

教科文财政财务 管理手册

主编 郭秀堂

河北人民出版社

教科文财政财务管理手册

主 编 郭秀堂
副主编 王振东 刘 允
高德义 马 学

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教科文财政财务管理手册/郭秀堂主编. —石家庄:
河北人民出版社, 2006. 3
ISBN 7-202-04221-5

I. 教… II. 郭… III. ①文化教育—行政事业
单位—财务管理—中国—手册 ②科学研究—行政事业
单位—财务管理—中国—手册 IV.F812.2-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 008878 号

书 名	教科文财政财务管理手册
主 编	郭秀堂
副 主 编	王振东 刘 允 高德义 马 学
责任编辑	李 莉
美术编辑	李 欣
责任校对	李 耘
出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	石家庄铁道学院印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	17.5
字 数	372,000
版 次	2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1—13000
书 号	ISBN 7-202-04221-5/F·448
定 价	26.00 元
版权所有	翻印必究

前 言

本书是根据作者多年从事统计工作的经验编写而成的。在编写过程中，参考了有关文献，并得到了许多同志的帮助，在此表示衷心的感谢。

目 录

综 合 类

解放思想 开拓进取 实现我省科技教育事业的更快更好发展 (省委书记白克明在省委六届七次全会上的讲话)	(2)
白克明、季允石、张群生同志在建设文化大省工作会议上的讲话	(16)
牢固树立和贯彻落实科学发展观,开创教科文财务管理与事业 发展新局面(张少春部长助理 2004 年 4 月 20 日在全国教 科文财务工作会议上的讲话)	(49)
在全国国家扶贫开发工作重点县“两免一补”工作会议上的讲话 (财政部部长助理张少春)	(71)
狠抓《决定》落实 加大财政投入 促进我省科技教育事业更快更 好发展(省财政厅厅长齐守印在河北省科技教育领导小 组会议上的发言)	(81)
深化改革 开拓创新 努力做好新时期教科文财政管理工作(省财 政厅副厅长郭秀堂在全省财政教科文工作会议上的讲话)	(85)
以科学发展观为指导努力开创我省教科文财政管理与事业发 展新局面(省财政厅副厅长郭秀堂在全省教科文绩效评价 培训暨工作座谈会上的讲话)	(99)
在全省农村义务教育阶段贫困家庭学生“两免一补”工作会议 上的讲话(2005 年 2 月 25 日省财政厅副厅长郭秀堂)	(118)
充分发挥财政职能作用 促进全省体育事业发展(省财政厅副厅 长郭秀堂)	(126)
政府引导破除发展瓶颈 ——两个《决定》解读·投入篇	(130)

实施教科文财政支出绩效评价的做法及思考	(143)
主动应对抓机遇 脚踏实地求发展(河北省财政教科文财务管 理工作三年总结)	(152)
财政违法行为处罚处分条例(中华人民共和国国务院令第 427 号)	(164)
河北省省级预算管理规定(河北省人民政府令)	(175)
河北省省级政府采购预算编制管理办法(试行)	(197)
河北省人民政府关于进一步推进省级财政集中财力办大事的指 导意见(冀政[2005]86 号)	(204)

教 育 类

中共河北省委、河北省人民政府关于加强教育工作的决定 (冀发[2005]11 号)	(215)
河北省民办教育条例(河北省人民代表大会常务委员会公告 49 号)	(230)
河北省中小学危房改造和布局调整工程专项资金管理办法 (冀教财[2005]47 号)	(241)
河北省补助地方教育专项资金管理办法(暂行)(冀教财[2005] 51 号)	(245)
河北省农村寄宿制学校建设工程专项资金管理暂行办法 (冀教财[2004]44 号)	(250)
河北省资助农村义务教育阶段贫困生“以奖代补”资金管理 办法(暂行)(冀财教[2005]52 号)	(254)
河北省高校重点学科建设经费绩效评价办法 (冀教财[2005]35 号)	(258)
河北省中小学危房改造和布局调整工程资金绩效评价暂行办 法(冀教财[2004]45 号)	(262)
教育部 财政部关于进一步完善高等学校经济责任制加强银行 贷款管理切实防范财务风险的意见(教财[2004]18 号) ...	(265)
教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见	

(教职成[2004]12号)	(271)
国家助学贷款财政贴息管理办法	(283)
国家助学贷款风险补偿专项资金管理办法(教财[2004]15号)	(285)
国家助学贷款管理办法(冀财教[2005]69号)	(288)
河北省生源地国家助学贷款管理实施办法(冀教规[2005]1号)	(299)
职业教育实训基地建设专项资金管理暂行办法(财教[2004]85号)	(315)
对农村义务教育阶段家庭经济困难学生免费提供教科书工作暂行管理办法(财教[2004]5号)	(318)
支持两项工程建设,促进农村教育发展	(325)
河北省近年教育投入简要情况	(330)
关于建立新时期义务教育财政保障体系的构想	(339)

科 技 类

中共河北省委 河北省人民政府关于加强科技工作的决定	(363)
中共河北省委关于进一步加强科协工作的意见	(379)
河北省科学技术普及条例	(390)
关于加强知识产权工作的若干意见	(397)
充分发挥财政职能作用 支持我省科技工作实现重点突破	(406)
中央补助地方科技基础条件专项资金管理办法	(410)
科技富民强县专项行动计划资金管理暂行办法	(419)
河北省应用技术研究开发与开发专项资金管理暂行办法	(436)
河北省科学事业发展现状分析	(444)

文体广播、人口与计划生育类

河北省建设文化大省规划纲要(2005—2010年) (冀发[2005]13号)	(457)
河北省关于加快文化事业和文化产业发展的若干政策	(472)

发挥财政职能作用 促进文化大省建设	(483)
河北省人民政府关于非公有资本进入文化产业的实施意见 ...	(487)
河北省文化厅 河北省财政厅关于进一步加强全省文化信息 资源共享工程建设的意见(冀办字[2005]号 42 号)	(495)
关于进一步加强全省基层文化建设的实施意见 (冀政办[2005]11 号)	(503)
中共河北省委 河北省人民政府关于进一步加强和改进新 时期体育工作的意见(冀发[2003]19 号)	(514)
河北省广电网络整合暨有线广播电视综合信息网络股份有限 公司组建方案(冀办字[2004]54 号)	(524)
河北省文化事业发展问题及对策	(531)
充分发挥财政职能作用 促进全省体育事业发展	(537)
加大筹措力度 强化财政监管 做好农村部分计划生育 家庭奖励扶助制度扩大试点工作	(541)
全国农村部分计划生育家庭奖励扶助专项资金管理办法(试 行)	(545)

综合类

解放思想 开拓进取 实现我省科技教育事业的更快更好发展

——在省委六届七次全会上的讲话

(2005年3月31日)

白克明

同志们：

这次省委全会，专题研究我省科技教育的发展问题，具有重要意义。全会通过的两个《决定》，凝聚着全省上下的集体智慧，是当前和今后一个时期指导我省科技教育事业发展的的重要文件。这次全会的召开，对坚持“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，深入实施“科教兴冀”战略、构建“和谐河北”，实现我省经济社会全面协调可持续发展，必将起到有力的推动作用。

改革开放二十多年来，我省科技教育事业取得了很大成绩，为河北的经济建设和社会进步做出了重要贡献。教育事业快速发展，九年义务教育基本普及，高中阶段在校生规模不断扩大，职业教育积极推进，高等教育发展较快。科技事业迅速发展，科技体制改革逐步深化，科教创新能力日益增强，农业和主导产业技术水平进一步提高，高新技术产业不断壮大。这些成绩的取得，凝聚着我省广大科技教育工作者的辛勤劳动和聪明才智。在这里，我代表省委向全省科技教育战线的同志

们，表示崇高的敬意和亲切的问候！

下面，我就进一步加快我省科技教育事业的发展，讲几点意见。

一、科技教育事业关系我省经济社会发展全局，河北要实现更快更好发展，必须下决心、下大力把科技教育搞上去

党的十六大后，我们从河北实际出发，提出了全面建设小康社会“翻两番、三步走”的奋斗目标。去年，我们提前一年实现了“三步走”的第一步目标，再有两年时间，实现第一个翻番是完全有可能的。但实现第二个翻番，任务相当艰巨，遇到的困难和问题会很多。当前，制约我省经济发展的突出矛盾和问题，有产业结构不合现，经济运行质量不高，资源制约产重等，但是，科技发展滞后、人才短缺、劳动者素质比较低，则是一个带根本性的制约因素。只有大力发展科技，才能实现传统产业的优化升级，做大做强高新技术产业，促进经济增长方式的根本转变；只有大力发展教育，才能把巨大的人口压力转变成强大的人力资源，为经济社会快速健康发展提供强大的智力支撑和人才保障。河北要实现更快更好发展，动力在科教，潜力在科教，后劲在科教。加强科技教育工作，是实现经济更快更好发展的必由之路。

我们在充分肯定我省科教工作成绩的同时，必须清醒地看到存在的问题和差距。

第一，科技进步和教育发展的总体水平仍相对落后。这些年，我省综合科技进步水平在全国处于比较落后的状况。教育的整体水平不高。高等学校数量不少，但没有一所在全国有影响的高水平大学。职业教育发展缓慢，办学特色不明显。农村义务教育相当落弱，特别是贫困地区办学条件比较差，辍学率

比较高。

第二,多年来科教事业投入不足、效益不高。2003 年全省科学研究与试验发展经费占 GDP 的比重不足全国平均水平的一半。其中,全省企业科学研究与试验发展经费占产品销售收入比重,也只有全国平均水平的一半。教育投入水平也比较低。

第三,科技教育体制改革滞后。符合社会主义市场经济体制的科技管理体制、运行机制还没有真正建立起来。科技投资资源过于分散,重点不突出,缺乏合力。科技创新、服务、推广体系不健全,科技评价机制不合理,激励机制不活。企业还没有真正成为技术创新的主体。许多科研院所虽然进行了分类改革,但还没有真正走入市场。教育体制的问题也很突出,教育的布局、结构不尽合理,教学改革滞后,素质教育的评价体系尚未建立,民办教育发展缓慢。

第四,科技教育与经济社会发展不相适应的问题比较突出。科技自主创新能力差,消化吸收能力弱,成果转化率低,对经济社会发展的支撑和引领作用远没有发挥出来。科技人才总量不足、结构不合理、流失问题比较严重。教育方面的突出问题是,经济建设急需的高层次人才培养不够,高级技工等应用技能型人才严重缺乏。

这些问题,严重影响了我省经济社会的发展。我省与先进省区的差距,主要就差在科技教育发展上。我们要实现更快更好发展,必须进一步增强发展科技教育事业的紧迫感和责任感,扎扎实实地实施“科教兴冀”战略,决不能再犹豫,决不能再徘徊!在这个问题上,如果认识不到位、工作不到位,就会犯历史性的错误。

二、明确思路，突出重点，走出一条符合河北实际的科技教育发展之路

思路决定出路。只有思路正确了，发展的路子才能越走越宽。谋划我省科技教育的发展，必须始终坚持从河北的省情和实际出发，必须始终坚持为河北的经济社会发展提供更加有效的支撑和服务。脱离了河北的省情和实际，河北的科技教育事业不可能获得健康和持续的发展；脱离了河北经济社会发展的具体需要，河北的科技教育工作不可能发挥应有的作用。从河北当前的实际来看，科技教育既需要加快发展，又需要科学发展；既需要全面推进，又需要重点突破。这应当成为我省科技教育发展总的指导原则。

就教育工作来讲，要着眼子提高全民文化素质，着眼于培养急需的人才，着眼于河北未来经济社会发展的需要。在整个工作布局中，要进一步把基础教育、素质教育突出出来。

第一，要把基础教育特别是农村基础教育，作为整个教育工作的重点来抓。基础教育是国民教育的基石。在教育工作的摆布上、在教育资源的分配上，要切实把重心下移到基础教育。特别是要看到，我省农村人口比重大，农村基础教育是全省基础教育的大头，是整个教育的薄弱环节。统筹城乡发展，促进社会公平，都离不开农村基础教育的发展。因此，必须把农村基础教育作为教育工作的重中之重，下大力气解决好农村基础教育发展中的困难和问题。同时，要进一步解决好农村教育布局 and 结构问题。

第二，要把培养大批专业适用型人才作为当前教育发展的紧迫任务来抓。我省经济的快速发展，迫切需要大批高素质的劳动者和技能型人才。这就要求我们必须切实把各级

各类职业教育突出出来。职业教育是专业技能教育,与产业发展紧密相连。世界上的工业强国,都是职教大国。这些年,我省职业教育虽然有了一定发展,但总的看还相当薄弱,特别是存在与产业发展脱节的问题。要彻底转变“重普通教育、轻职业教育”、“重文化知识、轻技能培养”的倾向。要紧密结合我省主导产业和特色产业,面向市场和就业,突出专业特色,采取多种办学方式,培养大批社会急需的高素质、高技能劳动者。在农村,要大力发展对路、适用的职业教育和技术培训。

第三,要把加强高水平大学和重点学科建设,作为提高高等教育质量的突破口来抓。这是我省高等教育发展必须切实把握好的一个重要思想。我省高等教育发展中存在的一个突出问题是,质量的提高明显滞后于规模的扩大。提高高等教育质量,重要的是要加强高水平大学和重点学科建设。高水平大学是高等教育发展水平的标志和重要体现,重点学科建设是提高高校水平的核心和龙头。在全面加强素质教育、提高整个高等教育质量的同时,要重点建设好两三所高水平大学和一批在全国有影响力的重点学科。各高校都要立足实际,合理定位,集中力量办好自己的重点专业、特色专业。

就科技工作来讲,要坚持贯彻经济发展必须依靠科学技术、科学技术必须面向经济建设的方针,把加强科技创新、发展高科技、实现产业化作为科技进步工作的重中之重。要把握地方科技工作的自身特点,正确处理应用研究与基础研究的关系,大力加强先进技术的引进和开发,着力提高科技创新能力和科技对经济社会发展的支撑带动能力。

第一,要致力于增强全社会的科技创新能力。这是新时期科技工作的一项重点任务。要克服“重项目投入,轻能力建

设”的倾向,把工作的着力点切实放在抓好创新能力建设上。从创新设想的提出,到实现创新产品的价值,是一个复杂的过程、完整的链条,需要企业、科研机构、高校、中介机构多方面的协调配合。特别是企业,在科校创新体系中处于中心环节,既是技术创新的主体,又是成果转化的主体。因此,增强全社会的创新能力,重点要抓好企业创新能力的提高。要加大政策扶持力度,鼓励企业加大投入,提高创新能力。要进一步采取积极措施,加强科普宣传工作,提高全民的科学素养。

第二,要努力推进科技与经济的紧密结合。科技与经济结合不紧,是当前要解决的一个突出问题。这其中既有科技工作方面的问题,也有经济工作方面的问题。我们做经济工作的同志,包括企业的一些同志,往往只重视项目的建设、装备的引进,而考虑技术的消化吸收不多,对产品的优化升级重视不够。我们做科技工作的同志,包括一些做科研工作的同志,往往重研究、轻应用,重成果、轻转化。必须从政策、体制、机制等多方面入手,促进科技与经济的融合,使科技在经济建设主战场上发挥应有作用。当前,重点是要在改造提升传统产业,发展高新技术产业,做大做强特色产业上迈出更大步伐。

第三,要坚持“有所为、有所不为”。我省的经济条件和科校资源毕竟有限,没有能力什么都搞。必须集中优势力量,实施重点突破,以此来带动全局发展。地方的科技工作不同于国家,我们科技创新的重点应该是直接服务于经济建设和社会发展的应用研究、技术开发和科技成果的转化推广。即使抓基础研究,也主要是抓应用扶术的基础所究。坚持“有所为、有所不为”,就是要以市场为导向,加强影响我省农业和其他主导产业发展的共性技术、关键技术和重大新产品研究开发;就是

要在这些产业发展的关键阶段,开发一批先进适用技术,并加快推广应用,带动全省科技竞争力的明显提升。

三、解放思想,深化改革,不断增强我省科技教育事业发展的生机和活力

要推进我省科技教育事业更快更好发展,必须解放思想,加快改革步伐,向改革要活力,以改革促发展。一切妨碍科技教育发展的思想观念都要坚决冲破,一切影响科技教育发展的体制弊端都要坚决革除。

就教育改革来讲,要重点实现“四个新的突破”:

一是要在办学体制改革上实现新的突破。要形成公办学校与民办学校优势互补、公平竞争、共同发展的格局。对不同阶段的教育,政府应当承担不同的责任。对义务教育要坚持政府办学为主,对非义务教育必须实行更加灵活、开放、多样的办学体制和办学模式。比如职业教育,我们现在主要是“官办”。而国外的职业教育,是政府做了总体规划以后,主要由企业来办。要制定和完善有关政策,真正做到把民办教育与公办教育同等对待,在职称评定、表彰奖励和教师调配流动等方面一视同仁。同时,要加强对民办教育的规范化管理,引导其健康发展。二是要在整合教育资源上实现新的突破。关键是要做到优化、统筹。优化,就是要加快农村中小学和高技布局、结构调整,解决办学规模小、办学效益低的问题,解决高技学科结构、专业设置不合理的问题,实现教育资源的优化配置。统筹,就是要统筹优势资源,统筹城乡资源,统筹学校、科研、企业的资源,统筹教育、科技的资源,努力实现产学研一体化、农科教一体化,提高教育对经济发展的贡献率。三是要在教育管理体制的改革上实现新的突破。各级政府及有关部门要加快职

能转变的步伐,该下放的权利一定要放下去,把职能转到依法管理和监督上来,切实落实学校办学自主权。从学校内部来讲,要坚决打破分配制度上的“大锅饭”和人事制度上的“铁饭碗”,改革传统的固定用人办法,解决能上不能下、干多干少一个样的问题。四是要在教学改革上实现新的突破。我们的教育一定要为学生的全面发展着想,为社会的实际需要着想。要坚持以素质教育为导向,改进培养模式、课程内容和教学方法,着力提高学生的创新精神和实践能力,为学生的全面发展和终身发展奠定好的基础。这要成为衡量各类教育办学方向和教学质量的重要尺度。

就科技改革来讲,要重点实现“四个大的突破”:

一是科技管理体制的改革要有大的突破。现在我们的科技管理,尚未真正建立起符合市场经济要求的管理体制。改变这种现状,关键是进一步转变政府职能,使科研机构面向市场、走向市场。政府要把主要精力集中在研究发展战略、制定发展规划、创造保障条件、优化政策环境、提高服务水平上。要充分发挥市场机制的作用,使科研机构特别是应用科学研究机构能够独立生存于市场,相当多的应用科研机构还能够与企业联姻,成为科技创新的主体。二是科技资源优化配置要有大的突破。要打破部门之间、地区之间、产学研之间的条块分割,实现高效配置。高效配置,就是要将有限的科技资源引导到事关我省发展急需的关键技术研发上来。省及各地部要抓住一些重点项目、重点课题,集中人力物力财力进行攻关。要加强重点科技工作的主动谋划和精心组织,引入竞争机制,改革项目管理方式,更多地采用立项评估、招标投标、课题制管理等新方法,促进各类科研项目取得更大效益。三是科技成果转化推