

乐学丛书

小学语文 单元测试卷

人教课标版

三年级
下册



广西教育出版社



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级下册

第一单元测试卷



考号

姓名

班级

学校

线
封
密

题号	一	二	三	总分
得分				
评语				

一、识字写字。(50分)

1. 拼一拼，写一写。(10分)

chì bǎng huó pō dào tián wàn zǐ qiān hóng
 () () () ()

bì lù qīng tíng jù lǒng piān piān qǐ wǔ
 () () () ()

2. 想一想，照样子填一填。(10分)

方→(仿)→(仿佛) 长→()→()

方→()→() 长→()→()

青→()→() 青→()→()

3. 照样子说一说，填一填。(6分)

嫩黄的鹅毛 碧绿的_____ 雪白的_____ 粉红的_____

嫩黄的莲蓬 碧绿的_____ 雪白的_____ 粉红的_____

4. 读一读，你发现了什么？再照样子写词语。(4分)

详略 爱憎 得失 动静



5. 仿写句子。(12分)

例1: 这就是美丽的珍珠泉, 这就是我们村的珍珠泉!

这就是_____ , 这就是_____。

例2: 水是那样绿, 绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

草是_____。

天是_____。

6. 背一背, 写一写。(8分)

春 日

朱 熹

				泗	水	滨	,
							。
							,
							。

二、单元课文精彩回放。(17分)

1. 这个单元我们学习了古诗_____和_____ , 它们分别描写了_____和_____。(4分)

2. “等闲识得东风面, 万紫千红总是春。”我能用自己的话说说诗句的意思: _____

_____ (3分)

3. 我会写: _____, 万条垂下绿丝绦。

_____, 二月春风似剪刀。(4分)

4. 学了这个单元, 我积累了下列词语: _____、
_____; 这个单元中, 我喜欢的句子是: _____ (6分)



三、阅读风景线。(33分)

(一) 荷花

清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露(lù lòu)出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

过了一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

1. 你能用“——”画出课文中的比喻句吗？(3分)
2. 你认为哪句写得最好？为什么？(4分)

3. 我也能根据画波浪线的句子仿写一句话。(4分)

(二) _____

两只固执的小山羊，有一天在小河的一座狭窄的独木桥上相遇了。桥上



容不下两只羊同时过河——其中一只必须退回去，给对方让路，等一会儿自己再过去。

“你给我让路。”一只小山羊傲慢地说。

“_____”另一只小山羊火冒三丈地说，“你退回去吧，是我先走上桥的。”

“不行啊，老弟！我的年岁比你大，要我给乳臭未干的小娃娃让路，没门！”

于是，两只小山羊不假思索地把结结实实的脑门撞到一起了，把犄角缠到一块了，把细细的小腿支在独木桥上，打起架来。结果_____。

1. 根据这篇文章，你能给它起个题目吗？试一试，写在横线上。（3分）

2. 请你把空白的地方补充完整。（6分）

3. 根据文章写出“不假思索”的意思。（2分）

4. 读了短文，你明白了什么？（4分）

5. 如果请你来劝架，你会对两只山羊说些什么？能写一写你的做法吗？（4分）

6. 读了这篇短文，你积累了哪些好词？至少写出三个。（3分）



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级下册

第二单元测试卷



题号	一	二	三	总分
得分				
评语				

一、识字写字。(50分)

1. 拼一拼，写一写。(8分)

qīng cuì

jí bìng

jī hán jiāo pò

()

()

()

luǒ lù

wēn nuǎn

gè shì gè yàng

()

()

()

2. 比一比，选择合适的词填空。(6分)

锐利 锋利

这把小刀很()。

翠鸟有双()的眼睛。

许多野兽都有一口()的牙齿。

希望 愿望 失望

爸爸没买游戏机，我很()。

平平()成为一名优秀的少先队员。

到北京去看天安门，这是奶奶多年的()。

3. 照样子写出形近字，再组词。(11分)

例：衫(衣衫) 杉(杉树)

裸() 泡() 泛() 秆()

____() ____ () ____ () ____ ()

考号

姓名

班级

学校

线
封
卷



4. 选择合适的标点符号填一填。(9分)

“ ， ， 。 : ” ? !

老渔翁看了看我们说 孩子们 你们知道翠鸟的家在哪里 沿着小溪上去 在那陡峭的石壁上 它从那么远的地方飞到这里来 是要和你们做朋友的呀

5. 照样子写词语。(9分)

绿油油 _____

家家户户 _____

载歌载舞 _____

6. 仿写句子。(3分)

例：蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

一朵荷花亭亭玉立。

7. 给句中带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。(4分)

冒：①向外透，往上升；②不顾环境恶劣；③冒充。

不法小商贩用党参假冒人参。 ()

白荷花在这些大圆盘之间冒出来。 ()

居民们冒着春寒四处寻找冻僵的燕子。 ()

大量树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空中。 ()

二、单元课文精彩回放。(23分)

1. 把诗句补充完整。(9分)

万壑树参天，_____。

池上碧苔三四点，_____。

雨里鸡鸣一两家，_____。

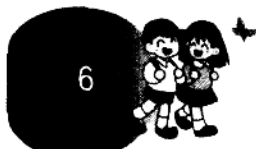
2. 你发现了什么？照样子写一写。(3分)

清对浊 功对罪 _____对_____ _____对_____ _____对_____

3. 读了课文《一个小村庄的故事》，我觉得村民们以后会_____

_____，因为_____。(4分)

4. 学了这个单元，我积累了下列词语：_____、_____、_____、_____。



(3分)

我喜欢的句子是：_____

(4分)

三、阅读风景线。(27分)

(一) 翠鸟

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了看我们说：“孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。它从那么远的地方飞到这里来，是要和你们做朋友的呀！”

我们的脸有些发红，打消了这个念头。在翠鸟飞来的时候，我们远远地看着它那美丽的羽毛，希望它在苇秆上多停一会儿。

1. 哪些句子具体描写了翠鸟颜色非常鲜艳？请你用波浪线画出来。(2分)
2. 你能用“——”画出课文中的比喻句吗？(2分)
3. 联系上下文，写一写“疾飞”一词的意思。(3分)

4. “翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。”这一句话写出了_____。(4分)

(二) 美丽的南沙群岛

传说仙女下凡时，在辽阔的南中国海上撒下了一串串晶莹的珍珠，这就是美丽的南沙群岛。南沙群岛位于祖国的最南端，岛屿、礁盘星罗棋布。早在两千多年前，我们的祖先就在这片浩瀚的大海上航行、捕鱼，在小岛上开垦、种植。茫茫南沙，汇入了祖先搏击风浪的汗水；片片岛屿，留下了祖先



生息繁衍的烟火。

南沙是祖国巨大的蓝色宝库。她拥有难以计数的珍贵的海洋生物，蕴藏着极为丰富的矿产资源，贮存了用之不竭的海洋动力。仅曾母暗沙，就以丰富的石油储量而享有“第二波斯湾”的美誉。

南沙也是个迷人的世界。天是一片蓝玉，海是一块翡翠。远望水天相连，翡翠和蓝玉合璧，蔚为壮观。俯看清澈明亮的海水，龙虾、燕鱼、海龟五彩缤纷，令人心旷神怡。碧波浩渺的南沙海域，连浪涛都是美的，每一个浪头都托起洁白的浪花，一团团，一簇簇，仿佛是欢迎的人群在挥舞着花束。可以肯定，将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。

1. 读读画“~~~~~”的句子，照样子用“……仿佛……”写一句话。
(4分)

2. 联系上下文写出“蕴藏”的意思。(2分)

3. 请你用“——”画出短文第2段的中心句，并仿照第2段的写法也来写一写。(6分)

公园真是鲜花的海洋。_____

4. 读了短文，我的感受是：_____

(4分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级下册

第三单元测试卷



题号	一	二	三	总分
得分				
评语				

一、识字写字。(50分)

1. 拼一拼,我能写出这些字词。(16分)

yù yán diāo zǒu kū long shú xī
 () () () ()

dīng zhǔ shēn shì liè kāi yù hé
 () () () ()

2. 在括号中选择正确的读音,用“√”表示。(6分)

盘缠 (chán chan) 半晌 (xiǎng shǎng)

钻石 (zuàn zuān) 羊圈 (juàn quān)

钻进去 (zuàn zuān) 圆圈 (juàn quān)

3. 辨一辨,认一认,再组词。(8分)

{ 狼 () { 街 ()

{ 狠 () { 衔 ()

{ 猎 () { 悔 ()

{ 猪 () { 海 ()

4. 把下面词语补充完整。(6分)

() 羊 () 牢 () 辕 () 辙 () () 之鸟

考号

姓名

班级

学校

线
封
密



孤单 () () 和颜 () () 恍然 () ()

5. 读一读，选词填空。(8分)

严肃 严格

(1) 今天老师 () 地对我们说：“出去郊游一定要注意安全。”

(2) 爸爸妈妈对我一向 () 要求。

教诲 教育

(3) 老师经常 () 我们做人要诚实。

(4) 我永远不会忘记爷爷对我的 ()。

6. 读一读，你发现了什么？再照样子写一写。(6分)

例：马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

马跑得越快，离楚国就越远了。

(1) 夜空中的明月不正像一面圆圆的明镜吗？

(2) 这不是邻居家那位刚获得奥运金牌的哥哥吗？

二、单元课文精彩回放。(18分)

1. 从《亡羊补牢》这则寓言故事中我懂得了 _____
_____。(2分)

我还读过 _____、 _____ 这些寓言故事。(2分)

2. 《画杨桃》这篇课文告诉我们 _____
_____。(2分)

3. 《惊弓之鸟》这一课中，更赢 _____
_____ 的品质值得我学习。(2分)

4. 我还积累了不少谚语，我来填一填。(10分)

(1) 绳在细处断， _____。

(2) 亲身下河知深浅， _____。



(3) 莫看江面平如镜，_____。

(4) 花盆里长不出苍松，_____。

(5) 日日行，不怕千万里；_____。

三、阅读风景线。(32分)

(一) _____

有只小牛蝇嗡嗡地在狮子面前飞来飞去，_____地说：“狮子呀！我一点都不怕你，你再怎么吼叫我都不在乎！这样看来我比你强喔！不信，就让你瞧瞧我的本事吧！”

说罢，牛蝇像_____般飞来，在狮子的鼻尖上刺了一下。“啊！好痛呀！”狮子挥动爪子，拍打着鼻尖，气得_____，但是牛蝇却逃走了，狮子的鼻子流出血来。

怎样 够厉害吧 牛蝇得意得不得了 “哎哟！”就在这时，牛蝇发出了阵阵的呻吟声，因为他被蜘蛛网黏(nián)住了，他拼命挣扎，可是越挣扎越动弹不得。

牛蝇虽然赢了万兽之王的狮子，却输给了小小的蜘蛛，得到这可怜的下场。

1. 请你给这则寓言故事起个题目。(2分)
2. 请你联系上下文，在故事中空白的地方填上合适的词语。(4分)
3. 你能在第3自然段的空白处给句子加上恰当的标点符号吗？(5分)
4. 读了这则寓言故事，我明白了这样一个道理：_____

(3分)

(二) 为什么鸡常啄食小石子

鸡的主要食物是稻谷和小虫，可细心的小朋友会发现：鸡有时候还会啄食小石子、煤渣和沙粒，这是为什么呢？

原来，鸡没有牙齿，所以不能嚼碎食物，这些未经咀嚼的食物，通过食道来到胃里。而鸡的胃就像一个橡皮球，是由厚筋组成的，很软，食物到了



胃里就很难完全消化。而如果此时胃里有些坚硬的石子，靠胃的蠕动和小石子的摩擦，就可以帮助胃把食物磨碎，使食物充分消化。

1. 与短文中“充分”意思相近的词是_____。(2分)

2. 照样子，我也会。(4分)

鸡的胃就像一个橡皮球，是由厚筋组成的，很软，食物到了胃里就很难完全消化。

_____就像_____。

3. “磨”字有下面几种解释，我能给它选择在句中合适的意思，并把序号填在括号里。(10分)

磨：①摩擦；②用磨料磨物体使其光滑、锋利或达到其他目的；③折磨；④纠(jiū)缠；⑤消耗时间。

(1) 而如果此时胃里有些坚硬的石子，靠胃的蠕动和小石子的摩擦，就可以帮助胃把食物磨碎，使食物充分消化。()

(2) 这孩子可真磨人。()

(3) 你别在这磨蹭了！()

(4) 我劝了他半天，嘴唇都快磨破了。()

(5) 他被这场病磨得不成样了。()

4. 今年是鸡年，你能说说有关鸡的成语吗？(2分)



(2) 你不要在这里挨时间了, 好吗? ()

(3) 终于挨到放学。()

5. 真神奇, 下面这三个词都有一个“续”字, 意思却不一样。你来填一填。(6分)

持续 连续 继续

(1) 掌声()了很久才渐渐平息。

(2) 这雨已经()下了三天了, 估计明天还会()下。

6. 在括号里填上合适的词语。(6分)

郁郁葱葱的() 开开心心的()

聚精会神地() 情不自禁地()

笑得() 气得()

二、单元课文精彩回放。(23分)

1. 《和时间赛跑》这篇课文中, 有的句子含义深刻, 值得细细品味。你能写出其中一句吗? 再写写你对这句话的理解。

含义深刻的句子: _____ (2分)

我的体会: _____

(4分)

2. 读了《检阅》这一课, 你想对博莱克说: “_____。” (4分)

3. 这些关于珍惜时间的格言你积累下来了吗? (8分)

(1) 少壮不努力, _____。

(2) 花有重开日, _____。

(3) 一日之计在于晨, _____。

(4) 黑发不知勤学早, _____。

4. “孜孜不倦”“锲而不舍”“废寝忘食”, 这些都是关于读书、治学的成语。你还收集到了哪些? _____、_____、_____、_____、_____、_____

(5分)



三、阅读风景线。(27分)

(一) _____

踏上鸟岛，眼前的景色令人眼花缭乱。抬头望，天空中是一群群飞鸟，红的、蓝的、白的、花的，组成一幅幅色彩夺目的锦绣画卷。低头看，满岛都是各种各样的鸟，几乎没有我们插足的空地。湖水里，那披着彩色花衫的是斑头大雁，小巧玲珑的是燕鸥，张着长长的嘴东张西望的是环嘴鹈，还有洁白的天鹅，迈着长腿踱步觅食的黑颈鹤……我们大概数了一下，就有一百多种鸟呢！天上飞的是鸟，地上跑的是鸟，湖里游的还是鸟，这难道不是快乐的鸟的乐园吗？

1. 根据短文内容，给短文起个题目。(2分)

2. 这篇短文属于什么结构？请你选择正确的答案。(在括号里打“√”)

(2分)

(1) “总一分”结构 ()

(2) “总一分一总”结构 ()

3. 你能联系上下文，写一写“眼花缭乱”这个词语的意思吗？

_____ (2分)

4. 读了短文，可以知道作者是按照从_____到_____的顺序观察鸟岛的。(2分)

你还能在文中用“——”画出体现作者观察顺序的相关词语吗？(3分)

5. 你能仿照下面的例子，给文中最后一句话换个说法，意思不变吗？

(2分)

例：这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

这恰好表明有数不尽的骆驼。

天上飞的是鸟，地上跑的是鸟，湖里游的还是鸟，这难道不是快乐的鸟的乐园吗？



(二) _____

安培是英国的一位科学家。

一次，安培在街上走路，可脑子里却一直在想一道计算题。身边有什么，他完全没有注意到。

他想啊想啊，智慧的火花一闪，突然他想到了计算方法，心里高兴极了！他马上习惯性地掏出经常装在衣袋里的粉笔。可巧了，前面正好有一块“黑板”。他以为自己还在学校里呢，不管三七二十一，就在上面计算起来。咦！这块“黑板”怎么一直在向前走啊？安培心里觉得挺奇怪的，但他也顾不了那么多，只是一步紧跟一步地边跑边在“黑板”上书写着数字和算式。

等到安培算出结果，他已经累得气喘吁吁的，再抬头一看，啊！哪里是什么“黑板”，原来是一辆行驶的马车！这时他才发现，马路两旁的行人，都以惊奇的目光望着他。这些行人都以为安培是个疯子呢！

1. 给短文起个题目。(2分)

2. 读一读，你还能填上哪些合适的词语？(6分)

智慧的火花 () 的火花

习惯性地掏出 () 地掏出

累得气喘吁吁 累得 ()

3. “这些行人都以为安培是个疯子呢！”你是怎么看的？(4分)

4. 读了安培的故事，你想到了哪些关于读书、治学的名言警句呢？(2分)

