

游戏：开启孩子智慧的活宝

让宝宝聪明的 100

杨帆 编著

个游戏
4-6岁

这时的宝宝喜欢和别的宝宝玩在一起，在游戏中都愿意当人，即便当“坏蛋”，也得当一本事特别大的“坏蛋”。父母应注宝宝所玩的游戏内容。

浙江教育出版社



让宝宝聪明的 100个游戏

RANG BAO BAO CONG MING DE 100 GE YOU XI

杨枫 编著

4~6岁



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

让宝宝聪明的100个游戏. 4~6岁 / 杨枫编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2003.12
ISBN 7-5338-5032-7

I. 让... II. 杨... III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 097611 号

让宝宝聪明的 100 个游戏(4~6 岁)

杨 枫 编著

*

浙江教育出版社出版发行

(杭州市体育场路 347 号 邮编 310006)

富阳美术印刷有限公司印刷

*

开本 880 × 1230 1/32 印张 4.125 插页 1 字数 80 000

2003 年 12 月第 1 版

2003 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN 7-5338-5032-7/G · 5002

定 价: 9.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

前言

QIAN YAN

从宝宝降生到我们家，养育一个健康、聪慧、活泼的宝宝就成了我们最强烈的心愿。如何实现这个愿望是我们最关心的。

“二岁看大，七岁看老。”这句谚语说明中国的父母早就认识到人生早期对于一生的奠基意义。但是这种认识仅仅停留在对孩子天性、天赋的认识上。对于如何在人生早期通过有效的教育和干预，促使孩子良好素质的发展，中国父母的认识还是非常肤浅的。

现代生理学的研究表明，人类脑细胞的发育在3岁时已形成70%~80%。遗传学家也发现，个人的能力和性格在0~3岁的婴幼儿期内就形成了一系列潜质，它们构成一生的素质基础，尤其在性格上。这些研究结果都促使人们对婴幼儿的教育更为重视。

一提到早期教育，不少人便想到加减乘除、唐诗宋词、琴棋书画，似乎尽早地、一股脑地把这些灌输给孩子就是早期教育。其实这些所谓的教育抹煞了孩子的天性。

游戏是孩子的本能，是孩子的天性。自出生之日起，孩子就开始自发地游戏。对于婴幼儿来说，游戏如同生长发育必需



QIN YAN

的“维生素”一样重要，并不是可有可无的娱乐活动。游戏就是学习。游戏不仅能有效地促进婴幼儿的体质体能、感知觉、语言等的发展，激发孩子的学习兴趣和追求新知识的愿望，而且，通过游戏还能培养孩子良好的个性与社会交往能力，滋养出良好的意志品质。所以，游戏才是帮助婴幼儿成长的最合适、最重要，也是最有效的教育方法。世界教育专家称游戏是“智慧的法宝”。

编写这套书的主要目的，就在于帮助家长轻松实现对宝宝的游戏教育，在快乐的游戏实现对孩子全面、系统而科学的教育。全套书按年龄和发展阶段分册，每册书按照该年龄段孩子的身心发展特点，从体能发展、感知觉发展、语言发展、知识教育、社会交往5个方面，精心设计了100个游戏。每类游戏均按照孩子的发展顺序编排，且易于操作，是宝宝成长的最佳方案。

其中体能发展篇的游戏重在提高和发展孩子的身体素质和动作能力，增强孩子的肌体机能，促进其生长发育；感知觉发展篇的游戏着重发展孩子的观察力、注意力、记忆力、想像力、

创造力、思维能力和解决问题的能力；语言发展篇和知识教育篇的游戏侧重于对孩子语言和知识的教育与训练；社会交往篇的游戏主要是帮助孩子学习社会规范行为，发展自身的交往能力，培养孩子的主动性、独立性与创造性。

通过游戏培养孩子灵活的头脑、强健的体魄和率直的性格，这是婴幼儿教育的目的，也正是本套书的目的。而通过游戏，培养孩子从小相信自己，遇事能自己积极动脑筋想办法，并通过相应的行动，形成进取、乐观的个性类型，为将来的独立生活打下基础，这是最重要的，也是本套书希望带给所有孩子的。

从心理学的角度来说，“游戏”就是感觉有兴趣而愉快、生动活泼的自发活动。任何被强制去做的、使人不愉快的事情都不是游戏。因此，家长们要掌握的一个基本原则是：和孩子做游戏，重要的是孩子的心情和游戏时的欢快气氛，不必对游戏的结果过于看重。

在大人的意识中，无论什么工作或活动都有明确的目的，而孩子们的想法就大不一样了。他们对任何事情都不抱有非实现不可的目的，只是简单地进行某一项行为。他们喜欢的是活



动本身，而不是结果。例如洗手，手洗得干净与否对孩子来说无关紧要，重要的是打湿、抹肥皂、再冲洗等过程带来的感觉。所以孩子玩耍时，家长不要总去干涉和批评。任何情况下，最好不要让孩子意识到，大人想教他学习并期待有所收获。一切都要随孩子的心性，决不应强求。

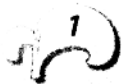
也许有的游戏您已经和孩子玩过，也许有的游戏暂时引不起孩子的兴趣，这是正常的，您大可不必失望。每个小宝宝的性情都是具体而独特的，有时喜欢静态的游戏，有时则喜欢动态的游戏，您可以自由选择适合自己孩子的游戏来玩。当宝宝感到厌烦时，可以根据他的喜好进行适当的变化，使游戏更具有吸引力。由于孩子各方面能力的发展既是循序渐进的，又有某种能力相对突出或相对薄弱这样的不均衡性，所以也可以适当地打破年龄阶段划分，选择适合宝宝玩的游戏。适合与否的标准，就是看宝宝是否能胜任愉快。

如果您是一位“用心”的家长，相信本书能带给您实实在在的便利，帮助您培养健康、聪明、活泼的宝宝。

目录



给父母的话	1
一、体能训练篇	7
1. 沿绳走形(4 岁以上)	9
2. 快、慢、停(4 岁以上)	10
3. 躲球(4 岁以上)	11
4. 踩砖过小河(4 岁以上)	12
5. 赶小猪(4 岁以上)	13
6. 占圈(4 岁以上)	14
7. 夹包走(4 岁以上)	15
8. 称小猪(4 岁以上)	16
9. 小青蛙跳池塘(4 岁以上)	17
10. 托球跑(4 岁以上)	18
11. 小鸡过河(5 岁以上)	19
12. 跳连环(5 岁以上)	20
13. 拍球(5 岁以上)	21
14. 跳跳球(5 岁以上)	22
15. 拔鸭毛(5 岁以上)	23
16. 跳流星(5 岁以上)	24





17. 稳如泰山(5岁以上)	25
18. 跳弹钢琴(5岁以上)	26
19. 吹足球(5岁以上)	27
20. 追追逃逃(5岁以上)	28
二、感知觉发展篇	29
1. 听音击鼓(4岁以上)	31
2. 找家(4岁以上)	32
3. 给小熊吃糖(4岁以上)	33
4. 小动物捉迷藏(4岁以上)	34
5. 牧归图的错误(4岁以上)	35
6. 占棋盘比赛(4岁以上)	36
7. 聪明能干的小工人(4岁以上)	37
8. 警觉的老猫(4岁以上)	38
9. 颜色牌 1 (4岁以上)	39
10. 按指示做(4岁以上)	40
11. 摆棋子(5岁以上)	41
12. 黑猫警长选助手(5岁以上)	42

13. 听音寻物(5岁以上)	44
14. 摸对儿(5岁以上)	45
15. 颜色牌Ⅱ(5岁以上)	46
16. 找五官(5岁以上)	48
17. 发音盒配对(5岁以上)	49
18. 智取玩具(5岁以上)	50
19. 猜猜我要什么(5岁以上)	51
20. 梯子与滑板游戏棋(5岁以上)	52

三、语言训练篇

1. 小白兔过生日(4岁以上)	55
2. 卖柿子(4岁以上)	56
3. 动词连句(4岁以上)	57
4. 我教鹦鹉学说话(4岁以上)	58
5. 给娃娃送礼物(4岁以上)	59
6. 听指示做动作(4岁以上)	60
7. 在一起(4岁以上)	61
8. 改故事(4岁以上)	63
9. 绕口令(4岁以上)	64



10. 续编故事(4岁以上)	66
11. 蝴蝶飞(5岁以上)	67
12. 大灯笼(5岁以上)	68
13. 传达命令(5岁以上)	69
14. 点老七(5岁以上)	70
15. 找朋友(5岁以上)	71
16. 学做解说员(5岁以上)	72
17. 描述颜色(5岁以上)	73
18. 在哪里(5岁以上)	74
19. 看谁说得好(5岁以上)	75
20. 词语接龙(5岁以上)	76
四、知识教育篇	77
1. 同类集中(4岁以上)	79
2. 称物游戏(4岁以上)	80
3. 数纽扣(4岁以上)	81
4. 邮递员送信(4岁以上)	82
5. 接龙游戏(4岁以上)	83
6. 水中杂技(4岁以上)	84





7. 米粒集合(4岁以上)	85
8. 彩虹出来了(4岁以上)	86
9. 哪座纸桥劲儿大(4岁以上)	87
10. 战斗机比赛(5岁以上)	88
11. 识字游戏(5岁以上)	89
12. 小兔钻洞(5岁以上)	90
13. 盖瓶盖(5岁以上)	91
14. 扑克牌游戏(5岁以上)	92
15. 棋子游戏(5岁以上)	93
16. 会沉浮的鸡蛋(5岁以上)	94
17. 卡片纸托水(5岁以上)	95
18. 吹不掉的乒乓球(5岁以上)	96
19. 蜗牛大力士(5岁以上)	97
20. 蝴蝶的味觉(5岁以上)	98
五、社会交往篇	99
1. 哈! 哈哈! (4岁以上)	101
2. 顶枕头(4岁以上)	102
3. 金锁银锁(4岁以上)	103



4. 连三角(4 岁以上)	104
5. 人、枪、虎(4 岁以上)	105
6. 赛车(4 岁以上)	106
7. 菜场(4 岁以上)	107
8. 医院(4 岁以上)	108
9. 百货商店(4 岁以上)	109
10. 理发店(4 岁以上)	110
11. 照相馆(5 岁以上)	111
12. 两人三足(5 岁以上)	112
13. 钩花(5 岁以上)	113
14. 传笑(5 岁以上)	114
15. 挤“沙丁鱼”(5 岁以上)	115
16. 看密码(5 岁以上)	116
17. 小能手(5 岁以上)	117
18. 丁丁当当(5 岁以上)	118
19. 夹枕头(5 岁以上)	119
20. 踢百分(5 岁以上)	120





给父母的话

四五岁的孩子同属幼儿成熟期，他们活动非常积极，喜欢蹦蹦跳跳、攀缘和赛跑，更倾向于摆脱束缚，按自己喜欢也有把握的方式自由游戏。爸爸妈妈应充分尊重孩子活动的意愿，并帮助孩子充分尝试与享受各类游戏。例如玩扔球和接球游戏；端着盛水的器皿走，使水不溅出来；跳绳、走平衡木；按音乐节拍来跳舞；做一些有趣的、简单的表演性动作等等。还可以让宝宝玩一些富有创造性的游戏，例如收集石块、树叶等。

4~5岁的宝宝思维活跃，对许多事物都感到好奇，非常喜欢提问题。但这时宝宝处于无意注意阶段，很少会对某一事物产生长时间的兴趣，他们的注意力总是在不同的事物之间游移。这一时期的宝宝喜欢幻想，希望长得比现在大；画画时，往往会把自己最喜欢的东西画得最大，而不考虑实际的比例。

一般来说，如果家长能在宝宝4岁以前加以积极的引导，到了现在这个阶段，宝宝会更喜欢谈话，喜欢“炫耀”自己的表达能力，用幼稚的语言讲述他认为有趣的故事。“自高自大”

GET TO THE POINT





“爱吹牛”常常是这一时期宝宝通过幻想表达愿望的体现。对此，爸爸妈妈不要采取否定和取笑的态度，而要尽可能地带着浓厚的兴趣去听宝宝说的每一件事情。

5岁左右的宝宝慢慢地多了点“稳重”，不再沉溺于幻想，不再过分炫耀自己，而转为为获得知识频频提出问题，对事物的来源、作用表现出浓厚的兴趣。这一时期的宝宝开始有准备、有计划地去做事，能够先完成已经开始做的事，然后再去做别的事情。同时，宝宝的词汇量大大增加，只要得到鼓励，他会非常乐意模仿大人，用新学会的词汇说话。

5岁左右的宝宝开始意识到了性的差别，并对此表现出兴趣。从这时开始，宝宝会对暴露的身体感到羞怯。一般也是在这个时候，有些男孩子会突然拒绝玩娃娃或其他女孩子玩的玩具。这一时期，爸爸妈妈要多让宝宝观察各种事物，耐心地听宝宝的描述，回答宝宝的问题。在家里，还可以让宝宝做一些简单的家务，如擦桌子、收拾东西等。

Get to the bottom



给父母的话

5~6岁的宝宝特别爱玩，喜欢和别的孩子玩在一起，能在游戏中互相合作，并能表现出谦让，开始和同伴建立稳定的关系。这时的宝宝所玩的游戏仍以角色游戏为主，但游戏的内容和主题更为丰富，能够自行设计游戏的步骤和情节。如果发生争执，会有一些孩子出来“调解”，解决矛盾的方法也有所进步。这一时期宝宝头脑中开始形成是非观念，在玩角色游戏时，宝宝都愿意当“好人”，很少有人愿意当“坏蛋”，即使当“坏蛋”，也想当一个本事特别大的“坏蛋”。这时，父母应特别关注宝宝所玩的游戏内容，要引导宝宝玩健康向上的游戏。

值得注意的几个问题：

1. **不要操之过急** 不要急着让孩子玩所有的游戏，也不要对游戏的结果过于看重，重要的是游戏时孩子的心情和欢快的气氛。游戏时最好不要让孩子意识到大人想教他学习，并期待有所收获。父母期望过高，孩子反而学不到东西。

2. **让游戏成为生活的一部分** 爸爸妈妈应尽可能多地抓

Get to the bottom



住日常生活中的机会和宝宝做游戏。宝宝每天玩的时间不宜过长，最好在同一天内的不同时间段里，多做几次同样的游戏。

3. 让孩子自由地玩 不要以为玩具店里买来的玩具才叫玩具。在孩子眼里，世界上的一切都是他的玩具。孩子通过“玩具”来认识世界。任何孩子喜欢的东西，只要不会伤害孩子，都可以让他自由地玩。父母千万不要因为“计划”而强行中止孩子的自发游戏。

4. 注意观察孩子的反应 玩游戏的时候，爸爸妈妈不要忽略孩子许多出其不意的动作。如果您仔细观察，一些意想不到的情形会使您乐趣倍增。但多观察不等于多干预，过多的干预会造成孩子过度紧张、敏感。

5. 将游戏分成几个小步骤 将游戏划分成几个步骤，可以使孩子获得多次成功的体验，而不至于一次就失败。所以，每次游戏时不一定从头做到尾。

6. 变化所使用的东西 同一种游戏，可以因使用的东西

