

中国—欧盟村务管理培训项目

EU-China Training Programme on Village Governance



民政部基层政权和社区建设司审定

Transparency in Village Affairs: Teaching Material

村务公开教学资料



Training Programme on Village Governance
中国—欧盟村务管理培训项目



This project is co-funded by
the European Union and
the People's Republic of China,
and implemented by the Chinese
Ministry of Civil Affairs,
ICON Institute and the UNDP

本项目由中国和欧盟共同
资助，中国民政部、德国
ICON咨询公司、联合国开
发计划署共同实施

中国社会出版社

Transparency
in Village Affairs:
Teaching Material

村务公开教学资料

编 著 牛 洋

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

村务公开教学资料 / 牛洋编著. —北京: 中国社会出版社,
2006.4

(村务管理系列培训教材)

ISBN 7-5087-0940-3

I. 村... II. 牛... III. 村民委员会—民主管理—中国—
教学参考资料 IV. D638

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038511 号

书 名: 村务公开教学资料

编 著: 牛 洋

责任编辑: 杨 晖

出版发行: 中国社会出版社

邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 电传: 66078622

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 1.625

字 数: 40 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

印 次: 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0940-3/D · 322

定 价: 42.00 元(全两册)

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

《村务管理系列培训教材》编委会

顾 问：姜 力 陈杰昌

主 任：詹成付

副主任：曹国英 许启大 王金华

委 员：（按姓氏笔画排序）

马福云 牛 洋 王金华 仝志辉 田 晶

石冰心 艾马轲 刘 锋 刘俊敏 刘振军

孙树仁 许启大 余维良 张自立 李江红

李秀琴 李诗扬 杨宏军 杨树斌 陈小力

周裕耕 范 瑜 赵立杰 徐建新 郭正文

高小科 曹国英 黄 瑞 普红雁 韩全永

詹成付 蔡建武

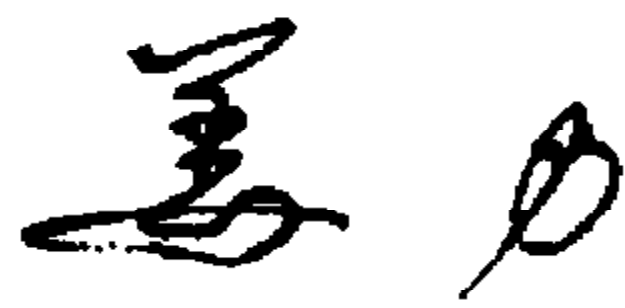
序 言

我国有十三亿多人口，九亿在农村。农业、农村和农民问题，是我国改革开放和社会主义现代化建设全局的重大问题。党的十六届五中全会提出了“建设社会主义新农村”的重大历史任务，要求按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，扎实稳步推进新农村建设。

加强农村民主政治建设，完善建设社会主义新农村的乡村治理机制，既是建设社会主义新农村的重要内容，也是建设社会主义新农村的重要保障。近些年来，随着村委会组织法的贯彻实施，以民主选举、民主决策、民主管理、民主监督为主要内容的村民自治取得了长足进展，自治组织不断加强，自治活动不断规范，自治制度不断完善，自治权利不断落实，村民自治已经成为发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明的重要内容和基础性工作，日益显示出巨大的政治优势。实践证明，村民自治的健康发展，不仅需要较为完善的法律、法规和政策作保障，而且需要农村基层干部群众民主法律素质的不断提高。而提高干部群众素质的一个有效途径就是加强农村干部群众的宣传、教育和培训，普及村民自治知识。近些年来，在党委、政府的正确领导下，各级民政部门按照法律、法规和政策的要求，多方筹集资金，积极开展乡村干

部培训，分期分批培训乡村干部，培训村民小组长、村民代表、村务公开监督小组和村民民主理财小组成员，并取得显著成效。在这个过程中，历时五年的中国－欧盟村务管理培训项目，在开发培训教材，利用互动式、参与式方法开展培训等方面，发挥了示范和推动作用。摆在读者面前的这套村务管理系列培训教材就是项目专家聚智聚力的产物，组织编写的面向农村基层干部和农民群众的普及性、知识性读物。

这套教材围绕村级民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，引入了互动式教学方法，向广大农村基层干部群众普及村民自治知识，在已有的培训活动中深受学员和教员的欢迎，而且每本教材都有独到之处，有的是以文说图、图文并茂，有的以案说法、文法结合，有的以表说事、文表互补，有的是以法说案、举一反三，有的以游戏活动穿插其间、寓教于乐，把枯燥的法律条文变成了生动的文字和教学活动。每本教材都可以单独作为教学课件，既有供教员使用的教材，又有供学员自学使用的手册或辅助材料，是近几年来难得多见的一套实用性培训教材。希望这套教材在今后的村民自治培训中能得到更广泛的推广和使用，发挥更大的作用。



2006年4月2日

Foreword

China has a population of 1.3 billion, 900 million of whom live in the countryside. The problems of agriculture, rural areas and farmers are major issues affecting the overall prospects for reform and the building of the socialist new countryside. The fifth plenary session of the Sixteenth Congress of the Communist Party of China set the important historical task of 'building a socialist new countryside'. This required that the principles of 'developing production, comfortable livelihoods, civilised rural life, clean and orderly villages, and democratic management' be followed, to advance the building of the new countryside in solid and steady fashion.

Improving the building of democratic politics in the countryside and perfecting the mechanisms for rural governance are both important constituent parts of the project for the socialist new countryside, and are guarantees in its construction. In recent years, following the thorough implementation of the Organic Law on Villagers' Committees, a practice of village self-governance built around the major themes of democratic elections, democratic decision making, democratic management and democratic supervision has made striking progress. Self-governance organisations are continually improving, self-governance activities are continually becoming more standardised, self-governance systems are continually becoming more sound, and the right to self-governance continues to be implemented more widely. Village self-governance has already become an important part of, and the fundamental working practice for, developing socialist democratic politics and building a socialist political civilisation, and its superiority as a political practice becomes ever more apparent. Practice has confirmed that the healthy development of village self-governance needs not only the guarantee of sound laws, regulations and policies; it also requires a continual improvement in the democratic and legal qualities of cadres and the masses at the rural grassroots. An effective way of achieving the latter is to improve public communications, education and training for these two groups, and to extend knowledge about village self-governance. In recent years, under the correct guidance of Party committees and government, agencies of the Ministry of Civil Affairs at all levels have followed the requirements of the relevant laws and policies, and brought together funding from various sources, to actively carry forward training for rural cadres. Trainings at different times and for different groups of rural cadres,

together with trainings for village leaders, villager representatives, members of village affairs supervision committees and democratic finance committees have all been very successful. The five year implementation of the EU-China Training Programme on Village Governance played a role throughout this process, providing exemplary models and dynamic impetus through the development of teaching materials and the use of interactive and participatory methodologies. This set of teaching materials for trainings on village affairs management that the reader finds before them is the product of the accumulated wisdom and efforts of the Programme's experts. These are reading materials for extending knowledge written and compiled specially for cadres and the broad mass of farmers at the rural grassroots.

These teaching materials introduced for the first time the use of interactive teaching methods to extend knowledge of their core themes of democratic elections, democratic decision making, democratic management and democratic supervision amongst the broad mass of grassroots rural cadres and villagers. These were enthusiastically received in the training activities held to date, by both trainers and trainees. Each of the teaching materials has its own special features: some use a rich combination of text and pictures, some use case studies to illustrate and explain the application of the law, some use tables and texts, some offer legal analyses of cases that allow understanding of broader principles, some use games to make learning a fun process; all turn the dry language of laws and regulations into lively texts and teaching activities.

Each of the teaching materials can stand alone as teaching aids, and there are handbooks for teachers and for students to use for self-study or as supplementary materials. This is a practical training resource of a quality rarely seen. It is my hope that these teaching materials will be even more widely promoted and employed in future training on village self-governance, and so make an even greater contribution to its success.

Jiang Li

2nd April 2006

编者的话

中国—欧盟村务管理培训项目系列教材之一——《村务公开手册》在理论上对村务公开相关内容进行了详尽阐述，但教师利用该手册授课时还需要做大量准备工作。为了减少授课教师的备课工作量，提高《村务公开手册》的教学实用性，现增加一本《村务公开教学资料》。

《村务公开教学资料》中包括村务公开培训日程安排、教案、幻灯片、游戏、案例及练习表。教师可以以《村务公开手册》为依据，按照《教学资料》提供的教案，运用《教学资料》中多种形式的教学资源，在最短的时间内胜任村务公开培训工作。

编者

2006年3月

目 录

一、村务公开教学设计 A	1
二、村务公开教学设计 B	12
三、附件	
附件一：情景鱼缸游戏	21
附件二：村务公开内容任务卡游戏	24
附件三：村务公开挑错栏	29
附件四：案例分析：三个村务监督组	31
附件五：案例分析：水乡之村的烦恼	33

附 CD 一张, 包括:

- 一、村务公开幻灯片
- 二、村务公开卡通图片
- 三、水乡之村的烦恼幻灯片

一、村务公开教学设计 A

- 教案编号：村务公开-A
- 课程题目：村务公开
- 学员类型：村党组织书记和村委会主任
- 培训时长：3 天
- 学员数量：80~100
- 教学目的：

- 通过互动培训加深认识村务公开工作的重要性。
- 了解中办发[2004]17 号文件对村务公开的要求，以及相应的法律规定。
- 掌握在村中进行村务公开的内容、程序和基本要求。
- 制定实用工作计划，用于回到村里开展村务公开工作，并作为培训评估的重要依据。

课前准备

- 教材：《村务公开手册》、《村务公开教学资料》
- 教室：3~4 个教室，每间教室能容纳 30 人左右，桌椅可以移动，将学员分为 5 人一小组，并将桌椅按组分开摆放。
- 培训工具：白板、挂纸板、记号笔、白板笔、板擦、大白纸、剪刀等。
- 教员要求：每组 1~2 名教员；一名教员组织学员进行互动活动，另一名教员协助记录讨论内容、协调组织活动等辅助性工作。

培训日程

日期	开始	结束	活动
第一天	08:00	10:30	报到注册
			开幕致辞
			讲解培训班规则
			合影
	10:30	11:30	分组、破冰活动
	12:00	14:00	午休
	14:00	14:45	村务公开的重要性
	14:45	15:00	休息
	15:00	16:30	村务公开的内容
	16:30	16:45	休息
	16:45	17:30	村务公开的程序
第二天	08:00	10:00	村务公开的六规范
	10:00	10:15	休息
	10:15	11:30	村务公开监督小组
	12:00	14:00	午休
	14:00	17:30	制定工作计划
第三天	09:00	10:00	培训评估
	10:00	10:30	休息
	10:30	11:30	闭幕式

村务公开教案 A

日期：第一天

内容：破冰活动、相互介绍

培训目的：为学员创造一个相互认识的机会，形成小组，同时通过游戏营造轻松的学习氛围

时间：60分钟

活动形式：说你说我

所需资料：学员姓名牌、拼图卡片

教学步骤：

1. 教员事前准备4~5张颜色不同的图片，每张图片代表一个小组，将每张图片剪成形状各异的小卡片，每张图片的小卡片的数量为每一小组学员的数量。卡片的总数和学员的总数相同。

2. 教员在学员进入教室前发给每个学员一张卡片。

3. 教员做自我介绍，交待自己将与学员一起完成一天的培训活动。教员说明以下活动的目的是为了学员相互认识并营造轻松的气氛。

4. 教员让持有相似的卡片的学员组成一组，拼成完整的图片。

5. 形成小组后，相邻的两个学员互相介绍，并记下对方的基本信息。介绍内容应至少包括如下信息：姓名、在什么地方工作、从事农村工作多长时间、期望从培训中学到什么。

6. 介绍完后，教员让所有学员坐下，任意抽一名学员，让其向大家介绍自己手中姓名牌上的学员的上述情况；被介绍者则同样向大家介绍其同伴的上述情况；依此类推，直到所有的学员都被介绍到为止。

注：教员（或助手）要将每一个被介绍的学员从事农村工作时间和对培训的期望分别写在大白纸上。

7. 教员让学员找回自己的姓名牌，并将之做成桌签，摆放于自己身边。另外，教员也可依据具体情况使用其他介绍游戏，只要能达到让学员相互认识并营造轻松的气氛并收集到学员的农村工作时间和对培训的期望即可。

教案中涉及到的游戏、案例等在本书中都能找到。



日期：第一天

内容：村务公开的重要性

培训目的：加深对村务公开重要性的认识，了解村务公开的规范要求

时间：45分钟

活动形式：情景鱼缸游戏（见附件一）

所需资料：《村务公开手册》、手绢、红包、角色说明1、2、3、4、5

教学步骤：

1. 教员将学员分成3组，第一组（5人）扮演村委会成员，第二组用手绢蒙上眼睛扮演旁听者，第三组扮演旁观者。分组时注意第三组的学员要比第二组多一些。

2. 教员在第一组学员自愿的基础上分配各自的角色材料，请学员仔细阅读材料并简单讨论一下，此后教员给出表演建议（扮演村委会成员的学员对自己的材料要保密）；教员对第二组学员讲明他们要用手绢蒙上眼睛，仔细听；教员要求第三组学员仔细观看前两组学员的表演，并分配学员重点观察的人物角色。

注：教员需事先准备好角色材料，在活动时发给扮演角色的学员。

3. 教员向全体学员说明村民委员会召开会议的背景和讨论的主题，安排学员就坐。第一组面对面在最中间坐成一圈，第二组用手绢蒙上眼睛站在圈外旁听，第三组站在稍远处充当前两组的旁观者。教员提示旁听者和旁观者要认真地听、看，不许讲话，不许发表议论。

4. 村委会成员进行讨论协商（此时学员要进行一些暗箱操作活动，例如私下给持反对意见的角色红包等），各自发表自己的意见，得出结论，然后公布他们讨论的结果。

5. 请旁听的学员打开手绢，并根据他们听到的内容解释村民委员会讨论的过程、内容和结论；请旁观的学员根据他们听到和看到的内容解释村民委员会讨论的过程、内容和结论；请扮演村委会成员的学员说明他们的讨论过程、内容，以及得出结论的内幕。

6. 给学员3分钟时间, 请学员把从这个游戏中学到什么、想到什么写下来。

7. 教员小结, 阐明村务公开的重要性。

日期: 第一天

内容: 村务公开的内容

培训目的: 掌握村务公开的基本内容, 了解哪些必须公开

时间: 90分钟

活动形式: 任务卡游戏 (见附件二)

所需资料: 村务公开任务卡片

教学步骤:

1. 将村务公开任务卡片发给每一位学员。

2. 教员贴2张大白纸在墙上, 请学员将中办发[2004]17号文件中规定必须公开的内容贴在一张白纸上, 不是必须公开的内容贴在另一张白纸上。

3. 教员总结中办发[2004]17号文件强调的村务公开内容。

4. 教员向学员说明假设情形: 现在某村民委员会突然失火, 所有用于村务公开的资料中只能抢救3种, 请学员进行小组讨论, 决定哪3个内容是村民群众最为关心的内容, 应该如何公开内容让村民满意?

5. 每小组派一名代表说明抢救出哪3种内容, 并说明理由。

6. 教员点评村务公开内容的重点, 以及在公布这些内容的时候应该注意的事项。

7. 教员将挂纸板上的白纸划分为3个栏目, 分别写上: 财务公开内容、村级自治事务公开内容、政务公开内容。

8. 请学员将卡片根据分类贴到挂纸板相关栏目上。

9. 教师点评, 不同类型的公开内容的侧重点。

日期：第一天

内容：村务公开的程序

培训目的：掌握村务公开的程序，了解应该如何公开

时间：45分钟

活动形式：角色扮演

所需资料：村务公开程序挂图

教学步骤：

1. 教员将学员分为5组，分别扮演：村委会成员、村党组织成员、村务公开监督小组成员、村民。
2. 教员请每组学员讨论其本组角色在村务公开中所起的作用，尽的职责和需要做的工作。
3. 每组派一名代表讲解本组角色的作用和职责。
4. 教员点评不同组织在村务公开中所起的作用。
5. 教员给每组学员发一张大白纸，请每组学员根据不同角色的作用，将村务公开的程序图画在大白纸上。
6. 每组派一名代表展示本组的程序图并加以解释。
7. 教员展示村务公开程序挂图，进行点评。