

新课标

日积月累 厚积薄发

小学语文 新7天

每天 26 分钟

总复习篇

全力支持自主学习

◆全面覆盖小学12册的必会要点

文学常识归纳 古诗词 名联警句精彩纷呈

◆全天答疑邮箱开放,解除后顾之忧

6 年级

总主编: 吴媚

陕西人民出版社

特别推荐《小学语文新7天》

对于大多数孩子,尤其是那些理科天才,语文是一门让他们无所适从的学科。面对即将到来的小学升学考试,他们更是惶恐不安。平时的放任自流如果没有最后一个学期稳扎稳打的系统复习,尤其是没有一位资深教师将六年所学知识的细心归纳、专业指点,可以说语文在小考中的表现只能是败局。

这本《小学语文新7天》6年级对于以下情形可以说是雪中送炭:

1. 小学升初中冲刺重点中学系统复习用书。

对于小学阶段各个版本12册语文书所涉及的相关知识,本书全面覆盖;将近年来的小考热点进行专项研究并在例题和练习中给予详实的讲练;尤其值得一提的是:

A. 本书的几个精彩附录是这些考点、难点的集大成,确保学生在较短的时间内有效积累,考场上沉着应对。

B. 对于小考中常常丢分却又可以通过集中复习获得夺分效果的专题如:文学常识、对联、名句积累等,本书都有上佳表现,2~3天的临时抱佛脚,就可能取得意想不到的考场回报。

2. 提供小学升初中语文知识的一个必要衔接和准备。

在读的初中学生常常会有这样的体会:初中语文的考试成绩将小学语文学习的盲点一一暴露,而相应的初中

教辅对他们来说就像空中楼阁,费力费时却收效甚微;紧张的初中学习也不允许他们从头做起。所以我们非常希望已经结束六年小学学业、正期待短暂告别书本的同学们每天抽出 20 分钟的假期时间读完这本为你的现在和未来精心编写的图书,一个多月以后,你就为自己的初中语文学习储备了一笔了不起的财富。如果有分班考试,那么你是有备而来,稳操胜券;如果是初中的第一次考试,你会信心倍增,成竹在胸。

3. 对于忙碌的家长,本书给你提供大胆放手的保障。

A. 本书的编写以“自主学习”为指导思想,所以例题和答案都尽可能详尽。只要确保孩子认真阅读本书,学习中的问题应该可以自己解决。

B. 如果确有书中没有讲解到位的地方,我们全天开放答疑信箱,对书中的应用困难,确保有问必答。

当然,语文考试也许可以通过复习技巧的调整和好的辅导用书的选择获得出人意料的效果,但是语文学习拒绝急功近利,只有日积月累的努力才能成就日新月异的能力提高。一本好书,只能是一位好教师,他能成就那些有学习愿望并将这种愿望付诸行动的学生——而不是所有的学生。

尽管已竭尽全力,但或许仍与考生的自身情况有所偏差。真诚地希望听到你们的声音,学习中如有疑问和建议请寄至邮箱:a133135@126.com,我们恭候你的来信。

编者

2006 年 7 月

目录

	正文	答案
小考测试板块一:基础知识部分	1	255
一 汉字的书写及音、形、义	1	
❖ 专项训练一	5	255
二 综合运用词语	10	
❖ 专项训练二	16	255
附录 成语归类 读读背背	26	
三 句子的诊断与运用	29	
❖ 专项训练三	36	257
四 巧妙使用修辞	46	
❖ 专项训练四	49	259
“基础知识部分”精彩试题大餐	53	260
小考测试板块二:积累巩固部分	75	264
一 作家、作品及文学常识	75	
❖ 专项训练五	78	264
二 古诗、警句及对联积累运用	83	
❖ 专项训练六	89	265
附录 名句归类 读读背背	96	
“积累巩固部分”精彩试题大餐	100	268

小考测试板块三:阅读部分	111	271
一 简单文言文及诗词的综合训练	111	271
二 核心语段阅读	123	
❖ 核心语段阅读训练	130	273
三 记叙文阅读综合训练	144	275
四 简单说明文、议论文阅读综合训练	180	281
“阅读部分”精彩试题大餐	192	284
小考测试板块四:		
语文综合实践与口语交际	216	287
语文综合实践与口语交际训练一	224	287
语文综合实践与口语交际训练二	232	289
小考测试板块五:		
考场习作的分析与指导	239	
考场高分作文心得分享	239	
作文指导1~9	243	
经典考题汇粹	248	



小考测试板块一：基础知识部分

---●— 汉字的书写及音、形、义 ●---

.....学习目标.....

1. 熟练背诵、默写 26 个字母的大小写: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

2. 牢记声母: b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

3. 牢记韵母: a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ing ong

4. 牢记整体认读音节: zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan ying

5. 熟练掌握隔音符号的运用: 以“a o e”开头的音节, 连接在其他音节后面, 如果音节的界限发生混淆, 容易拼错的时候, 就需要用隔音符号(')隔开。如: kù'ài(酷爱), xī'ān(西安)

6. 熟练掌握常用的查字典的方法。

7. 熟练掌握汉字的结构, 了解形声字的构字方法, 掌握教材中常见的形近字并能用来组词。

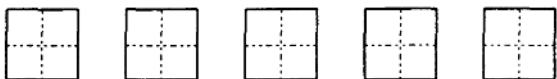
8. 能够区别常见的多音字, 并能认写常见的繁体字。

9. 小学阶段认识常用汉字 3000 个, 其中 2500 个左右会写, 我们必须掌握的是第十二册中的生字词, 保证看拼音写词语不失分。

10. 掌握汉字的基本笔画、书写顺序和常用的偏旁部首、结构。

精彩例题1

请将“驰、荆、遣、微、亭”正确、规范地写在田字格中,再填空。



按音序重新排列,这五个字的顺序应为:____、____、____、____、____。

【方法点拨】 这道题有两个要求,我们分两步来完成。第一步,要正确、规范地书写,字的笔画不能错,结构不能错,尤其不能把上下结构、半包围结构写错。如“荆”是左右结构,容易写成上下结构。“遣”是半包围结构,容易写成左右结构。“微”是左中右结构,不能写得太宽,要注意美观。第二步,要将这些字按音序来排列。排列的方法是,首先看这个字音节的第一个字母,然后按字母表的顺序排列。如果第一个字母相同,则看第二个字母;如果第二个字母相同,就看第三个字母,依此类推。音节完全相同的看声调,按第一、二、三、四声的顺序排列。因此,此题的排列顺序应该是:驰、荆、遣、亭、微。

精彩例题2

用钢笔把“凸、荡”两个字正确、端正、匀称地写在田字格中,然后填空。



“凸”这个字共_____笔,第四笔名称是_____。

“荡”这个字是_____结构,第七笔名称是_____。

【方法点拨】 这道题是对字的结构与笔画的考核。在第一个要求书写的过程中,“正确”是指没有错写笔画,点横撇捺正确;“端正”是指字的结构正确,没有写错字的结构,比如把左右结构写成上下结构,把

半包围结构写成全包围结构;“匀称”是指字的各个部分大小合适,看起来美观、大方。只有这样,才能算把字写得正确、端正、匀称(美观)了。

第二个要求是对字的笔画的要求。汉字的组成笔画名称比较多,见下表。

笔画	名称	字例	笔画	名称	字例	笔画	名称	字例
丶	点	立	乚	弯钩	子	㇇	横折折折钩	乃
一	横	三	㇀	斜钩	戈	㇆	横折折撇	及
丨	竖	千	㇇	横折	口	㇇	横撇	又
㇀	撇	什	㇄	竖折	山	㇚	竖提	衣
㇏	捺	人	㇄	撇折	么	㇚	竖弯	西
㇚	提	址	㇇	横折钩	习	㇚	竖弯钩	儿
㇇	横钩	买	㇆	横折提	计	㇚	竖折折钩	与
㇚	竖钩	小	㇇	横折弯钩	飞	㇚	撇点	如

该题答案:“凸”这个字共五笔,第四笔名称是横折。“荡”这个字是上下结构,第七笔名称是横折折折钩。

精彩例题3

读拼音、写句子,填空。

Xiān tiān xià zhī yǒu ér yǒu, hòu tiān xià zhī lè ér lè .

上面拼音句子中三拼音节有_____，整体认读音节

有_____。

【方法点拨】 通常在试题中会将几项内容结合在一起来考查学生。本题分两步来完成：第一步，在读完拼音之后，写出一句话。要注意两点：一不能写错别字，二不能忘记写上标点符号。这句话是：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”第二步，从中找出三拼音节与整体认读音节。平时区分的时候，要提醒大家注意的是，“tuo”是三拼音节，不能当成两拼音节，“tou”是两拼音节，不能当成三拼音节。

精彩例题4

读拼音，按要求写汉字。

(1)表示眼的动作：piǎo _____ chǒu _____ zhǎ _____ dèng _____

(2)表示嘴的动作：jiào _____ tǔ _____ xián _____ mǐn _____

(3)表示手的动作：pěng _____ qíng _____ zhǐ _____ niē _____

【方法点拨】 这道题其实是对词语积累的一种考核。同学们平时在运用与积累中要特别留心，做一个字词积累的有心人。结合具体的读音，这一题的答案应该是：(1)表示眼的动作：瞟、瞅、眨、瞪。(2)表示嘴的动作：嚼、吐、衔、抿。(3)表示手的动作：捧、擎、指、捏。

精彩例题5

最佳搭档(写出下面的“jù”字)。

恐() 抗() 凝() 火() 话()

【方法点拨】 这道题其实是对多音字的考核，又是对字的积累的考核。多音字分为两种情况：一种是同字多音，一种是同音多字。本题就是同音多字。我们平时练习得比较多的是一字多音，所以这类题要特别注意，不能忽视。答案应该是：恐惧、抗拒、凝聚、火炬、话剧。

精彩例题 6

照例子给下面字加上部首构成新字,再组词。

例:乔——侨(华侨) 桥(小桥) 骄(骄傲)

夸—— () () ()

主—— () () ()

【方法点拨】 这道题是给字加上部首成为新字。特别要注意的是,这题要加的是部首,是以给出的字为主体,部首为辅。许多同学将给出的字作为辅助的部分,将添加的部分变成了字的主体,这样就错了。如“乔”作为主体,加上“亻”“木”“马”这三个部首,构成了新字。答案可以是:跨(跨越),挎(挎篮子),胯(胯下);住(住宿),驻(驻扎),柱(柱子)。

---● 专项训练一 ●---

一、中国汉字美如画,读读下面的话,写出繁体字的简化字。

1. 人生的道路上不会是一帆风顺,忘掉憂傷,你才能繼續前进。

2. 黄果树瀑布的水花飛濺到游人的臉頰上。

二、给下面的词语注上拼音,注意隔音符号。

() ()	() ()	() ()
皮袄—飘	提案—添	激昂—将

三、“我爱中国”这四个字按音序怎么排列,从前到后。

四、填空。

1. “火柴梗”的“梗”字,用音序查字法,先查大写字母 ,再查音

节_____。

2. “秉”字的部首是_____，应先查_____画，再查_____画。

3. 音序表中 H、Q 前后紧挨排列的大写字母分别是_____、_____、_____、_____。

4. “迢”字用音序查字法应查音序_____，音节_____；“迢迢”在“千里迢迢”中的意思是_____。

五、查字典一般采用音序查字、部首查字和数笔画查字三种方法。一般来说，熟字查音序，生字查部首，没有部首用数笔画查。“屯、删、缺(que)”三个字分别用什么查字法最好呢？

1. 音序法查()，先查大写字母()，再查音节()。

2. 部首法查()，先查部首()，再查()画。

3. 数笔画查()，查()画。

六、把加点字拼音全对的一组的序号填在括号里()

A. 瓶塞(sāi) 任性(yèn) 摩平(mō)

B. 勉强(qiǎng) 处理(chú) 调度(tiǎo)

C. 模样(mě) 负荷(hè) 军阀(fǎ)

D. 影片(piǎn) 喷香(pèn) 要挟(yāo)

七、读拼音写汉字。

zào	kuàng	lán	líng
急()	眼()	波()	()晨
干()	木()	斑()	()听

八、汉字的笔顺一般是：先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，先外再里后封口，先中间后两边，从外到里。判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，不正确的打“×”。

1. 书写“惧”字，左边中间的竖是第二笔。()

2. 用部首查字法查“攷”，在“子部”和“反文部”中都能查到。()

九、给下列词语中加点的字选择正确的读音，用“_____”标出。

晌(shǎng xiǎng)午 胆怯(qiè què)

兴(xīng xìng) 奋

倔强(jué juè)

背(bèi bēi) 过脸

短暂(zàn zhàn)

十、根据字的音、形、义正确组词。

壁() 要:yāo() 负:背着()

壁() yào() 担任()

十一、选择带点字的正确读音打“√”，并用另一个音组词。

调节(diào tiáo) _____ 便利(biàn pián) _____

传记(zhuàn chuán) _____ 挑选(tiāo tiǎo) _____

十二、按拼音写汉字。

jùn 严() 英() ()工

mù 银() ()色 ()地

十三、查字典,按要求填空。

查带点字	音序	部首	除部首 几画	在正确的解释上打“√”
留恋				①不忍离去 ②不使离去 ③保留
盛世				①兴盛,繁荣 ②隆重 ③深厚
炫耀				①光线晃人的眼睛 ②夸耀
座无隙地				①裂缝 ②空闲 ③漏洞, 机会

十四、完成下面的填空。

___ao ___ie ___ao f___ y___
扫 兴 轻 蔑 口 哨 讽 刺 迎 接

在这些字中,上中下结构的字有_____ ;半包围结构的字有_____。

十五、给下面词语中加点的字选择正确的读音。

收藏(cáng zàng) 恐吓(hè xià) 怒号(hào háo)
着急(zháo zhuó) 装载(zài zǎi) 填没(méi mò)
空隙(kōng kòng) 船舷(xián xuán)

十六、把下列加点字的不正确读音划掉。

堤岸(tī dī) 憋气(biē bēi) 重荷(hé hè)
阻塞(sài sè) 贼人(zé zéi) 撒腿(shǎ sā)
奇迹(jì jī) 潜伏(qián qiǎn) 歼灭(jiān qiān)

十七、填空。

表示音序的大写字母有()个,开头一个是(),最后一个()。小红在写作文时,知道读“翠色 yù 流”这个词,但不会写“yù”这个字。他应该用()查字法查字典,音序是(),音节是(),这个字是(),“yù”字在字典里的解释有:①想要、希望;②需要;③将要。在这个词应该取()解释。

十八、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)

1. j q x 和 ü 相拼时 ü 上两点可以省写。 ()
2. “希望工程”这四个字按音序排列是:程、工、望、希。 ()
3. “埋怨”的读音是“mái yuàn”,“给予”的读音是“jǐ yǔ” ()
4. “花园学校”“一碧千里”“山清水秀”“源远流长”这四个词语里都有一个字是整体认读音节。 ()
5. “皮袄”“海鸥”这两个词的音节是“pí' áo”、“hái' āo”。 ()
6. “两”和“俩”这两个字都读“liáng” ()
7. “医”和“筐”的最后一笔一样。 ()
8. “凹”“凸”“亚”的笔画数一样。 ()
9. “幽”字用部首查字法,可以查“幺”和“山”部。 ()

10. “精”“清”“青”这三个字是同音字。 ()

11. “系领带、关系”这两个词中的“系”的读音不是不一样的。 ()

12. “村、桦、梧、抒”都是形声字,并且都是左形右声。 ()

十九、古人写了这样一副对联,此联为“好()读书不好()读书,好()读书不好()读书”。上联意思是说:年轻是读书的好时候却不喜欢读书,下联的意思是:年老了喜欢读书却不是读书的好时机了。你能据此注出对联中“好”的读音吗? 写在括号内。

---● 二 综合运用词语 ●---

.....学习目标.....

1. 能够熟练地分析多义词的意思,即同一个字(词)在不同语言环境中的意思。

2. 能够区别词语意思之间的细微差别,写出词语的近义词、反义词。

3. 能够结合词语的感情色彩,区别词语褒贬的情感含义。

4. 能够区分词语之间的关系,如重叠、对仗、类别等,并能运用这些知识对词语进行归类、排序的练习。

5. 熟练掌握词语之间的搭配,做到正确合理地搭配词语,熟练运用。

6. 积累成语、谚语与歇后语,并能正确书写,理解它们的含义与感情色彩。

.....

精彩例题! ▶▶

给加点字选择恰当的解释,把字母填在对应的括号里。

- A. 表示以前不久。
- B. 表示事情发生得晚或者结束得晚。
- C. 表示强调所说的事。
- D. 表示只有在某种条件下然后怎样。

(1)烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐熄灭。()

(2)他的画画得才好呢!()

(3)我们只有努力,才能取得好成绩。()

(4)这个好消息,我才听到。()

【方法点拨】 这道题要求我们结合语言环境,联系上下文来理解词语的意思。同一个“才”字在不同的句子中,含义是不一样的,我们要学习体会一个词在不同句子中细微的差别。如:“这茶叶的香味吓煞人。嫩叶如同一条青龙上下翻飞,煞是好看。”前一个“煞”是“杀”的意思,后一个“煞”是“极”的意思,同一个词,含义完全不同。做这种题目,最重要的是要有平时的积累,在完成选择后,一定要把这个词的意思带入句子中读一读,看是不是讲得通,与原来想表达的意思是否一样。这个步骤非常重要。这道题的答案应该是:(1)B;(2)C;(3)D;(4)A。

精彩例题2

填上合适的字组成词语,使词语在句中恰当、连贯。

(1)疗养院依山傍水,环境()静舒适。

(2)小力在生人面前有点羞()。

(3)毛竹扁担非常坚(),我已经用了三年多了,还是完好无损。

(4)他多次立功受奖,但从不在别人面前夸()自己的功劳。

【方法点拨】 这道题既是对我们词语积累的考核,又是对近义词的考核。如第(1)题,“静”可以组的词有很多,如“安静”“恬静”“寂静”“宁静”,但哪一个更为准确,更为合理呢?这就需要我们对这几个词的意思进行细致的分析,结合句子,细细地选择,哪一个词更加贴切。疗养院是用来给病人修养的,环境要美,更要舒适,让人心情愉快,那么哪个词有这层含义在呢?显然,是“恬静”。只有这样分析,才能做对题目。再如第(2)道题,“羞”可以组成“羞愧”,也可以组成“羞答答”。显然用“羞答答”合适。因此,本题的答案应该是:(1)恬静;(2)羞答答;(3)坚韧;(4)夸耀。

精彩例题3

给成语填空,并按要求归类。(归类只填序号)

(1)好__恶劳 (2)大公__私 (3)__己为人 (4)阴谋__计

表现好行为、好品质的:_____。

表现坏行为、坏品质的:_____。

【方法点拨】 这道题是对成语积累的考核。在小学阶段,用成语来做考题的题目在试卷中十分常见,量也很大。掌握好成语类习题十分重要。这道题有两个要求:第一个要求是完成成语的填空。答案是:(1)逸;(2)无;(3)舍;(4)诡。第二个要求是将成语分类。分类的要求是按感情色彩来分。用于好的方面的词为褒义词,用于坏的方面的词为贬义词。此外,成语(词语)分类的方法还有多种,常见的可以从词语所代表事物的性质、特点、用途、概念、大小、相关相对关系等方面来考虑。本题答案是:表现好行为、好品质的:大公无私、舍己为人。表现坏行为、坏品质的:好逸恶劳、阴谋诡计。

精彩例题4

选择合适的词填空。

不但……而且…… 因为……所以…… 即使……也……

虽然……但是…… 如果……就…… 不是……就是……

(1)旧中国的农民,()遇到好年景,()逃不脱悲惨的命运。

(2)渔夫和桑娜夫妇,()勤劳,()心地善良。

(3)()朱自清目睹了国民党的腐败,()严词拒绝了他们的一切拉拢。

【方法点拨】 这道题考核的是关联词语的运用。在小学阶段,常见的关联词分为以下几种关系:1 并列关系的常用关联词有:既……又……;不是……而是……;一方面……一方面…… 2. 因果关系的常