总是去买米面吃。那时才五分钱一碗。米面小摊随处可见，吃了米面又饱又暖和。

当我长大成人，在温州一所中学里教书时，早上仍然喜欢吃米面。妈妈知道我喜欢吃米面，也常常买回来在家里煮，那要比外面卖的更讲究了，除了葱花、虾皮、咸菜，还有蛋花、肉丝，更是好吃。

说起来也真有趣，不仅我喜欢吃米面，我的爱人也喜欢吃米面。我俩谈恋爱时，早上他送我到学校，常在温州四顾桥一间米面店里买两碗米面吃，他一碗，我一碗，相对而吃，津津有味。夜晚在中山公园散步回来，我俩也常在小店里吃米面。那时一角钱一碗，可那柔滑的米面，喷香的葱花、虾皮，对我们来说已是很不错的享受了。

婚后不久，我们到上海工作，很想吃米面，可是遍找无着，只好把思念埋在心底。有一回，爱人的妹妹从温州来，给我们出了个主意，她说可以自己动手做米面，方法很简单，只消把米粉调糊，用勺子舀一些放在饭盒子里铺成薄薄的一层，一蒸熟就成了。我如法炮制。米面虽然做成了，却远不如温州的米面好吃。

三十多年春秋飘逝，然而当年在温州面对面吃米面的情景，至今我俩仍记忆犹新，真个是“此物最相思”。

三年前，我爱人出差到贵州，在那里竟见到米面。他如获至宝。回沪那天，他买了两斤，乘飞机到家，米面仍很新鲜。我们赶紧煮起来吃，虽说解了馋，可那味道却仍不如家乡的米面好吃。

去年我们到了美国，在洛杉矶一家超市里，居然见到来自温州的米面，我高兴得