

》谨以此书献给广西财经教育事业的建设者及关心支持她的人们

耕耘几度 桃李芬芳

GENGYUNJIDU TAOLIFENFANG

——广西财经学院教授刘铭达从教四十周年之路

40 周年



广西人民出版社

PDG

.....
图书在版编目 (CIP) 数据

耕耘几度 桃李芬芳 / 《耕耘几度 桃李芬芳》编委会编. — 南宁: 广西人民出版社, 2005.12
ISBN 7-219-05316-9

I. 耕... II. 耕... III. 刘铭达—从教事迹—画册
IV. K825.46-64

.....
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151810 号

.....
责任编辑 董苏煌

耕耘几度 桃李芬芳

广西财经学院刘铭达教授从教四十周年之路

《耕耘几度 桃李芬芳》编辑委员会

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码: 530028)

南宁市杜春路 6 号

印 刷 广西地质印刷厂

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/12

印 张 11

字 数 150 千字

版 次 2005 年 12 月第 1 版

印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—2 000 册

书 号 ISBN 7-219-05316-9/K·1030

定 价 150.00 元

» 谨以此书献给广西财经教育事业的建设者及长期关心支持她的人们.....

»» 耕耘几度，桃李芬芳
GENGYUN JIDU TAOLI FENFANG

刘 铭 达 教 授 从 教 四 十 周 年 之 路

銘達
劉銘達
桃李芬芳

PDG

《耕耘几度 桃李芬芳》编辑委员会

策 划：何 莎 彭汉生 张克如

编 撰：韦运仁 张克如 谭华昌 帅君平

美术设计：张克如 石 磊

资料收集：黄小敬 梁容梅 蒲青江 庞海洁

责任编辑：董苏煌



G E N G Y U N J I D U T A O L I F E N F A N G

耕耘几度 桃李芬芳

广西财经学院刘铭达教授从教四十周年之路

2002年11月刘铭达教授出席中国共产党第十六次全国代表大会



编者的话

秋风劲吹，果实累累。

大地，送走了繁忙的春夏，又迎来收获的季节；校园，送走了踌躇满志的毕业生，又迎来孜孜以求的新学子。当第21个教师节向我们大步走来之际，刘铭达教授走过了他从事财经教育40年的历程。

刘铭达从1965年开始从事财经教育和财经理论研究，著书20余部，发表财经论文百余篇，为财经战线培养了一大批优秀人才。在长期的财经教育、财经实践和行政管理中，刘铭达形成了自己独特的理念，亲历了广西财经高等教育从无到有、从小到大不断发展壮大的过程，他将自己大半生的精力贡献给了广西的财经教育事业。正所谓：耕耘几度，桃李芬芳！

刘铭达是我国财经界的知名学者，1992年由国务院颁发证书，享受政府特殊津贴。1998年中共广西壮族自治区委员会、自治区人民政府授予其荣誉勋章，表彰其对社会科学、对广西经济建设所作出的突出贡献。他在广西财经学校任教20余年，在广西财政高等专科学校任教10年，担任过学校主要领导。1994年，他担任广西壮族自冶区财税部门负责人，开始从事财经实践工作，并在工作中做出了不平凡的业绩。近10多年来，他仍情系教育，不仅十分关注广西财经教育的发展，而且在繁重的政务工作之余，从不间断到学校、科研院所给学生授课，指导学生进行教学实践和研究，培养了一批硕士、博士研究生，并对基础教育、职业教育、高等教育的发展倾注了心血；同时，他以教师的情怀对待财税干部，重视干部培训工作，为财税干部的成长作出了积极的努力。

刘铭达是中共十六大代表，第十届全国人大代表，第九、十届广西人大代表；任广西人大常委会委员，广西区党委候补委员。

今年是刘铭达教授从教40周年，我们编辑出版此画册，以表达对像刘铭达教授这样忠诚祖国的教育事业，为财经教育作出突出贡献的教育工作者的崇敬。

桃李漫天下

學乃不
厭為人
不倦
其生重
桃李滿
園山水
可映清
流人育
書賀銘達
先生從教
四十年
乙酉年秋
潘琦

潘琦同志书《桃李满天下》贺铭达先生从教四十年（潘琦同志现任广西壮族自治区人大常委会副主任）

Content 目录

1 锤炼品格 砥砺志向>>P8



3 立足财经 情系教育>>P48



5 勤奋如一 硕果累累>>P94



2 治学严谨 教书育人>>P26



4 重视培训 身体力行>>P80



6 儒者风范 达者胸怀>>P110



GENGYUNJIDUTAOOLIFENFANG

耕耘几度 桃李芬芳

广西财经学院刘铭达教授从教四十周年之路

春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

◎ 锤炼品格 砥砺志向

CUILIAN PINGGE DILI ZHIXIANG

耕耘几度 桃李芬芳

欲采蘋花不采蘋
PDG

◎ 导语

1963年7月19日,根据广西壮族自治区党委、自治区人民政府决定,广西第一所全日制财经中等专业学校——广西财经学校成立。同年9月,在参加高考的高中毕业生中招收200名新生,刘铭达就是他们中的一员。广西财经学校建校初期,设置的专业有:预算管理、基建财务、工业会计、税务四个专业。刘铭达就读于工业会计专业六三级二班第四小组,从此步入“财经之门”。

从批准学校成立到新生入学,仅仅用了不到两个月的时间,广西财经学校的创业者们创造了学校建设史上的奇迹。建校初期,学校提出了劳动建校的号召。当时的学生宿舍、食堂、礼堂和操场,都是在技术人员和建筑工人的指导下,全校师生员工自己动手,挖地基、运砖石、砌墙盖瓦,用自己的智慧和汗水建造起来的。

建校初期,广西财经学校的校训是:“团结、紧张、严肃、活泼,谦虚、谨慎、勤奋、朴实。”团结、紧张、严肃、活泼——是继承和发扬抗大精神;谦虚、谨慎——是对财经管理人员工作态度的要求;勤奋、朴实——是对财经管理人员思想品德的要求。

广西财经学校的校训影响着一届又一届财经学子。刘铭达回忆起在学校的学习、生活时,曾深情地说:“广西财经学校是我步入财经领域的基地。六十年代初期建校以来,就十分重视结合财经工作特点和要求,锻造学生的服务精神和‘财经人’的品格。十六字校训中的‘勤俭朴实’谓之入耳、入脑,来年初结果,终生受用不尽。”“凡事要勤,要俭。动脑勤,慢慢积智慧;教学勤,得学生和世人之尊重;写作勤,步步结硕果;家务勤,一家乐融融。加之俭,什么困难都可以闯过。后来,管了一个不大不小的‘家’,坚持勤俭,事业暂盛。回味往事,意无穷……”“朴实乃实事求是之精华,奥深之哲理通俗化。……吾也以母校师长此一教导来归行自我,虽不管大财,小财属公的吾永不贪占,待人诚实,办事无华,一生虽无大业,但大凡所办的桩桩小事,大多立足稳固,确实利于国家,也利于己。坚持朴实,虽穷尤乐,乐无穷……”。

建校初期,学校的教师除了从业务部门和原广西工业管理干部学校调来以及从大学分配来的以外,学校还从本校的毕业生中留校任教。刘铭达就是1965年7月毕业后留校任教的5名优秀毕业生之一。同年9月他开始走上讲台,为工业会计专业六五级九班讲授《会计原理》课程。虽然刘铭达在读书的时候并没有想过

要从教,但历史却让他从此走上了“财经教育之路”。

成长的道路不是一帆风顺的,不管你有没有准备。刚走上讲台的刘铭达还来不及设计事业的蓝图,就不得不莫名其妙地绷紧了头脑里的这根弦,和国人一样去面对眼前这个“红彤彤”的世界——现实把他的财经教育梦撕得粉碎。“停课闹革命”时期,他和同事们到农村和工厂接受“贫下中农和工人阶级再教育”。

挫折对于一个人的成长从来就是两面的,有时愈是挫折愈能坚定你的信念,磨练你百折不挠的意志,并催化和成熟你的思想。令人困惑的“文化大革命”使人们为轻视教育甚至抛弃教育的行为付出了巨大代价之后,却唤醒了千千万万中国人重视教育的意识,也唤回了刘铭达对财经教育的清醒。即便在政治压力面前,他始终坚持学习业务知识,注意观察社会经济现象,在基层实习锻炼,坚信有一天,中国的财经教育要走上正道。

1972年9月,广西财经学校开始恢复招生。刘铭达重返阔别六年的讲台,为工业财会专业七二级二班讲授《工业会计》等课程。此后,刘铭达一直在中等财经教育岗位默默耕耘了二十年。

从1976年4月至1985年3月,刘铭达从一个普通的教师逐步成长为中等财经学校的领导者,先后担任教务科科长、校长办公室主任、教育研究室主任、副校长,在更宽的层面上谋划广西中等财经教育事业的发展。

广西财经学校从1963年建校至1986年与广西财政高等专科学校分开办学,她的发展轨迹大体上经历了创业(1963年至1971年)、探索(1972年至1976年)、开拓(1977年以后)三个时期,为社会培养了一大批中等财经管理人才,培训了一大批财经在职干部,为提高广西财经管理队伍的整体素质作出了应有的贡献。特别值得一提的是,在众多的毕业生中,有一大批毕业生经过组织的继续培养和自己的勤奋努力,已经成为财经战线上的中坚力量,有的还在各级岗位上担任领导职务,为经济社会发展贡献自己的聪明才智。

在广西中等财经教育的发展轨迹中,凝聚着新老一代“财经人”非凡的胆识和毅力,印叠着新老一代“财经人”奋进的足迹,也记录下了刘铭达勤学、敬业、乐教、爱生、重情的点点滴滴……

刘铭达印象一：勤学

勤学——教师职业之树长青之根

1978年，党的十一届三中全会决定把工作重点转移到社会主义现代化建设上来。从此，我国的社会主义建设进入了新的历史时期。

在我国经济开始步入快车道以及对社会主义发展道路和经济体制进行深入探索和大胆尝试之时，1980年秋至1982年秋，刘铭达脱产到湖北财经学院财政研究生班学习，1983年至1985年，刘铭达又脱产到广西壮族自治区党校学习，这两段时间的系统学习，为刘铭达夯实理论功底，开拓经济视野打下了坚实的基础。

刘铭达回忆在湖北那段学习经历时，深有感触地说，当时我的导师要求非常严格，就是要熟读《资本论》，而且考试要闭卷。“逼得”大家老老实实，从头到尾地读了整整一年的《资本论》，老师讲课也很细致，他把《资本论》一篇一篇地讲，现在我还留有当时的听课笔记，总共有三本。刘铭达说，要勤奋就很辛苦，为弥补不足，常自加负荷，洗头时水盆里常有一盆青丝在“漂流”。

“笔记三本”，“青丝一盆”，这正是刘铭达勤学的真实写照。

勤学，勤于自我“充电”，不断培植教师的职业根基。

勤学，勤于更新专业知识，不断拓展学识范围。

俗云：“一勤天下无难事”，刘铭达自己的体会是：“动脑勤，慢慢积累经验；教学勤，得学生和世人之尊重；写作勤，步步结硕果。”



1. 广西贺县莲塘中心小学毕业(1957年)
2. 广西贺县贺街中学初中毕业(1960年)
3. 广西贺县芳林中学高中毕业(1963年)
4. 广西财经学校毕业(大专)(1965年)
5. 湖北财经学院(现为中南财经政法大学)研究生班结业(1980年秋—1982年秋)
6. 广西壮族自治区党校毕业(1983年7月—1985年7月)
7. 初中毕业生友谊留念(1960年)
(前右一为刘铭达，前中为班主任詹建荣)
8. 高中毕业时师生合影(左一为刘铭达，中为班主任余代英)



01



在广西财经学校任教时劳动建校（前左一为刘铭达）



1963年至1965年，刘铭达（左一）在广西财经学校就读时，下乡劳动编写《劳动快报》



1965年，刘铭达（前左二）在广西财经学校就读时与本学习小组同学合影



1965年8月，刘铭达（右一）与吕汉在广西财经学校毕业留校任教

勤学
知学
PDG

勤学

教师职业之树长青之根



自学理论“四句话”

刘铭达

根据笔者的体会，初学者要提高自学马列主义理论的效果，一定要把阅读、笔记和复习这三个环节有机地结合起来。我把这一有机结合概括为“拿出来”、“放回去”、“系统化”、“强记忆”四句话，供大家参考。

“拿出来”就是所学的内容，在粗读、精读的基础上，通过分析思考，写出分层次的要点。例如，学习商品这一概念时，可以拿出来三点，一是商品是产品（明确这个概念所指的基本范围）；二是商品是劳动产品（“劳动”说明商品的基本性质）；三是商品是用来交换的劳动产品（“用来交换”说明商品的基本特征）。要“拿出来”，一般对所学习的内容得读上几遍，读第一遍可以粗一些，快一些，有个梗概的了解。读第二遍，第三遍……，就要求“精”，逐字逐句地读，仔细揣摩。“拿出来”是读与写相结合的过程，其中，用心思考是关键，应贯穿始终。

“放回去”就是带着已经“拿出来”的要点，再读书。看看“拿出来”的要点是否符合书本的原意，还要想想是否符合实际，是否具有道理。经验证明，从书本上初次“拿出来”的要点，不一定“拿得对、拿得准”，往往出现“放不回去”的情况。出现这种情况，一般来说，是因为对所学习的内容理解不正确或不全面造成的。如果是这样，就要在反复精读中，对“拿出来”的要点进行修正，使之“放得回去”。

“系统化”就是把学习过的内容分别按专题归类，并联系起来研究，必要时进行重新组合，使之“自我系统化”。它是在复习环节中完成的。知识“自我系统化”是自学的高要求，如果初学的同志暂时还做不到这一点，可以把这一学习过程改为“简化”过程，即把能“放得回去”的要点在文字上进行加工，使之言简意明。

“强记忆”就是指简明的要点在脑子里贮存、再现的过程。我们反对不求理解的死记硬背，但绝不排除初学时要牢记一些最基本的概念和原理。加强记忆，首先要在阅读环节中深入理解所学的内容，在复习环节中对知识进行综合，建立联系；其次，对重点内容，要做到“学而时习之”，使之及时，经常在大脑中再现出来。（摘自《广西日报》1984年5月24日）。

1. 刘铭达所在的班级——工业会计专业六三二班毕业合影。（后排左四为刘铭达，前左七为时任校长郭细秀，前左六为时任副校长段毅，前左五为时任教务科长，班主任唐玉聚，前左四为时任班主任闵朝宋）

2. 1980年秋至1982年秋，刘铭达（后排左三）脱产在原湖北财经学院攻读研究生时，与广西财校部分去进修的青年教师合影

3. 在原湖北财经学院（现为中南财经政法大学）就读

4. 在原湖北财经学院研究生班就读时做《资本论》学习笔记

5. 1983年至1985年，在广西壮族自治区党校脱产学习时与学员交流学习体会

01

◎ 勤学 教师职业之树 长青之根

》 原广西财政高等专科学校教授 席玉聚的回忆：

广西财经学校建校初期，我在教务科工作，兼任刘铭达所在班的班主任，因此，我对这个班的同学最熟悉。

当时刘铭达在工业会计专业六三二级二班，主要课程都由我授课，从原理课到专业课我都上过。

刘铭达高考的成绩很好。当时，高等教育处于调整时期，全国的应届高中生很多，大学录取的名额比较少，教育部批准在全国20多所中专学校招收高考生，广西财经学校就是其中的一所。广西财经学校这一批学生在“文化大革命”以后，经教育部批准承认大专学历。我说这一段历史的原因，是想说明，当时他们这一批学生是很优秀的，也就是比本科生录取分数仅差两三分。

刘铭达在班里学习成绩很好，各方面表现也很突出，被选为班长。他担任班长时，班里的主要事情我都交给他去操办，他不仅按照我的要求去做，而且比要求做得还好。他有两个优点：一是团结



席玉聚教授

同学，二是会和同学协商沟通，敢于拍板。有一次，我在窗户外面站着听他布置工作，他大声宣布分工，大胆布置工作，毫不怯场，侃侃而谈，我当时就觉得他确实是个人才。

刘铭达在学习上很突出，领会快，作业做得好，考试成绩也好，老师们都喜欢这样的好学生。班上同学公认，他班长做得好，带头作用好。刘铭达所在的班是当时成绩最好的一个班。在各项活动中，刘铭达也都表现出很好的组织能力，因此，在他毕业以后自然就安排留校了。

1982年，刘铭达到湖北财经学院参加部属高等院校青年教师进修班学习，当时是破格安排去的。那时是和研究生班一起上课，最后拿了研究生班的证书。这一段经历，对刘铭达的帮助非常大。后来他又到自治区党校学习。

(席玉聚于1984.6—1986.3任广西财经学校第一副校长)



刘铭达回忆说，步入财经领域时，师从著名学者席玉聚教授，受的影响和教育最深；还师从过闵朝宋（图一前排中）老师、张启超老师（图二）等，受他们的敬业精神影响也很深。



1965年7月20日，广西财经学校首届毕业生合影（六三工业会计一、二、三班；六三工业会计一班；六三基建一班），（后排左十八为刘铭达）

敬业 教师立身之本

刘铭达印象二：敬业

敬业——教师立身之本

师以传道、授业、解惑为职。

“敬业”需爱岗。在教师这一神圣的岗位上，就是要有一种虔诚的态度，以敬业的精神，燃烧自己，让真理的光芒照亮年轻学子美好的心灵。

“敬业”就是要恪尽职守。无论何时何地，都要主动、自主、自觉地履行教师崇高的道德责任，专心务实，兢兢业业，尽心尽力地做好本职工作。

“敬业”就是要视责任为生命。教书育人是教师应尽的义务和职责。视责任为生命就能时刻牢记自己的职责，把岗位责任变成实实在在的行动，孜孜不倦地做出成绩，就能把岗位责任和社会责任感融合在一起，自觉地把培养和教育好下一代当作自己应尽的社会责任和神圣的天职。

原广西财政高等专科学校副校长、副教授 张启超的回忆：

刘铭达同志在广西财经学校期间，无论是担任教研组长、教研室主任、教务科长，还是副校长，工作都是认真负责，积极肯干，取得了很好的成绩，受到各方面的好评。例如，1983年，财政部准备召开中专教育工作会议，请调刘铭达同志去整理、修改会议材料。期间，刘铭达同志做了大量卓有成效的工作，受到财政部教育司的好评。

(张启超于1986.3—1989.2任广西财经学校校长)



张启超

桂林市财政局李建林的回忆：

“不称职的爸爸”

——我记忆中的刘老师

在我的记忆中，刘老师似乎永远都在忙于工作。1975年，我作为工农兵学员进入财校的时候，刘老师是我们专业的负责老师，每天除了正常的教学工作，他还要带领我们进行政治学习。从来没有听刘老师讲过他家里的事，直到有一次小组讨论会结束后，看着已经半黑的天空，他喃喃地说：“女儿又要一个人坐在门口了……”

听到他的自言自语，我们一再追问，他才说由于工作繁忙几乎无暇顾及家人，好几次回到家里天都已经黑了，爱人出差时，看到熟睡在门边的女儿才意识到又忘了要回家给女儿做饭……

记忆中的刘老师就是这样一个人，全身心地投入到工作中，家庭和一个人永远放在工作的后面。现在老师终于有时间做一些自己喜欢的事了。希望老师今后的生活更加多姿多彩，与家人幸福安康。祝老师：好人一生平安！



李建林

敬业 教师立身之本

广西财经学院教授李家璠的回忆：

二十世纪七十年代末，当时留校的教师和其他院校分来的教师有10多人，由于都不是师范院校的毕业生，不懂得如何上课和备课。那时我任教工团支部书记，就想到作为团的一个活动，请教学上享有声誉的刘铭达老师给我们补上这一课。

刘老师给我们传授了很多的方法和经验，其中有一个独特的方法是：备课稿要留三分之一空白，以便上课前添补教案或课后收集学生的意见再作修改。

虽然现在我的教案已用电脑打印，但这一做法仍保留至今。这种寓意于不断补充和修改的备课法使我受益终身。

广西财经学院研究员李伯兴的回忆：

刘老师是我学习会计知识的启蒙老师。我在二十世纪七十年代上学时，刘铭达老师曾给我上过会计专业的课程。他的讲课水平比较高，做到备课认真，讲课深入浅出，课堂气氛激情高昂。对于概念性问题能够分层进行归纳和解释，从具体到抽象，从简单到复杂，从实际到理论，从个别到总体，层层深入进行分析，使我听了以后感觉条理清楚，重点突出，难点易攻破。对于技能性问题，能够以讲清操作步骤和方法为主，做到举一反三，启发我们主动去思考，去找出解决问题的规律性。

刘老师还是我走上讲台的指导老师。记得我在毕业前夕，他带领一个小组到柳州地区财校帮助柳州地区培训乡镇企业会计人员时，我是小组成员之一。在这期间，他为了让我能够走上讲台，不仅给我讲授备课方法，还传授讲课艺术，帮助我掌握讲课技巧；并反复听我试讲，指出我的不足，纠正我讲课时的不良习惯，给我独立走上讲台站稳讲台树立了信心，打下了坚实的基础。

刘老师也是我从事科研工作的领路人。记得我在发表第一篇专业论文时得到了刘老师的具体指导。那是1986年，我结合自己讲授《工业企业经济活动分析》课程的体会，撰写了《产品品种结构变动对经济指标的影响》这篇论文，写好后我首先给刘老师看，待刘老师退回我的论文时，发现他不仅对文章结构进行了调整，而且在文字上也作了修改，特别是对个别标点符号进行了修正。此外他还积极向有关刊物推荐，使我的第一篇论文公开发表，我非常感动。从此，我学到了对待科研工作认真负责的态度，使我在科研的道路上不断进步。

广西财经学院副教授、注册会计师、评估师、税务师龙强的回忆：

1979年初，时任教务科长的刘铭达老师担任我们七八级税务班会计课程的教学，我有幸成为刘老师的一名学生。刘老师上课，逻辑性很强，语言生动，加上丰富的学识，课堂上能紧紧地抓住每一个听者的心。他引导，调动你的思维循着他的思路去接受所学的知识，并恰到好处地提出问题让你思考，使你的学习变得更主动；他善于把复杂的内容归纳得简单明了，又能把看似简单的问题演绎得非常丰富，可谓张弛有度，游刃有余。更为重要的是，刘老师常把做人的道理融进课堂教学中，教书育人，使我们终身受益。

刘铭达老师在年轻时代就有了如此纯青的教学水平，这与他的勤奋、敬业分不开。在担任我们的授课任务时，正值“文革”后恢复高考之初，教育百废待兴，作为教务科长，他肩上的担子可谓不轻，工作相当繁重，但他一旦走进教室，踏上讲台，就把全身心交给了学生。由于过度劳累，有一次差点晕倒在讲台上，同学们都劝他休息，去看医生，可刘老师在教室休息一会儿后，只说了一句：“时间太宝贵了”，又继续他的讲课。是啊，刘老师最了解、理解我们这批在“文革”时期长大，曾失去太多学习机会，恢复高考后进入学校学习的学生的愿望，就是争取把失去的时间夺回来，学到更多的知识和本领，以更好地服务于国家。刘铭达老师正是以榜样来影响着我们，他是一名把事业视为生命的好老师。

李家璠

李伯兴

龙强

刘铭达印象三：乐教

乐教——教育成功的基石



1973年8月11日，“停课闹革命”后恢复招生的第一批工业会计专业二年级二班学生毕业合影。（第二排右三为刘铭达）

乐教是一切教育成功的起点。

乐教者心无旁骛，不为物欲左右，不为名利所动，视工作为人生的享受，故兴趣盎然。乐教者善于在教育中和各方面进行有效的合作，就能整合各种教育力量，发挥最大的教育效益。

乐教来源于对教育事业的珍爱。教育的魅力主要在于将情感活动蕴含其中。教师能够享受到由耕耘而带来的收获的喜悦。当学生在你的教导下，理解了做人的道理，心悦诚服的时候，当你在课堂上用知识与热诚，激起了学生的思想火花和知识渴求，看着学生脸上溢出充实与满足之情的时候，每一个老师的心中都会涌起爱的热潮，充满巨大的幸福感。老师所付出的一切就仿佛在瞬间得到了回报，当然也就会在这投入了爱心的事业中感到更大的快乐。

在刘铭达的教书育人实践中，他对于教育与社会，教育与经济，教书与育人，教师与学生，理论与实践，形象与抽象，归纳与演绎，自学与自育，知识与能力，收入与支出，来源与占用，赢利与亏本，成本与费用，质量与数量，分析与综合，以及矛盾双方的相互转化等等，运用得淋漓尽致。他在讲课中一些精辟的观点尽管已过去几十年了，但他的同事或学生仍然记忆犹新。



1975年11月7日，广西财经学校七三届全体中专毕业生合影。（后排右十为刘铭达）