



人民教育出版社小学语文室 编

人教 版 义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

同步解析与测评

语 文 四年级 上册



人民教育出版社

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

语文 四年级 上册

人民教育出版社小学语文室 编



ISBN 7-107-19269-1
定价：3.30元

人民教育出版社

丛书编委会：

总 主 编：崔 峦 陈先云

本 册 主 编：周国华 徐承芸

本册编写人员：徐承芸 王玲湘 张 平

胡助金 徐纯军 万晋玉 施洁红

责 任 编 辑：周国华

审 稿：王贺玲

审 定：陈先云

版 式 设 计：马迎莺

封 面 设 计：于 艳

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

语 文

四年级 上册

人民教育出版社小学语文室 编

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：6 字数：120 000

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19569-7 定价：7.30 元
G·12619 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)



编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。《同步解析与测评语文（1~6年级）》有以下特点：

（一）目的明确 体现教材编辑意图，突出年段特色，凸显各册训练重点，重视将基础知识转化为语文能力；注重导学、练习和检测，体现对教材的补充、延伸。

（二）内容实用 重视语文基础知识和基本能力的训练，体现基础性；突出识字、写字、词句、阅读、习作等训练重点，将零散的语文知识加以梳理、归纳，体现系统性；贴近学生的学习、生活实际，充分调动学生自主地学，愉快地练，体现趣味性；力求做到实用、好用，可操作性强，体现人教版教辅的权威性和示范性。编写体例如下：

低、中年级每册各单元主要包括“每课同步练习”“单元测评”两部分内容；高年级开始每册各单元增加“单元导引”，精读课文前增加“课前热身”部分。每册期中、期末各安排一次综合测评。

“每课同步练习”主要包括每课知识点和每课练习题（由基础部分、能力部分、拓展部分组成）。拓展部分编排灵活，有的在某篇课文后进行拓展，也有在两三篇课文后进行拓展，侧重语文能力的综合运用。

中年级开始，单项练习的题型逐步减少，综合练习的题型逐步增多。适当增设了活动性、互动性栏目。各册“每课同步练习”在大的板块保持一致的基础上，具体栏目、题型又有所不同。

高年级开始，每册各单元编排“单元导引”，力求用简明易懂、富有启发性的语言，激发学生的学习兴趣，点明本单元的语文知识和能力，读写的重点、难点，提示学习方法，渗透习惯培养，体现导学功能。

“单元测评”体现对单元语文知识、能力的测评。测评时间控制在40分钟以内。

“期中、期末综合测评”侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况。一般有30%~40%的基础题，并安排了一定比例的检测阅读理解和积累、表达的题目。测试题兼顾了知识与能力，理解、积累与运用，基础性与创新性，既扎实又有新意，体现出测评的导向性。低年级的期中、期末测评，应在60分钟以内完成，中高年级应在90分钟以内完成。

（三）编写队伍强大 这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书更好地体现出了课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者

2006年5月





目 录

1 观潮	1	17 长城	46
2* 雅鲁藏布大峡谷	3	18 颐和园	48
3 鸟的天堂	4	19* 秦兵马俑	50
4* 火烧云	6	单元测评五	52
单元测评一	7		
		20 古诗两首	55
5 古诗两首	10	送孟浩然之广陵	
题西林壁		送元二使安西	
游山西村		21 搭石	57
6 爬山虎的脚	12	22 跨越海峡的生命桥	59
7 蟋蟀的住宅	14	23* 卡罗纳	61
8* 世界地图引出的发现	16	24* 给予是快乐的	63
单元测评二	17	单元测评六	64
9 巨人的花园	20	25 为中华之崛起而读书	67
10* 幸福是什么	22	26 那片绿绿的爬山虎	70
11 去年的树	24	27* 乌塔	72
12* 小木偶的故事	27	28* 尺有所短 寸有所长	74
单元测评三	30	单元测评七	75
13 白鹅	33	29 呼风唤雨的世纪	78
14* 白公鹅	35	30* 电脑住宅	80
15 猫	36	31 飞向蓝天的恐龙	82
16* 母鸡	38	32* 飞船上的特殊乘客	85
单元测评四	40	单元测评八	86
期中综合测评	43	期末综合测评	90

第一单元



1

观潮



钱塘大潮天下奇。请静心读课文，抓住“宽阔的钱塘江横卧在眼前”等词句，想象潮来前苍茫一片，潮来时壮阔无边等景象，欣赏语言文字描写的天下奇观。



词句天地

读拼音，写词语。

kuān kuò

--	--	--	--

fèi téng

--	--	--	--

ruò yǐn ruò xiàn

--	--	--	--

shuǐ tiān xiāng jiē

--	--	--	--

yī jiù

--	--	--	--

huī fù

--	--	--	--

héng guàn jiāng miàn

--	--	--	--

áng shǒu dōng wàng

--	--	--	--

读句子，在括号中选择正确的打“√”。

- ① 在雨后的阳光下，江面笼(lóng lǒng)罩着一层蒙蒙的薄(báo bó)雾。
- ② 在新的岗位上，他很称(chèn chēng)职，得到了大家的一致称(chèn chēng)赞。
- ③ 一条大河(横贯 横卧)平原，铁路静静地(横贯 横卧)在大河上。





同一个字在不同的词语中意思不同,请根据“观”的不同意思扩词。

① 看: 观潮 () () ()

② 景象或样子: 奇观 () () ()



读写平台

按课文内容填空,回答问题。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

◆ 潮水开始像_____,再近些就成了_____,更近些又像是_____。由此可以看出钱塘大潮_____。

2 ◆ “山崩地裂”在这里是用来描写声音的,除此之外,文中还有更多词语是描写声音的,如_____等。

◆ 这里用“犹如”来打比方,使潮来时那种壮观的画面更加真实可感。请试着用“犹如”写一两句话。



拓展空间

联系课文内容,理解诗句意思。

浪淘沙

唐·刘禹锡

八月涛声吼地来,头高数丈触山回。

须臾却入海门去,卷起沙堆似雪堆。



雅鲁藏布大峡谷

📖 读课文第一自然段，填表格。

地理位置	
形状	
海拔	
长度	
深度	平均深度： 最深处：

📖 课文三、四自然段是从大峡谷的_____、_____以及_____等方面描绘了大峡谷的奇异景观的。

📖 读短文，回答问题。

大峡谷的瀑流

杨逸畴

扎曲村是俯瞰大峡谷的最佳位置。这一段峡谷实在是险峻，北侧紧贴雪山，两岸皆是耸立千仞的悬崖峭壁。峡谷底部不时升腾起上百米高的水雾汽柱，江水奔涌，涛声震天动地。如果来到谷底，举头仰望，真有坐井观天的感觉：天地一下子变得小起来，峡谷是门字形，上方的天空成了一块小小的四方形天井。在峭壁、汽柱和涛声之中，人实在是太渺小了。

这里的瀑流是瀑布群。在峡谷上游急拐弯的端部，出现一处大瀑布，急流奔涌在河床的石槽中，瀑流跌落，声震山谷。主体瀑布高33米、宽62米，中间有一块大的黑色岩石，把瀑流分成两大股。主体瀑布上面的石槽，还连接着一系列小的瀑布和跌水。水流激荡，江水变得像牛奶一样白。再往下又出现了一串大瀑布，瀑布跌落时腾起的水雾足有数十米高，水雾弥漫，难以接近。水流声震山谷，回音轰鸣，甚至面对面讲话都难以听清。

◆ 第一自然段写的是从_____和_____两个方面来看大峡谷的。



- ◆ 第二自然段围绕哪一句来写的，请你画下来。
- ◆ 想象瀑布群的景象，把你印象最深的句子摘抄下来。

	置立野出
	炸 纸
	斑 商
	更 牙
	蜀 新



3 鸟的天堂



读文章想画面是帮助理解课文的一种好方法。这篇课文画面感很强，让我们边读边想象画面，在动静结合的画面描写中，感受大榕树的奇异和美丽。

4



词句天地

选一选，填一填。

梢 梢 竿 杆
树 () () 微 () 秤 立 () 见影
眉 () () 许 竹 () 笔 () 儿

连一连，读一读。

灿烂的 榕树 兴奋地 移动
茂盛的 颜色 缓缓地 照耀
翠绿的 红霞 明亮地 叫着

读句子，照样子写话。

大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

有的……有的……有的……



读写平台

阅读片断，联系上下文完成练习。

我们的船渐渐()近榕树了。我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数目不可计数。枝上又生根，有许多根直()到地上，()进泥土里。一部分树枝()到水面，从远处看，就像一株大树()在水面上。

① 在括号里填上合适的词。

② “不可计数”的意思是_____。

联系课文，回答问题。

“鸟的天堂”在文中有两个意思：(1) 指大榕树；(2) 指小鸟的乐园。注明该词在下面句子中的意思。

① 朋友说这里是“鸟的天堂”，有许多鸟在这树上做巢，农民不许人去捉它们。()

② “鸟的天堂”里没有一只鸟，我不禁这样想。()

③ 从学校出发，我们又经过那“鸟的天堂”。()

④ 昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！
() ()

5



拓展空间

五色茶花

袁琼

我们峡江的桂林村有棵奇异的古茶树，一棵树能开几色花，人们叫它五色茶花。

有一年冬天，我亲眼目睹了五色茶花的风采。寒冬腊月，许多花木正在休眠，而这株五色茶花，却开得如火如荼，格外招人。这株树高五米左右，树莖出土分为两枝，成对称状。树干饱经风吹日晒，斑痕累累，连树心也空了，只靠约五分之三的树体表层支撑着如磐的树冠。

树很古老，树身印满岁月的痕迹，花也开得迷人。你看，花儿满枝头，远处看去就像是繁星当空，令人眼花缭乱、目不暇接。走近细



看，花瓣儿一重叠一重，富丽堂皇，情态各异。最为奇妙的是，同为一株树，两个树杈上的花，颜色却不相同。右边树杈上的花为纯白色，左边树杈上的花为红、白、黄、蓝、粉红五色，故名五色茶花。

相传这株茶花树是明朝嘉靖年间种的，至今已有四百多年的历史。据说它几经劫难，最严重的一次是1985年，几个陌生人想高价买下它。守护它的主人认为，这是祖宗所传之物，不可变卖。不料，一天夜里，树上的枝丫被人锯了个精光。一株名贵茶花只剩下两根树杈。树的主人一家痛惜不已，一边包扎护芽，一边培土施肥。日日看，夜夜望，本以为难以成活了，可近几年它又满树新芽，重开异花，真是奇迹！

- ◆ 用横线画出文中描写茶花很美的句子。
- ◆ 这棵茶花树有哪些奇异的地方？

6



火烧云

📖 读课文，填写读书卡。

- ① 课文主要从_____和_____两个方面来写火烧云的。其中重点写了火烧云像_____、_____和_____等三幅画面。

- ② 摘抄课文第三自然段描绘色彩的词语，试着再写几个。

红彤彤_____

葡萄灰_____

半紫半黄_____

📖 读课文，想象画面，写一写。

火烧云还有哪些奇妙的颜色？还会有什么令人惊奇的变化？请结合自己的观察和想象，写一写。

读短文，回答问题。

看 星 星

贾平凹

我们都抬起头来，原本是无聊得没事可做，随便看看罢了。但是，就在我们头顶，出现了一颗星星，小小的，却极亮极亮，分明看出是有无数个光角儿的。我们就好奇起来，数着那是四个光角儿呢，还是五个光角儿。但就在这个时候，那星的周围里，又出现了几个星星，这是那么一瞬间，几乎不容觉察，就明晃晃地出现了。啊，两颗，三颗……不对，十颗，十五颗……奇迹就这样迅速地出现了，愈数愈多，再数亦不可数，一时间，漫天星空，一片闪亮，像陡然打开了百宝箱，灿灿的，闪闪的，目不暇给了呢。

- ◆ 短文在写星星时用了几个表示时间很快的词语，请用横线画出。
- ◆ 读画线的句子，联系上下文，写出文中的“奇迹”指的是什么。

单 元 测 评 一

一、给带点的字选择正确读音。

枝干 (gān gàn) 风号浪吼 (háo hào) 应接不暇 (yīng yìng)
缝隙 (fén fèng) 闷雷滚动 (mēn mèn) 不可计数 (shǔ shù)

二、比一比，填一填。

		浆	浆	奖	
豆 ()	船 ()	奖 ()	() 糊		
		沸	佛	拂	
仿 ()	() 腾	吹 ()	() 像		



静 净 睁 挣

() 眼 干 () 安 () () 扎

三、把词语补充完整。

() 来之笔 不容 () 疑 若 () 若现 () 首东望
风平浪 () 水天相 () 横 () 江面 () 天卷地

四、选择四字词语填空。

水天相接 人山人海 若隐若现

- ① 汽车渐渐离开村庄，行驶在黑暗的林间小路上，村子里的灯火 ()。
- ② 足球赛快开始了，体育场上 ()。
- ③ “孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”诗人看到船只渐渐消失在 () 的地方，心中更加难舍。

五、根据课文内容填空。

- ① 午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像 ()。
- 8 () 人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是 ()，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见 ()，人群又沸腾起来。
- ② 那么多的绿叶，一簇 () 在另一簇上面，不留一点 ()。那 () 的颜色，明亮地 () 着我们的眼睛，似乎 ()。

六、读一读，用“√”标出打比方的句子。

- ① 那声音如山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。 ()
- ② 不同高度的自然带呈现出不同的自然景观，犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。 ()
- ③ 马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。 ()
- ④ 那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。 ()

七、阅读短文，完成练习。

神奇的山石

新疆吐鲁番盆地有座山叫火焰山。在骄阳照射下，远远看去这座山会蒸腾起熊熊“烈焰”。人们称它是一座“飞鸟千里不敢来”的神山。

其实神奇的山何止一座？听说过被李白赞誉过的“窦圉山”吗？这山的崖壁尽是五色的卵石，有人说是女娲补天时掉下来的五色石。入夜，在朦胧的月色中，岩壁会发出银白色的光亮，引得游人生出许多美妙的遐想。

福建省的东山岛上有一块号称“天下第一奇石”的“风动石”，石块呈椭圆形，很大很重，仅有一点与地面相接，风一吹就频频摇动。平时，只要躲在石旁，举足轻轻一蹬，大石也会晃动起来，很是惊险。其实它还是很稳的，如果有人想将它推开甚至移走，这可办不到。相传在日寇侵华时期，日本鬼子曾给它套上钢绳，用两艘船来拖，它就是巍然不动。好一块有气节的山石！

◆ 想一想，填一填。

“举”字有以下解释：(1) 往上托；往上伸；(2) 举动；(3) 剔除；(4) 推选。“举足轻轻一蹬”中的“举”应选第_____种解释。

◆ 文章介绍了_____、_____和_____这三处山石，它们的特点是（_____）。

◆ “气节”是什么意思？为什么称“风动石”是一块有气节的山石？





第二单元

5

古诗两首



诗歌以写景抒情见长，有些诗在诗情画意之中，还蕴含着丰富的哲理。认真阅读本课古诗，积累诗句，体会诗中的理趣。



词句天地

10 读拼音写诗句。

bù shí lú shān zhēn miàn mù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zhǐ yuán shēn zài cǐ shān zhōng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

shān chóng shuǐ fù yí wú lù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

liǔ àn huā míng yòu yì cūn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

写出下列字的同音字或形近字，再分别组词。

缘 () 峰 () 腊 () 浑 ()
 ____ () ____ () ____ () ____ ()

 解释带点的字。

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

腊酒：_____。 足：_____。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

识：_____。 缘：_____。



读写平台

 在横线上填写恰当的诗句。

① 小明和小红一起做数学题。他们用一种方法算，怎么也做不出来，换了一种方法算，很快就算出来了。小明说：“这可真是‘_____，_____’。”

② 诗句“_____，_____”与“当局者迷，旁观者清”的意思接近。

 读一读，背一背。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。 [宋] 朱熹《观书有感》 ¹¹

不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。 [宋] 王安石《登飞来峰》

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。 [宋] 陆游《冬夜读书示子聿》



拓展空间

字谜趣话

传说，苏轼有一次到妹婿秦观家做客。苏小妹看见哥哥来了，大办山珍海味，热情招待。饭后，秦观陪苏轼到书房小叙。忽然，苏轼看见桌上有一幅字谜，上面写着：“我有一物生得巧，半边鳞甲半边毛。半边离水难活命，半边入水命难保。”苏轼看完以后，对秦观说：“妙！妙！妙！”于是，随手提起笔来，也写出一个字谜：“我有一物分两旁，一旁好吃一旁香，一旁眉山去吃草，一旁岷江把身藏。”写毕，秦观拍手说：“真妙！真妙！真妙！”苏小妹听了，跑进书房，信口说道：“我有一物长得奇，半身生双翅，半身生四蹄。长蹄的跑不快，长翅的飞不起。”说毕，苏轼、秦观异口同声说：“妙极了！妙极了！”





他们三个人说的是一个相同的字谜，你知道谜底吗？

☆ 谜底是_____。

6

爬山虎的脚



处处留心皆学问。细致观察，连续观察是写好作文的基本功。认真读课文，在叶圣陶爷爷具体、有顺序的描写中学习作文的方法。



词句天地

读拼音写词语。

12

jūn yún

hén jì

chù jiǎo

zhú jiàn

chóng dié

给下列词语组词。

虎 () 占 () 铺 ()

腊 () 浑 () 疑 ()

判断作者是怎样观察的，并把相应的序号填在括号里。

A. 细心观察

B. 连续观察

- ① 叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。 ()
- ② 爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。 ()
- ③ 茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六、七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。 ()
- ④ 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。 ()