

全国优秀出版社

新课标



普通高中课程标准思想政治实验教科书（人教版）

主编 吴优

政治 高中 必修一 JINSE NIANHUA

《生活与哲学》

单元检测试卷集

广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金色年华，《生活与哲学》单元检测试卷集：新课标人教版 / 吴…主编。—广州：广东教育出版社，2005.8
普通高中课程标准思想政治实验教科书
ISBN 7-5406-6089-9

I. 金… II. 吴… III. 政治课—高中—习题
IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 097821 号

体现高考新趋向 创造学习新平台



■策划\李朝明 陶己 ■责任编辑\胡洋 ■责任技编\吴伟腾 ■版式设计\陈国梁 ■封面设计\周云

广东教育出版社出版发行
(广州市天河区石路 472 号 12-15 楼)
邮政编码：510075

网址：<http://www.gjzs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司 经销
广州新华印务有限公司 印刷
(厂址：广州市越秀区西关永乐街 30 号)
787 毫米×1092 毫米 8 开本 4 印张 100,000 字
2005 年 8 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 7-5406-6089-9/G·5417

ISBN 7-5406-6089-9
9 787540 666089 5

定价：5.00 元

质量监督电话：020-87613102 购书咨询电话：020-34120440

编者的话

本套单元检测试卷集是根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》和人教版实验教科书编写而成的。每份试卷从内容、材料的选取到题型的设计都经过精雕细琢，力求符合普通高中课程改革和素质教育的精神，使学生在内化知识的过程中培养探究问题的能力和理论联系实际的学习方法，是学生自我思考、自主学习、自我检测和评估的平台。本书各单元所有题目都附有答案，供师生们在使用时参考。

编 者

目 录

第一单元检测试卷	(1)
第二单元检测试卷	(9)
期中综合检测试卷	(17)
第三单元检测试卷	(25)
第四单元检测试卷	(33)
期末综合检测试卷	(41)
部分参考答案及分析	(49)

第一单元检测试卷

题号	一	二	三	四	五
总分					
得分					

(本试卷共 100 分)

第 I 卷 (选择题, 共 60 分)

一、在下列各题的四个选项中, 只有一项是最符合题意的 (每小题 2 分, 共 42 分)

关于哲学的起源问题, 曾经有许多有趣的故事。据此回答 1~3 题。

1. 当你听说放鞭炮可以驱邪的时候, 你为什么不惊讶? 只要你惊讶, 你就会产生联想, 你也许会问: 鞭炮是什么? 是怎样生产制造的? 其原料是什么? “邪”, 是什么? “邪”, 是哪里来的? “邪”, 被鞭炮驱走后, 又到哪里去了? 到外国去了吗? 还是到月球去了? 如果第二天“邪”又回来了, 要不要再放鞭炮? “邪”到底是什么, 多长、多高、多宽、多重……正如古希腊著名哲学家柏拉图曾在《泰阿泰德篇》中所说: “惊讶, 这是哲学家尤其具备的一种情绪。”这一材料说明 ()

- A. 哲学是惊讶等情感因素的集合
- B. 哲学就是惊讶、恐怖等一些情绪化的东西
- C. 哲学产生于人类的生活与实践
- D. 哲学产生于有闲人对一些无聊问题的思考

2. 无独有偶, 英国哲学家罗素 5 岁的时候, 家人带他去海边玩, 他发现自己无法把礁石上的海螺弄下来, 非常生气。于是他问姑姑: “海螺会思考吗?”姑姑回答: “我不知道。”“那你就应该学习”, 罗素说。是啊, 人会思考, 动物会思考吗? 什么叫思考? 为什么说动物不会思考? 这些起初不显眼的问题, 一旦认真起来, 大有文章可做, 有一门“精神哲学”专门讨论这些问题。这说明 ()

- A. 每个人都是天生的哲学家
- B. 儿童的哲学停留在经验和无意识的层次
- C. 人们创造哲学是为了满足自己的好奇心
- D. 惊讶和困惑是一切哲学活动的引线或动因

3. 上述两段材料进一步说明 ()

- A. 哲学思考并不是每个人都有的
- B. 哲学产生于惊讶, 但只有追问和思考才能真正产生哲学
- C. 普通人也会进行自觉的哲学思考和追问
- D. 只有大哲学家的童年一般才表现出刨根问底的天赋

学习哲学有什么用处？相信许多人都有这样的疑问。据此回答 4~5 题。

4. 古希腊哲学家苏格拉底认为，爱智慧是人的自然倾向，哲学应该追求头等智慧。经过哲学思考的生活才是有价值的。这就是说，苏格拉底主张（ ）

- A. 人们不应该有物质的享受
- B. 人天生就喜欢理性思考
- C. 哲学能够解决人类生活的所有问题
- D. 哲学能够使人的生活更有价值、更有意义

5. 有一个人在河边钓鱼，他钓了非常多的鱼，但每钓上一条鱼就拿尺量一量。只要比尺大的鱼，他都丢回河里。旁观人见了不解地问：“别人都希望钓到大鱼，你为什么将大鱼都丢回河里呢？”这人不慌不忙地说：“因为我家的锅只有尺这么宽，太大的鱼装不下。”（原文的批注是：不让无穷的欲念攫取己心）这一故事表明的是一种“够用就好”的生活态度。当人们在吃到饱的自助餐厅，毫无忌惮的吞食，那可真是一个可怕的景象。取自己够用的，不必贪求，这也是一个重要的修炼。这则故事也从一个侧面说明了真正的哲学（ ）

- A. 能够提供人们正确的思维方法
- B. 能够指导人们正确处理个人利益和集体利益的关系
- C. 教导人们正确认识和处理得与失、进与退的关系
- D. 告诉人们如何正确认识世界和改造世界

6. 著名科学家爱因斯坦说过，哲学可以被认为是全部科学的研究之母。这就是说（ ）

- A. 哲学研究的对象是自然界
- B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
- C. 哲学是自然科学的基础
- D. 哲学对自然科学的研究具有指导作用

7. “马克思主义哲学是人类智慧的结晶，是伟大的认识工具。”这就是说（ ）

- A. 马克思主义哲学放之四海而皆准，能解决一切问题
- B. 马克思主义哲学对实践有指导作用
- C. 马克思主义哲学指导我们在实践中不犯错误
- D. 马克思主义哲学包括了人类的全部智慧

8. 下列选项中，不属于世界观的是（ ）

- A. 物质第一性，意识第二性
- B. “形存则神存，形谢则神灭”
- C. “物是观念的集合”
- D. 想问题办事情要做到一切从实际出发

9. 下列关于世界观的表述正确的是（ ）

- A. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法
- B. 世界观只有哲学家才有
- C. 对世界某一方面的看法就是世界观
- D. 世界观就是哲学

10. 哲学与具体科学的关系是（ ）

- A. 决定作用与反作用的关系
- B. 整体和部分的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 一般和特殊的关系

11. 在人类追求智慧的过程中，出现了各种各样的哲学派别，提出了各种不同的问题，但是从本质上讲，他们的回答都是围绕（ ）问题展开

- A. 物质和意识的关系
- B. 偶然和必然的关系
- C. 个人和社会的关系
- D. 肉体和灵魂的关系

12. 近代英国哲学家休谟认为：我们相信因果关系存在是非理性的，因为归纳得不出普遍必然规律；现实中我们相信因果关系，比如火使人温暖，水使人清醒，是因为不这样就要吃苦头；但是从理论上讲，我们的理性无论如何也得不出普遍必然因果关系。他写道：“关于原因与结果我们的一切推论无非是由习惯来的；信念与其说是我们天性中思考部分的行为，不如说是感觉部分的行为比较恰当。”这一观点表明了休谟主张（ ）

- A. 唯心主义
- B. 不可知论
- C. 唯物主义
- D. 形而上学

13. 中国先秦思想家荀子认为，“天地之变，阴阳之化”，“天地合而万物生，阴阳接而变化起”。从哲学的基本问题看，荀子的观点属于（ ）

- A. 神秘主义
- B. 主观主义
- C. 唯物主义
- D. 唯心主义

14. 王阳明是明朝思想家。主张“心外无物”。有朋友质问他：“你说无心外之物；这岩间花树在深山里自开自落，于我心亦何相关？”王阳明回答道：“你未看此花时，此花与汝心同归于寂。你在看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你心外。”王阳明的反驳形象地说明了他的观点是典型的（ ）

- A. 辩证唯物主义
- B. 主观唯心主义
- C. 历史唯物主义
- D. 客观唯心主义

15. 英国著名哲学家贝克莱有一句名言“存在就是被感知”。有一次，别人问他：“贝克莱先生，假设您站在悬崖边上，闭上您的眼睛，您敢纵身一跃吗？”贝克莱先生哑口无言。这个小故事表明（ ）

- A. 事物的客观实在性依赖于人们能否感知
- B. 运动是物质的根本属性和存在方式
- C. 物质是不以人的意志为转移的客观实在
- D. 人的意识是一切客观事物存在和发展的依据

16. 从哲学的基本问题来看，贝克莱的回答是典型的（ ）观点

- A. 主观唯心主义
- B. 形而上学唯物主义
- C. 客观唯心主义
- D. 二元论的唯心主义

17. 列宁说，唯心主义是“一朵不结果实的花”，然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。这从一个侧面说明（ ）

- A. 唯物主义的观点也不完全是科学的
- B. 唯心主义对人们认识的发展也有积极的借鉴意义
- C. 唯心主义是被无数实践证明了的空洞的学说
- D. 唯心主义对人们认识和改造世界没有实际意义

18. 哲学和时代的关系是（ ）

- A. 哲学超越时代
- B. 哲学不受时代的制约
- C. 时代依赖于哲学
- D. 任何哲学只不过是思想上反映出来的时代内容

19. 在《自然辩证法》一文中，恩格斯指出，文艺复兴驱散了“中世纪的幽灵”，推动了人们的思想解放，“是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革”。西方学者在论及文艺复兴的意义时，普遍将它作为西方社会近代化的开端。这就是说（ ）

- A. 哲学思想的变化是社会变革的先导
- B. 社会变革推动了人类思想的解放
- C. 现代化发端和发达于欧洲是人类历史的必然
- D. 哲学革命是西方资本主义经济发展的推动力

20. 马克思主义哲学的直接理论来源是（ ）

- A. 古希腊哲学
- B. 德国古典哲学
- C. 法国的唯物主义思潮
- D. 中世纪经院哲学

21. 毛泽东思想的精髓是（ ）

- A. 与时俱进
- B. 解放思想
- C. 实事求是
- D. 中体西用

二、下列各题的四个选项中，至少有一项是符合题意的。错选、多选该题不给分；少选且正确的给1分（每小题3分，共18分）

22. 哲学基本问题的内容包括（ ）

- A. 唯物主义和唯心主义的对立
- B. 辩证法和形而上学的对立
- C. 思维和存在有无同一性的问题
- D. 思维和存在何者是第一性的问题

23. 恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出，庸人把唯物主义理解为贪吃、酗酒、娱乐、肉欲、虚荣、爱财、吝啬、贪婪、牟利、投机，简言之，即他本人暗中迷恋着的一切龌龊行为；而把唯心主义理解为对美德、普通的人类爱的信仰，总之，对“美好世界”的信仰。这说明（ ）

- A. 唯心主义者都是伪君子
- B. 唯物主义者都贪图享受
- C. 把唯物主义和唯心主义的概念无限放大是一种庸人的做法
- D. 唯物主义和唯心主义只能在回答哲学的基本问题时才有意义

马克思主义在中国的传播就是马克思主义中国化的过程。据此回答24~25题。

24. 这一过程的集中理论成果是（ ）

- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论

- C. “三个代表”重要思想 D. “新民主主义”革命论
25. 马克思主义哲学中国化（ ）
- A. 是在马克思主义普遍真理和中国革命和建设的具体实践相结合的过程中逐步实现的
- B. 是在反对教条主义和经验主义、“左”和右的错误思想斗争中不断进行科学的哲学总结而逐步实现的
- C. 是马克思主义哲学指导和运用于中国实践，从而丰富马克思主义哲学的过程
- D. 是对中国传统哲学批判继承的过程
26. 马克思主义哲学产生的自然科学基础是（ ）
- A. 系统论、控制论、信息论
- B. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
- C. 古典力学、量子力学、相对论
- D. 电子学、高分子化学、分子生物学
27. 马克思主义哲学的基本特征是（ ）
- A. 第一次实现了唯物主义和辩证法的有机统一
- B. 实现了唯物辩证法的自然观和历史观的统一
- C. 实现了实践基础上的科学性和革命性的统一
- D. 科学地回答了物质世界的所有问题

第 II 卷 (非选择题，共 40 分)

三、简答题 (每小题 7 分，共 14 分)

28. 有人认为，哲学不是站在生活之外的形而上学式的沉思，而是对于生活中根本性问题的思考。在生活中每个人都有哲学问题，因而每个人都是潜在的哲学家，而哲学家不过是在社会分工体系中被分派来专门从事这项工作的“人手”而已。哲学本来就在生活之中，哲学思考本身也是社会生活的一部分。

举出自己或身边的事例，简要说明哲学对人们生活的意义。

29. 以现实生活中的例子说明思维和存在的关系问题也是人们生活和实践活动
中首先遇到和无法回避的基本问题。

四、辨析题（每小题8分，共16分）

30. 马克思主义哲学是“科学的科学”。

31. 马克思主义产生于19世纪的欧洲，其方法论不适合今天中国的实际。

五、论述题（10分）

32. 材料一：我国获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森自称“我近30年来一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉”。

材料二：日本著名物理学家、提出基本粒子内部结构的第一个物理模型的板田昌一先生曾指出，恩格斯和列宁的哲学见解“确实鼓励了我，使我敢于同把基本粒子当作物质的原始的观点相抗衡”。他同时认为，毛泽东的哲学著作《矛盾论》和《实践论》“对于科学研究也必然是强有力的武器”。

材料三：英国生物学家霍尔敦，在恩格斯的哲学著作的启发下，用数学方法表达了变异和选择之间差不多平衡状态的规律性。他说：“几年来我对恩格斯著作的研究在我的意识中促进了一条新的原则的结晶，这些原则就是以与牲畜选择相联系的大量零散材料联结为基础的……我不认为不研究恩格斯的著作就得不出这个结果，我只想强调指出我的研究成果在很大程度上应归功于恩格斯的思想。”

结合上述材料回答：

(1) 学习马克思主义哲学有什么重要意义？

(2) 结合青年学生的特点，说明我们从中应得出什么重要启示？

第二单元检测试卷

题号	一	二	三	四	五
总分					
得分					

(本试卷共 100 分)

第 I 卷 (选择题, 共 60 分)

一、在下列各题的四个选项中, 只有一项是最符合题意的 (每小题 2 分, 共 42 分)

爱因斯坦的广义相对论曾经作出过暗能量的假设。2003 年 8 月 23 日, 一个科学小组在研究中借助美国“威尔金森微波各向异性探测器”拍摄到了宇宙婴儿时期的一张照片, 这张照片证实了一个神奇得让人无法置信的图景: 用以构成恒星、树木、人类的普通物质只占 4%, 另有 23%的是诡异的暗物质, 余下的 73%则是暗能量。另外, 中国和意大利的科学家也正在借助粒子加速器实验合作寻找暗物质的粒子。这些成就在人类探索宇宙奥秘和物质基本结构的道路上无疑是一个光辉的里程碑。据此回答 1~2 题。

1. 从哲学上看, 暗物质和暗能量的发现表明了 ()

- A. 自然界有自己的起源和发展史, 宇宙间根本不存在什么上帝
- B. 新事物总是层出不穷的
- C. 世界的本质只有随着现代自然科学的发展才能得以被证实
- D. 承认自然的客观性是正确处理人与自然关系的基本前提

2. 从爱因斯坦的假设到现代科学的证实, 暗物质和暗能量的发现过程表明 ()

- A. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 认识的根本任务是透过现象看本质
- D. 科学实验是推动社会进步的有力杠杆

3. 2004 年 8 月, 中国浙江沿海受到“云娜”台风的侵袭, 在当地政府和广大人民群众共同奋战下, 台风给当地造成的损失被降到最小; 一个月后, 风暴“珍妮”经过海地, 造成 600 多名海地人丧生。海地是美洲最贫穷的国家之一, 对森林的长期滥砍滥伐使海地承受自然灾害的能力非常脆弱。中央气象台准确地预报了这次台风, 在台风来临之前, 浙江全省共转移 40 多万人, 这说明 ()

- A. 人们能认识和改变规律
- B. 规律具有客观性

- C. 人们能限制规律发生破坏作用的范围，减少损失
- D. 人们可以利用规律为人类谋福利

物理学家把由反粒子组成的物质称作反物质，1928年英国物理学家狄拉克预言反物质的存在。1997年美国科学家发现在银河系上方约3500光年处有一个喷射反物质的反物质源。2002年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。据此回答4~5题。

4. 从哲学上看，反物质的存在表明（ ）

- A. 世界的本质并非是物质
- B. 人类可以有意识地改造自然
- C. 旧事物终究是要灭亡的
- D. 世界是客观存在的物质世界

5. 人们对反物质的发现过程表明（ ）

- A. 意识能够决定物质
- B. 人的意识能够正确地反映客观事物
- C. 实践具有客观物质性和社会历史性
- D. 任何真理都是相对真理

6. 恩格斯说，“世界的真正统一性是在于它的物质性”。这就是说（ ）

- A. 自然界和人类社会是统一的物质世界
- B. 人类社会本质上是物质的又是意识的
- C. 意识对物质具有能动作用
- D. 意识的形式和内容都是客观的

7. 从人与自然和谐相处的角度讲，人是无法控制天气的。人类只能通过观察，了解、掌握天气变化规律来影响天气，趋利避害。人无法控制天气，这是因为（ ）

- A. 人类的产生是自然界长期发展的结果
- B. 自然界的存在和发展是客观的
- C. 人类在自然界面前是无能为力的
- D. 自然界的现象是纷繁复杂的

8. 我们在日常生活中也用物体这个说法，在物理学上也有物质一说，它们与哲学上的物质一词的关系是（ ）

- A. 必然与偶然
- B. 绝对与相对
- C. 个性与共性
- D. 部分与整体

人类社会产生之后，人类所到之处都有留下了自己意识的印记，经过长期的生产劳动，已使自然界的面貌发生了巨大的变化。据此回答9~10题。

9. 虽然“人类所到之处都留下了自己意识的印记”，但是人类改造自然物的活动必须以（ ）

- A. 人类社会的客观存在为基础
- B. 自然物及其固有的属性和规律为基础
- C. 生产力和生产关系的关系为基础
- D. 人类自身能力所能达到的水平为基础

10. 人类的活动已使整个自然界的面貌发生了巨大的变化，人类所到之处都留下了自己意识的印记。这说明（ ）

- A. 人类产生之前自然界是客观的，人类产生之后自然界是主观的
- B. 自然界是客观的，人类社会是主观的
- C. 在特定条件下，意识可以决定物质
- D. 人们利用自然物和改造自然物，是意识能动性的体现

古希腊的赫拉克利特说过：“人不能两次踏进同一条河流。”他的学生克拉底鲁认为：“人甚至连一次也不能踏进同一条河流。”据此回答 11~12 题。

- 11. “人不能两次踏进同一条河流”的观点（ ）
 - A. 否认了世界的物质性
 - B. 承认意识能够正确地反映客观事物
 - C. 说明了物质运动的绝对性
 - D. 夸大了物质的运动

- 12. “人甚至连一次也不能踏进同一条河流”的观点（ ）
 - A. 正确地说明了物质和运动的辩证关系
 - B. 否认了事物的相对静止，会导致诡辩论
 - C. 夸大了事物的相对静止，否认了运动的绝对性
 - D. 否认了物质是运动的承担者

13. 中国古代哲学家荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这句话体现的哲学道理是（ ）

- A. 物质运动规律具有普遍性
- B. 物质运动规律具有重复性
- C. 物质运动规律具有稳定性
- D. 物质运动规律具有客观性

- 14. 下列各项正确反映物质和运动关系的是（ ）
 - A. 运动是内容，物质是其形式
 - B. 运动是现象，物质是其本质
 - C. 运动是暂时的，物质是永恒的
 - D. 运动是物质的固有属性，物质是运动的主体

15. 月食是地球运行到太阳和月球中间、地球的影子遮掩月球时产生的一种奇特天象。中国科学院紫金山天文台预告，5月5日凌晨将发生月全食。科学家准确预告月全食的发生，表明了（ ）

- A. 人们能够认识和利用规律，预见事物的发展方向
- B. 物质是运动的，运动是有规律的，规律是客观的
- C. 每个人的认识能力都是无限的
- D. 意识是对客观事物的正确反映

16. 现实生活中，有些领导干部热衷于提“新口号”，出“新主意”，因其脱离实际，且过多过滥，结果必然是“落实难”。这从哲学上告诉我们（ ）

- A. 实事求是是正确认识世界和改造世界的根本立足点
- B. 意识是对客观世界的真实反映
- C. 必须坚持从马克思主义的理论出发
- D. 错误的思想意识对事物发展不起作用

- 17. “实干兴邦，空谈误国”，形式主义和官僚主义作风，是我们党的一大祸

害。从哲学角度看，形式主义和官僚主义的共同点是（ ）

- A. 主观认识脱离当时当地的客观实际
- B. 否认正确思想意识的指导作用
- C. 违背党的宗旨和原则
- D. 以书本上的个别词句和结论为出发点

18. 瑞士昆虫学家保罗·米勒发明的杀虫农药 DDT，因其药效稳定，一度在世界各国大量生产、使用，因此米勒于 1948 年获诺贝尔奖。但后来在使用 DDT 的实践中发现它会造成严重的环境污染，又被绝大多数国家禁止生产和使用。从哲学上看，这件事说明（ ）

- A. 人们的认识是不断由片面走向全面的过程
- B. 人们的认识是先看现象后看本质的过程
- C. 人们的认识是模仿与创造的统一
- D. 人们的认识对实践具有决定作用

19. 在 20 世纪 60 年代，就有《歌唱八大员》，鼓励人们从事服务业。在新形势下，党的十六大又提出“广开就业门路，积极发展劳动密集型产业。……引导全社会转变就业观念，推行灵活多样的就业形式，鼓励自谋职业和自主创业”。当初鼓励人们从事服务业，现在鼓励自谋职业和自主创业，两种提法的共同之处在于（ ）

- A. 都是一种相对真理
- B. 都强调个人对社会的奉献
- C. 都重视发挥意识的能动性和创造性
- D. 都是一切从实际出发，根据当时的国情提出来的

20. 在谈到作文的夸张时，鲁迅曾有关于“燕山雪花大如席”的精彩论述。语文老师在教我们作文时，也总要求发挥想像力。其实，人的任何想象（ ）

- A. 都来自于客观世界
- B. 都是对客观事物正确的反映
- C. 都不是对客观事物的反映
- D. 都取决于人的大脑

21. 下列选项中，正确揭示意识本质的是（ ）

- A. 意识对事物的发展起促进或阻碍作用
- B. 意识是自然界长期发展的产物
- C. 意识要通过实践的途径才能对物质发生作用
- D. 意识是客观存在的主观映像

二、下列各题的四个选项中，至少有一项是符合题意的。错选、多选该题不给分；少选且正确的给 1 分（每小题 3 分，共 18 分）

22. 古希腊哲学家曾经对世界的本质进行了可贵的探索。泰勒斯说，“世界的本原是水”。赫拉克利特认为，“世界是一团永恒的活火”。德谟克利特认为，“不可再分的物质微粒——原子和虚空是世界的本原”。对此，正确的看法是（ ）

- A. 他们的看法都属辩证唯物主义的观点
- B. 他们的看法在根本方向上是唯物主义的

- C. 他们的观点没有超越日常生活的经验层次
D. 他们的观点在本质上是唯心主义的
23. 从动物心理发展为人类意识起决定作用的是 ()
A. 人脑的形成 B. 物质文明的发展
C. 语言的发展 D. 劳动和社会交往
24. 人类社会在本质上是客观的，具有物质性。这表明 ()
A. 自然地理环境是客观的物质要素
B. 人口因素也具有客观物质性
C. 生产力和生产关系的统一也是客观物质的
D. 社会的进步发展完全不受人的主观意识的制约
25. 在人类和人类社会形成的过程中，劳动所起的作用有 ()
A. 劳动创造了人脑和人手
B. 劳动推动了语言的产生与发展
C. 劳动产生了意识和人类所特有的抽象思维能力
D. 劳动形成了人类的社会关系
26. 下列说法中，正确体现意识能动性的有 ()
A. 胸有成竹，料事如神
B. 纸上谈兵，画饼充饥
C. 天下无难事，只怕有心人
D. 运筹帷幄之中，决胜千里之外
27. 对于追求和探索真理，古罗马诗人卢克莱修曾说：“站在岸上看船在海上颠簸是一件乐事，站在一座堡垒的窗前看下面的战争和它的种种经过是一件乐事，但是没有一件乐事能与站在真理的高峰目睹下面谷中的错误、漂泊、迷雾和风雨相比拟的了。”这表明 ()
A. 追求和探索真理比占有真理更有意义
B. 追求终极的真理是人生乐事
C. 认识不能停滞，而应该不断深化、扩展和向前推移
D. 认识的最终目的就是获得和占有真理