



鼎尖教研中心最新研究成果

与鲁教版普通高中课程标准实验教科书同步

课时 详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUITANGTONG

地理必修

1

● 全面记录课堂笔记
● 及时弥补听课缺陷
● 一书在手家教可免



延边教育出版社



鼎尖教研中心最新研究成果

与鲁教版普通高中课程标准实验教科书同步

课时 详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUITANGTONG

地理必修

1

- 全面记录课堂笔记
- 及时弥补听课缺陷
- 一书在手家教可免



延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划：刘芳芳
- ☐ 丛书主编：周益新
- ☐ 本册主编：苏延欣
- ☐ 副 主 编：尚随营
- ☐ 编 著：苏延欣 尚随营 尚泽远 赵 健
张红梅 董 辉 王绪祥 王振勇
- ☐ 责任编辑：陈启英 姜 丽
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010—64970501）

与鲁教版普通高中课程标准实验教科书同步
《课时详解 随堂通》高中地理必修1

出版发行：延边教育出版社

地址：吉林省延吉市友谊路363号（133000）

北京市海淀区苏州街18号院长远天地4号楼A1座1003（100080）

电话：0433—2913975 010—82608550

传真：0433—2913971 010—82608856

排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷：大厂书文印刷有限公司

版次：2005年6月第1版

印次：2005年6月第1次印刷

书号：ISBN 7-5437-6001-0/G·5477

网址：<http://www.topedu.net.cn>

开本：889×1194 32开本

印张：7.25

字数：264千字

定价：9.50元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课、专题综合课、中/高考链接课、综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地方命



前言

题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;**高中现行教材**汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。**卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。**

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

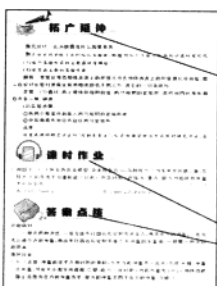
2005 年 5 月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。

详细、全面地讲解教材的重点和疑难点。典型的例题分析，恰到好处的“探讨”“置疑”，体贴入微的“提示”“建议”，一切安排让您轻松把知识收入囊中。



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。

教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容。及时检验，巩固提高。

专题综合课

热点问题聚焦
主干知识链接
典型试题剖析



温故而知新，不亦乐乎？名师用多年经验
汇合而成的专题点拨，有醍醐灌顶之
效啊……

高考链接课

高考命题规律
高考考向预测
热点考题剖析



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

为了能提供更高质量的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽 10 份,
赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
☐老师推荐 ☐书店推荐 ☐同学推荐 ☐自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)
☐课前预习 ☐课堂听课时 ☐课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐课时作业 ☐答案点拨 ☐专题综合课
☐辅导答疑课 ☐探究案例课 ☐中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
☐课时划分符合教学进度 ☐讲解详细实用
☐内容全面 ☐例题典型 ☐方法技巧点拨到位
其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? ☐有必要 ☐没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐例题剖析 ☐课时作业 ☐答案点拨
想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)
☐课时安排不符合教学实际 ☐教材讲解不够全面
☐内容讲解偏简单 ☐内容讲解偏难
☐题不够新、不够典型 ☐方法技巧点拨还不够精练
☐答案讲解不够详细 ☐习题量多
其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: ☐好 ☐一般 ☐不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____
通讯地址(邮编): _____
E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080-055 信箱
(邮编: 100080)
延边教育出版社(北京)教研中心 收

高中新课标《一课3练》

丛书特点:

新颖性 — 以题为载体, 体现新课标全新的人文精神。

同步性 — 极力表现最新教程与各版本最新教材的思想、精神, 同步到课、节。

拓展性 — 不仅仅是对知识的简单学习, 注重培养学生解决实际问题的能力, 达到活学“活”用的目标。

全面性 — 配套教材版本齐全, 目前市面上普及率较高的教材尽收囊中。

丛书结构:

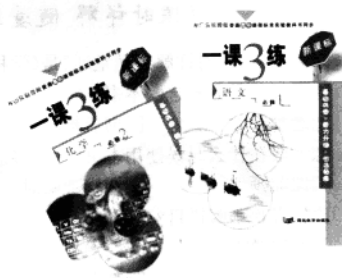
基础巩固: 千锤百炼, 夯实基础;

能力升级: 举一反三, 融会贯通;

生活拓展: 联系实际, 学以致用。

高中新课标

《一课3练》2005秋用书书目(共54本)



书 名	开本	所配教材	估价(元)	书 名	开本	所配教材	估价(元)
高中语文必修1	16	人教版	9.00	高中语文必修2	16	人教版	9.00
高中语文必修1	16	广东教育	9.00	高中语文必修2	16	广东教育	9.00
高中语文必修1	16	山东人民	9.00	高中语文必修2	16	山东人民	9.00
高中语文必修1	16	苏教版	9.00	高中语文必修2	16	苏教版	9.00
高中数学必修1	16	人教A版	9.00	高中数学必修2	16	人教A版	9.00
高中数学必修1	16	人教B版	9.00	高中数学必修2	16	人教B版	9.00
高中数学必修1	16	北师大版	9.00	高中数学必修2	16	北师大版	9.00
高中数学必修1	16	苏教版	9.00	高中数学必修2	16	苏教版	9.00
高中英语必修1	16	人教实验	9.00	高中英语必修2	16	人教版	9.00
高中英语必修1	16	冀教版	9.00	高中英语必修2	16	冀教版	9.00
高中英语必修1	16	外研版	9.00	高中英语必修2	16	外研版	9.00
高中物理必修1	16	人教版	8.50	高中物理必修2	16	人教版	8.50
高中物理必修1	16	山东科技	8.50	高中物理必修2	16	山东科技	8.50
高中物理必修1	16	沪科版	8.50	高中物理必修2	16	沪科版	8.50
高中物理必修1	16	广东教育	8.00	高中物理必修2	16	广东教育	8.00
高中化学必修1	16	人教版	10.00	高中化学必修2	16	人教版	10.00
高中化学必修1	16	苏教版	10.00	高中化学必修2	16	苏教版	10.00
高中化学必修1	16	山东科技	8.00	高中化学必修2	16	山东科技	8.00
高中生物必修1	16	人教版	9.00	高中生物必修2	16	人教版	9.00
高中生物必修1	16	中国地图	9.00	高中生物必修2	16	中国地图	9.00
高中生物必修1	16	苏教版	9.00	高中生物必修2	16	苏教版	9.00
高中政治必修1	16	人教版	8.50	高中政治必修2	16	人教版	8.50
高中历史必修1	16	人教版	10.00	高中历史必修2	16	人教版	10.00
高中历史必修1	16	岳麓版	10.00	高中历史必修2	16	岳麓版	10.00
高中地理必修1	16	人教版	8.50	高中地理必修2	16	人教版	8.50
高中地理必修1	16	中国地图	8.50	高中地理必修2	16	中国地图	8.50
高中地理必修1	16	山东教育	8.50	高中地理必修2	16	山东教育	8.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社营销部

地址: 北京市海淀区苏州街18号院4号长远天地A座1003 (100080)

联系人: 朱剑霞

电话: 010-82608550

传真: 010-82608856

网址: <http://www.topedu.net.cn>



(加“*”的课时为在教学中充分考虑提升不同群体学生学习成绩增加的课时)

第一单元 从宇宙看地球..... 1

第一节 地球的宇宙环境(2 课时)	1
第 1 课时 探索新知课	1
* 第 2 课时 拓广习题课	7
第二节 地球自转的地理意义(2 课时)	13
第 1 课时 探索新知课	13
* 第 2 课时 拓广习题课	21
第三节 地球公转的地理意义(2 课时)	26
第 1 课时 探索新知课	26
* 第 2 课时 拓广习题课	33
单元活动 辨别地理方向(2 课时)	40
第 1 课时 探索新知课	40
* 第 2 课时 拓广习题课	46

第二单元 从地球圈层看地理环境..... 53

第一节 岩石圈与地表形态(2 课时)	53
第 1 课时 探索新知课	53
* 第 2 课时 拓广习题课	64
第二节 大气圈与天气、气候(2 课时)	71
第 1 课时 探索新知课	71
* 第 2 课时 拓广习题课	89
第三节 水圈和水循环(2 课时)	101
第 1 课时 探索新知课	101
* 第 2 课时 拓广习题课	113
单元活动 分析判断气候类型(2 课时)	122
第 1 课时 探索新知课	122
* 第 2 课时 拓广习题课	129

目录

content

第三单元 从圈层作用看地理环境内在规律

第一节 地理环境的差异性(2 课时)	136
第 1 课时 探索新知课	136
* 第 2 课时 拓广习题课	143
第二节 地理环境的整体性(2 课时)	150
第 1 课时 探索新知课	150
* 第 2 课时 拓广习题课	156
第三节 圈层相互作用案例分析 ——剖析桂林“山水”的成因(1 课时)	163
单元活动 学会应用地形图(2 课时)	168
第 1 课时 探索新知课	168
* 第 2 课时 拓广习题课	175

第四单元 从人地关系看资源与环境

第一节 自然资源与人类(2 课时)	183
第 1 课时 探索新知课	183
* 第 2 课时 拓广习题课	191
第二节 自然灾害与人类——以洪灾为例(1 课时)	197
第三节 全球气候变化及其对人类的影响(1 课时)	205
单元活动 遥感技术及其应用(1 课时)	214

第一单元 从宇宙看地球

第一节 地球的宇宙环境(2 课时)

第 1 课时 探索新知课



课程导入

材料一 2003 年 10 月 15 日 9 时,我国自行研制的“神舟”5 号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空,在太空环绕地球飞行 14 圈后,于 16 日 6 时 23 分在内蒙古高原中部成功降落。

材料二 2004 年 1 月 25 日,美国“机遇”号火星探测器抵达火星,对火星上是否有过水进行探索。

思考 中国、美国等国家陆续向太空发射各种探测器的目的是什么? _____。你认为火星上存在生命吗? _____,同为太阳系的成员,为什么只有地球上存在生命? _____。



探究新知

当前,人类能观察到的宇宙范围约为 150 亿光年,在茫茫的宇宙中与人类关系密切的天体有太阳、月球与地球。

知识点 1 宇宙

(1) 天体的概念

宇宙中多种多样的物质,如星云、恒星、行星、卫星、彗星、流星体、星际物质等,都统称为天体。

问题研讨①

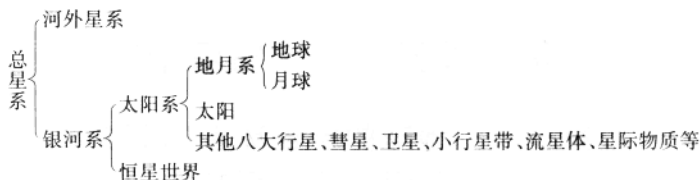
下列事物哪些属于天体?为什么?待发射的宇宙飞船、天空中飘动的云、地球、陨星、星际间微小的尘埃。

(2) 天体系统

① 天体系统的概念:距离相近的天体因相互吸引而相互绕转,构成不同级别的天体系统。

② 天体系统关系图:





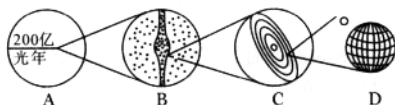
易错点提示

①光年是一种计量天体距离的单位,即光在一年中所走过的距离,非时间单位。

②近年人类观察到的宇宙即总星系,直径范围约 300 亿光年。

③天体系统中级别相等的是河外星系和银河系。

例 1 读天体系统图,回答:



(1) A 为 _____ 系,小行星带所属系统是 _____ 图,“水的行星”所在的最低一级系统是 _____ 图。

(2) 仙女座河外星系的级别与 _____ 图所示天体系统相同。

解析 本题主要考查天体系统的层次关系和小行星带、地球的位置关系。由图中包含关系可判断出 A→D 依次为总星系(目前观测到的宇宙部分,可达 150~200 亿光年),B 是银河系,C 是太阳系,D 是地月系。河外星系顾名思义是银河外的天体系统,与银河系属于同一个层次。

答案 (1)总星 C D (2)B

学后反思

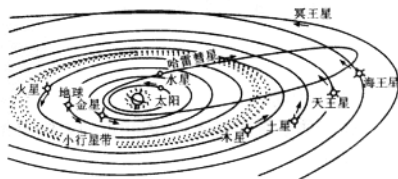
总星系是目前所观测到的级别最高的天体系统,地月系是观测到的级别最低的天体系统。距地球最近的自然天体是月球,距地球最近的恒星是太阳。

知识点 2 太阳

(1)太阳是太阳系的中心天体

①质量巨大,占整个太阳系的 99.86%。

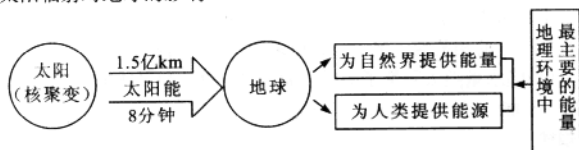
②其他天体绕日运动。运动模式如右图所示:



问题研讨②

大、小行星绕日公转具有怎样的运动特征？

(2) 太阳辐射对地球的影响



易错点提示

- ① 太阳能是地球上大气运动、水体运动、生物繁衍生长的根本动力。
- ② 煤炭、石油、天然气、水能、生物能的根源是太阳能。

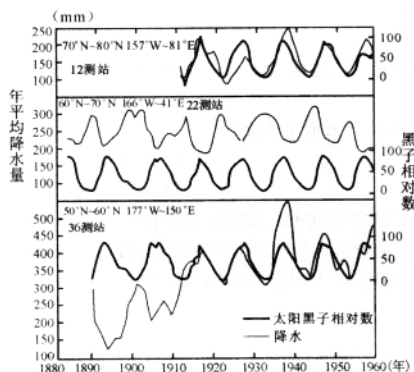
(3) 太阳活动对地球的影响

① 太阳的大气层从里向外分为光球层、色球层和日冕层。太阳大气层时常发生变化,有时甚至较为剧烈,这些变化统称为太阳活动。

② 太阳活动的主要标志:黑子和耀斑,分别发生在太阳大气层的光球层和色球层上,活动周期都是 11 年。

③ 太阳活动的影响:太阳活动产生的短波辐射和粒子流对地球电离层、地球磁场和地球大气状况均有影响。

例 2 根据太阳黑子与年降水量的相关图,回答下列问题:



- (1) 在 70°~80°N 测站测得的降水量变化与黑子相对数之间的关系是_____；
在 60°~70°N 测站观测到的降水量变化与黑子相对数之间的关系是_____。



(2)三个地区降水量最丰富的是_____，能否根据图中信息判断影响三个地区降水量的主要因素是太阳黑子？_____。

(3)黑子活动增多时，发出的粒子流会扰乱地球上空的_____层，对_____电话及传呼机等通信造成不同程度的干扰和破坏，另外还将扰乱地球的_____，产生磁暴现象。

解析 本题考查的是太阳活动对地球产生的影响。太阳黑子数的多少与年降水量变化具有一定的相关性。黑子与耀斑多数情况两者相伴而生。

答案 (1)降水量随太阳黑子的增多而增多 降水量随太阳黑子的增多而减少
(2)36 测站 不能 (3)电离 移动 磁场

解题规律

太阳黑子相对数与年降水量变化周期具有相关性，有时呈正相关，有时呈负相关，并不十分确定。太阳活动对地球电离层有影响，引起电离层的扰动，影响无线电短波通信，还对地球磁场有影响，产生磁暴、极光现象。

易错点提示

①太阳辐射是太阳源源不断地向外辐射能量，能直接为地表提供光能和热能，维持地表温度，为大气运动、水体运动和生物繁衍生长提供了能量。

②太阳活动是太阳大气层发生的变化运动，主要标志是黑子和耀斑，黑子数越多，太阳活动越剧烈，所以一般以黑子数的增减作为太阳活动强弱的主要标志。

知识点3 地球

(1)地球的一般性

从运动特征来看，地球与其他八大行星绕日公转的轨道、轨道面、方向都具有十分的相似性；从结构特征看，地球与水星、金星和火星在体积、质量等方面有许多共同之处。

例3 太阳系中类地行星的特点是

()

A. 质量较大

B. 卫星较多

C. 平均密度较大

D. 体积较大

解析 类地行星是指与地球结构特征方面有许多共同之处的行星，包括水星、金星、地球、火星。类地行星的体积、质量都较小，所以引力也较小，围绕其运动的卫星也较少，甚至没有，但都是固体表面，密度大。

答案 C

学后反思

根据九大行星的主要物理性质，将九大行星分成三类，与地球特征相似的水星、金星、地球、火星是类地行星；体积、质量大的木星、土星称为巨行星；距太阳远的天王星、海王星、冥王星称为远日行星。

(2)地球的特殊性,主要表现为在人类目前所能探测到的宇宙环境中是惟一存在生命的天体。地球上之所以存在生命,是由地球所处的宇宙环境、地球本身的条件等多种因素决定的。

①地球的宇宙环境

- 地球与其他行星各行其道,互不干扰——安全的宇宙环境。
- 太阳没有明显的变化——稳定的光照条件。

②地球本身条件

- 日地距离适中,接受太阳光热适量——温度条件适宜,多以液态存在。
- 体积质量适中,形成包围地球的大气——适合生物呼吸。
- 地球运动周期适中,表面温度日、季变化小——适宜生物生长。

问题研讨③

假设宇宙中有一天体上存在生命物质,这颗天体应具备怎样的条件?

例4 地球上有人类生命的外部条件是

()

A. 地球上温度适宜

B. 地球所处的太阳光热条件相对稳定

C. 地球与太阳的距离适中

D. 地球运动的周期适中

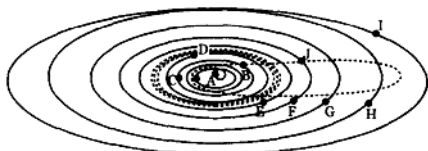
解析 地球上生物物质存在的外部条件有安全的宇宙环境和稳定的光照条件,而日地距离适中,温度适宜,地球自转和公转的周期适中,都属地球自身条件。

答案 B

学会思考

生命物质存在的外部条件是从宇宙环境、太阳光照的稳定性来强调的,地球自身条件是从地球表面温度适宜、变化幅度不大,有适合生物呼吸所必需的大气来说明的,而日地距离适中是保证地球和表面温度适宜的根本前提,应属于地球的本身条件。

例5 读太阳系模式图,回答下列问题:



(1)图中有生命物质存的星球对应的字母是_____,在物理性质方面与地球最相近的是_____、_____和_____ (填字母),但它们均无生物存在,原因可能是_____。

(2)图中小行星带介于_____和_____两大行星(填字母、名称)之间,其中位于小行星带外侧的行星,按结构特征分类属于_____行星。



课时详解

解析 本题主要考查太阳系九大行星、小行星带的位置关系及地球上生命物质存在的条件。距太阳远近由 A→I 所代表的行星依次为水、金、地、火、木、土、天、海、冥。安全的宇宙环境,稳定的光照条件是太阳系九大行星所共同具备的有利条件,但是九大行星中,只有地球存在生命,这说明地球还有其特殊于其他八大行星的特殊条件,即适宜的温度、大气和水分。

答案 (1)C A B D 表面温度太高或太低,无适于生物呼吸的大气或没有水 (2)D. 火星 E. 木星 巨

方法技巧

九大行星的名称及其位置关系可根据距太阳由近及远的方法编成歌谣或其他方法来掌握,如按三个一组来掌握比较方便,即水金地、火木土、天海冥。小行星带的位置可用联想法记忆:“火木相遇要燃烧,中间加道防火墙——小行星带”。

其他星球要能存在生命物质必须具备与地球相似的条件。



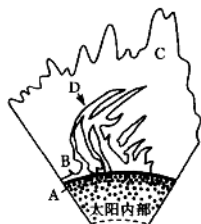
课时作业

(一)教材习题

教材 10 页活动 1、2 题

(二)补充习题

- 未包括地球在内的天体系统是 ()
A. 太阳系 B. 总星系 C. 银河系 D. 河外星系
- 太阳的能量来源于 ()
A. 黑子和耀斑的强烈活动
B. 太阳大气层产生的短波辐射和粒子流
C. 内部物质的核聚变反应
D. 内部物质的裂变反应
- 极光现象发生在 ()
①12 月份的南极地区 ②1 月份的北极地区
③太阳活动强烈时 ④光球耀斑爆发时
A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ③④
- 读“太阳大气结构图”,回答下列问题:
(1)写出太阳大气层的名称:
A _____; B _____。
(2)写出太阳活动的主要类型: A 层出现 _____, B 层出现 _____, 太阳活动的周期是 _____ 年。
(3)当 B 层太阳活动增强时,会引起短波通讯突然中断,原因是 _____。





课堂点拔

问题研讨

①天体是宇宙间物质的存在形式。待发射的宇宙飞船、天空中飘动的云、陨星都是地球空间里的物质,不属于天体;地球、星际间微小尘埃都是存于宇宙间的物质,属于天体。

②大、小行星绕日公转的轨道都是近似的圆形,且轨道面几乎处在同一平面上,绕日公转的方向都是自西向东,所以公转特征简言之:近圆性、共面性、同向性。

③某天体上若存在生命物质必须与地球所处的宇宙环境、地球自身条件十分接近。即与该天体 1.5 亿 km 处有类似太阳的一颗恒星,该天体的体积、质量适中,所产生的引力能吸引住周围的大气,形成供生物呼吸的大气层,并存在液态的水等。

课时作业

(一)教材习题

活动(第 10 页)

1. 说地球是太阳系中一颗普通的行星,是因为它和其他八颗大行星的运动特征和结构特征极为相似。说地球是太阳系中一颗特殊的行星,是因为在九大行星中到目前为止地球是惟一一颗存在生命的行星。然后依据教材,结合表中的数据加以说明。
2. 进行天文现象的观测一般分为三步:第一步是观测前的准备工作,准备好观测的仪器,记录的纸、笔、相机等。第二步是确定好观测的时间和地点,例如观测星空最好找一个四周黑暗的旷野进行。第三步是对所观测的结果进行分析,结合有关资料写出自己的体会。

无论是“地球所处的宇宙环境”还是“只有一个地球”,都是探讨地球上为什么会有生命存在的题目,通过互联网,相关的报纸杂志、科普书,搜集详实的资料,写出既具有科学性又具有通俗性的小短文。

(二)补充习题

1. D 2. C 3. B

4. (1)光球层 色球层 (2)黑子 耀斑 11

(3)太阳活动发出的强烈射电扰乱地球上空的电离层

* 第 2 课时 拓广习题课



课程导入

上节课讲到宇宙中的天体,尤其太阳、地球,都与人类的生产生活密切相关。在问题过程中,如何灵活地运用基础知识,通过以下各道例题可以找到参考答案。

课时详解

