



九年义务教育六年制小学语文教科书

人教 版

本书编写组 编写

语文

巩固与提高

三年级 上册

学习犹如神助

神灯教辅
有眼



班级：_____

姓名：_____

 郑州大学出版社

目 录

1	师生情	(1)
2	亲人	(3)
3	灰雀	(6)
4	山里的孩子	(9)
5	古诗两首	(13)
6	爬天都峰	(17)
7	动手做做看	(21)
8	一次成功的实验	(24)
9	美丽的小兴安岭	(27)
10	一个小村庄的故事	(31)
11	我家的小园	(35)
12	在南极的日子	(38)
13	寓言两则	(42)
14	会摇尾巴的狼	(46)
15	群鸟学艺	(49)
16	七色花	(53)
17	小摄影师	(56)
18	一块怀表	(60)

19	中彩那天	(63)
20	第六颗钻石	(68)
21	古诗三首	(71)
22	富饶的西沙群岛	(75)
23	雨	(78)
24	大海的歌	(82)
25	做风车的故事	(86)
26	一定要争气	(89)
27	不懂就要问	(94)
28	我的弟弟“小萝卜头”	(98)
29	曼谷的小象	(102)
30	手术台就是阵地	(106)
31	难忘的八个字	(111)
32	“香玉剧社号”飞机	(115)

1 师生情

基础巩固



看拼音写汉字。

bō lì ǎi dài mò mò
() 和() 爱() ()
shū yè rǎo zūn diào píng
() 打() ()敬 ()



辨字组词。

{ 玻()	{ 遵()	{ 戴()
{ 波()	{ 尊()	{ 栽()
{ 累()	{ 补()	{ 输()
{ 素()	{ 朴()	{ 愉()



选词填空。

深情 同情

1. 三位女同学()地看着王老师。
2. 我们大家都十分()这个可怜的孩子。

尊敬 遵守

1. 不管是谁,都要()交通规则。
2. 少先队员就应该()师长,团结同学。

补养 补充

1. 她们把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给王老师,要她()身体。
2. 他说得不够完整,需要()一下。





四 读选段,按要求作答。

她们三个一边走一边商量着:见到老师,()要告诉她,班里一切都好,请她安心养病;()向她转达全班同学的问候;()把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

1. 请在()里填上合适的词语。
2. 给短文中加点字选择正确读音,在括号里划“√”。

量	liang()	转	zhuǎn()
	liáng()		zhuàn()

3. 三个同学边走边商量的话里有三个意思。

第一个意思是_____。

第二个意思是_____。

第三个意思是_____。



能力提高



找出下列词语的近义词。

补养()	尊敬()	劳累()
和蔼()	打扰()	转告()



选择带点词的意思,把序号写在括号里。

(1)她们还是深情地看着,等着。()

- ①从表面到底的距离大
②久;时间长 ③程度高 ④颜色重

(2)三个女同学在心里默默地祝愿着。()

- ①默写 ②不说话;不出声



读短文,回答问题。

下午一放学,她们就背起书包,打起雨伞,提上一篮子鸡蛋,急匆匆地



向医院走去。她们多么想早点见到王老师啊!

1. 找出表示动作的词: _____、_____、_____、_____。

2. 从这段话中你能感受到什么?

_____。

_____。

3. 最后一句,我们要读出_____语气。



冲刺奥赛

猜字谜

平平出了个谜语:“听有,看无;古有,今无;叶有,花无。”

毛毛想了想说:“我也说几句吧:跳有,走无;高有,低无,后有,前无;凉有,热无……”

平平听着笑了起来,说:“行了,你猜中了!”同学们,你知道他们说的
是什么字吗?()

2 亲 人



基础巩固



一

看拼音,写汉字。

hàn zú

()

yìng lang

()

bì jìng

()

líng biàn

()

jì

经()

huàn

替()

jìng

干()

xiàn

()城





二 比一比,再组成词语。

肠()	硬()	净()
场()	便()	挣()
及()	眯()	晾()
极()	迷()	凉()



三 给下列词语找出意思相近的词。

毕竟()	硬朗()	照顾()
灵便()	困难()	悄悄()



四 按课文内容填空。

1. 她()上了年纪,手脚不灵便,该买的不能出去买,该做的不能()做。
2. 妈妈是个热心肠的人,每天从地里劳动回来,()到老奶奶家去看看。
3. 本课中的小女孩和老奶奶并不是亲人,可是却用“亲人”做题目,原因是_____。



五 课内阅读。

我正在晾衣服,老奶奶高兴地从屋里走出来,把拐杖立在一旁,双手捧着我的头,把热乎乎的脸紧贴着我的脸,笑眯眯地说:“你真是个好孩子!你们这样帮助我,照顾我,真比我的女儿还亲啊!我该怎么谢你们呢!”

1. 找出表示老奶奶动作的词。

2. 这段话是怎样把这些动作写具体的? 这些动作写具体了,让你体会到了什么?



3. 用“~”划出描写图上的内容,用“——”划出作者观察画面时想象的内容。

能力提高

-  给下面带点字选出正确的读音。

灵便(biàn pián) 竹篓(lǚ lǒu) 晾衣服(liàng liáng)
少先队员(shǎo shào) 缝缝补补(féng fèng) 经济(jǐ jì)

-  在()填上合适的词语。

()地洗衣服 ()地背竹篓
()地走出来 ()地说
()地放下 ()地唱歌

-  给句中带点的词选择合适的解释。

老奶奶经济上并不困难,困难的是没有人手。“困难”在这个句子中有两种解释:

- ① 事情复杂,阻碍多。 ② 生活穷困,不好过。

第一个“困难”应取第()种解释。

第二个“困难”应取第()种解释。

-  照样子写句子。

“我”		老奶奶	洗衣服
	帮助	小同学	

-  根据意思写词语。

1. 急急忙忙的样子。()



2. 不拖延,立刻。()
3. 待人热情,做事积极的性情。()
4. (老人)身体健壮。()



六 读句子,回答问题。

我悄悄地背起竹篓,拿上脸盆,到河边把衣物洗干净,然后又悄悄回到院里。

1. 填空。句子中重复使用的词语是 _____,连用两次说明了 _____。
2. 用“悄悄地……悄悄地……”写一句话。
_____。



寻找苗族

查找有关苗族的资料,写一段话对其进行介绍。

3 灰 雀



基础巩固



一 看拼音,写词语。

- | | | | |
|----------|----------|------|-------|
| bèng | rě | yǎng | sàn |
| 欢()乱跳 | ()人喜欢 | ()望 | ()步 |
| kěn dìng | xiōng pú | huò | zhā |
| () | () | ()者 | 面包() |





比一比,组词。

{ 郊()
效()

{ 查()
渣()

{ 但()
担()

{ 惹()
若()

{ 脯()
铺()

散 { sàn()
sǎn()



根据课文内容填空。

1. 灰雀在枝头()唱歌,()惹人喜爱。
2. 列宁()说:“多好的灰雀呀,()再也不会飞回来了。”
3. 列宁看到的3只灰雀,两只()的,一只()的。
4. 小男孩是个()的孩子。



读句子,仿照样子用带点的词语造句子。

1. 第二天,列宁来到白桦树下,果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。
果然——
2. 列宁自言自语地说:“多好的灰雀呀,可惜再也不会飞回来了。”
自言自语——



读句子,联系上下文回答问题。

1. 他在周围的树林中找遍了,也没有找到。你从“找遍了”中体会到列宁当时的心情是()
2. 列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”
① 你知道灰雀到哪儿去了吗?它又是怎么回来的?



② 列宁为什么不问男孩,却问灰雀?



能力提升



一 写出意思相近的词。

1. 它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌。()
2. 那一定是飞走了或者是冻死了。()
3. 列宁仰望着三只欢快的灰雀。()
4. 他在周围的树林中找遍了也没有找到。()
5. “一定会飞回来的!”男孩肯定地说。()



二 给下面句子加上标点。

- (1) 列宁自言自语地说 多好的灰雀呀 可惜再也不会飞回来了
- (2) 一定会飞回来 男孩肯定地说



三 照样子,写句子。

例:我写完了作业。

我把作业写完了。

1. 小妹妹学会了系鞋带。

_____。

2. 他读熟了这篇课文。

_____。

3. 小燕子学会了怎样搭窝。

_____。



四 在括号里填上合适的词语,使句子的意思表达得更具体。

1. 同学们在操场上()地做游戏。



2. 公园里有一棵()的白桦树。

3. 他()地站在门外等候。

4. 我们度过了()的一天。



写话练习

写一个你喜爱的小动物,写出你和动物之间发生的有趣的事情,题目自拟。

4 山里的孩子



基础巩固



在加点字的正确读音下划“——”表示。

1. 从这座山,翻(fǎn fān)过那座山,孩子们背(bēi bèi)着书包上学去。

2. 山楂(zhā chá)果由红变黑,路边的草垛由黄变黑。

3. 月亮像焦急的母亲提着灯笼(long lèng)迎孩子们回家。



填上合适的词语。

()的野葡萄 ()的灰雀
()的小路 ()的牵牛花
()山楂果 ()的力量



()的山梁 ()的母亲
()地村庄



读一读,再组成词语。

查()	幕()	翻()
楂()	暮()	番()
紫()	拥()	贫()
些()	有()	贪()



四 写出下列加点字词语的意思。

1. 多像**焦急**的母亲提着灯笼迎孩子回家。()
2. **渐渐地**,渐渐地,夜幕把他们笼罩起来。()
3. 孩子们走在山间小路上,到学校**寻求**知识。



五 阅读短文,回答问题。

1. 本课描写了山里的孩子,_____的情景。从_____可以看出孩子们起得早;从_____可以看出孩子回得晚。

2. 山里的孩子们上学是为了什么? _____

你想对他们说句什么话? _____

你长大以后准备做什么? _____



能力提高



找出句子中的错别字,在下面画“—”,并把正确的字写在后面的括号里。

1. 一个白胡子老爷爷座在旁边的石头上体息。()
2. “我”那个小狗即聪明又有力气,谁也比不过它。()
3. 她毕竟上了年记,该买的不能出去买,该做的不能极时做。()



4. 营面跑来三个孩子,一个孩子翻着根头。()



写出下列词语的近义词。

- | | |
|--------|-------|
| 特别() | 晃荡() |
| 沉甸甸() | 聪明() |
| 慢慢() | 肯定() |
| 可惜() | 等候() |



加标点。

1. 那两个妈妈问她 你怎么不说说你的儿子呀
2. 三个儿子 老爷爷说 不对吧 我可只看见一个儿子
3. 列宁问 会飞回来
4. 一定会飞回来 男孩肯定地说



四 课外阅读。

这些石子,大者似拳,小者似豆;白的如雪,黑的如煤,赤的如霞,蓝的如天,斑斓而缤纷。西部的石子,多粗糙坚硬;东部的石子,多柔润光滑;山上的石子,棱角锐利;水中的石子,纹理逶迤;确实是各有各的特色。它们是不同地质和不同土壤的反映。不过,在我看来,都是美丽的,我对它们是一样的喜爱。

1. 给短文加一个合适的题目,写在前面的横线上。
2. 从文中找出下列词语的反义词。
柔软() 光滑()
丑陋() 讨厌()
3. 读了这段话,你知道了石子有哪些特点?

-
4. 找出能表现出作者喜爱石子的句子,在下面划“~~~~”。





为妈妈做事

写一件你为父母做的事,如果没有,你将为父母做一件什么事,为什么?



5 古诗两首

基础巩固

一

读拼音写汉字。

shī jiāo yīng qià qià jú
古() () 啼 () 花
táo piān cǐ jīn
() 家 () 爱 () 花 开()

二

辨字组词。

{ 诗()	{ 娇()	{ 恰()
{ 持()	{ 骄()	{ 拾()
{ 陶()	{ 偏()	{ 此()
{ 淘()	{ 骗()	{ 些()

三

选择正确的读音画“√”。

- 秋丛绕(ráo rào)舍(shě shè)似(shì sì)陶家。
- 黄四娘家花满蹊(xī qī)
- 自在娇莺恰(tà qià)恰啼
- 此花开尽(jìn jǐn)更(gēng gèng)无花
- 元稹(zhèn zhēn)

四

默写古诗《江畔独步寻花》并做练习。

- 解释带点词语的意思



江畔_____

独步寻花_____

蹊_____

留连_____

恰恰_____

2. 用自己的话说说后两句诗的意思。



五 补充诗句并解释词语。

菊 花

1. 秋丛绕舍似陶家，_____。

_____，此花开尽更无花。

秋丛：_____

陶家_____

篱_____

2. 写出前两句诗的意思

3. 这首诗描写的景物有_____。



能力提高



给下面的字加不同的偏旁后组成不同的字再组词。

乔 < _____ ()
_____ ()

寺 < _____ ()
_____ ()

