



假期

JIADI TIGAO JIHUA

提高计划

小学三年级

语

文

丛书主编 戴志根 何灿华

本册主编 陈丽君 方志芳



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

学力馆教育资源开发中心策划

假期提高计划

小学三年级

(语文)

丛书主编 戴志根 何灿华
本册主编 陈丽君 方志芳



浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

假期提高计划. 小学三年级语文/戴志根,何灿华主
编. —杭州:浙江大学出版社,2005.6

ISBN 7-308-04269-3

I. 假... II. ①戴... ②何... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 063258 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 沈国明 石国华

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16

字 数 200 千字

版 印 次 2005 年 6 月第 1 版 2006 年 5 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04269-5/G·885

定 价 18.00 元(语文、数学共二册)

《假期提高计划》丛书编委会

丛书主编:戴志根 何灿华

丛书编委:(按姓氏笔画为序)

方明江 李应红 陈兴祥 陈丽君

沈尧法 何灿华 何新海 钟秉华

陶月梅 董建奋 戴志根

本册主编:陈丽君 方志芳

本册编委:(按姓氏笔画为序)

马林英 方志芳 阮秋萍 张 蔚

编写说明

随着基础教育课程改革的不断推进,我国的小学教育发生了翻天覆地的变化。“以人为本”、“学生主体参与”、“快乐学习”等教育理念日益深入人心。目前,小学生的假期生活越来越丰富多彩,针对小学生的假期读物越来越多,但有助于学生素质提高的合适读物较少。为此,我社精心组织了小学优秀一线教师,根据小学生的学习特点,编写了《假期提高计划》丛书(一至五年级,每年级分语文、数学两个分册)。《假期提高计划》丛书融趣味性、知识性、探索性于一体,为广大小学生提供了适当的学习材料,温故知新,适度提高。

本丛书设计具有如下特点:

1. 内容新颖。以学生喜闻乐见的事物为线索,各分册设置 30~40 个专题,以专题形式串连各相应知识点和练习,让小学生快乐地学习。如语文分册设置了“趣味动物园”、“环保小卫士”等。

2. 形式活泼。围绕专题,每专题下设 3~4 个栏目,知识点和练习以新颖的形式呈现,让学生温故知新,适度提高。如数学分册中的“数学故事屋”、“青蛙训练营”等。

3. 学习量度适中。根据小学生的学习特点,严格控制每个专题的学习量。一般一天一个专题,时间控制在 1 小时左右。

相信本套丛书是小学生假期生活的一个好伙伴!



1. 快乐天地	1
2. 百草园	4
3. 智力大冲浪	7
4. 奇异世界	10
5. 亲情小站	13
6. 文艺画廊	16
7. 乐学天地	19
8. 遨游生活	22
9. 走进礼仪	25
10. 闪闪童心	28
11. 开心一刻	31
12. 灵丹妙药	34
13. 温暖如歌	37
14. 创新益智园	40
15. 我和美景有约	43
16. 亲近大自然	46
17. 星空对话	49
18. 爱心飞扬	52
19. 智趣园地	55
20. 小试牛刀	58





21. 畅游书海	61
22. 欢乐城堡	64
23. 美题驿站	67
24. 学习乐园	70
25. 在线链接	73
26. 开心谷	76
27. 知识快车道	79
28. 把握今天	82
29. 万花筒	85
30. 妙笔生花	88
31. 游览专线	91
32. 忙碌的秋天	94
33. 好书为友	97
34. 友情大派送	100
35. 爱我家乡	103
36. 魅力无限	106
37. 放飞理想	109
38. 春的遐想	112
39. 日积月累	115
40. 菁菁校园	118





1. 快乐天地



脑筋急转弯



破译密码

shōu mǎi

()

xī shēng

()

zhèng zhòng qí shí

()

piān piān qǐ wǔ

()

xiōng táng

()

jìng sài

()

ān rán wú yàng

()

zì xìn bù yí

()



词语“对号”入座

忽然 依然 虽然

1.海面上波涛澎湃的时候,海底()很宁静。

2.杨梅()熟透了,酸味还是有的,因为太甜,吃时就不觉得酸了。

3.小姑娘盼呀,盼呀,()眼睛一亮,她看见在波浪里露出了画家结实的胸脯。



词句诊疗所



排队候诊:病人好多,请你为它们排排队,使它们成为通顺、完整的一段话。

()出了前厅是吊着形态各异的彩灯的“灯廊”。

()今天是元宵节,晚上,我怀着好奇的心情,跟着妈妈去看灯展。

()走出灯展,只觉得眼前依然是一片光明。

日期



()年()月()日
星期()

天气状况



晴○



阴○



多云○



雨○

自我评价

☆☆☆☆☆

我很优秀○

☆☆△△△

我还可以○

△△△△△

我要加油○

留给自己说话

假期提高计划(小学三年级·语文)



- () 穿过“灯廊”，便是中央大厅。这里晶光闪耀，如花似锦。
- () 走进前厅，彩灯映照在观众身上，像披上了五光十色的锦衣。



畅游成语国



数字成语

- 一(一心一意) 二() 三() 四()
- 五() 六() 七() 八()



成语接龙

- 寸草不(生) ⇨ (生龙)
- () 云直上 ⇨ ()
- 人山人() ⇨ () 空) ⇨ ()



超极模仿秀

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 雪白的(梨花) | 一片(彩霞) | (辛勤)地耕种 |
| 碧绿的() | 一阵() | ()地掠过 |
| 金黄的() | 一幅() | ()地挥动 |



智力加油站



读读写写背背

读书给人以常识，谈话给人以敏慧，记笔记的习惯给人以准确性。

(培 根)





阅读新视野

新《农夫和蛇》

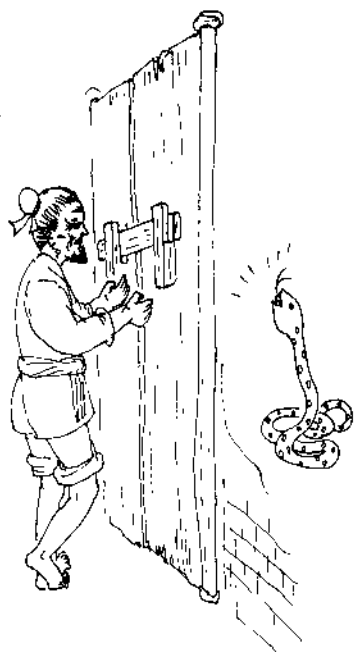
咬死农夫的蛇回到它的家，就得意洋洋地吹嘘自己如何聪明，如何本领高强，四处作报告和演说，推销自己的行骗技术。

这一天，一条听过报告的毒蛇爬出洞来，扭动着身躯，决定也要像那条蛇那样去捞点儿吹牛的资本。于是，它向庄户里爬去。它牢记着冻僵的蛇的经验，要让自己像一个弱者，像一个好人。

蛇摆出一副可怜的样子，挤出一脸笑，去敲农夫家的门，“砰！砰！”

农夫从门缝里一看，又是毒蛇，大声喝问：“你来干什么？”

毒蛇连忙用低三下四的语调回答说：“我不是你们想象中的坏蛇，我是好蛇，是你们的朋友！求求你看在朋友的份上收留我吧。”



开心体验

1.用“_____”划出成语，在下面的横线上端端正正地写一遍。

2.用“_____”把表示毒蛇动作的词语划出来，想一想这样写的好处。

3.用“_____”划出你喜欢的句子，有感情地读一读。

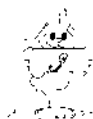
4.农夫大声喝问：“你来干什么？”应该读出怎样的语气，毒蛇低三下四的语调又该怎样读？请你试一试。



情感冲击波

读了故事片段，你一定觉得不过瘾吧，
还犹豫什么呢，赶紧用你智慧的
笔给《新〈农夫和蛇〉》编
个结尾吧！







2. 百草园



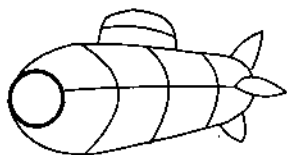
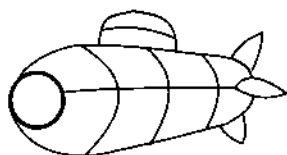
脑筋急转弯



对号入座：飞机马上起航了，乘客们得赶紧登上相应的客机！

前鼻音

后鼻音



牲 侵 印 挣 郑 啃 朦 昆
胀 翩 蝇 蚊 蟻 钝 凭



词语接龙

收买→(买卖)→(卖报)→(报纸)→(纸张)

威胁→()→()→()→()

装卸→()→()→()→()



词句诊所



对症下药：记得用上修改符号哦！

1.这是有趣的一本童话故事书。

2.我家一台电视机。

3.张丽连忙马上捡起掉在地上的冰棍儿纸。

4.时间是宝贵的,我们要爱护。



()年()月()日
星期()



晴○



阴○



多云○



雨○

☆☆☆☆☆

我很优秀○

☆☆△△△

我还可以○

△△△△△

我要加油○





超极模仿秀

- 1.讲台上的这束花到底是谁放在这儿,送给老师的呢? (究 竟)
- 2.我说了老半天,他还是有些相信,有些怀疑的。 ()
- 3.听到李老师的病已经完全好了的消息,我的心像放下了一副重担似的轻松。()
- 4.昨天,他被大雨淋得像只落汤鸡,可今天他竟安安稳稳的,一点儿也没事,还是那么健康。()



畅游古诗苑



我会连,也会读



白日依山尽
春种一粒粟
危楼高百尺



手可摘星辰
黄河入海流
秋收万颗子



不敢高声语
四海无闲田
欲穷千里目



农夫犹饿死
更上一层楼
恐惊天上人



阅读新视野

一件怪事

在一片绿茸茸的草地上,许多动物在开晚会,大家又是鼓掌又是欢笑,真热闹呀!

小熊猫是报幕员,它走到草地中间大声说:“下一个节目,由狐狸独唱‘狐狸之歌’。请狐狸快到台上来吧!”

小熊猫刚说完,就从台下走出两只狐狸。

小熊猫一看,说:“错了。独唱应该是一个人,你们怎么来了两个呀?”

两个狐狸说:“你刚才不是叫我的名字了吗?”



小熊猫说：“我明明叫的是一个狐狸呀，我肯定没说错！”

两个狐狸都说：“我是一個人哪。”

这可真把小熊猫弄糊涂了。两个狐狸为什么偏偏说是一个呢？真是一件怪事！

小熊猫只好先问一个：“你叫什么名字？”

个大一点的说：“我叫狐。”

个小一点的说：“我叫狸。”

小熊猫这才明白了，说：“哦，狐和狸原来是两种动物呀！”



开心体验

1. 下面的这些词句中，哪些字应该重读，请你在字下加上点。

真热闹 刚说完 这真是一件怪事！

2. 选择正确的说法，并试着读读。

(1) 小熊猫一看，说：“错了。独唱应该是一个人，你们怎么来了两个呀？”

()

A. 奇怪的语气

B. 高兴的语气

C. 着急的语气

(2) 小熊猫说：“我明明叫的是一个狐狸呀，我肯定没说错！”

()

A. 自信的语气

B. 疑问的语气

C. 轻松的语气



情感冲击波

十二后面是几？

爸爸考儿子：“9后面是几？”

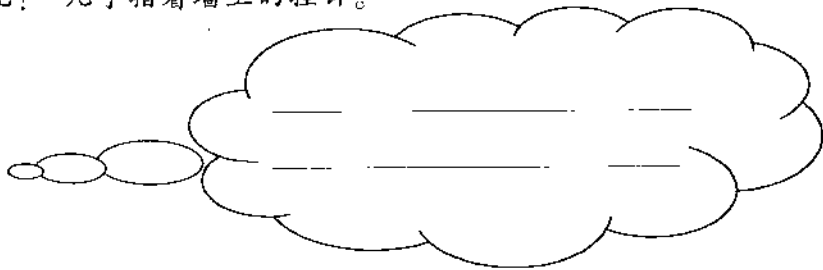
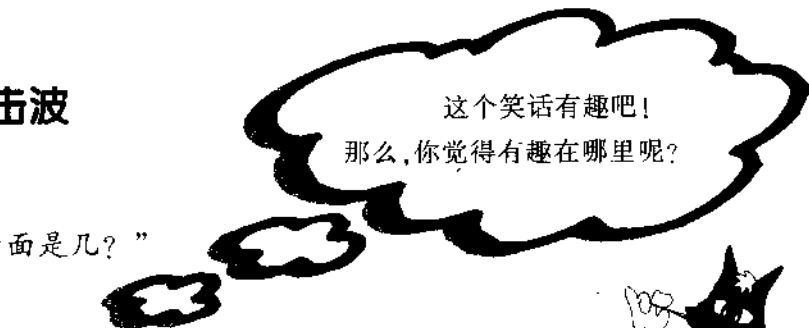
“10。”

“12后面是几？”

儿子抬头想了想，果断地说：“1。”

“不对，是13。”

“你错了，你看那儿！”儿子指着墙上的挂钟。





3. 智力大冲浪



脑筋急转弯



词语对对碰



词句诊疗所



对症下药：请给生了病的词语治治病，可要分清病人和家属哦！

连花() 连长() 莲蓬() 连队()
 扳徒() 判乱() 批判() 叛变()
 破列() 排裂() 列宁() 裂开()



超级模仿秀



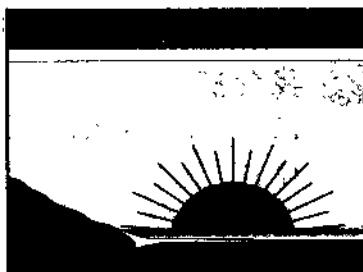
我会写

毙 裂

--	--

嚼 骤 凝 邀

--	--	--	--



() 年 () 月 () 日
 星期 ()



晴 ○



阴 ○



多云 ○



雨 ○

☆☆☆☆☆

我很优秀 ○

☆☆△△△

我还可以 ○

△△△△△

我要加油 ○



假期提高计划(小学三年级·语文)



我会扩

忆 回忆

记忆

忆苦思甜

徒

释

姿



畅游古诗苑

一木口中栽，
非困也非呆。

猜一字

()

游游游游游游

猜一绍兴诗人

()

二三四五
六七八九

猜一成语

()

(谜底在下期找)



阅读新视野

在美国波士顿市的水族馆里，有只名叫古维尔(ěr)的海豹(bào)，能模仿人说话。每当有人前来参观，它便以动听的话语欢迎：“你近来好吗？”“一切都好吗？”虽然这只海豹掌握的语言并不是很多，但是发音却十分清晰(xī)。它还会用柔和的声音对参观者说：“可以将尊姓大名告诉我吗？”在参观者作了自我介绍后，海豹就提高嗓门不断地重复参观者的姓名，使人觉得很亲切。据说，古维尔是当今世界上独一无二的能够模仿人说话的海豹。



开心体验

1.读一读，在合适的读音后打上“√”。

模(mó mú)仿

噪(sǎng shǎng)门

亲切(qīn qīng)



2.这段话主要写了什么?在合适的段意后打上“√”。

①古维尔是一只海豹。()

②在美国,有一只名叫古维尔的海豹,能模仿人说话。()

③古维尔这只海豹掌握的语言并不是很多,但是发音却十分清晰。()

3.你还知道哪些动物也会模仿人说话?



情感冲击波

音乐魔匣与文学

音乐就像一个神奇的魔匣,飘出的音符将我们的弦轻轻拨动。当我们朗读课文时,如果配上一段音乐魔匣中的乐曲,那该是怎样的呢?

想一想:你最喜欢听什么音乐?
你最爱在什么时候听音乐?

选一选:选一篇自己最喜欢的课文。
想一想:这篇课文表达怎样的感情?
用什么样的音乐来配呢?

试一试:选一段好听的音乐,
为自己最喜欢读的课文配乐。
来一次有感情地配乐朗读。





4. 奇异世界

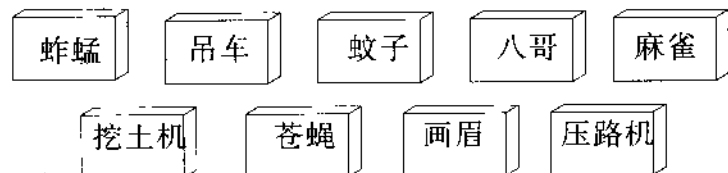


脑筋急转弯



送货上门：请给下面的仿真玩具分类。

工程器械 类 _____
 _____ 类 _____
 _____ 类 _____



词句诊所



一点就通：下面的句子得了什么病，聪明的你一看便明白了，赶紧帮帮它吧！

1. 呀 小草被折磨得奄奄一息了 有的歪歪斜斜 有的身子贴地
2. 白荷花一朵有一朵的姿势 看看这一朵 很美 看看那一朵 也很美
3. 但是我始终不明白 人们为什么要把这样一个丑恶的名字加给它呢 要知道 它原是一种可爱的美丽的花啊



超级模仿秀

船长	邀请	我们到驾驶室	瞭望。
			参观。



() 年 () 月 () 日
 星期 ()



晴 ○



阴 ○



多云 ○



雨 ○



☆☆☆☆☆

我很优秀 ○

☆☆△△△

我还可以 ○

△△△△△

我要加油 ○

