

XIAOXUESHENG JINPAI ZUOWEN JIAN

小学生

金牌作文大全



情境作文

李吉林 点评
邵欣园 习作

浙江少年儿童出版社

序

金波

时序进入深秋，我在阅读邵欣园的习作。窗外虽北风阵阵，落叶飘零，但我在阅读中感受到的却是春色盎然、生机勃勃的世界。

我很想立刻见到邵欣园和他的老师李吉林。我与前者可谓神交，与后者曾多次谋面。但我很想当面向他们表达我的欣喜和敬佩之情。

我从小学时代开始，就对写作有浓厚的兴趣，老师每一句褒奖的话，都让我铭记在心。后来我的从事儿童文学创作，其渊源可追溯到小学时代。但是，我又常常感到，写作能否取得成功，未知的成分实在太大。

欣喜之余，又有几分诧异。我诧异于作者小小年纪，对生活是那样的明敏。种子发芽，冬雪飘飞，让他心驰神往；老人卧病，小猫走失，又会使他倍加呵护，唏嘘不已。他对事物的评价，稚气中颇见独特。

欣园对待周围事物，永远充满好奇心，十分关爱。这是他逐步走入写作领域的先决条件。先要热爱生活，然后才有表现生活的愿望和激情。所以，培养孩子喜欢写作，必先从培养他有丰富的感情做起。一个对生活冷漠的人，不会对写作产

生乐趣。他写拔萝卜：“我就使劲一拉，她终于跳到了田野。她看到了什么呢？我知道了，她看到了绿油油的青菜，金灿灿的稻谷，紫色的豆角，和我们少年先锋队员胸前鲜艳的红领巾！”（《萝卜娃娃看到了田野》）文章里对色彩的描绘，说明他已掌握了这最具大众化的审美方式。再如，写他见到蟋蟀的幻想：“蟋蟀的家在哪里？家里有小院子吗？要是我能变成蟋蟀就好了，我就能到它的小院子里去了……”（《秋夜的歌手——蟋蟀》）充满天真稚气的想像。还有，写他弹琴的感受：“只要一弹起曲子，总能很快地投入到曲中所描绘的情境中……我用心去体味每一个音符的颤动，去享受音乐给予我的快乐……寒暑易节，我沉浸在黑白琴键的跳跃中。”（《我喜欢——》）没有切身的感受，是写不出这样情趣生动的句子的。总之，欣园在字里行间所表现的那种天真洒脱、无拘无束的性格，也使他的习作情调浓厚，文笔活泼。

从欣园的习作中，我们可以这样认为：学习写作有其内在的乐趣，这乐趣需要老师的启发和引导；这乐趣就在于唤起他们表达事物的渴望，以及内心世界对这种渴望表达的感情孕育。换言之，要想在写作中取得可喜的成绩，内在的动力和外在的条件都不能少，即满腔渴望表达的强烈愿望和擅长用语言传情达意的技巧。

吉林老师的情境教学法，充满了智慧和人情味。过去古人讲究“情与境会”，谈到学习写作，主张“善学者，师心不师道”，就是强调真情实感，不为教条所束缚。吉林老师深谙孩子的心理特征和思维方式。她走进他们的精神世界，发掘他们

超拔的想像力,肯定他们的发现和表现,让他们体验儿童所特有的“真趣”;体验写作的自由自在和无穷乐趣。这只要读一读她给欣园习作写的眉批和点评,就可感受到这位教育家教学艺术的魅力。

写作没有坦途,没有捷径。指导写作的书出版了不少,有的会针对如何观察生活,教授一些方法;有的会对如何谋篇布局,给你一些建议;有的教你文从字顺,不乏裨益。但很难说哪一部就是引导你走上写作之路的“宝鉴指南”。学习写作,要靠对生活的感受,靠对真知的领悟。这本习作集,向我们展示了作者从“写话”到“习作”过程中留下的小小脚印,从中我们还看到了李吉林老师的点睛之笔。二者的融合,会让我们在快乐的阅读中,发现自己写作的潜力和学习写作的方法。



目录

第一单元 上小学了

在情境中多看看听听,写自己想说的几句话

1

一、我和妈妈、老师她们	3	看桂花	11
我得奖了	3	金子般的花朵	11
我的妈妈	3	荷花开了	12
杨老师病了	4	四、我身边的事儿	13
王老师的汗珠	4	中国又得金牌	13
大姨送我一块表	5	妈妈的暑假	13
看飞机	5	我的小小妹妹	14
二、我真喜欢小动物	6	我长大了	14
小泥鳅	6	彩带当空	15
小金鱼	6	我发现了芒果宝宝	15
飞来的小鸟	7	大马路	16
小白猫走了	7	小车棚	17
小蜻蜓	8	小手枪	17
小麻雀	8	五、大自然真奇妙	19
三、花儿可真美啦	10	大雨	19
腊梅	10	下雪了	19
迎春花	10	扫雪	20

月亮	20	秋天的水果	24
我想到月亮上去	21	大槐树	25
梦	22	校园里的花	26
霜	22	校园里的树	26
云	23	杜鹃花	27
六、我们的小园子	24	爬山虎	27
小园里的春天	24	秋菊	28

第二单元 作文起步

在情境中多观察,写自己感兴趣的一两段话	30
---------------------	----

一、我又长了一岁	32	米兰花	43
我的生日	32	荷花	44
我	32	金黄的小菜花	45
我的书法展开幕了	33	三、我在玩中学	46
我又回到外婆家	34	雾中	46
我又长大了一岁	35	添鼻子	47
我和小萝卜头比童年	36	春游	47
星期二的烦恼	37	运动会	49
妈妈上庐山	38	放风筝	49
一角钱	39	玩沙子	50
二、花儿我越看越美	40	四、科学在向我们招手	52
蒲公英与小妹妹	40	看立体电影	52
美丽的杜鹃花	41	认识北斗星	53
梅花	42	制作小汽船	54

一条小小的科学新闻	54	《井底之蛙》续写	63
有趣的实验	55	小孔雀	63
五、我也会幻想啦	57	捕捉大蚂蚁	64
圣诞老人的礼物	57	七、睁大眼睛看世界	66
您好,时光老人	58	学观察	66
濠河的春天	58	参观童话楼	67
萝卜娃娃看到了田野	59	参观南通博物院	68
童话楼前的新朋友	59	看插花艺术展	69
六、小动物真有趣	61	看比赛	71
可爱的小鸡和小鸭	61	看风筝展	72
小麻雀	61	节约用水	74
小虾	62	宁宁的针线包	75

第三单元 升入高年级

在情境中多体验,写自己的真情实感和想像的习作	78
------------------------	----

一、我的小天地	80	二、多彩的活动	97
我当小农民	80	捕蝉乐	97
我的小天地	81	捉螃蟹	99
烧草木灰	83	玩泥巴	101
我种的丝瓜	84	包书比赛	102
种扁豆	86	斗蛋	104
我的菜长大了	89	节日前夕做“小猪”	105
在广阔的天地里	92	买“迷你四驱车”	107
春雪	94	骑车插曲	109

三、我爱小虫小鸟	111	摇铃的人	132
秋夜的歌手——蟋蟀	111	季老师	133
可爱的小鱼鹰	113	男子汉的细活	134
蜗牛赛跑	114	六、亮丽的风景线	136
蚕	115	郊外养蜂人家	136
不要捕蜻蜓	117	通城的桥	138
四、春节记事	119	濠河漫步	139
压岁钱	119	光孝塔	141
大年三十那天	120	七、我的课余爱好	144
元宵之夜	121	我喜欢——	144
升起新年第一面五星红旗	122	我喜欢吹竖笛	146
我当小帮手	123	我与钢琴	148
春节访孤老	126	比赛之前	149
放爆竹	127	我是小巧手	152
五、我喜欢他们	130	我又学会一种新本领	154
我喜欢的一个人	130	我用我的小手做鸟窝	156
小妹妹与月亮	131	当小农民我能行	159

第四单元 快毕业了

在情境中多思考,写写自己的思想和回忆童年生活的习作163

一、我心中有他人	165	给南通奥运健儿的信	173
我教爸妈学电脑	165	二、我有了思想	176
我为老师种荷花	167	难忘的时刻	176
我给二老爷送饭	170	脚印	178

我爱读书	180	山茶花	224
台灯下	182	六、我学会了联想	227
向上,向上,再向上!	185	从瓦楞草想到的	227
在运动会之后的日子里	187	残荷	228
三、童年记事	190	江南无所有,聊赠一枝春	230
童年记事	190	我家的枫叶又红了	231
到世界冠军家去	193	太阳升起的随想	233
动脑筋的快乐	195	七、大胆发表自己的意见	235
我发现了……	198	我真想不通	235
校园里的欢笑	200	论假日小队活动	236
游灵山大佛	203	老师的评语	240
我登上了居庸关	206	伪劣产品	243
四、我关心环境	209	提一点意见	244
在大自然的怀抱里	209	服务真差	246
地球啊,我爱你!	211	眼睛与生活	247
灰鹊	212	八、我的童话	251
小黑鸟	214	我和饭桌的对话	251
笼中鸟随想	217	雷电	252
五、小院独特的美	220	大马路哥哥和小巷弟弟	253
晨曦中的小院	220	孙悟空智考李小燕	254
夜游小院	221	谁起得早	256
我们家的大槐树	222	后记	258



在情境中多看看听听，
写自己想说的几句话

第一单元 上小学了

上小学了，书包背在肩上，红领巾飘动在你的胸前，一下子觉得自己长大了。在小学，学习许多幼儿园里没学过的新知识、新本领，又有了新老师、新伙伴，还有很大的操场、很多的教室。回到家里和爸爸妈妈说的都是幼儿园里没碰到的新鲜事儿，你心里肯定会有许多想说的话，那就应该用几句话把它写下来，那可是件特别有意义的事儿。本书的小作者在读一二年级时，就把身边的小事和心里想说的写下来。《我得奖了》《王老师的汗珠》《小白猫走了》《中国又得金牌》《我的妹妹》《小手枪》等等，就写了自己身边的事、身边的人。他还把他喜欢的小动物、小花小草写下来，什么小泥鳅、小麻雀、小蜻蜓，什么迎春花儿、爬山虎、秋天的果子，都走进了他的习作本中，也永远地留在了他儿时的记忆里。

小作者常常用好奇的眼睛去观察大自然的变化，下雨了、打雷了、飘雪了、有霜冻了，他都去看，去听，去写。写了他觉得很有趣的景象：“我看得很仔细，雪花大多是六角形的。我还用小手摸摸它”，雪融化了，“就像还和我捉迷藏”，把一个孩子的情趣真实地写下来了，也把自己的想像写进去了。《梦》《我想到月亮上去》就是写想像的。他在《云》中写道：“我站在小楼上，呆呆地望着那



朵好像出山寻食的大老虎似的云，它张着大嘴巴，眼睛炯炯有神地望着前面的‘小山羊’……它们追逐着奔向远方。”这样的想像，是许多小读者观察云朵时，都会激起的。因为刚上学的孩子都特别喜欢想像，那想像，就像给你们添上一对翅膀，你的思维就可以像小鸟那样飞了。想像会使你们变得更聪明。有了想像，这个世界就变得更加生动，更加丰富多彩，快把它写下来吧！

上学后，你常常写几句话，不仅纪录了你童年的生活，而且在不知不觉地学会了用词造句的本领。词句的基本功打扎实了，到三年级作文起步，你就轻松多了。



一、我和妈妈、老师她们



我得奖了

今天放学回到家，我大声喊：“妈妈，妈妈，好消息！”妈妈微笑着问：“什么好消息？”我急忙跑过去，凑到妈妈耳边，激动地说：“我在手工比赛中得了特等奖呀！”

点评

读一读，如果把上面句子中带点的词去掉，这段话就变成：

今天放学回到家，我说：“妈妈，妈妈，好消息！”妈妈问：“什么好消息？”我说：“我在手工比赛中得了特等奖呀！”

这样，你觉得怎么样？从小作者用的“大声喊”“微笑着”“急忙跑过去”“凑到妈妈耳边”，你是不是可以想像到小作者当时那激动的劲儿？



我的妈妈

在我的心目中，我的妈妈是一个美术家。她一有空，就拿起笔画个不停。她画的爬山虎仿佛真的一样，我忍不住用小手去摸摸它。

点评

这几句话中，你喜欢哪一句？让我说当然喜欢第三句，说“仿佛真的一样”就说“妈妈画的爬山虎是多么好”要具体多了；“我忍不住用小手去摸摸它”写得尤其逼真，而且流露出“我”对妈妈的画的喜爱。



 杨老师病了

听说杨老师生病住院了,我心里很惦念。我希望杨老师早日康复,再给我们讲那有趣的童话故事。

点评

这两句话中，你觉得什么词语用得好，请你画下来；如果你的老师病了，让你写两三句话，你怎么写？



王老师的汗珠

我们上体育课的时候，火辣辣的太阳当头照，天气很炎热。王老师的头上挂下了豆大的汗珠。我想，王老师顶着烈日给我们上课，多辛苦呀！

点评

突出写王老师的辛苦，“头上挂下了豆大的汗珠”，多形象。



大姨送我一块表

大姨给我买了一只电子表，当天我就把它戴上了。那表亮闪闪的，蓝白相间，很漂亮。我知道，大姨买表给我，是为了让我知道时间是多么宝贵。

点评

“大姨买表给我，是为了让我知道时间是多么宝贵”，这让我们感受到小作者非常懂事，这也是写好话的一个重要原因。



看飞机

今天我在回家的路上，看见天空中有一架飞机，我连忙说：“妈妈，有飞机，有飞机！”说着，飞机向我们眨着它那一闪一闪的眼睛，向远方飞去了。

点评

写得多么生动，把小飞机写活了。小读者，你也一定看见过飞机飞行的样子。如果加上“蓝天”“白云”“小鸟”，这几句话可以怎么说，小读者可试试。



二、我真喜欢小动物



小泥鳅

昨天，爷爷买了五条小泥鳅。看着那滑动的小泥鳅，我想起了去年的事儿。那是一个夏天的傍晚，为了让小泥鳅快快长大，我把我养的一条小泥鳅放到了濠河里，看到小泥鳅快活地游远了，我真高兴。现在我想，它在小河里一定会生活得自由自在，会和很多鱼儿交上朋友。

点评

小作者把小泥鳅放到小河里去，让小泥鳅快活地成长，真是一个好主意。最后一句，写出了小作者想像中的情景，这就很有情趣了。



小金鱼

这几天，天气炎热。小金鱼都游出水面来吸气。一连几天，都有小金鱼闷死，我心里既难过又着急。我爸爸就换了一盆刚放的自来水。一会儿，小金鱼都浮在水面死了。我真怨爸爸呀，养金鱼也要懂点科学知识呀。



点评

小作者写出了自己的心情和想法，很好。如果把带点的两句话去掉，小读者读读，是不是一点儿也没意思了？



飞来的小鸟

前天的晚上，外面飞来了一只绿色的小鸟。我妈妈说：“小鸟，小鸟……”我爸爸用手一捂，捉住了小鸟，一下子剥夺了它在大自然里的自由。小鸟呀小鸟，我真想放你飞啊。我说服了爸爸，爸爸知道我爱小鸟，就把小鸟放回了蓝天。

点评

小作者爱鸟，是个好孩子。几句话把“小鸟飞来”——“爸爸捉鸟”——“放飞小鸟”，写得清清楚楚。



小白猫走了

我家里有一只小白猫，它可爱极了。我一听到要把小白猫送走，心里就闷闷不乐，舍不得让小白猫走。星期六下午小白猫走了，我忍不住哭了。妈妈说小白猫还会回来的，我抹着眼泪笑了。



点评

小作者从“闷闷不乐”“舍不得”到“忍不住哭了”，最后又“抹着眼泪笑了”，小作者对小白猫是多么喜爱呀！



小蜻蜓

昨天下午，我朝南面一看，嘿，大吃一惊，出现在我眼前的是一大片蜻蜓。听说蜻蜓一低飞就要下雨。我忙告诉妈妈要下雨了，她很快就把衣服收回家。一会儿，哗哗哗，大雨真的下起来了！

点评

从“听说蜻蜓一低飞就要下雨”一句，可以看出小作者还懂得点儿气象学知识。这告诉我们，要写好话，掌握知识也是很重要的。



小麻雀

一天傍晚，我们学校门前的电线上有很多的小麻雀。它们披着晚霞鸣叫着，像小音符，那一条条电线就像五线谱。我说：“妈妈，看上面有好多麻雀呢。”妈妈说：“它们一定是在上面垒窝吧。”我说：“不，它