

北语社HSK书系

赵菁◎主编

HSK

8级精解(综合)
ESSENTIALS OF HSK
Comprehensive Exercises

北京语言大学出版社

前 言

《HSK 8 级精解》是为参加初、中等中国汉语水平考试(3~8 级)的应试者准备的系列 HSK 测试习题集,也是到目前为止覆盖语言点最全面、注释最详细的一部 HSK 强化训练习题集。

全套书共分为四册:《听力篇》、《语法篇》、《阅读篇》、《综合篇》,每册有 8 套专项强化训练测试题和两套完整的仿真模拟题及详细的注解。

详细的注解是本习题集的一大突出特色。为了方便教学及应试者自学,我们做了大量的题目解析,对几乎每道题中所出现的语法现象、语言点、难点都进行了分析,加上了注解和例句,并对多项选择题中容易产生混淆的词语一一进行了说明及对比。我们希望以此来帮助学生找到产生错误的根源,目的在于从根本上杜绝再次发生类似的错误。

覆盖大纲中所有的语言点是本习题集的第二大特色。鉴于应试者个人的学习起点及个人所要达到的标准不同,我们将作为汉语水平考试命题主要依据的《汉语水平考试词汇和汉字等级大纲》及《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中规定的所有甲、乙、丙级(初、中等)语法点及词汇都列入了练习的范围之内(个别极少数现已不用的词语除外),而且对其中的重要语言点进行了多次的强化训练,以加深记忆。因此,可以说这是覆盖语言点最全面的一部习题集。

本习题集的适用对象非常广泛,适用于所有 HSK 考试 8 级以下的应试者,尤其适用于水平在 3 级到 8 级之间的应试者。

我们将习题集分为四册的目的是为了突出训练的重点,便于应试者集中精力在短时间内进行快速有效的专项强化训练,迅速提高该专项的测试成绩。

为了帮助应试者尽快熟悉 HSK 考试的程序和形式,我们的每套专项练习题也都是完全模仿考试的形式编排的,每册最后的两套计时模拟仿真测试题,我们希望学习者严格按照时间的限制来独立完成,以增加对自己的真实水平的了解,从容应付考试。

此外,我们为应试者提供了一些有关 HSK 考试的情况介绍、主考指令和应试技巧,希望能对大家有所帮助。

这套系列习题集编写于新世纪,全面贴近真实的 HSK 考试,体现出近年 HSK 考试出题角度和内容的新变化和新思路。所用语料真实实用,突出了目前对外汉语教学新教材的特点。

作为一名长期任教于北京语言文化大学并从事对外汉语教学工作的专职教师,我希望这套习题集能为学生提供最有效、最直接、全方位的应试指南及服

务。我们的宗旨是：一切以应试者的需要为本！
最后，祝你在 HSK 中取得好成绩！

北京语言文化大学

赵 菁

2001 年 7 月

Preface

ESSENTIALS OF HSK is a series of exercise books prepared for those who are going to sit on the elementary and intermediate HSK test (from Band 3 to Band 8). It is also one of the most intensive exercise books covering most of the language points with detailed explanations so far.

The exercise books comprise of four volumes: LISTENING, GRAMMAR, READING and COMPREHENSIVE EXERCISES. Each comprises of eight sets of special intensive training testing exercises and two sets of simulated tests with detailed explanations.

Detailed explanations feature this book, which include not only explanations of almost every grammar point and difficult language point illustrate with examples but also a comparison of easily confused words and phrases in order to best meet the needs of the testers.

Complete coverage of all the language points of the Outline of the HSK Test is another distinguishing feature of the books. To serve the needs of different language levels of testers with different aims, we have listed all the grammar points, words and phrases that are in the Outline of the HSK Test and prepared various exercises for the testers to train themselves.

The purpose of dividing the exercises into four volumes is to emphasize the important points so that the testers can improve their testing results in certain parts in the most effective way in a short period of time.

In order to help the testers better understand the form of the HSK test, the books are written in the HSK test format. It is hoped that the testers abide by the time limit strictly while doing the exercises in the books in order to ensure a good result in the real test.

We have also included an introduction to the HSK test and some testing skills. We hope these will be of help to you.

This series is compiled at the beginning of the new century. It is close to the real HSK test and well illustrated the new ideas and changes of the HSK test of the recent years. All the materials used in the books are real and practical, and exemplify the characteristics of teaching Chinese as a foreign language.

As a teacher of teaching Chinese as a foreign language at the Beijing Language and Culture University, I hope these exercise books can help the testers in a most effective and direct way. The testers' need is our aim.

It is our hope that this series will help the readers achieve good results in the HSK test.

Zhao Jing
Beijing Language and Culture University
July 2001

前書き

「HSK8 級精解」は初級、中級(3~8 級)のHSKを受験する方のためのHSK 模擬練習問題集であり、また現時点で最もカバーする言語が広く、解説が詳しいHSK 強化練習問題集シリーズです。

問題集は「ヒアリング」、「文法」、「読解」、「総合」の四冊に分かれていて、それぞれ8 項目の練習問題と2 項目のHSK 模擬テストがあり、詳細な解説が付けられています。

詳細な解説はこの問題集の一番目の大きな特徴です。先生方のHSK 指導と受験者の自習のために、私達は多くの研究を重ね、多くの問題の中で現れる文法表現や言語上の難点を分析し、解説と例題を加えました。また混同されやすい語句一つ一つに説明と対比を行いました。私達はそれらが簡単に間違いの原因を知る助けになり、同じようなミスを根本的になくすことができるようになることを目指しました。

二つのHSKに関する要綱の中のすべての言語をカバーしたことは、この問題集の二番目の大きな特徴です。受験者個人の学習スタート地点と目標の違いを考えHSKが根拠としている「漢語水平考試と漢字等級大綱」と「漢語水平等級標準與語法等級大綱」の中で規定された甲、乙、丙(初、中級)の文法と語彙をすべて練習の中に取り入れました。(ごく少数の現在用いないものを除く)また、その中でも特に重要な点については反復して何度も練習を行い深く身につけることができます。これらのことによってこの問題集シリーズは最も全面的に言語をカバーしていると言えます。

この問題集の対象者は非常に広く、HSK8 級以下のすべての受験者、特に3から8 級までの受験者に最も適しています。

私達がこの問題集を四冊に分けたのは、練習の重点を強調するためです。また、受験者が短時間で勉強し、可能な限り早くHSKの手順と形式に慣れるために、練習問題は完全にHSKに合わせて編集されています。

それぞれ問題集の模擬テストは必ず時間を守って自分の力で解答してください。そうすることで本番のテストに対応することができるでしょう。

この他に私達はいくつかのHSKに関する情況、テスト時の試験官の指示やテストのテクニックを受験者に紹介し提供します。それらはきっとみなさんの役に立つでしょう。

この問題集シリーズは新世紀に新しく編集されたものであり、すべてが実際のHSKに近く、近年の出題傾向と内容の変更点及び新思想を取り入れています。問題集に使用されたすべての言語材料は、実際にHSKで用いられるものであり、現在の外国人向け中国語指導教材の特徴から一歩突き抜けたものです。

長年、北京語言文化大学において、留学生に対して中国語を教えてきた専門の教師として、この問題集が学生にとって最も有効でわかりやすく、学ぶことのできる範囲の広いものとなり、すべての受験者にこの問題集が必要とされることを願っています。

最後に、みなさんがHSKですばらしい成績を収めることを願っています!

北京語言文化大学

趙菁

2001 年 7 月

머 리 말

《HSK 8级精解》는 汉语水平考试(3-8급) 응시자들을 위해 준비한 HSK 측정용 문제집이다. 또한 지금까지 출판된 HSK 서적 중 중국어의 요소 전반에 걸쳐 포괄적으로 자세한 해석을 담은 HSK 연습 강화용 문제집이기도 하다.

이 문제집 세트는 《듣기편》, 《어법편》, 《독해편》, 《종합편》 등 모두 4 권의 책으로 나뉘어져 있다. 각 권은 8 세트의 전문적인 훈련 강화용 측정 문제와 2 세트의 모의 시험문제 및 상세한 해석으로 구성되어 있다.

본 문제집의 가장 큰 특징은 상세한 해석이다. 가르칠 때나 응시자가 학습할 때의 편의를 위해 각 문항들에 대해 상세한 해석을 추가했고, 각각에서 나타나는 어법현상, 언어문제, 난이도 높은 문제를 모두 분석해 해석과 예문을 첨부했다. 또한 선다형 객관식 문항에서 혼란을 가져올 수 있는 단어들은 일일이 설명과 비교를 실었다. 바라기는, 이러한 방법으로 응시자들에게 판단·선택의 도움이 되고, 같은 실수를 범하지 않도록 하는데 도움이 되는 것이다.

大纲중에 있는 언어 문제점을 모두 포괄한 것이 본 문제집의 두 번째 특징이라 할 수 있다. 응시자의 개인적 학습시작점과 도달 목표가 각기 다르기 때문에, 우리는 汉语水平考试의 주요 근거가 되는 《汉语水平考试词汇和汉字等级大纲》와 《汉语水平等级标准与语法等级大纲》이 규정한 모든 甲, 乙, 丙级(초, 중등) 어법 및 단어(현재 사용하지 않는 몇몇 단어 제외)를 모두 사용해 연습문제를 출제했다. 또한 각별히 중요한 언어 요소상의 문제는 여러차례 강화 훈련을 통해 기억되게 했다. 따라서 본 문제집은 언어 요소상의 문제를 전반적으로 다루고 있는 연습 문제집이라 할 수 있겠다.

본 문제집은 활용범위를 넓게 편성했기 때문에, HSK 8 급이하의 응시자 모두에게 적합하며, 특히 3 급에서 8 급사이 수준의 응시자에게 더욱 적합하다.

본 문제집을 4 권으로 나눈 것은 각 파트별 연습을 통해 응시자가 단시간 내에 집중적으로 빠르고 효과적으로 문제유형에 적응하고 파트별 시험 성적을 높이는데 있다.

시험순서와 형식에 대한 신속한 적응을 위해, 각 세트별 연습문제는 실제 시험과 같은 형식으로 편집했고, 각 권 가장 뒤편에는 2 세트에 걸친 모의시험문제를 덧붙여 실제로 시간을 측정하며 풀어볼 수 있도록 제시하였다. 시간 내에 문제에 대처함으로써 자신의 실력을 좀 더 정확하게 이해할 수 있으며 시험 준비에도 도움이 될 것이라고 본다.

또한 HSK 시험 상황 소개, 감독관의 지령 및 응시요령 등을 제시하여, 응시자들에게 도움이 되도록 하였다.

이 문제집은 최근 집필된 문제들인 만큼 문제 유형이 최근의 HSK 에 근접하고, HSK의 출제 각도와 내용에 있어 새로운 변화 및 새로운 사고를 반영하고 있다. 소재 또한 실용적인 것들로 선정 되어, 현재 중국의 对外汉语教学 교재의 신선한 특징을 부각시키고 있다.

장기간 北京语言文化大学에서 对外汉语教学에 몸 담았던 전문 교사로서, 이 책의 편집에 있어 모든 응시자의 필요를 근본으로 한 만큼, 본인은 이 문제집 시리즈가 학생들에게 가장 효과적이고 직접적이며, 전면적인 시험 길잡이가 되기를 바라는 바이다.

마지막으로 HSK 응시자들의 건투를 기원한다.

北京语言文化大学

赵菁

2001年7月

中国汉语水平考试(初、中等)简介

中国汉语水平考试(HSK)是专为测试母语非汉语者的汉语水平而设立的中国国家级统一标准化考试。中国国家汉语水平考试中心每年定期在中国国内和海外一些地区举办 HSK 考试,凡成绩达到规定标准者,由国家汉语水平考试委员会统一颁发《汉语水平证书》。

该证书可作为母语非汉语者所具备的汉语能力标准的证明,在进入中国高等院校入系学习专业、免修相应级别的汉语课程及报考研究生或寻找工作时使用,因此,具有权威性及广泛的影响。

一、证书等级

汉语水平考试(HSK)分为基础、初、中等和高等,《汉语水平证书》分为:基础水平证书(A、B、C 三级)、初等水平证书(A、B、C 三级),中等水平证书(A、B、C 三级),高等水平证书(A、B、C 三级)。

HSK(初、中等)证书等级的划分如下:

证书等级		等级分数
等级	级别	
		1 级
		2 级
初等水平	C	3 级
	B	4 级
	A	5 级
中等水平	C	6 级
	B	7 级
	A	8 级

说明:

- 1 级 尚未具有初级汉语能力,不能获取证书。
- 2 级 尚未具有初级汉语能力,不能获取证书。
- 3 级 具有初级(低等)汉语能力,可以获取初等 C 级证书。
这是进入中国理、工、农、西医类院、系学习的最低汉语能力标准。
- 4 级 具有初级(中等)汉语能力,可以获取初等 B 级证书。

- 5 级 具有初级(高等)汉语能力,可以获取初等 A 级证书。
- 6 级 具有中级(低等)汉语能力,可以获取中等 C 级证书。
这是进入中国文、史、中医类院、系学习的最低汉语能力标准。
- 7 级 具有中级(中等)汉语能力,可以获取中等 B 级证书。
- 8 级 具有中级(高等)汉语能力,可以获取中等 A 级证书。

二、分数体系

HSK(初、中等)的总分等级分数如下:

等级分数	等级分范围
1 级	78 ~ 114 分
2 级	115 ~ 151 分
3 级	152 ~ 188 分
4 级	189 ~ 225 分
5 级	226 ~ 262 分
6 级	263 ~ 299 分
7 级	300 ~ 336 分
8 级	337 ~ 400 分

说明:对等级分数的要求:

1. 总分必须达到相对应的最低等级分数。
2. 四个单项分中,必须有三项达到相对应的最低等级分数。
3. 四个单项分中,允许有一项低于相对应的最低等级分数,但降低幅度不得超过一级。超过一级将降低证书的一个档次。

HSK(初、中等)的单项等级分数如下:

等级分数	听力	语法	阅读	综合
1 级	20 ~ 28	19 ~ 27	21 ~ 29	19 ~ 27
2 级	29 ~ 37	28 ~ 36	30 ~ 38	28 ~ 36
3 级	38 ~ 46	37 ~ 45	39 ~ 47	37 ~ 45
4 级	47 ~ 55	46 ~ 54	48 ~ 56	46 ~ 54
5 级	56 ~ 64	55 ~ 63	57 ~ 65	55 ~ 63
6 级	65 ~ 73	64 ~ 72	66 ~ 74	64 ~ 72
7 级	74 ~ 82	73 ~ 81	75 ~ 83	73 ~ 81
8 级	83 ~ 100	82 ~ 100	84 ~ 100	82 ~ 100

HSK(初、中等)分数的计算步骤:

1. 计算每一单项的原始分数

先看下表:

试题类型	试题数量
听力理解	50 题
语法结构	30 题
阅读理解	50 题
综合填空	40 题
共 计	170 题

根据上表,1 题 1 分,原始分数总分共 170 分。

2. 对原始分数进行等值转换,得到相当于标准试卷的等值分数。转换系数根据考试试卷与标准试卷的难易度相比较得出。
3. 将等值分数转换为 Z 分数(相对于标准参照样组的分数)。
4. 将单项 Z 分数转换成单项 HSK 分数:

$$HSK = 50 + 15 \times Z$$

50 是平均数,15 是标准差的量表分。

5. 将单项 Z 分数加权求和得到 HSK 的总分:

$$HSK = [(Z_1 + 0.6 \times Z_2 + Z_3 + 0.8 \times Z_4) / 3.4] \times 60 + 200$$

听力、语法、阅读、综合分别被赋予 1:0.6:1:0.8 的权重。

其中 Z_1 为听力, Z_2 为语法, Z_3 为阅读, Z_4 为综合。

200 为平均数,60 为标准差的量表分。

三、测试依据

HSK 测试的主要依据:

1. 中国对外汉语教学学会编制、国家对外汉语教学领导小组办公室审定的《汉语水平等级标准与等级大纲》。
2. 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》。
3. 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平考试(HSK)大纲》。

四、试卷构成

HSK(初、中等)的试卷共有四项,其试题类型、数量和比例如下:

试题类型	试题数量	试题比重	答题时间
听力理解	50 题	29.4 %	约 35 分钟
语法结构	30 题	17.7 %	20 分钟
阅读理解	50 题	29.4 %	60 分钟
综合填空	40 题	23.5 %	30 分钟
共 计	170 题		145 分钟

五、相关注意事项

1. 报名时间

汉语水平考试(初、中等)每年定期在中国国内举办三次。

(1) 每年 1 月的第 2 个星期日。

(2) 每年 5 月的第 4 个星期日。

(3) 每年 7 月 25 日。

报名时间是在每次考试前一个月左右开始报名,额满为止。具体报名时间请参照每年出版的《HSK 考生手册》。

2. 报名注意事项

(1) 报名时考生需携带两张 40 mm × 30mm 的免冠照片及本人的身份证明(身份证或护照)。

(2) 报名时需交纳报名费人民币 70 元和考试费人民币 180 元。国外考试费用及国内少数民族考试费用由各考点另告。报名费和考试费一律不退。

3. 证书的发放和有效期

(1) 证书及成绩单于考完试两个月内由考试主办单位寄往各考点或承办单位。

(2) 《汉语水平证书》长期有效。HSK 成绩作为外国留学生来华入校学习的证明,其有效期为两年(自考试当日算起)。

下面为大家介绍初、中等汉语水平考试主考指令,并附有答题纸,以便大家熟悉考试环境。

中国汉语水平考试(初、中等)主考指令

一、清点完考生的人数后,由主考宣读考场纪律:

朋友们,你们好!欢迎大家参加今天的汉语水平考试。

* 现在我宣布考场纪律:

1. 除了准考证、身份证件、手表、铅笔、尺子和橡皮以外,请不要把别的东西放在桌子上。请把准考证、身份证件放在桌子的右上角。
2. 考试过程中请不要说话,不要观看别人的答卷或举起答卷让别人看。
3. 请不要随便离开座位,如果有特殊情况,请举手,得到主考允许后再离开。
(答题时间不补,监考应注意,考生不能将考试材料带出考场。考生如中途退场,应安排在前一项结束,下一项开始之前。)

二、主考环视考场,监考巡视考场,当确认无违规者后,主考宣读:

* 现在请监考老师分发试卷和答卷,拿到试卷后,请不要打开;听到打开的命令后,再打开。

三、主考将试卷和答卷交给监考,监考核对无误后按顺序将试卷和答卷直接发放到考生的手中,发完后,主考宣布:

* 朋友们,我们马上就要开始播放考试说明了。如果哪位听不清楚,请举手。现在请大家戴上耳机。
(主考环视考场,待考生全部戴好耳机后,按下录音设备的开始键。播放中国民乐。30秒。)

四、三位播音员按女、男、女的顺序,每人播讲一遍欢迎词(语速稍慢,下同)。

朋友们,你们好!

汉语水平考试是专门为测试母语非汉语者的汉语水平而设计的一种标准化考试。欢迎大家参加今天的考试。祝各位取得好成绩!谢谢。

五、播放考试材料介绍：

汉语水平考试材料有两种：一种是试卷，一种是答卷。答案一定写在答卷上，不能写在试卷上。

六、播放考生应填写的内容：

现在请大家填写“汉语水平考试答卷”，请大家参照前面黑板上的图表，（停顿 5 秒，主考示意）用铅笔按规定认真填写。首先，请大家填写“姓名”，先写中文，后写英文，英文名字一定要用大写，没有英文名字的考生可不写英文名字（停顿 15 秒）；然后填写“试卷号码”，“试卷号码”在试卷的右上方（停顿 10 秒）；下面填写“国籍”（或民族）及其相应代号、“性别”和“考点代号”（停顿 10 秒）；最后填写“序号”。国籍或民族代号等项都在准考证上，请大家参照准考证的式样，逐项抄写、涂画。请注意：横道一定要画得粗一些，重一些，把括号画满（停顿 60 秒）。

七、播放《注意事项》：

请不要打开试卷。现在，请大家看试卷封面上的《注意事项》，一边听，一边看。

八、播放题目介绍：

汉语水平考试的试卷共有四项试题，分别是听力理解、语法结构、阅读理解和综合填空。只能在规定的时间内做某一部分试题，不能提前做，也不能过了时间再回头补做。例如，在做第二部分的时间里，不能提前做第三部分，也不能回头做第一部分。

从第一题到第一百五十四题，每道题都有 A、B、C、D 四个答案。首先，请你在四个答案中选出惟一恰当的答案，然后在答卷上找到对应的题号，在代表正确答案的字母上画一横道，横道一定要画得粗一些，重一些，把括号画满。

从第一百五十五题到第一百七十题，每段话中都有几个空儿，每个空儿中标有题号。首先，请你根据上下文的意思想出用在这里惟一恰当的汉字，然后在答卷上找到相应的题号，把汉字写在旁边的方格里。

九、播放听力考试指令：

现在请撕开试卷上的密封条，打开试卷，翻到第一页第一部分（停顿 10 秒）。请注意：听力理解考试只放一遍录音，每道题后有 15 到 20 秒的答题时间，请你一边听、一边答。好，请大家准备好，听力理解考试现在开始。

十、待听力理解考试结束时（即从录音磁带中听到“听力理解考试到此结束”后），主考宣读：

请大家摘下耳机。现在“语法结构”考试开始，从 51 题到 80 题，共 30 个题，时间 20 分钟（主考将起讫时间写在图表上）。

十一、“语法结构”还剩 5 分钟，主考大声宣布：

“语法结构”还剩 5 分钟。

十二、“语法结构”考试时间已到，主考大声宣读：

“语法结构”考试时间已到。现在进入“阅读理解”考试，从 81 题到 130 题，共 50 题。时间 60 分钟（主考将起讫时间写在图表上）。

十三、“阅读理解”考试还剩 5 分钟时，主考大声宣读：

“阅读理解”还剩 5 分钟。

十四、“阅读理解”考试时间已到，主考大声宣读：

“阅读理解”考试时间已到。请进入“综合填空”考试，从 131 题到 170 题，共 40 题。时间 30 分钟（主考将起讫时间写在图表上）。

十五、“综合填空”考试还剩 5 分钟时，主考大声宣读：

“综合填空”还剩 5 分钟。

十六、“综合填空”考试时间已到,主考大声宣读:

“综合填空”时间已到。请大家马上放下笔,停止做题,合上试卷,核对自己的名字、国籍、考生代号等是否正确(监考巡视)。

现在请监考收试卷和答卷(直接从考生手中收,不要传递),请大家坐在原位,保持安静。在清点试卷和答卷完毕之前,请大家坐好,不要大声说话,不要离开考场。

十七、主考清点完毕,确保试卷和答卷无误后,最后宣布:

现在可以离场了,谢谢各位的合作!

中国汉语水平考试[HSK]答卷

[初、中等]

姓名	中文	
	英文	
试卷号 第		

序号		(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
		(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
		(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
		(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
		(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

国籍/民族	
代号	(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
	(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
	(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(A) (B) (C) (D)

性别	
☐ 男	
☐ 女	

考点代号	
------	--

- 答 1. 一定要用铅笔填写
 2. 1-154题按规定这样填写 $\square$ $\times$ $\bigcirc$ $\times$ $\square$ $\times$
 3. 155-170 题应在每个空格中填写一个恰当的字
 4. 修改时要用橡皮擦干净

1 1 1 1										2 2 2										3 3 3 3										4 4 4									
1	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	101	106	111	116	121	126	131	136	141	146	151									
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)										
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)										
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)										
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)										
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62	67	72	77	82	87	92	97	102	107	112	117	122	127	132	137	142	147	152									
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)										
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)										
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)										
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)										
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48	53	58	63	68	73	78	83	88	93	98	103	108	113	118	123	128	133	138	143	148	153									
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)										
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)										
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)										
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)										
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89	94	99	104	109	114	119	124	129	134	139	144	149	154									
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)										
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)										
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)										
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)										
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150										
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)										
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)										
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)										
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)										

注意：汉字一定要写在空格内，不要在 (H) (S) (K) 上涂画

4 4 4				4 4 4				4 4 4				4 4 4				4 4 4			
155 (H) (S) (K)	156 (H) (S) (K)	157 (H) (S) (K)	158 (H) (S) (K)	159 (H) (S) (K)	160 (H) (S) (K)	161 (H) (S) (K)	162 (H) (S) (K)	163 (H) (S) (K)	164 (H) (S) (K)	165 (H) (S) (K)	166 (H) (S) (K)	167 (H) (S) (K)	168 (H) (S) (K)	169 (H) (S) (K)	170 (H) (S) (K)				
155 (H) (S) (K)	156 (H) (S) (K)	157 (H) (S) (K)	158 (H) (S) (K)	159 (H) (S) (K)	160 (H) (S) (K)	161 (H) (S) (K)	162 (H) (S) (K)	163 (H) (S) (K)	164 (H) (S) (K)	165 (H) (S) (K)	166 (H) (S) (K)	167 (H) (S) (K)	168 (H) (S) (K)	169 (H) (S) (K)	170 (H) (S) (K)				
155 (H) (S) (K)	156 (H) (S) (K)	157 (H) (S) (K)	158 (H) (S) (K)	159 (H) (S) (K)	160 (H) (S) (K)	161 (H) (S) (K)	162 (H) (S) (K)	163 (H) (S) (K)	164 (H) (S) (K)	165 (H) (S) (K)	166 (H) (S) (K)	167 (H) (S) (K)	168 (H) (S) (K)	169 (H) (S) (K)	170 (H) (S) (K)				

中国汉语水平考试(初、中等) 应试技巧

HSK 是一种能力与速度相结合的考试。HSK 既要考查考生的答题能力,又要考查考生的答题速度,它的着眼点是在规定的时间内准确地界定测试对象的汉语能力标准。因此,除了对各项言语技能的充分把握之外,特别要注意训练的就是答题的速度,速度的快慢本身就是一种能力的体现。

此外,要想提高汉语水平考试的应试能力,必须对应试对策认真地加以研究,了解每项测试的目的及要求,掌握一定的测试技巧。

HSK 总的命题原则是根据汉语语音、语调和词汇等特点设计听力理解和阅读理解中的相关试题,针对汉语语法和语序特点安排语法结构试题,围绕书写汉字的特点构思填空试题,并依照文化、心理的特点选择和设置必要的“语言文化”要素。具体的命题原则和测试技巧如下:

第一项 听力理解

听力理解,既有表层理解又有深层理解。主要测试的是考生能否听懂语速正常的句子、对话和一般性题材的讲话。

测试角度:

1. 了解句子、对话、及语段的基本大意。
2. 抓住主要信息和某些重要细节。
3. 根据听到的材料进行推理和判断。
4. 理解说话人的目的和态度。

应试指南:

1. 熟悉题型及提问的形式。

听力测试常用的提问方式有十几种,在训练的过程中要加以熟悉并掌握。

如:——第一(第二)个人说话的意思是什么?

——男的(女的)是什么意思?

——说话人之间是什么关系?

——说话人是做什么的?

——下面哪种说法是正确的?

——……的时间是几点?

——对话可能发生在什么地方?