



# 农村保持共产党员先进性 教育活动问答

本书编写组 编著

NONGCUN

BAOCHI

GONGCHANDANGYUAN

XIANJINXING

JIAOYUHUODONG

WENDA

党建读物出版社

# 农村保持共产党员先进性 教育活动问答

本书编写组 编著

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

农村保持共产党员先进性教育活动问答 /《农村保持共产党员先进性教育活动问答》编写组编著. —北京：  
党建读物出版社,2005

ISBN 7-80098-820-1

I . 农… II . 农… III . 中国共产党 - 党员 - 思想  
政治教育 - 问答 IV . G261.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 138352 号

责任编辑:彭 超 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行  
(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)  
新华书店经销 保定市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 5.125 印张 128 千字

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—10000

---

ISBN 7-80098-820-1/D · 693 定价:9.20 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

# 目 录

一、综合 .....	( 1 )
1. 怎样理解和贯彻“三个代表”重要思想? .....	( 1 )
2. 怎样理解和全面贯彻落实科学发展观? .....	( 3 )
3. 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局应当 坚持哪些原则? .....	( 5 )
4. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么? .....	( 6 )
5. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么? .....	( 6 )
6. 党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的 基本经验是什么? .....	( 7 )
7. 全面建设小康社会的奋斗目标是什么? .....	( 10 )
8. 农村小康建设的总体要求是什么? .....	( 11 )
9. “十一五”时期经济社会发展的主要目标 是什么? .....	( 11 )
10. “十一五”时期经济社会发展和改革开放的主要 任务是什么? .....	( 12 )
11. “十一五”时期怎样加强社会主义民主政治 建设? .....	( 13 )
12. “十一五”时期怎样加强社会主义精神文明 建设? .....	( 13 )
13. “十一五”时期怎样推进社会主义和谐社会 建设? .....	( 14 )

14. 社会主义和谐社会的基本特征和要求是什么? .....	(15)
15. 怎样理解加强党的先进性建设? .....	(16)
16. 怎样理解加强党的执政能力建设? .....	(17)
17. 为什么说党的先进性最终要靠党员的先进性 来体现? .....	(19)
18. 党的基层组织的基本任务是什么? .....	(20)
19. 加强党的基层组织建设有哪些基本经验? .....	(21)
20. 党的基层组织怎样成为贯彻“三个代表”重要 思想的组织者、推动者和实践者? .....	(22)
<b>二、把握总体要求</b> .....	<b>(25)</b>
21. 党中央怎样高度重视先进性教育活动? .....	(25)
22. 为什么说开展先进性教育活动是加强党的先进 性建设的重大举措? .....	(26)
23. 为什么说开展先进性教育活动是实现全面建设 小康社会宏伟目标的重要保证? .....	(28)
24. 怎样围绕建设社会主义新农村这个主题开展 先进性教育活动? .....	(29)
25. 为什么说坚持经常性教育与适当的集中教育相 结合是加强党员教育的一条重要经验? .....	(30)
26. 保持共产党员先进性教育活动的指导思想 是什么? .....	(31)
27. 保持共产党员先进性教育活动的目标要求 是什么? .....	(33)
28. 保持共产党员先进性教育活动的指导原则 是什么? .....	(34)
29. 保持共产党员先进性教育活动的方法步骤 有哪些? .....	(35)

30. 保持共产党员先进性教育活动要取得哪些成果? ..... (37)
31. 在先进性教育活动中怎样抓住实践“三个代表”重要思想这条主线? ..... (38)
32. 在先进性教育活动中怎样发挥领导干部的带头作用? ..... (39)
33. 在先进性教育活动中怎样坚持正面教育、自我教育为主? ..... (40)
34. 怎样解决突出问题,确保先进性教育活动成为群众满意工程? ..... (41)
35. 怎样做好先进性教育活动的准备工作? ..... (42)
36. 对流动党员参加先进性教育活动有哪些要求? ..... (44)
37. 怎样发挥基层党组织在先进性教育活动中的作用? ..... (46)
38. 第一、第二批先进性教育活动取得了哪些初步经验? ..... (46)
39. 第三批农村先进性教育活动试点工作有哪些经验? ..... (48)
40. 全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动有哪些好经验? ..... (51)
41. 怎样用创新的精神开展先进性教育活动? ..... (54)
- 三、搞好集中学习教育** ..... (55)
42. 怎样认识搞好农村先进性教育活动的重要意义? ..... (55)
43. 农村先进性教育活动应当在哪些方面取得实效? ..... (56)

44. 怎样采取切合农村实际的方式方法,防止形式主义? .....	(57)
45. 怎样把握好相关政策,确保先进性教育活动健康有序推进? .....	(57)
46. 怎样坚持上下联动,下决心解决突出问题? .....	(58)
47. 怎样坚持统筹兼顾、合理安排,切实做到“两不误、两促进”? .....	(60)
48. 驻村干部怎样帮助指导农村党组织开展先进性教育活动? .....	(60)
49. 村党组织怎样搞好学习动员? .....	(60)
50. 怎样认识在农村开展先进性教育活动的有利条件? .....	(62)
51. 提高学习培训效果有哪些好的做法? .....	(63)
52. 十六大党章规定的党员义务是什么? .....	(65)
53. 十六大党章规定的党员权利是什么? .....	(66)
54. 新时期共产党员保持先进性的基本要求是什么? .....	(66)
55. 怎样开展保持共产党员先进性具体要求大讨论? .....	(67)
56. 怎样在先进性教育活动中结合进行农村党员适用技术和市场经济知识培训? .....	(68)
57. 怎样坚持边学边改? .....	(69)
58. 怎样搞好分析评议? .....	(69)
59. 怎样征求群众意见? .....	(70)
60. 怎样开展谈心活动? .....	(71)
61. 怎样开展批评与自我批评? .....	(71)
62. 怎样找准存在的突出问题? .....	(72)
63. 怎样搞好党性分析? .....	(72)

64. 村党组织怎样开好专题组织生活会? .....	(74)
65. 村党组织怎样做好提出评议意见的工作? .....	(75)
66. 村党组织怎样搞好整改提高? .....	(76)
67. 怎样接受群众监督评价? .....	(77)
68. 怎样把握群众满意度测评的对象和时间? .....	(78)
69. 开展群众满意度测评需要注意哪些问题? .....	(78)
<b>四、巩固扩大整改成果 .....</b>	<b>(80)</b>
70. 怎样巩固和扩大整改成果? .....	(80)
71. 农村先进性教育活动基本结束时应当继续抓好 哪些工作? .....	(81)
72. 怎样坚持不懈地抓好农村基层组织建设? .....	(81)
73. 怎样坚持和完善农村基层组织建设领导格局? .....	(83)
74. 怎样开展“三级联创”活动? .....	(83)
75. 村党组织和乡镇党委建设“五个好”的目标要求 是什么? .....	(85)
76. 农村基层组织建设先进县(市)的要求是 什么? .....	(86)
77. 怎样加强以党支部为核心的村级组织配套 建设? .....	(86)
78. 怎样关心爱护农村基层干部? .....	(89)
79. 怎样夯实农村党组织凝聚农民群众的物质 基础? .....	(90)
80. 怎样健全村党组织领导的充满活力的村民 自治机制? .....	(91)
81. 怎样整顿软弱涣散的农村党组织? .....	(92)
82. 怎样建立健全保持共产党员先进性的长效 机制? .....	(93)

83. 怎样加强农村党员队伍建设? .....	(96)
84. 怎样把握新形势下发展党员工作的基本 要求? .....	(97)
85. 怎样做好在农民中发展党员的工作? .....	(98)
86. 怎样做好在青年农民中发展党员的工作? .....	(99)
87. 怎样健全党的组织生活? .....	(99)
88. 怎样加强党员组织关系管理? .....	(100)
89. 流动党员管理工作有哪些经验? .....	(102)
90. 怎样实行流动党员活动证制度? .....	(104)
91. 怎样改进农村党组织的工作方法? .....	(106)
92. 怎样推进农村党的建设工作创新? .....	(107)
<b>五、促进农村各项工作</b> .....	(110)
93. 怎样理解社会主义新农村建设? .....	(110)
94. 怎样推进社会主义新农村建设? .....	(112)
95. 农业和农村发展的基本目标是什么? .....	(114)
96. 农业和农村工作的方针是什么? .....	(115)
97. 怎样理解和把握发展农村经济是农村党组织的 根本任务? .....	(117)
98. 怎样全面深化农村改革? .....	(118)
99. 怎样繁荣农村经济? .....	(119)
100. 怎样增加农民收入? .....	(121)
101. 怎样抓好粮食生产? .....	(122)
102. 怎样推进农业结构调整? .....	(123)
103. 怎样发展农业产业化经营? .....	(124)
104. 怎样发展农民专业合作经济组织? .....	(125)
105. 怎样发展和规范订单农业? .....	(127)
106. 农村扶贫开发的目标要求是什么? .....	(128)

107. 农村扶贫开发的方针是什么?	(129)
108. 农村扶贫开发的主要途径和方法有哪些?	(130)
109. 农村社会主义民主政治建设的目标要求是什么?	(133)
110. 怎样实行村民自治?	(133)
111. 怎样加强对村民自治工作的领导?	(135)
112. 怎样健全村务公开制度,保障农民群众的知情权?	(136)
113. 怎样规范民主决策机制,保障农民群众的决策权?	(137)
114. 怎样完善民主管理制度,保障农民群众的参与权?	(139)
115. 怎样强化村务管理的监督制约机制,保障农民群众的监督权?	(140)
116. 农村精神文明建设的根本任务是什么?	(142)
117. 怎样发挥村党组织在农村精神文明建设中的作用?	(142)
118. 怎样加强农村思想文化阵地建设?	(143)
119. 怎样加快发展农村社会事业?	(144)
120. 怎样开展农民科技培训?	(145)

## 附录

第三批保持共产党员先进性教育活动指导意见 (先组发〔2005〕20号)	(148)
--	-------

# 一、综合

## 1. 怎样理解和贯彻“三个代表”重要思想？

十六大党章规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。其内涵极为丰富，涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域，主要内涵和基本要求是：我们党要始终做到“三个代表”，即代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力，不断提高人民群众的生活水平。始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向

现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。始终代表中国先进生产力的发展要求，是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国先进文化的前进方向，是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国最广大人民的根本利益，是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发。把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成一个完整的体系，这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。

学习贯彻“三个代表”重要思想，必须以最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点，在武装思想和指导实践两方面都取得新的成效。学习贯彻“三个代表”重要思想，要坚持学习理论和指导实践相结合。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，研究解决改革发展稳定中的重大问题，研究解决群众生产生活中的迫切问题，研究解决党的建设中存在的突出问题，真正把“三个代表”重要思想落实到各项工作中去，体现到各级党组织和广大

党员的行动中去。学习贯彻“三个代表”重要思想，要坚持改造客观世界和改造主观世界相结合。要用“三个代表”重要思想武装头脑，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定共产党人的理想信念，提高思想政治水平，加强道德品质修养，牢记“两个务必”，真正做到在改造客观世界的同时改造主观世界，用改造主观世界的成效来推进客观世界的改造。学习贯彻“三个代表”重要思想，要坚持运用理论和发展理论相结合。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的结合上不断研究新情况、解决新问题，做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断有所发现、有所创造、有所前进。

## 2. 怎样理解和全面贯彻落实科学发展观？

以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观，是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我们党在深刻总结我国长期经济建设中的经验教训，吸收人类现代文明进步新成果的基础上提出来的，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。

党的十六届三中全会在十六大提出我国新世纪头 20 年全面建设小康社会目标任务的基础上，进一步明确提出了统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放（“五个统筹”）的要求，强调“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。<sup>①</sup> 党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》进一步提出，全面贯彻落实科学发展观，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持发展

---

① 《保持共产党员先进性教育读本》第 33、34 页。

是硬道理,坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务,坚持以经济建设为中心,坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题。发展必须是科学发展,要坚持以人为本,转变发展观念,创新发展模式,提高发展质量,落实“五个统筹”,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。这是我们党在对社会主义现代化建设规律认识进一步深化的基础上,提出的完整的科学发展观。

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。经验表明,一个国家坚持什么样的发展观,对这个国家的发展会产生重大影响,有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出的科学发展观,根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,总结了国内外在发展问题上的经验教训,吸收人类文明进步的新成果,站在历史和时代的高度,进一步明确了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题。

牢固树立和全面落实科学发展观,必须全面准确地把握科学发展观的深刻内涵和基本要求。坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步。协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

### **3. 坚持以科学发展观统领经济社会发展全局应当坚持哪些原则？**

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》提出，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，应当坚持以下原则：

——必须保持经济平稳较快发展。发展既要有较快的增长速度，更要注重提高增长的质量和效益，加快经济结构的战略性调整。要进一步扩大国内需求，调整投资和消费的关系，增强消费对经济增长的拉动作用。正确把握经济发展趋势的变化，保持社会供求总量基本平衡，避免经济大起大落，实现又快又好发展。

——必须加快转变经济增长方式。我国土地、淡水、能源、矿产资源和环境状况对经济发展已构成严重制约。要把节约资源作为基本国策，发展循环经济，保护生态环境，加快建设资源节约型、环境友好型社会，促进经济发展与人口、资源、环境相协调。推进国民经济和社会信息化，切实走新型工业化道路，坚持节约发展、清洁发展、安全发展，实现可持续发展。

——必须提高自主创新能力。实现长期持续发展要依靠科技进步和劳动力素质的提高。要深入实施科教兴国战略和人才强国战略，把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节，大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。

——必须促进城乡区域协调发展。全面建设小康社会的难点在农村和西部地区。要从社会主义现代化建设全局出发，统筹城乡区域发展。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实行工业反哺农业、城市支持农村，推进社会主义新农村建设，促进城镇化健康发展。落实区域发展总体战略，形成东中西优势互补、良性互动的区域协调发展机制。

——必须加强和谐社会建设。促进社会和谐是我国发展的重要目标和必要条件。要按照以人为本的要求,从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手,更加注重经济社会协调发展,加快发展社会事业,促进人的全面发展;更加注重社会公平,使全体人民共享改革发展成果;更加注重民主法制建设,正确处理改革发展稳定的关系,保持社会安定团结。

——必须不断深化改革开放。形成更具活力更加开放的体制环境是实现科学发展的必然要求。要坚持社会主义市场经济的改革方向,完善现代企业制度和现代产权制度,建立反映市场供求状况和资源稀缺程度的价格形成机制,更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用,提高资源配置效率,切实转变政府职能,健全国家宏观调控体系。统筹国内发展和对外开放,不断提高对外开放水平,增强在扩大开放条件下促进发展的能力。

这“六个必须”,体现了全面贯彻落实科学发展观的基本要求,是相互联系和相互促进的,需要全面、辩证地认识和深刻理解。

#### 4. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么?

十六大党章规定,中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

#### 5. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么?

江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领:

——建设有中国特色社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。这就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;

坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。

——建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度；发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结和睦，生动活泼的政治局面。

——建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民；努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

党在社会主义初级阶段的基本纲领概括了建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，是党在社会主义初级阶段的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开。

## 6. 党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验是什么？

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中提出了党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验：