

小学生素质教育阅读丛书

劳动系列

请你参加小制作

国家教委指定中小学图书馆必备用书

韩作黎 主编



操
作
台

中国和平出版社



操作台

小学生素质教育阅读丛书·劳动系列

请你参加小制作

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

文虚 张良

中国和平出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

请你参加小制作/韩作黎主编. —北京:

中国和平出版社, 1997.10

(小学生素质教育阅读丛书·劳动系列)

ISBN 7—80101—877—X/G·650

I. 请… II. 韩… III. 手工课—小学生—课外读物 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 23118 号

请你参加小制作

(小学生素质教育阅读丛书·劳动系列)

中国和平出版社出版发行

中国和平出版社电脑排版

(北京市西城区鼓楼西大街 154 号 100009)

电话: 84026161 84026019

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

1997 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 4 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 5 印张 100 千字

ISBN 7—80101—877—X/G·650 定价: 9.95 元

小学生素质教育阅读丛书

总顾问

邹时炎

顾 问

王 富

主 编

韩作黎

副主编

吴昌顺 原新晓 安俊芷（常务）

序

郭作黎

少年朋友们，你们将荣幸地成为跨世纪的一代新人，你们将成为 21 世纪我国社会主义现代化建设的生力军和主力军。你们的整体素质如何，不仅决定和影响着个人前途，而且直接关系到中华民族未来的命运。你们可知道，未来的社会成员要具备哪些基本

素质？从现在起，你们应该做些什么？首先，要养成良好的道德品质和行为习惯。未来社会是高度文明的社会，随着社会生活的不断丰富，社会成员文化水准的日益提高，良好的社会风尚、和谐的人际关系日益成为生产和生活的需要。少年朋友们要学习和继承中华民族的传统美德，从小培养热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱科学和热爱劳动的好品质，增强与现代社会相适应的创业意识、竞争意识、时间观念、效益观念和协作精神，学会理解和尊重他人，而又自尊、自爱、自信、遵纪守法、敬业开拓、克己奉公、抵制诱惑和腐蚀，做一个道德高尚的文明人。

第二，要努力学好文化科学知识。实现现代化，就是要在我国进行一场伟大的技术革命，用当代最先进的科学技术武装我们的工业、农业、国防和国民经济的一切部门。要实现这个宏伟目标，需要一大批世界一流的科学技术专家，需要千千万万掌握现代化生产技能的工人、农民和其他劳动者，需要一大批懂得现代科学技术的各行各业的管理人员。要适应未来社会的需要，就要打好坚实的文化科学知识基础，而且要具有过硬的专业知识和能力。今天，少年朋友的主要任务是学习、学习、再学习，用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑。“少壮不努力，老大徒伤悲”。要珍惜少年时代的美好时光，发奋读书，学好各门功课，取得优异

成绩。

第三，要锻炼身心体魄，保持乐观情绪，铸造强健的身体素质和心理素质。人的生命只有一次，强健的体魄是人生活、学习和工作的物质基础，少年时期是人体发育的重要阶段，身体基础不好，成年以后难以保持旺盛的精力。少年朋友从现在起就要重视身体健康，养成良好的生活习惯、卫生习惯，坚持参加体育活动，积极锻炼身体，增强体质，避免染上不良嗜好，这样当你走上工作岗位后，就不会为力不从心而苦恼，即使到了中年、晚年也能体力健壮、智力不减。

第四，要丰富自己的文化生活，培养审美意识和能力。生活中存在真、善、美，也不乏假、恶、丑。少年朋友年龄小，社会经验不足，更要培养和锻炼自己对真与假、美与丑、是与非、善与恶的理解，提高鉴别和判断能力，支持一切美好、善良的事物，反对一切腐朽、丑恶的行为。要学会感受、创造、欣赏自然美、生活美、艺术美，不断丰富自己的文化生活，培养健康的生活情趣，陶冶高尚情操，健全人格。

第五，要积极参加劳动，在实践中增长才干。人类的一切物质和精神财富都是劳动的结晶：祖国的现代化建设离不开各行各业的艰苦劳动，幸福生活靠劳动创造。少年朋友要从小培养自己热爱劳动和劳动人民的情感，珍惜劳动成果，艰苦奋斗，勤俭节约。要学会自我服务劳动，自己的事情自

己做；学会家务劳动，减轻家长的负担；参加公益劳动，造福他人与社会。要学习和掌握一些生产劳动的基本技能，如：种植、饲养、计算机操作、家电维修等，在实践中学本领，长才干。

少年朋友们，希望你们牢记邓小平爷爷的教导，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，立志为祖国、为人类做出较大贡献。要做到这一点，就需要从少年时代做好准备。这套《中、小学生素质教育阅读丛书》的出版，将会为你们全面提高自身的素质，提供一些有益的帮助。我希望并相信，你们会欢迎它，把它作为自己的良师益友。

前 言

这是一个真实的事情。某地一所小学的老师，利用周末下午时间组织同学们到操场上去拔草、清理垃圾。有一位女同学拒不参加，问她为什么，她说，她妈妈告诉她，学生到学校里来是上学的，不是来劳动的。

同学，对于这件事情你是怎么想？你认为上面那位女同学说得对吗？我想你一定回答说不对。但为什么不对呢？这你就不一定说得清楚了。

上学，学什么？德、智、体、

美、劳，一样也不能少。就是说，我们到学校上学，不光是读课本，还要学很多重要的东西，其中就包括劳动这一课。劳动，这是我们每一个人都必须具备的素质。通过劳动，能使我们的思想感情发生良好的变化，通过劳动能使我们变得心灵手巧，以此适应将来为社会做任何事情的需要；通过劳动，能使自己获得最基本、最起码的生存能力。一个不会劳动的人，可以说是一个没有用的人。

那么，作为一个小学生，我们应该做些什么呢？

第一、要学会自我服务。比如说，起床后，自己叠被子，自己穿衣服，自己去洗脸、刷牙；放学回来，自己洗红领巾、洗手绢、洗袜子、洗自己的内衣；睡觉前自己去洗脚或洗澡，等等。总之，自己身上的事，尽量自己做。

第二、帮助家长做家务。比如，帮助家长整理房间、扫地、擦家具、倒垃圾等等；妈妈做饭时，尽可能搭把手，帮助择菜、洗菜、淘米、烧灶火等等；饭后帮助收拾碗筷，刷锅洗碗等等。再提高一步，说不定你还能上厨房做顿简单的饭菜呢。

第三、学会参加集体劳动。在班里，应该很好地完成值日生的任务，把自己应该干的活都干完、干好；平时应积极为班级做好事。遇到开头讲的清理操场那样的劳动，不仅要参加，还要干得出色。节假日可以与同学们一起到社会上去做些公益劳动，包括为军属、残疾人、五保户老人做好事等等。

第四、适当参加一些生产劳动。农村的小朋友参加劳动

的机会很多，地里的活、场院上的活、家里的活是干也干不完的，我们应该经常做些力所能及的事，如喂鸡、养羊等等。城里的小朋友们则应该在老师的带领下到校办厂或生产劳动基地去干活。

小朋友们如能真的这样做了，并且做得又比较好，你的劳动素质一定会有很大的提高。当你长大了，走上社会之后，你就会体会到，从小参加劳动，对自己一生的发展是多么重要。

在这里，我们为小朋友们提供了三本书：《在劳动中成长》、《劳动的童话》、《请你参加小制作》，它们不仅向你讲述了劳动的重要和光荣，还为你提供了课外从事手工劳动的资料，希望对你在增强劳动观念和养成劳动习惯方面有些帮助，请你读读看。祝你成为一个爱劳动，也会劳动的人！

动手的乐趣

——写给小读者的话

◎张大昌

同学们，你们好！看到这本书，你一定会被书里有趣的制作吸引住。几张纸就能折出有趣的花鸟鱼虫；几块不同形状的卡片就能拼出各种各样活泼可爱的图形；两只手可以拼成大灰狼，也可以拼成飞翔在天空的大雁。多么神奇有趣啊！

同学们天天背着书包去上学，家长和老师都希望你们好好学习，将来成为国家的栋梁。什么是学习呢？可能你们会说听课、做作业、看书、写字就是学习。不错，这些是学习。不过除了这种学习外，还有另一种学习，那就是从实践中学习。一个人最早的学习内容不是语文也不是数学，而是他所看到的、摸到的和听到的，

大多是身边的实实在在的事情。这本书教你们怎样进行手工制作，目的就是要带领你们在生活中学习，在实践中学习。

动手的实践活动能够开发智力，培养学习兴趣，能够提高同学们的审美情趣。通过实际制作，你会增强克服困难的信心和勇气。实践活动将满足大家的好奇心和求知欲，同时成功的喜悦会使你感受到生活和学习的快乐，有助于身心健康地成长。

同学们，在今后的学习和工作中一定会遇到很多困难，克服这些困难不但需要丰富的知识，更需要克服困难的勇气和决心。动手制作和在练习本上写字、做题大不一样。写字有一定的笔顺，算题有一定的步骤，只要按部就班地做，就行了，不需要你创造和发挥。动手的工作就不一样了，动手的过程中会遇到许多事先想不到的困难。就拿做壁挂来说吧，你用的布和别人用的布肯定不会一样，你心中想像的图案也不会和别人的完全相同。要做好一个壁挂，也许你就要把书中讲的方法变一变才行。你遇到的麻烦也许书上并没有提到，因此你要自己解决问题。这样你就增长了应变的能力。遇到困难的时候你一定很着急，可是一旦克服了困难，你的自信心就增强了，今后再遇到什么难办的事，也就不那么害怕了。因为你已经有过克服困难的经验。你知道只要努力，总能找到解决问题的办法。

要做好一件事，兴趣是非常重要的。动手做就能培养你对新事物的兴趣。举个例子，每逢新年你都要给好朋友送个贺卡。假如你的朋友喜欢月季花，你就想，如果给他一个画

着月季花的贺卡该多好。可是卖的贺卡是工厂里批量生产出来的，不一定适合你的朋友，同时也没有你自己的特色。所以你需要自己动手制作一个贺卡。制作的时候，你会发现你可以把花画成你喜欢的形状，涂成你喜欢的颜色；你会发现你有无限的想像空间和创作余地，做成什么样都十分有趣。因为那是你自己的作品，它融入了浓浓的情义和祝福。更令人兴奋的是，你想像着朋友拿到这个具有你的特色的贺卡，看到自己喜欢的花朵，该高兴成什么样子！第一次成功了，你就还想再做一个，送给另外一位朋友。这就是兴趣。有了这样一次次成功的体验，你對自己就更有信心了。你做贺卡有了兴趣，做壁挂、做立体纸模型也有了兴趣，逐渐地你对生活的兴趣就更浓厚了，你就会更加热爱生活，使生活更有意义。

多动手、多制作对智力的发展有很大好处。就说折纸吧，一张正方形的白纸，沿着对角线打个对折就成了三角形，再折两下就成了一个立体的帆船，能够立在桌子上。翻翻书中讲折纸的那一段，你会看到，平平常常的一张纸，却可以变化无限，趣味无穷。其实，书中讲的只是一些例子，用纸还能折出更有意思的东西。这就需要你自己去思考，自己去尝试。想一想，试一试，成功了就做下去，做不成就改一改。不断地尝试后，你也能发明许多新的折法。你的智力就是这样发展起来的。

想像是创造的前提。我们现在看的电视、坐的汽车、天气预报用的人造卫星，过去都是没有的，就连上课时坐的椅

子、凳子，古代也没有，这些东西都是人们发明创造出来的。目前还没有的东西，我们可以想像它应该是个什么样子才合用？要做出这样的东西需要什么材料？除此之外我们还要想，先做什么，再做什么，才能把想像中的东西造出来。所以说，想像在人类社会的发展中是十分重要的。动手做的过程中，自然而然地培养了你的想像力。比如说，要做一个房子的纸模型，你首先就要想一想，窗户应该开在房子的什么位置？房顶是平的还是尖的？事先头脑中就应该先有一幅图画，然后再动手。做出来的房子要和想像中的房子比一比，看看做出来的是不是真的和想像中的房子一样；还要和真房子比一比，看看模型有什么不合理的地方。这样，你的创造想像能力就会大大提高。

爱美是人的天性。这本书里讲的各种制作，都要求尽量做得漂亮，或者说，做得美。不过，也许你遇到过这样的事，一幅画，或者一件东西，有人说它美，也有人说它不美。因为不同的人审美的观点不同。在你进行制作时，也会遇到类似的问题。比如说，在窗纱上绣出一幅山水画，绣之前你要仔细考虑，山、水、树木在画面中怎样安排看起来才美；在绣的过程中你还会不时地停下来，仔细端详，怎样调整一下才会更美。一个人的审美情趣就是在这样的观察和实践中不断提高的。

读这本书和读别的书有一点不一样，那就是，读书的时候要边看边动手才行。如果你用自己的双手做成了一件东西，比如说，制作装饰物来打扮一下自己的房间，心里的感

觉一定很美！

说千遍，看万遍，不如动手做一遍。朋友们，现在就开始动手吧。在制作的过程中你将体验到无穷的乐趣，学到的东西和受到的训练会使你终生受益。

目 录

动手的乐趣

——写给小读者的话

张大昌(1)

拼制图形	(1)
自制拼板	(3)
三块拼板	(3)
六块拼板(六巧板)	(6)
七块拼板(七巧板)	(8)
手影游戏	(13)
窗纱绣花	(20)
自制贺卡	(26)
自制壁挂	(31)
装饰屋	(35)
彩条	(35)
装饰链	(37)
拉花	(39)
折纸垂饰	(41)
穿插式吊饰	(43)