

全国教育科学『十五』规划国家课题

重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究

Chongqingshi Zhongxiaoxue Shishi Suzhi Jiaoyu Dudaopinggu Pinggu Jizhi Yanjiu

上·研究报告集

主编 欧可平
副主编 彭智勇 隗建勋 周光启



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

全国教育科学“十五”规划国家课题

重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究

上·研究报告集

主 编 欧可平

副主编 彭智勇 隗建勋 周光启

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究 上·研究报告集/欧可平主编. —重庆:重庆大学出版社,2006.6
ISBN 7-5624-3625-8

I. 重... II. 欧... III. ①中小学—素质教育—教育视导—研究报告—重庆市②中小学—素质教育—教学评议—研究报告—重庆市 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 029125 号

全国教育科学“十五”规划国家课题
重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究
上·研究报告集

主 编 欧可平
副主编 彭智勇 陶建勋 周光启
责任编辑:李定群 版式设计:李定群
责任校对:任卓惠 责任印制:秦 梅

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆科情印务有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:71.5 字数:1785千

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

印数:1—480

ISBN 7-5624-3625-8 定价:156.00元(上、中、下)

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

编 委 会

主 编 欧可平

副主编 彭智勇 隗建勋 周光启

委 员(以姓氏笔画为序)

万明春 万先术 王 勇 王纬虹

周光启 欧可平 胡 斌 侯廷坚

彭智勇 董正男 隗建勋

出版说明

由国家教育督导团下达、重庆市人民政府教育督导室承担的“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”，是全国教育科学“十五”规划国家课题“关于建立有利于中小学素质教育实施的监督机制与教育督导制度”一级子课题，是重庆市教育科学规划重点课题。

本课题研究以中小学实施素质教育为核心，以推进各级政府和有关部门履行教育职责、学校实施素质教育为重点，构建多层面、多维度的教育督导评价方案和指标体系，通过督导评估实践，形成系统的相互作用与和谐运转，进一步保障和推进基础教育的改革与发展。本课题研究了区县教育工作督导评估、乡镇政府教育工作督导评估、区县政府职能部门教育工作督导评估、中小学校实施素质教育督导评估、教师专业发展评价、中小学生素质发展评价、教育督导机构与制度建设评价等方面内容，并形成了相应的评价方案和指标体系。

《重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究》分为上·研究报告集、中·论文个案集、下·评估方案集3册。各分册内容如下：

上·研究报告集收集了重庆市课题组和参与研究的18个实验区县以及176所中小学校的优秀研究报告。

中·论文个案集收集了参与研究的各级督学、政府和教育行政部门领导、中小学校校长、教师的教育督导评价论文、个案。

下·评估方案集收集了参与研究的实验区和实验学校研制的对区县教育工作督导评估、乡镇政府教育工作督导评估、区县政府职能部门教育工作督导评估、中小学校实施素质教育督导评估、教师专业发展评价、中小学生素质发展评价、教育督导机构与制度建设的方案和指标体系。

参与本课题研究的重庆市和区县督学、中小学校长、教师在撰写工作报告、研究报告、论文和编制督导评估方案、指标体系的过程中，学习和借鉴了有关教育行政部门、教育督导部门和专家的著作文章，在此一并致以诚挚的感谢。

编者

2005年12月

全国教育科学“十五”规划国家课题
“建立有利于中小学素质教育实施的监督机制与教育督导制度研究”
“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”课题
及其子课题主研人员名单

一、重庆市课题研究组

姓 名	工作单位	职务和职称
欧可平	重庆市教育委员会	主任、教授
彭智勇	重庆市教育委员会	副主任、研究员、博士
隗建勋	重庆市政府教育督导室	副主任、中学高级教师
周光启	重庆市政府教育督导室	调研员、中学高级教师
万明春	重庆市教育科学研究院	院长、教授
王 勇	重庆市政府教育督导室	干部

二、实验区课题研究组

姓 名	工作单位	职务和职称
万启蒙	万州区教育委员会	主任
余明华	万州区教育委员会	副主任、中学高级教师
马永建	万州区政府教育督导室	副主任
刘 文	万州区政府教育督导室	督学
黎远新	万州区政府教育督导室	督学
崔联升	万州区教育委员会	科长
王小毅	万州区教科所	教研员、中学高级教师
陈忙耕	北碚区教育委员会	主任
周建国	北碚区教育委员会	副主任
陈建端	北碚区教育委员会	主任助理
刘 伟	北碚区政府教育督导室	副主任
刘 刚	北碚区教育委员会	基教科科长

续表

姓 名	工作单位	职务和职称
朱福荣	北碚区教师进修学院	副校长、特级教师
邓志勇	北碚区教师进修学院	副校长、中学高级教师
陈文建	綦江县政府教育督导室	副主任、中学高级教师
李定华	綦江县政府教育督导室	督学、中学高级教师
李志奇	綦江县政府教育督导室	督学、中学一级教师
於 平	綦江县政府教育督导室	督学、中学高级教师
张炳全	綦江县政府教育督导室	督学、中学一级教师
冯世春	沙坪坝区教育委员会	主任、中学高级教师
孙沛云	沙坪坝区教育委员会	副主任、中学高级教师
李代文	沙坪坝区政府教育督导室	副主任、中学高级教师
何大金	沙坪坝区政府教育督导室	督学、特级教师
孔德邦	沙坪坝区政府教育督导室	督学
邹庆生	沙坪坝区政府教育督导室	督学
邓沁泉	大渡口区教育委员会	主任、中学高级教师
梁崇明	大渡口区政府教育督导室	副主任、中学高级教师
吴克铭	大渡口区政府教育督导室	督学、小学高级教师
李 竹	大渡口区实验小学	校长、中学高级教师
王 雪	重庆市商务学校	校长、中学高级教师
嵇 毅	大渡口区大堰小学	校长、小学高级教师
兰凤成	大渡口区百花小学	校长、小学高级教师
赵元政	渝中区教育委员会	主任
张克敏	渝中区教育委员会	副主任、中学高级教师
何维嘉	渝中区政府教育督导室	副主任、中学一级教师
胡红琳	渝中区政府教育督导室	督学、中学一级教师
刘家勤	渝中区教师进修学院	院长、中学高级教师
况 刚	渝中区教师进修学院	副院长、研究员
莫龙飞	大足县教育委员会	主任、中学高级教师
陈世广	大足县教育督导办公室	主任、中学一级教师
林辉江	大足县教委教育科	科长、中学高级教师
刘兴才	大足县教科所	所长、中学高级教师

续表

姓 名	工作单位	职务和职称
李先勇	大足县教委教育科	副科长、中学一级教师
唐 陈	大足县龙水实验中学	副校长、中学一级教师
李正茂	大足县龙水一小	校长、小学高级教师
郑金城	长寿区教育委员会	主任、中学高级教师
陈永利	长寿区教育委员会	副主任、中学一级教师
刘本能	长寿区政府教育督导室	副主任、中学一级教师
汤 芹	长寿区政府教育督导室	干部
罗家兴	长寿区政府教育督导室	兼职督学、中学高级教师
牟春风	长寿区教研室	副主任、中学高级教师
毛 斌	长寿区教研室	教研员、中学高级教师
郭荣禄	黔江区教育委员会	主任、中学高级教师
阮一书	黔江区教育委员会	副主任、中学高级教师
胡 进	黔江区政府教育督导室	副调研员、中学一级教师
刘正恩	黔江区政府教育督导室	科长、中学一级教师
刘明海	黔江区教科所	所长、中学高级教师
邬云开	黔江区教科所	副所长、讲师
杨才明	南岸区政府	副区长、高级政工师
陈晓风	南岸区教育委员会	主任、高级政工师
杨 虹	南岸区教育委员会	副主任、政工师
李维娅	南岸区政府教育督导室	副主任、中学高级教师
杨兴富	南岸区政府教育督导室	科长、政工师
郭清华	南岸区教师进修学校	副校长、研究员
邓向阳	南岸区教师进修学校	教研员、中学高级教师
陈 捷	渝北区教育委员会	主任
唐锦全	渝北区教育委员会	副主任
余国源	渝北区政府教育督导室	督学、研究员
申业超	渝北区政府教育督导室	副主任
袁世民	渝北区政府教育督导室	督学
湛永青	渝北区政府教育督导室	督学
张正明	渝北中学	校长、中学高级教师
陈 健	武隆县教育委员会	主任

续表

姓 名	工作单位	职务和职称
黄建明	武隆县政府教育督导室	副主任、小学高级教师
胡天胜	武隆中学	主任、中学高级教师
王大兵	羊角中学	副校长、中学一级教师
周大林	武隆县实验小学	校长、中学高级教师
张文琴	火炉镇中心小学	主任、小学高级教师
高小琼	武隆县实验中学	副校长、中学一级教师
曾维模	永川市教委	教育工委书记、主任
张正元	永川市教委	副主任
王世华	永川市政府教育督导室	副主任、中学高级教师
代 森	永川市政府教育督导室	督学
魏新伦	永川市政府教育督导室	督学
苏武银	永川市教研室	教研员、中学高级教师
周有明	永川市教研室	教研员、中学高级教师
刘北平	巫山县政府教育督导室	教育工委委员、副主任
陈绍丛	巫山县教育委员会	教育工委书记、主任
沈善华	巫山县教育委员会	教育工委委员、副主任
张明国	巫山县政府教育督导室	县教育学会副秘书长、中学高级教师
邝尔安	巫山县教研室	副主任、中学高级教师
徐观之	巫山县教研室	副主任、中学高级教师
黄光洲	巫山县教研室	副主任、中学高级教师
钟华琴	璧山县委教育工委	中共璧山县教育纪工委书记
胡昌模	璧山县教研室	副主任、中学高级教师
段世彬	璧山县教研室	副主任、研究员
刘兴明	璧山县教研室	中共璧山县教研室支部书记、特级教师
皮恒明	璧山县政府教育督导室	督学、中学高级教师
邱 宇	璧山县政府教育督导室	干部、中学一级教师
徐朝龙	璧山县政府教育督导室	督学、中学一级教师
李仁杰	九龙坡区教育委员会	主任、中学高级教师
肖树华	九龙坡区政府教育督导室	副主任、中学高级教师
林绍龙	九龙坡区教师进修学校	校长、中学高级教师
潘育群	九龙坡区政府教育督导室	督学、中学高级教师

续表

姓 名	工作单位	职务和职称
何世珍	九龙坡区政府教育督导室	副调研员、中学一级教师
邹兴禄	九龙坡区政府教育督导室	副调研员、中学一级教师
易剑莉	九龙坡区建设一中	教科室主任、中学高级教师
代鹏飞	彭水县教育委员会	副主任、中学高级教师
罗运生	彭水县教研室	主任、中学高级教师
谢刚福	彭水县政府教育督导室	副主任、小学高级教师
沈源荫	彭水县教研室	教研员、中学高级教师
谢刚国	彭水县教研室	教研员、中学高级教师
绕世长	彭水县汉葭镇第一小学	小学高级教师
谢宗福	彭水县润溪乡中心小学	小学高级教师
廖顶立	南川市教育委员会	主任
武德瑞	南川市教育科学研究所	副所长、中学高级教师
袁仲生	南川市政府教育督导室	督学、小学高级教师
唐继德	南川中学	校长、中学高级教师
梁正犹	南川市第一中学	校长、中学高级教师
何家书	南川市隆化一校	校长、中学高级教师
鲜文亚	南川市南平镇中心小学	副校长、小学高级教师
李太恒	铜梁县第一实验小学	校长、小学高级教师
贺开敏	铜梁县第一实验小学	副校长、小学高级教师
陆德勇	铜梁县第一实验小学	副校长、小学高级教师
谭代兵	铜梁县第一实验小学	副校长、小学高级教师
龚德喜	铜梁县第一实验小学	工会主席、中学高级教师
姜 进	铜梁县第一实验小学	副主任、小学高级教师
曹小丽	铜梁县第一实验小学	副主任、小学高级教师

目 录

“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”工作报告	1
在“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”开题会上的讲话	欧可平 6
“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”开题报告	彭智勇 8
在重庆市教育督导与评估学术报告会上的讲话	彭智勇 12
“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”研究报告	15
“建立符合素质教育要求的中小学层次目标管理督导评估机制研究”研究报告	31
“构建北碚区中小学实施素质教育督导评价机制研究”研究报告	40
“建立初中学生成长过程性评价机制的研究”研究报告	46
“加强学生过程性教育评价,促进学生健康全面的成长”研究报告	52
“区县实施素质教育水平的监督机制与教育督导制度的研究”研究报告	57
“民族地区中小学实施素质教育水平的监督机制与教育督导制度”研究报告	72
“农村中学实施素质教育水平评价的研究”研究报告	77
“民族地区中学实施素质教育监督机制与水平评估的研究”研究报告	83
“小学教师和学生素质教育水平评价”研究报告	87
“学校实施素质教育监督机制与教育督导制度研究”研究报告	95
“农村中小学实施素质教育监督机制和督导评估制度研究”研究报告	106
“乡镇政府管理教育行为的监督与督导”研究报告	117
“大足县中小学实施素质教育督导评估研究”研究报告	127
“建立有利于实施素质教育外部环境的监督机制与教育督导制度研究”研究报告	134
“以学校牵头,形成家庭、社区教育功能相整合的监督机制”研究报告	140
“永川市中小学实施素质教育督导评估机制研究”研究报告	146
“中学教师教育教学评估体系研究”研究报告	156
“构建中学生德育评价体系,营造生活化德育家园”研究报告	161
“建立城市区级教育督导机制的实践与研究”研究报告	176
“建立有利于实施素质教育环境的教育督导整合机制研究”研究报告	192
“构建西部地区城镇小学素质教育发展性评价模式”研究报告	208
“教师工作评价研究”研究报告	224
“重庆市长寿区学校实施素质教育的发展水平监督机制与督导评估制度研究”研究报告	233
“新世纪小学教师队伍建设与评价机制的研究”研究报告	242
“大渡口区中小学实施素质教育的发展水平评价机制研究”研究报告	260
“民族地区小学实施素质教育监督机制与水平评价”研究报告	275
“民族地区示范性高完中素质教育水平评价与监督机制研究”研究报告	282

“山区农村中小学实施素质教育督导评估机制研究”研究报告	289
“整合有利于实施素质教育的外部环境的校本、社区资源有序开放地开发及评估校本课程” 研究报告	303
“民族地区中小学实施素质教育中监督机制和教育督导制度的研究”研究报告	311
“九龙坡区中小学实施素质教育层次目标发展性督导评估机制研究”研究报告	322
“中小学教师素质发展督导评估管理机制研究”研究报告	328

“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究” 工作报告

“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”课题研究组

重庆市教育委员会、重庆市人民政府教育督导室承担的“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”，是全国教育科学“十五”规划国家级课题“建立有利于中小学素质教育实施的监督机制与教育督导制度”的一级子课题，也是重庆市教育科学规划重点课题。本课题于2002年10月开题，研究工作历时3年，完成了各项任务。现将课题研究报告如下：

一、课题研究的立题思想和依据

（一）立题思想

本课题以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，遵循素质教育和现代教育评价理论，根据国家课题“建立有利于中小学素质教育实施的监督机制与教育督导制度”的研究思路，结合重庆人口、经济、文化、教育等特点，对素质教育的内涵和外延、中小学实施素质教育的内外部环境、保障素质教育实施的政府职责和社会责任、素质教育督导评估制度及其运行机制等进行深入研究，以期建立具有时代特点和重庆特色的有利于中小学实施素质教育的督导评估机制，推动中小学全面实施素质教育，提高办学水平和教育质量，促进学校特色发展、教师专业发展和学生全面发展。

（二）立题依据

（1）政策依据。本课题的政策依据包括素质教育和教育督导评估两方面。素质教育政策依据包括：一是国家层面的，主要有《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》、《国务院批转教育部2003—2007年教育振兴行动计划的通知》、《教育部关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等。二是重庆市委、市政府层面的，主要有《重庆市委、市政府关于加快实施科教兴渝战略深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《重庆市委、市政府关于加快教育改革与发展的决定》、《重庆市政府关于印发重庆市基础教育改革与发展纲要的通知》等。

教育督导评估政策依据主要有《国务院办公厅转发教育部关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度意见的通知》、《教育部关于印发〈基础教育工作分类推进与评估指导意见〉的通知》、《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、原国家教委制定的《普通中小学校督导评估工作指导纲要（修订稿）》、《国家教育督导团关于加强基础教育督

导工作的意见》、《重庆市教育督导规定》、《重庆市政府办公厅关于建立区县人民政府教育工作督导评估制度的通知》等。

(2)理论依据。本课题依据教育基础理论、教育发展理论、多元智能理论、发展性教育评价理论等现代教育科学原理和文献研究法、行动研究法、经验总结法、个案研究法、调查法、统计法等教育科学方法论原理,认真吸收借鉴素质教育及其督导评估等方面的最新研究成果,紧密结合重庆市实施素质教育、推进新课程、深化教育改革、促进教育事业发展的实际,对课题进行了广泛深入的研究。

(3)实践依据。长期以来,在各级党委和政府的领导下,在社会各界的关心和支持下,重庆市广大教育工作者努力贯彻党和国家的教育方针,培养了大批优秀人才,基础教育取得了令人瞩目的成就。同时,广大教育工作者积极进行教育改革,创造出一批体现素质教育思想的教育模式,并总结出一些学科教学整体改革的经验,一些地区还积极开展了区域性实施素质教育及其督导评估的改革实验,特别是重庆市“九五”社科规划重点课题、教育科学规划重点课题“重庆市中小学全面实施素质教育研究”的深入研究和顺利结题,取得了重要经验,为进一步全面推进素质教育奠定了基础。与此同时,随着我国现行教育督导制度的恢复和重建,重庆市教育督导机构不断加强,教育督导人员不断充实,教育督导制度不断完善,教育督导机制不断健全,在督政、督学方面开展了富有成效的工作,促进了中等及中等以下教育的健康发展。这些都为本课题的研究奠定了实践基础。

二、课题研究的工作过程

(一)课题启动阶段(2002年5月—2003年3月)

(1)申请课题立项。2002年5月初,重庆市政府教育督导室根据全国教育科学“十五”规划国家课题“建立有利于中小学素质教育实施的监督机制与教育督导制度”总课题组关于子课题申报指南的要求,经重庆市教委同意,向总课题组申报了“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”课题。5月22日,总课题组在重庆市召开全国总课题开题会议,宣布重庆市为全国课题实验省区,并将本课题正式列为总课题组的子课题。同时,本课题被重庆市教育科学规划领导小组列为重庆市教育科学规划重点课题。

(2)建立课题机构。为保证课题研究工作的顺利开展,重庆市教委、市政府教育督导室成立了课题指导组,组长由市委教育工委书记、市教委主任、市政府教育督导室主任欧可平教授担任,副组长由市委教育工委副书记、市教委副主任、国家督学彭智勇博士担任。指导组成员有:市教委原助理巡视员、中学高级教师钟型泰,西南大学教育学院副院长、博士生导师朱德全教授,重庆教育学院教育系主任魏龙渝副教授。同时,确定了课题主研人员和参研人员。

(3)确定实验区和实验学校。2002年6—9月,经区县申报,市课题组审核上报,市教委确定了18个实验区和176所实验学校。各实验区、实验学校也相应成立了课题研究指导小组和研究小组,建立健全了课题研究的组织领导、实验指导和主研参研工作机构。实验区情况如下:

实验区	子课题名称	实验学校
渝中区	建立城市区级教育督导机制的实践与研究	10 所
沙坪坝区	建立符合素质教育要求的中小层次目标管理督导评估机制研究	10 所
北碚区	构建北碚区中小学实施素质教育督导评价机制研究	10 所
长寿区	长寿区学校实施素质教育的发展水平监督机制与督导评估机制研究	10 所
万州区	学校实施素质教育的发展水平监督机制与教育督导制度研究	10 所
武隆县	山区农村中小学实施素质教育督导评估机制研究	10 所
渝北区	建立有利于实施素质教育外部环境的教育督导整合机制研究	10 所
大足县	大足县中小学实施素质教育督导评估研究	10 所
永川市	中小学实施素质教育督导评估机制研究	10 所
黔江区	民族地区中小学实施素质教育水平和监督机制与教育督导制度研究	10 所
南川市	教师工作评价研究	5 所
大渡口区	大渡口区中小学实施素质教育的发展水平评价机制研究	10 所
璧山县	璧山县中小学实施素质教育的监督机制与教育督导制度研究	10 所
綦江县	乡镇政府管理教育行为的监督与督导研究	10 所
巫山县	农村中小学实施素质教育监督机制和督导评估制度研究	10 所
南岸区	建立有利于实施素质教育外部环境的监督机制与教育督导制度研究	10 所
彭水县	民族地区各类学校实施素质教育监督机制和督导制度研究	7 所
九龙坡区	九龙坡区中小学实施素质教育层次目标发展性督导评估机制研究	10 所
市课题组实验学校:4 所		

(4) 召开开题会议。2002 年 10 月 10—11 日,市课题组召开了开题大会,市课题组负责人、18 个实验区负责人和实验学校代表参加了会议。市课题组组长、市委教育工委书记、市教委主任、市政府教育督导主任欧可平教授出席会议并作了重要讲话,市课题局副局长、市委教育工委书记、市教委副主任、国家督学彭智勇博士作了开题报告。会议公布了实验区和实验学校名单,通报了课题研究的方案,阐明了课题研究的意义、目标任务、工作措施及基本思路,提出了工作要求,为顺利开展课题研究工作指明了方向。市课题组开题会后,各实验区也相继召开了课题开题会议,截至 2003 年 3 月,18 个实验区全部完成课题开题任务。

(二) 课题实验阶段(2003 年 4 月—2005 年 6 月)

(1) 整合研究内容。根据部分实验区课题有相似或相近之处的实际情况,为便于集中力量攻关,取得更大研究成果,我们及时对实验区课题进行了整合,确立了区县实施素质教育督导评估机制研究、乡镇政府实施素质教育督导评估机制研究、区县职能部门实施素质教育督导评估机制研究、实施素质教育外部环境督导评估机制研究、学校实施素质教育督导评估机制研究等 10 个研究重点,成立了 5 个中心研究组,落实了主研单位和参研单位。

(2) 开展课题培训。为抓好课题研究,市课题组每半年召开一次实验区课题负责人和学

术秘书会,以会代训,总结交流研究经验,分析探讨有关理论和实践问题,布置下阶段研究任务。为加强对课题研究的理论指导,市课题组先后举办了4次专题学术报告会,邀请国家教育督导办领导、华东师范大学、重庆市教科院、重庆市内高校的教育督导评估领域的专家学者举办专题讲座,提升了课题研究人员的理论水平。应美国美中交流促进会、芝加哥市政府邀请,2005年3月22日—4月5日,市课题组还组织了教育督导考察团,赴美国旧金山、芝加哥、纽约、华盛顿、洛杉矶等地进行了为期15天的专题考察,开阔了课题研究视野。

(3)制订督导评估方案。市课题组研制了《区县教育督导评估方案》、《“两基”复查重点指标考核表》、《高水平高质量普及九年义务教育评估标准和验收办法》、《直属中小学办学水平督导评估方案》、《教师进修学院督导评估方案》、《教研机构和教研工作督导评估方案》。各实验区和实验学校也都根据各自的研究任务,研制、修订和完善了《区县教育职能部门实施素质教育督导评估方案》、《乡镇政府实施素质教育督导评估方案》、《实施素质教育外部环境督导评估方案》、《学校发展性督导评估方案》、《教师发展性评估方案》及《学生发展性评估方案》等中小学实施素质教育的督导评估方案。

(三)课题结题阶段(2005年7—10月)

(1)实验学校和实验区结题。为指导实验学校和实验区做好课题结题工作,市课题组印发了《关于做好课题研究结题工作的通知》。18个实验区根据市课题组的统一要求,指导实验学校开展结题准备工作,撰写课题研究报告和工作报告,整理档案资料,填报有关表册,并分别对辖区内的实验学校进行了结题评审。2005年7月12日—9月底,市课题组聘请有关专家组成评审小组,采取听取实验区的研究报告和工作报告、开展答辩及查阅资料等方式和方法,先后对16个实验区的课题研究进行了会议结题评审,对2个实验区的课题研究进行了通讯结题评审,形成了课题成果鉴定意见。

(2)本课题结题准备。为保证课题结题工作进行顺利,市教委给课题组划拨了8万元的专项经费。在做好实验学校和实验区课题结题工作的基础上,市课题组认真开展了“重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究”的结题准备工作,撰写了《课题研究报告》和《课题研究工作报告》,向总课题组呈报了《课题成果鉴定申请审批书》,正式出版发行了120万字左右的《课题研究成果集》,整理了课题研究的档案资料,完成了本课题的所有结题准备工作。

三、课题研究的主要成果

(一)学术成果

本课题的学术成果主要有:2004年,重庆市教育学会《重庆市教育论丛》编委会出版了《重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究课题论文集》,共收录课题阶段性研究成果和论文20篇。2005年,重庆大学出版社出版了《重庆市中小学实施素质教育督导评估机制研究》上·研究报告集、中·论文个案集、下·评估方案集3册,共170余万字。据不完全统计,各实验区和实验学校课题组成员共撰写研究文章2300多篇,其中,公开发表225篇,在全国性教育督导工作会或研究会议上交流7篇。

(二)政策成果

本课题属于应用型课题,研究的目的是要形成一套促进中小学全面实施素质教育的督导评估方案,并努力将研究成果转化为政府或教育行政部门的政策文件,推动中小学全面实施

素质教育。课题成果已经转化为政府或教育行政部门政策文件的主要有：重庆市政府办公厅《关于转发市教委关于区级教师进修学院建设意见的通知》（渝办发〔2003〕232号）、《关于建立区县教育工作督导评估制度的通知》（渝办发〔2005〕145号），重庆市教委、市政府教育督导室《关于开展教研机构建设和教研工作督导评估的通知》（渝教督〔2002〕2号）、《关于印发重庆市“两基”复查重点指标考核表的通知》（渝教督〔2004〕11号）、《关于印发重庆市教委直属中小学校督导评估指标体系的通知》（渝教督〔2005〕9号）。正在审批之中，课题成果即将转化为政府或教育行政部门文件的主要有：重庆市政府办公厅《关于开展高水平高质量普及九年义务教育工作的通知》，重庆市教委、市政府教育督导室《关于印发区县教育工作督导评估实施方案的通知》、《关于印发高水平高质量普及九年义务教育评估标准和验收办法的通知》。据统计，各实验区共有52项课题研究成果转化成了当地区县政府或教育行政部门的政策文件，较好地发挥了课题研究的效益。

（三）实践成果

本课题的研究促进了教育督导评估观念的转变，培养锻炼了教育督导科研队伍，加强了教育督导机构和队伍建设，强化了地方各级人民政府及其职能部门实施素质教育的职责，明确了中小学实施素质教育及其督导评估的目标任务和主要内容，促进了中小学实施素质教育内外环境的改善，推进了基础教育新课程和中小学素质教育的实施，促进了学校发展、校长发展、教师发展和学生发展，提高了办学水平和教育质量。

（执笔：王 勇）